

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано
решением Ученого совета
юридического института

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Профиль:
«Конституционное право; конституционный судебный процесс»

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» программа «Конституционное право; конституционный судебный процесс» включает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы (диссертации) с представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
-------------	--

УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-5	владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области конституционного права и конституционного судебного процесса

3.3. Объем государственного экзамена:

Общая трудоемкость государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 ак. ч.).

Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

3.4. Содержание (вопросы) государственного экзамена:

Вопросы по педагогике высшей школы

1. Федеральные государственные стандарты образования и их функции. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в вузе.
2. Компетентностный подход в педагогической деятельности.
3. Типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования.
4. Лекция как основная форма организации обучения в вузе. Виды лекций и их структура. Требования к лекции (на примере дисциплины по профильному направлению)
5. Семинарские и практические занятия в высшей школе, интерактивные формы проведения занятий. (на примере дисциплины по профильному направлению).
6. Информационные технологии обучения. Дистанционное обучение.
7. Методы и формы контроля знаний, умений и навыков.
8. Самостоятельная работа студентов в вузе.
9. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
10. Воспитательная система вуза: сущность и структура. Средства и методы воспитания студентов.

Вопросы по профилю обучения

Раздел 1

1. Конституционное право – ведущая отрасль национально-правовых систем.
2. Система и виды источников конституционного права зарубежных стран.
3. Классификация и виды конституций в зарубежных странах.
4. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль.
5. Конституционные основы экономической системы.
6. Конституционные основы политической системы зарубежных государств.
7. Конституционные основы социальной системы.
8. Конституционные принципы духовной жизни общества.
9. Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах.
10. Конституционные права и свободы граждан, их классификация. Международные и европейские стандарты в сфере гуманитарного права.

11. Конституционные обязанности граждан.
12. Гарантии конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
13. Конституционно-правовой институт гражданства (подданства) в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды).
14. Ограничения прав и свобод: конституционно-правовые основания и процедуры.
15. Институт омбудсмана в конституционном праве зарубежных стран.
16. Конституционно-правовые основы института непосредственной демократии. Выборы как институт непосредственной демократии.
17. Основные принципы избирательного права, избирательные цензы.
18. Избирательный процесс в зарубежных странах: понятие, стадии.
19. Понятие, виды избирательных систем.
20. Мажоритарная избирательная система.
21. Система пропорционального представительства.
22. Референдум и плебисцит. Понятие и виды.
23. Формы правления: понятие и виды.
24. Конституционные признаки монархии.
25. Республиканская форма правления и ее разновидности.
26. Понятие, конституционные признаки и разновидности форм государственно-территориального устройства.
27. Унитарное государство.
28. Федеративное государство: понятие, конституционные признаки, виды. Способы разграничения компетенции в федеративном государстве. Институт федеральной интервенции.
29. Региональное государство.
30. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах: понятие, типы, сравнительная характеристика.
31. Глава государства в зарубежных странах: конституционная природа, порядок замещения должности, привилегии, ответственность.
32. Особенности правового статуса главы государства в монархиях и республиках.
33. Конституционно-правовой статус Президента в зарубежных странах.
34. Парламент: понятие, функции, структура и порядок формирования.
35. Компетенция и организация деятельности парламента.
36. Общие парламентские процедуры. Законодательный процесс зарубежных стран.
37. Конституционная природа правительства.
38. Конституционные основы формирования и деятельности правительства в зарубежных странах.
39. Компетенция правительства. Акты правительства.
40. Парламентская ответственность правительства в зарубежных странах.
41. Особенности судебной власти.
42. Конституционные принципы судопроизводства зарубежных стран.
43. Понятие и виды судебных систем зарубежных стран.
44. Конституционные статус судьи и гарантии отправления им правосудия.
45. Правовое положение органов и учреждений, содействующих правосудию. Прокуратура. Адвокатура и нотариусы. Квасисудебные органы.
46. Взаимоотношения полиции с судом и прокуратурой в зарубежных странах.

Раздел 2

1. Компетенция Совета Федерации Российской Федерации.
2. Порядок образования и состав Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
4. Изменение гражданства детей в зависимости от изменения гражданства родителей,

усыновителей, опекунов и попечителей.

5. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
6. Виды административно-территориальных единиц.
7. Гарантии и механизмы защиты конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Ограничение прав и свобод человека в Российской Федерации.
8. Конституционная характеристика России, как демократического, правового, социального и светского государства.
9. Федерального Собрания Российской Федерации: конституционно-правовой статус, структура и порядок формирования.
10. Избирательное право: понятие и принципы.
11. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
12. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации.
13. История развития конституции в Российском государстве.
14. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения Российской Федерации и компетенции Российской Федерации в сферах совместного ведения. Правотворчество субъектов Российской Федерации по вопросам собственного ведения.
15. Правовой статус государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации.
16. Президент Российской Федерации: прекращение полномочий и ответственность.
17. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: компетенция, порядок деятельности, акты. Ресурсы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура и принципы.
19. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, свойства, структура и содержание.
20. Политические права и свободы человека и гражданина.
21. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
22. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
23. Конституционные характеристики Российской Федерации как суверенного, федеративного государства с республиканской формой правления.
24. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые институты.
26. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Виды народовластия.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.
28. Понятие и принципы российского гражданства.
29. Предмет и метод конституционного права России как отрасли права.
30. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
31. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
32. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, компетенция, акты.
33. Конституционные права и свободы человека, классификация, сущность.
34. Статус российского парламентария. Императивный и свободный мандат.
35. Источники конституционного права России как отрасли права.
36. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право на убежище.
37. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и особенности.
38. Правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений. Формы взаимодействий общественных объединений и государства.
39. Место конституционного права в системе права Российской Федерации,

соотношение с другими отраслями права.

40. Конституционно-правовой основы экономической системы Российской Федерации.

41. Основные этапы развития Конституции Российской Федерации.

42. Правительство Российской Федерации: компетенция, порядок работы, акты. Ответственность и отставка Правительства Российской Федерации.

43. Социально-экономические права граждан.

44. Порядок образования и функционирования Конституционного Суда Российской Федерации по действующему законодательству.

45. Порядок внесения поправок, изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.

46. Президент Российской Федерации: прекращение полномочий и ответственность.

47. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.

48. Личные права и свободы человека и гражданина.

49. Общая характеристика способов образования органов государственной власти (государственных органов) по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение.

50. Основные принципы судостроительства Российской Федерации.

51. Законодательный процесс Российской Федерации: понятие, стадии и особенности.

52. Органы при Президенте Российской Федерации. Администрация президента Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации.

53. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Республики Башкортостан.

54. Наука конституционного права: понятие, предмет, развитие.

55. Субъекты Российской Федерации: виды и особенности их конституционно-правового статуса. Участие субъектов Российской Федерации в делах Федерации.

56. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

57. Разделение властей: понятие и конституционное оформление. Система сдержек и противовесов.

58. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

59. Понятие и особенности формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раздел 3

1. Основные этапы конституционного развития США.

2. Президент США и органы исполнительной власти.

3. Конгресс США – формирование и компетенция.

4. Государственно-территориальное устройство США. Особенности американского федерализма.

5. Органы власти в штатах США.

6. Местное самоуправление в США.

7. Общая характеристика источников конституционного права Великобритании.

8. Парламент Великобритании: структура, порядок формирования, полномочия.

9. Правовое положение монарха Великобритании. Королевские прерогативы.

10. Правительство и кабинет Великобритании: порядок формирования, состав, полномочия. Статус главы британского Кабинета.

11. Административно-территориальное устройство и органы местного самоуправления в Великобритании.

12. Основные этапы конституционного развития Франции. Конституция Франции 1958 г. Конституционный Совет как орган конституционного контроля.

13. Конституционный статус Президента Франции.

14. Парламент Франции.
15. Правительство Франции.
16. Судебная система Франции.
17. Административно-территориальное деление Франции. Статус заморских территорий.
18. Основные этапы конституционного развития Германии. Общая характеристика Основного Закона – Конституции ФРГ 1949 г.
19. Президент ФРГ: порядок избрания, компетенция, ответственность.
20. Бундестаг как федеральный орган законодательной власти.
21. Бундесрат как орган представительства земель.
22. Канцлер и Правительство ФРГ.
23. Судебная система ФРГ.
24. Федеральный Конституционный Суд ФРГ: порядок формирования, компетенция, процедуры.
25. Особенности Федерации Германии. Органы власти земель в ФРГ.
26. Административно-территориальное деление земель ФРГ.
27. Германский федерализм.
28. Административно-территориальное устройство, местное управление и самоуправление в ФРГ.
29. Конституция Японии 1947 г.
30. Высшие органы государственной власти Японии.
31. Конституционный статус Императора Японии. Правительство Японии.
32. Парламент Японии.
33. Судебная система Японии. Особенности правового статуса судей.
34. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление в Японии.
35. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.
36. Высшие органы государственной власти Индии. Президент. Парламент. Правительство.
37. Судебная система Индии.
38. Индийский федерализм.
39. Местное управление и самоуправление в Индии.
40. Конституция Китая 1982 г. с последующими изменениями и дополнениями.
41. Высшие органы государственной власти Китая. Всекитайское Собрание народных представителей, его постоянный комитет. Председатель КНР.
42. Государственный совет – высший исполнительный орган государственной власти. Ведомства. Центральный Военный Совет.
43. Судебная система Китая.
44. Административно-территориальное устройство Китая. Статус автономий. Органы власти на местах.

РАЗДЕЛ 4

1. Конституционно-правовая аксиология в подходах различных правовых школ.
2. Стандарты юридической заинтересованности при обращении в органы конституционного контроля в различных правопорядках.
3. Проблемы конституционного судопроизводства в России (стандарт юридической заинтересованности, ретроактивность правовых позиций, позитивное содержание «отказных» определений Конституционного Суда, соотношение с иными видами судопроизводства и другие).
4. Проблематика объективной добросовестности и стандартов поведения в конституционно-правовых отношениях.
5. Современные избирательные стандарты и практика их реализации в различных правопорядках.

6. Конституционно-правовые проблемы соотношения регулирования национального и наднационального правопорядков и юрисдикции наднациональных субсидиарных органов (на примере Российской Федерации, иных государств–участников Конвенции о защите прав человека и основных свобод, государств–членов Европейского союза).
7. Модели местного самоуправления и формы участия населения в решении вопросов местного значения в разносистемных правопорядках.
8. Толкование конституции и судебное правотворчество в различных правовых системах.
9. Конституционные основы частноправовых отношений, экономический анализ конституционного права.
10. Система разделения властей, конкуренция властей и концепция самоограничения государства.
11. Разграничение правовой и политической составляющих в деятельности органов конституционного контроля. Доктрина политического вопроса.
12. Регулирующее воздействие как объект конституционно-правовых исследований.
13. Конституционная культура и конституционная традиция в онтологии, гносеологии и аксиологии конституционного права.
14. Категория доверия в конституционном праве.
15. Доктрина верховенства права и концепция правового государства.
16. Территория и суверенитет в практике государственного строительства и конституционного контроля.
17. Выражение принципа субсидиарности в разносистемных федеративных государствах.
18. Конституционность ограничений прав и свобод: метод взвешивания (балансирования) интересов и тест на пропорциональность.
19. Доктрина судебного активизма и доктрина судебной сдержанности в практике органов конституционного контроля.
20. Доктрина конституционного патриотизма.
21. Конституционный правопорядок и концепция правовых ожиданий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Рекомендуемая литература

Педагогика высшей школы

1. Образовательное право : учебник / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23.
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA223A6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6.
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF.

Литература по профилю

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс].

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723 - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс].

3. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс].

4. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 734 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс].

5. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02388-5 ; То же [Электронный ресурс].

6. Упоров, И.В. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02596-4 ; То же [Электронный ресурс].

6. Кайнов, В.И. Конституционное правосудие: судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02506-3 ; То же [Электронный ресурс].

7. Карпов, Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник / Н.Н. Карпов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01507-1 ; То же [Электронный ресурс].

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 (с последующими изменениями).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г. Федеральный «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изменениями)
4. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ».
5. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
6. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы ФС РФ».
7. Федеральный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».
8. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.

Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена

Оценка «5» (А, отлично, 95-100 баллов) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «5» (В, отлично, 86-94 балла) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен достаточно грамотно, есть логическая последовательность;
- продемонстрировано достаточное знание программного материала;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (С, хорошо, 69-85 балла) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (D, удовлетворительно, 61-68 балла) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «3» (E, удовлетворительно, 51-60 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано относительно общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись сильные затруднения или допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- продемонстрировано неполное усвоение основной литературы.

Оценка «2» (Fх, неудовлетворительно, 31-50 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ответ на поставленные в билете вопросы частичен, не подкрепляется теоретическими и практическими примерами;
- ответы на новоящие вопросы даны поверхностно, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценка «2» (F, неудовлетворительно, 0-30 баллов) ставится, если:

- полностью не раскрыто содержание учебного материала;
- ответы на поставленные в билете вопросы не даны полностью или частично;
- ответы на новоящие вопросы не даны или даны частично, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено полное незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

6.1. К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Регламентом подготовки и оформления НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты научного доклада проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1	способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области конституционного права и конституционного судебного процесса
ПК-3	способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области конституционного права и конституционного судебного процесса
ПК-4	готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области конституционного права и конституционного судебного процесса

6.3. Перечень тем для написания научно-квалификационной работы должен соответствовать паспорту научной специальности, которой соответствует профиль обучения.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научно-квалификационной работы:

Результатом научно-исследовательской работы должна быть научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

6.5. Этапы выполнения научно-квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Регламенте подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки кадров высшей квалификации в Российском университете дружбы народов, утвержденном Приказом Ректора от 20.01.2017г. № 40.

Структура, содержание и оформление НКР должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Форма титульного листа НКР и научного доклада приведены в Приложении 1 и 2 соответственно.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Н.В. Анциферов

**Заведующий кафедрой
конституционного права и конституционного судопроизводства,
д.ю.н., профессор**

В.В. Еремян

Руководитель программы

**Заведующий кафедрой
конституционного права и конституционного судопроизводства,
д.ю.н., профессор**

В.В. Еремян

Форма титульного листа научно-квалификационной работы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

**Научный доклад
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы**

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

Москва – 20__

Приложение 2

Форма титульного листа научного доклада

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:
40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »
шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой

название кафедры

(подпись)

И.О. Фамилия

Москва – 20__