

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2024 13:55:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Направление подготовки/специальности

31.08.66 Травматология и ортопедия  
*(указываются код и наименование направления подготовки специальности)*

### Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»  
*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

### Квалификация выпускника

Врач травматолог-ортопед  
*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

20\_\_ г.

## 1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по **травматологии и ортопедии**  
(указывается наименование основной образовательной программы)

Включает экзамен по **травматологии и ортопедии**

(указывается наименование государственного экзамена)

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**2.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета.

**2.2. Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в

Очной форме

(указывается форма проведения экзамена)

3.2 В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции(УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- Профилактическая деятельность: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- Диагностическая деятельность: -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- Психолого-педагогическая деятельность: -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

### 3.3 Объем государственного экзамена:

10 билетов, 5 вопросов в билете, из них 1 ситуационная задача.

*(необходимо указать количество билетов и количество вопросов в билете/количество тестов и количество вопросов в тесте)*

### 4.4 Содержание государственного экзамена:

1. Деформирующий остеоартроз тазобедренного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
2. Спондилолистез. Диагностика и лечение.
3. Врожденная кривошея. Диагностика и лечение.
4. Переломы лодыжек. Классификация, диагностика, лечение.
5. Деформирующий остеоартроз коленного сустава. Клиника, диагностика и лечение.
6. Хроническая нестабильность плечевого сустава. Клиника, диагностика и лечение.
7. Косолапость. Клиника, диагностика и лечение.
8. Внеочаговый остеосинтез. Показания, противопоказания, осложнения.
9. Эндопротезирование плечевого сустава. Показания, виды. Особенности.
10. Остеомиелит костей. Диагностика и лечение.
11. Врожденный вывих бедра. Диагностика и лечение.
12. Политравма. Классификация. Принципы Damage Control, Early Total Care.
13. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Показания, противопоказания. Осложнения.
14. Туберкулез костей и суставов. Клиника, диагностика и лечение.
15. Доброкачественные опухоли костей. Классификация, диагностика и принципы лечения.
16. Переломы проксимального отдела плеча. Классификация, диагностика и лечение
17. Замедленно срастающиеся или несрастающиеся переломы. Причины, диагностика, лечение.
18. Детский церебральный паралич. Причины, диагностика, лечение.
19. Злокачественные опухоли костей. Классификация, диагностика и лечение.
20. Переломы вертельной зоны бедра. Клиника, диагностика, лечение.
21. Тромбоэмболия и жировая эмболия в ортопедической практике. Особенности, клиника, диагностика и лечение.
22. Остеохондроз позвоночника. Диагностика, современные подходы к лечению.
23. Виды костной пластики, показания.
24. Переломы диафиза костей голени. Клиника, диагностика и лечение
25. Артроскопия коленного сустава. Показания. Особенности, технические требования.
26. Болезнь Пертеса. Диагностика и лечение.
27. Деформация первого пальца стопы. Диагностика и лечение.
28. Классификация переломов по системе АО
29. Повреждение менисков коленного сустава. Диагностика и лечение.
30. Сколиоз. Диагностика и лечение.
31. Контрактура Дюпюитрена. Патогенез, диагностика и лечение.
32. Переломы таза. Клиника, диагностика, лечение.
33. Асептический некроз головки бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
34. Остеопороз. Диагностика и лечение.
35. Последствия полиомиелита. Клиника и лечение.

36. Переломы дистального отдела костей предплечья. Классификация, диагностика и лечение
37. Ревматоидный полиартрит. Диагностика и лечение.
38. Протезирование в травматологии и ортопедии.
39. Плоскостопие, диагностика и лечение.
40. Открытые переломы. Огнестрельные переломы. Особенности. Методы лечения

*(приводится примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)*

#### **4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

##### 4.1. Рекомендуемая литература

###### а) основная литература:

- Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475687&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475687&idb=0)).
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475837&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475837&idb=0)).
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464704&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464704&idb=0)).
- Травматология [Электронный ресурс] : Учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3573-1. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475686&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475686&idb=0)).
- Damage and Fracture Mechanics [Электронный ресурс] : Contributed volume / В. Taoufik, E. Mimoun, P. Guy. - Электронные текстовые данные. - : Springer Netherlands, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-90-481-2669-9. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=327316&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=327316&idb=0)).

###### Б) дополнительная литература:

- Диагностика и лечение переломов проксимального отдела бедра у лиц пожилого и старческого возраста [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Загородний [и др.]. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 18

с. : ил. - ISBN 978-5-209-04249-5. (Ссылка на документ:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=380679&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380679&idb=0))

- Эндопротезирование крупных суставов человека [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Загородний, Е.Ш. Ломтатидзе; РУДН; Н.В.Загородний и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 134 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 51.89. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287944&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287944&idb=0)).
- Хирургическое лечение деформаций и дегенеративных заболеваний позвоночника у детей и взрослых [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Лака; РУДН; А.А.Лака и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 69.19. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287811&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287811&idb=0)).
- Современные методы остеосинтеза костей при острой травме опорно-двигательного аппарата [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.А. Абдулхабирова, Н.В. Загородний; РУДН; Н.В.Загородний и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 222 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 79.32. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287947&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287947&idb=0)).
- Техника предоперационного планирования эндопротезирования тазобедренного сустава [Текст/электронный ресурс] : Методические рекомендации для травматологов-ортопедов / Н.В. Загородний [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06157-1 : 52.2. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=434000&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434000&idb=0)).
- Innovative technologies in pelvic fractures management [Текст] : статья на английском языке / E.I. Solod [и др.]// Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2016. - № 4. - С. 37-46. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466721&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466721&idb=0)).

#### 4.2. Дополнительные рекомендации

Экзамен проводится с использованием рентгенограмм и муляжей костей, рекомендуется иметь угломер для измерения референсных линий и углов.

*(приводятся дополнительные рекомендации, такие как: возможность использования программных продуктов при подготовке к государственному экзамену, использования на экзамене вычислительной техники, печатных материалов и т.п. )*

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших

освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

**Критерии оценки:**

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

**Табл. 3. Проставляется итоговая оценка, рассчитанная по результатам освоения дисциплины в двух семестрах и по результатам промежуточной аттестации (экзамена) по таблице:**

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS:

**A («Отлично»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D («Удовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E («Посредственно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**E («Посредственно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX («Условно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

**F («Безусловно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Доцент  
кафедры травматологии  
и ортопедии \_\_\_\_\_

А.П. Призов

Доцент  
кафедры травматологии  
и ортопедии \_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

Д.А. Ананьин  
подпись

инициалы, фамилия

Заведующий  
кафедры травматологии  
и ортопедии \_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

Н.В. Загородний  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
Заведующий  
кафедры травматологии  
и ортопедии \_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

Н.В. Загородний  
инициалы, фамилия