

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

33.06.01 ФАРМАЦИЯ

Направленность программы (профиль, специализация)

14.04.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель исследователь

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной программе высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 33.06.01 Фармация, профиль 14.04.03 – организация фармацевтического дела (далее – ОП ВО) включает государственный экзамен по организации фармацевтического дела и защиту выпускной квалификационной работы в виде представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена

3.1. Государственный экзамен проводится в виде собеседования.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

и профессиональные компетенции:

- способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, фармакоэкономическому обоснованию использования ЛП (ПК-1);
- способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-2);
- способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных организаций и фармацевтических предприятий (ПК-3).

3.3. Объем государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится по билетам (подготовлено 20 билетов), в каждом билете содержатся 4 (четыре) вопроса.

3.4. Содержание государственного экзамена:

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Нормативно-правовое обеспечение здравоохранения и фармацевтической службы. Государственное регулирование системы здравоохранения.
2. Международные нормы права в области здравоохранения и фармацевтической службы. Конституция РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ. Федеральные законы и другие документы.
3. Предпринимательская деятельность на фармацевтическом рынке. Государственная регистрация юридических и физических лиц. Гражданский кодекс РФ. Организационно-правовые формы фармацевтических организаций.

4. Современное состояние, проблемы и перспективы развития фармацевтического рынка России.
5. Обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств.
6. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Принципы и порядок лицензирования фармацевтической деятельности. Органы лицензирования. Лицензионные требования.
7. Структура системы доведения фармацевтических товаров до потребителя. Фармацевтическая логистика. Каналы товародвижения.
8. Национальные и региональные дистрибьюторы. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций и аптечных складов.
9. Хранение товаров в фармацевтических организациях.
10. Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка. Виды аптечных организаций. Цели, задачи и функции. Оснащение и оборудование. Санитарный режим.
11. Правила выписывания рецептов амбулаторным больным. Формы рецептурных бланков. Списки лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецептов.
12. Правила отпуска лекарств из аптечных организаций. Нормы отпуска лекарственных средств. Предметно-количественный учет.
13. Организация лекарственной помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на государственную социальную помощь. Категории граждан и заболевания. Порядок лекарственного обеспечения отдельных категорий населения.
14. Особенности организации изготовления лекарственных препаратов в аптеках. Внутриаптечная заготовка и фасовка. Расчет естественной убыли.
15. Информационная система учета. Виды и методы учета. Учетная политика предприятия.
16. Внеоборотные активы аптечной организации. Учет основных средств и нематериальных активов.
17. Оборотные активы аптечной организации. Учет материально-производственных запасов.
18. Учет движения товаров аптечного ассортимента. Оформление приходных и расходных товарных операций.
19. Денежные средства аптечной организации. Учет наличных и безналичных расчетов.
20. Принципы налогообложения аптечной организации. Порядок расчета основных налогов и сборов: налог на добавленную стоимость, налог на имущество, единый социальный налог.
21. Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности. Расчет чистой прибыли и налога на прибыль. Оформление бухгалтерской отчетности аптеки.
22. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации. Составление аналитического баланса и расчет основных аналитических коэффициентов.
23. Государственная система качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Подтверждение соответствия качества лекарственных препаратов.
24. Контроль качества лекарств на всех этапах товародвижения. Предупредительные мероприятия и система контроля качества лекарств в аптеке.
25. Маркетинговый анализ ассортимента фармацевтических товаров. Оценка конкурентноспособности товаров.
26. Фармацевтический рынок, методы его изучения. Сегментирование рынка и позиционирование товаров на рынке ЛП.
27. Конкуренция на фармацевтическом рынке (оценка товаров и услуг с ориентацией на целевую группу потенциальных покупателей).
28. Комплексный маркетинговый анализ потребления и прогнозирования потребности в лекарственных средствах.

29. Разработка плана маркетинга в аптечной организации.
30. Организационная структура подразделений маркетинга, составление планов и бюджета расходов.
31. Фармакоэкономические методы как инструмент рационального использования лекарственных средств. Рациональный фармацевтический менеджмент.
32. Валовый доход и прибыль. Модель формирования прибыли аптеки. Анализ прибыли и выявление резервов увеличения прибыли.
33. Экономический анализ в деятельности аптечной организации. Стратегическое и тактическое планирование.
34. Особенности действия основных экономических законов на фармацевтическом рынке. Теория спроса и потребительское поведение на фармацевтическом рынке.
35. Теория предложения и поведение производителя фармацевтических товаров. Взаимодействие спроса и предложения.
36. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке. Стратегия ценообразования и разработка ценовой политики аптеки.
37. Разработка методических основ государственного регулирования ценообразования в области лекарственных средств. Внутрифирменное ценообразование.
38. Розничный товароборот, его объем и структура. Анализ розничного товароборота. Планирование розничного товароборота аптеки.
39. Анализ и планирование затрат аптечной организации. Состав затрат аптечной организации. Издержки обращения.
40. Классификация издержек. Планирование издержек аптеки в целом и по отдельным статьям. Анализ издержек обращения и выявление резервов экономии затрат.
41. Материальные ресурсы аптечной организации. Анализ основного и оборотного капитала.
42. Товарные ресурсы аптечной организации. Анализ обеспеченности аптеки товарными ресурсами и оценка эффективности их использования.
43. Нормирование товарных запасов по номенклатуре и ассортименту. Методы расчета оптимального и страхового запаса.
44. Определение общей потребности в товарных ресурсах и разработка плана поступления товаров.
45. Трудовые ресурсы аптечной организации. Состав трудовых ресурсов и особенности труда в аптечной организации. Аккредитация специалистов.
46. Анализ использования трудовых ресурсов аптеки и фонда заработной платы. Планирование численности работников и заработной платы в аптечных организациях.
47. Комплексная оценка эффективности деятельности аптечной организации.
48. Система менеджмента качества на фармацевтическом рынке. Правила надлежащей аптечной практики.
49. Разработка основ проектирования аптечных организаций. Технологии структурного проектирования. Матрицы ответственности и формирование зон ответственности.
50. Технология принятия управленческих решений. Документальное оформление управленческих решений. Организация делопроизводства в аптечной организации.
51. Эффективная организация распределения полномочий в фармацевтической организации. Организационное взаимодействие на основе взаимозаменяемости персонала аптек.
52. Координация деятельности в аптечной организации. Формализованные и неформализованные координирующие механизмы
53. Социально-психологические методы в менеджменте аптек. Деловые взаимодействия. Формальные и неформальные структуры организации. Управление конфликтными ситуациями.
54. Мотивация деятельности фирмы и трудовой деятельности в аптеке. Миссия аптечной организации.

55. Стандартизация деятельности специалистов. Трудовые функции и трудовые действия. ПС «Провизор»
56. Понятие организационной культуры, ее структура и методы анализа.
57. Кадровый менеджмент. Разработка кадровой политики аптечной организации.
58. Индивидуальное планирование карьеры провизоров в фармацевтической организации. Проблемы профессиональной подготовки, рационального использования фармацевтических кадров и профессиональной адаптации.
59. Разработка основ охраны профессионального здоровья фармацевтических работников. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Виды инструктажа аптечных работников и порядок их проведения.
60. Контроль за деятельностью аптечной организации. Проведение фармацевтического обследования. Внешний и внутренний аудит.
61. Разработка бизнес-плана аптеки. Типы бизнес-планов. Разработка отдельных разделов бизнес-плана. Риск-менеджмент.
62. Понятие безубыточности аптечной организации, методы расчета точки безубыточности.
63. Менеджмент аптечной организации. Основные теории и подходы к управлению и их использование в практике деятельности аптечных организаций.
64. Этика фармацевтического бизнеса и социальная ответственность фармацевтического менеджмента.
65. Этичный фармацевтический маркетинг. Система фармацевтического маркетинга. Методы изучения фармацевтического рынка и проведения маркетинговых исследований.
66. Продвижение лекарственных средств на фармацевтическом рынке. Методы продвижения и их использование на различных этапах товародвижения.
67. Правовое и этическое регулирование продвижения лекарственных средств.
68. Разработка рекламного бюджета. Методы определения эффективности рекламных кампаний.
69. Рекламирование лекарственных средств. Виды и основные методы рекламы, используемые на фармацевтическом рынке. Подготовка и проведение рекламной компании. Оценка эффективности рекламной компании.
70. Понятие потребительского поведения и типы потребителей. Процесс принятия потребительских решений.
71. Поведение промежуточных потребителей на фармацевтическом рынке. Поведение конечных потребителей на фармацевтическом рынке. Потребительская удовлетворенность, как результат потребления.
72. Методы исследования потребительского поведения на фармацевтическом рынке. Определение цели и методов исследования, сбор данных. Обработка и анализ полученных результатов.
73. Межведомственные и территориальные информационные структуры по вопросам лекарственного обеспечения на территории России. Система мониторинга движения лекарственных средств.
74. Маркетинговые методы изучения информационных потребностей.
75. Информационные системы и технологии в управлении аптечной организацией.
76. Информационные системы и технологии в маркетинге. Состав информационных систем маркетинга. Интернет-маркетинг и электронная коммерция.
77. Современные маркетинговые концепции, ориентированные на потребителя. Маркетинговая концепция «4С». Маркетинг взаимоотношений.
78. Международная информационная система в фармации и ее ресурсы.
79. Государственный справочно-информационный фонд лекарственных препаратов для производителей и потребителей данной продукции, структура, состав, принципы комплектования.

80. Информационные системы автоматизации делопроизводства. Управленческие информационные системы.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература

- Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учеб. для студ. учреждений высш. образования / 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 400с.
2. Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2ч. Ч. 1 / 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 272с.
3. Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2ч. Ч. 2 / 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
4. Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций: учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2ч. Ч. 1 / 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
5. Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций: учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2ч. Ч. 2 / 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 240с.

4.2. Дополнительные рекомендации

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется использовать:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

-Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

- Государственный реестр медицинских изделий

<http://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch>

- База данных медицинских и биологических публикаций

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

В качестве оценочных средств используются 20 экзаменационных билетов, в каждом из которых содержится по 4 вопроса. Экзаменационный билет имеет следующую структуру:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.....
- 3 Вопрос.....
- 4 Вопрос.....

Председатель ГИА _____

(подпись)

И.О.Фамилия _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине, которые представлены в виде следующей шкалы оценки за устный ответ на государственном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен *(при наличии)*. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы в виде устного представления научного доклада проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

и профессиональные компетенции:

- способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, фармакоэкономическому обоснованию использования ЛП (ПК-1);
- способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-2);

- способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных организаций и фармацевтических предприятий (ПК-3).

6.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ аспирантов в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 14.04.03 «организация фармацевтического дела»:

1. Оценка эффективности использования новых технологий в оптовом звене фармацевтического рынка;
2. Оценка эффективности использования новых технологий в розничном звене фармацевтического рынка;
3. Обоснование методического подхода к исследованию рациональности использования (указывается фармакотерапевтическая/АТХ группа) лекарственных препаратов;
4. Комплексная фармакоэкономическая оценка эффективности (указывается фармакотерапевтическая/АТХ группа) лекарственных препаратов в терапии (указывается нозологическая форма заболевания);
5. Фармакоэкономическое обоснование выбора лекарственной терапии в (указывается нозологическая форма заболевания);
6. Фармакоэкономическое исследование эффективности и безопасности лекарственной терапии новым (указывается лекарственный препарат) больных (указывается нозологическая форма заболевания);
7. Исследование эффективности внедрения системы менеджмента качества в розничном/оптовом звене фармацевтического рынка;
8. Разработка методических подходов к фармацевтическому консультированию на амбулаторном этапе оказания фармацевтической помощи (указывается нозологическая форма заболевания);
9. Моделирование потребительского поведения на рынке (указывается фармакотерапевтическая/АТХ группа) лекарственных препаратов в (указывается страна проведения исследования);
10. Маркетинговые исследования рынка (указывается фармакотерапевтическая/АТХ группа) лекарственных препаратов в (указывается страна проведения исследования).

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научно-квалификационной работы, являющейся оригинальным исследованием проведенным лично аспирантом, в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук:

- продемонстрировать уровень владения навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- представить методологию научного исследования, объекты, методы, инструментарий и порядок сбора информации;
- охарактеризовать научную новизну и достоверность проведенного исследования на основе использования статистических методов;
- представить результаты исследования, сделать выводы на основании полученных данных;
- представить практическую значимость исследования и внедрение полученных результатов в практическую деятельность фармацевтических и медицинских организаций.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

В Положении о выпускной квалификационной работе в РУДН.

6.6 Оценочные средства.

На открытом заседании государственной экзаменационной комиссии аспирант представляет выполненную выпускную квалификационную работу в виде устного доклада, который может сопровождаться презентацией. После завершения научного доклада члены экзаменационной комиссии и присутствующие задают устные вопросы, на которые получают устные ответы. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке. Оценка представленной работы включает: актуальность темы исследования, научную значимость и достоверность, адекватность использования методов исследования, соответствие выводов задачам и результатам, практическую значимость и наличие публикаций.

Используется следующая шкала оценки за устное представление выпускной квалификационной работы на государственном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- убедительно представлена актуальность исследования;
- получены объективно новые научные, статистически достоверные данные;
- продемонстрирована способность творчески применять известные и новые методы исследования к решению профессиональных задач;
- методология исследования систематизирована и логически выстроена и способствует решению поставленных задач;
- заключение и выводы аргументированы и логически следуют из представленных результатов исследования;
- имеются акты внедрения и публикации в журналах из перечня РУДН и включенных в международные базы данных;
- качественно выполненная презентация иллюстрирует полученные результаты;
- четкие и уверенные ответы на все заданные вопросы;
- текст работы оформлен в соответствии с ГОСТ.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- убедительно представлена актуальность исследования;
- получены объективно новые научные данные, статистическая достоверность представлена тривиальными статистиками;
- продемонстрирована способность применять известные и новые методы исследования к решению профессиональных задач;
- методология исследования систематизирована и способствует решению поставленных задач;
- заключение и выводы аргументированы, однако, 1-2 вывода не соответствуют поставленным задачам и требуют уточнения в соответствии с полученными результатами;
- имеются акты внедрения и публикации в журналах из перечня РУДН и включенных в международные базы данных;
- качественно выполненная презентация иллюстрирует полученные результаты;
- уверенные ответы на заданные вопросы, однако могут быть недочеты при ответе, которые уточняются путем наводящих вопросов;
- текст работы оформлен в соответствии с ГОСТ, есть 1-2 замечания по оформлению.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- не совсем убедительно представлена актуальность исследования;
- получены новые научные данные, но статистическая достоверность не представлена;
- не обосновано применение использованных в работе методов исследования;
- методология исследования схематична и не соответствуют содержанию исследования;
- заключение и выводы слабо аргументированы, часть выводов не соответствуют поставленным задачам и требуют уточнения в соответствии с полученными результатами;

- имеются акты внедрения и публикации в журналах из перечня РУДН и включенных в международные базы данных, но количество последних не соответствует установленным требованиям;
- презентация неполно и непоследовательно иллюстрирует полученные результаты;
- неуверенные ответы на заданные вопросы, значительное количество недочетов при ответе;
- текст работы формально оформлен в соответствии с ГОСТ, но наблюдается значительное количество замечаний по оформлению.
- **Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:
 - не представлена актуальность исследования;
 - не представлены новые научные данные;
 - отсутствует методология исследования;
 - заключение и выводы слабо аргументированы, часть выводов не соответствуют поставленным задачам и требуют уточнения в соответствии с полученными результатами;
 - отсутствуют акты внедрения и публикации в журналах из перечня РУДН и включенных в международные базы данных, либо их количество не соответствует установленным требованиям;
 - презентация неполно иллюстрирует полученные результаты;
 - ошибки при ответе, либо отсутствие ответов на заданные вопросы;
 - оформление текста работы не соответствует ГОСТу, наблюдается значительное количество орфографических и стилистических ошибок;
 - не сформированы компетенции в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

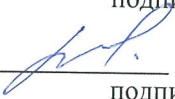
Разработчики:

Зав.кафедрой управления
и экономики фармации (УЭФ)
должность, название кафедры


подпись

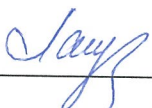
Е.Е.Лоскутова
инициалы, фамилия

профессор кафедры УЭФ
должность, название кафедры


подпись

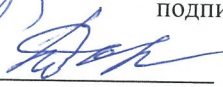
И.В.Косова
инициалы, фамилия

профессор кафедры УЭФ
должность, название кафедры


подпись

Т.П.Лагуткина
инициалы, фамилия

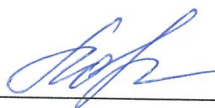
профессор кафедры УЭФ
должность, название кафедры


подпись

В.В.Дорофеева
инициалы, фамилия

Руководитель программы

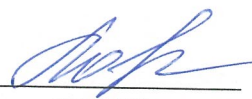
Зав.кафедрой управления
и экономики фармации (УЭФ)
должность, название кафедры


подпись

Е.Е.Лоскутова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Управления и экономики фармации
название кафедры


подпись

Е.Е.Лоскутова
инициалы, фамилия