

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

Юридический институт
Кафедра международного права

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки «Юриспруденция» (40.04.01)
квалификация «магистр»
профиль «Международная защита прав человека»

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
3. Понятия и требования к уровню знаний выпускника юридического института рудн на момент проведения государственного экзамена. объем и форма государственного экзамена	4
4. Содержание программы государственного экзамена	6
5. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена	10
6. Процедурные особенности проведения государственного экзамена.....	11
7. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.	11
8. Требования к выпускной квалификационной работе	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» включает государственный экзамен, установленный Ученым советом РУДН, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).
- 1.3. Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) РУДН.
- 1.4. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.
- 2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:
 - проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
 - определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
 - установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
 - проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
 - проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
 - обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
 - обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. ПОНЯТИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. ОБЪЕМ И ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

- 3.1. Государственный экзамен — это вид аттестационного испытания, программа и критерии оценки которого должны полностью соответствовать образовательной программе, освоённой выпускником за время обучения. Государственный экзамен может включать тест, проводимый на основе программного обеспечения РУДН, предназначенного для тестирования обучающихся, и/или итогового экзамена по направлению подготовки.
- 3.2. Программа государственного экзамена является обязательным элементом организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников. В программе отражается теоретико-прикладной характер экзамена, форма экзамена, перечень разделов (тем, вопросов), отражающих основное содержание учебной дисциплины, выносимой на экзамен; источники учебной информации, рекомендуемые для подготовки к экзамену; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.
- 3.3. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией в соответствии с утверждённой программой, темы и вопросы которой служат для установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателям качества образования, характеризующим уровень знаний обучающихся, полученных в процессе обучения.
- 3.4. Темы и вопросы, содержащиеся в программе государственного экзамена, сформулированы таким образом, что ответы обучающегося обеспечивают возможность объективной оценки знаний и профессиональной подготовки будущих специалистов. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого использовать в своём ответе ссылки на соответствующие положения законодательства, судебную практику, учебную и научную литературу.
- 3.5. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);

Профессиональные компетенции	
Вид д-ти	Нормотворческая
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов.
Вид д-ти	Правоприменительная
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Вид д-ти	Экспертно-аналитическая
ПК-3	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
ПК-4	Способен составить экспертное заключение, отражающее ход и результаты исследования по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания
Вид д-ти	Консультационная
ПК-5	Способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы
Вид д-ти	Научно-исследовательская
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Вид д-ти	Педагогическая
ПК-9	Способен организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание

3.6. Объем и форма государственного экзамена:

3.6.1. Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов).

3.6.2. В компьютерное тестирование входит 40 вопросов.

3.6.3. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, всего в комплекте 15 билетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Примеры тестовых заданий закрытого типа

В каком международно-правовом акте в качестве цели закреплено следующее положение: «в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех без различия расы, пола, языка и религии»?

Во Всеобщей декларации прав человека

В Уставе ООН

В Международном пакте о гражданских и политических правах

В каком международно-правовом акте закреплено следующее положение: «Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в, могут быть полностью осуществлены»?

В Уставе ВОЗ

Во Всеобщей декларации прав человека

В Уставе ООН

Международный билль о правах человека — это:

Международная конвенция, в которой закреплены положения по предотвращению пыток и других жестоких видов обращения

Совокупность международно-правовых актов, в которых провозглашены основные категории прав и свобод человека

Международная конвенция, в которой закреплены гражданские и политические права

Первоначально в рамках ООН применительно к правам человека был создан функциональный орган в виде:

Подкомиссии по поощрению и защите прав человека

Комиссии по правам человека

Совета по правам человека

В результате реформы правозащитных механизмов ООН:

Комиссия по правам человека была заменена Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека

Комиссия по правам человека была заменена Советом по правам человека

Совет по правам человека был заменен Комиссией по правам человека

Совет по правам человека ООН подчиняется:

Секретариату ООН

ГА ООН

ЭКОСОС

УПО — это:

Универсальные правила для организации деятельности специализированных учреждений ООН

Универсальный периодический обзор состояния прав человека в государствах — членах ООН

Универсальный подход по организации расследования массовых нарушений прав человека

4.2. Перечень тем и вопросов

4.2.1. Темы

РАЗДЕЛ I. Права человека в истории международных отношений и международного права.

Понятие прав человека. История развития идеи прав человека. Великая хартия вольностей 1215 г. (Magna Carta), Декларация независимости США 1776 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах 1789 – 1791 гг., Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Международное гуманитарное право и международное право прав человека. Классификация прав человека. Основные права и свободы человека. «Поколения» прав человека. Международная правосубъектность индивида: за и против. Национальное право в области защиты и поощрения прав человека и международное право прав человека: вопросы взаимодействия. Международное право прав человека как отрасль современного международного публичного права.

РАЗДЕЛ II. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека. Международный билль о правах человека: юридическое содержание (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.).

От Статута Лиги Наций до Устава ООН. Разработка и принятие Устава ООН. Цели и принципы Устава ООН. Обязательная сила положений Устава ООН. Принцип защиты прав человека в Уставе ООН, Декларации принципов международного права 1970 г. и Хельсинском заключительном акте ОБСЕ 1975 г.

Юридическое содержание Всеобщей декларации, основные права и свободы, закрепленные в ней. Обязательный характер Всеобщей Декларации. Значение Всеобщей Декларации для развития международного права.

Подготовка и принятие Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Основные гражданские и политические права, закрепленные в Пакте. Комитет по правам человека как контрольный орган Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Разработка и принятие Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. и Второго Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленному на отмену смертной казни 1989 г.

РАЗДЕЛ III. Международный билль о правах человека: юридическое содержание (Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.).

Подготовка и принятие Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Социальные, экономические и культурные права в системе основных прав человека. Перечень социально-экономических и культурных прав, закрепленных в Пакте. Полномочия Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. Разработка и принятие Факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 г.

РАЗДЕЛ IV. Международные конференции по правам человека: итоги и значение.

Тегеранская конференция по правам человека 1968 г. Воззвание Тегеранской конференции 1968 г. Всемирная (Венская) конференция по правам человека 1993 г. Венская декларация и Программа действий. Саммит тысячелетия ООН 2000 г. Декларация тысячелетия ООН 2000 г. Всемирный саммит ООН 2005 г. Итоговый документ Всемирного саммита 2005 г. Саммит ООН, посвященный Целям развития тысячелетия 2010 г. Саммит ООН по устойчивому развитию 2015 г. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.

РАЗДЕЛ V. Система и полномочия уставных органов ООН в области защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН.

Полномочия главных органов ООН в области защиты прав человека: Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН. Международный Суд ООН. Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС). Секретариат ООН. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, МОТ.

РАЗДЕЛ VI. Система и полномочия вспомогательных органов ООН в области защиты прав человека. Договорные органы по правам человека.

Полномочия Верховного комиссара ООН по правам человека. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.

Деятельность Комиссии по правам человека и Подкомиссии по поощрению и защите прав человека и их упразднение. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор. Консультативный комитет Совета ООН по правам человека. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека.

Договорные органы по правам человека. Взаимодействие договорных органов по правам человека с правозащитными механизмами системы ООН.

Процесс укрепления системы договорных органов по правам человека.

РАЗДЕЛ VII. Основные международные договоры по правам человека. Договорные органы по правам человека.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1999 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания от 18 декабря 2002 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета против пыток. Полномочия и деятельность (практика) Подкомитета по предупреждению пыток.

Конвенция о правах ребенка 1989 г. и Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г. и Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по правам ребенка. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по насильственным исчезновениям. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по правам инвалидов.

РАЗДЕЛ VIII. Защита прав уязвимых групп в международном праве.

Международно-правовые основы защиты прав меньшинств, коренных народов, женщин, детей, инвалидов, пожилых лиц, мигрантов, беженцев, внутренне перемещенных лиц. Нищета и права человека. Права человека и развитие. Право на развитие. Окружающая среда, устойчивое развитие и права человека. Терроризм и права человека.

РАЗДЕЛ IX. Ответственность за нарушения прав человека.

Понятие международного преступления. Уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека. Конвенция 1948 г. о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Конвенция 1968 г. о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1973 г. о пресечении преступления апартеида и наказании за него. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. Правомерное применение силы для защиты прав человека.

Гуманитарная интервенция и права человека. Концепция “Responsibility to protect” и права человека.

Ответственность государств за нарушения прав человека. Ответственность ТНК за нарушения прав человека. Экстерриториальный характер обязательств в области защиты прав человека.

Международные механизмы по установлению фактов нарушения прав человека. Методология установления фактов: практика. Комиссии по установлению истины.

РАЗДЕЛ X. Национальные механизмы защиты прав человека.

Включение положений международных договоров по правам человека в национальные правовые системы. Внутригосударственные средства правовой защиты. Национальные правозащитные учреждения и Парижские принципы о статусе и деятельности национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека.

Конституция Российской Федерации и права человека.

4.1.1. Примерный перечень тем для подготовки к тесту с вопросами открытого типа

1. Добровольные обязательства, взятые Российской Федерацией по первому и второму циклу УПО
2. Африканская система защиты прав человека: нормативная и институциональная основы
3. Взаимодействие национального права в области защиты прав человека и международного права прав человека
4. Вклад национальных правозащитных учреждений и гражданского общества в защиту прав человека на международном и национальном уровнях
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: значение и юридическая сила
6. Гражданские и политические права человека: международно-правовая защита
7. Договорные органы по правам человека: членство, мандат, процедуры
8. Европейский суд по правам человека: компетенция и Интерлакенский процесс
9. Концепция “Responsibility to protect” и права человека
10. Концепция уязвимости в международном праве прав человека
11. Межамериканская система защиты прав человека: нормативная и институциональная основы
12. Права детей в международном праве прав человека: международно-правовые акты и механизмы защиты
13. Международно-правовая ответственность за массовые и грубые нарушения прав человека
14. Международные комиссии по установлению истины
15. Процесс укрепления и повышения эффективности функционирования системы договорных органов по правам человека
16. Миграция и права человека (международно-правовые аспекты)
17. Общая характеристика международно-правовых актов, образующих Международный билль о правах человека
18. Основные международные договоры по правам человека и дополнительные протоколы к ним: юридическое содержание
19. Осуществление прав человека в контексте достижения Целей устойчивого развития (2016-2030)
20. Ответственность за нарушение прав человека в международном праве
21. Понятие категории «негражданин» в международном праве прав человека
22. Права коренных народов в международном праве прав человека: международно-правовые акты и механизмы защиты
23. Рассмотрение индивидуальных жалоб договорными органами по правам человека: процедура и практика

24. Совет ООН по правам человека. Новые аспекты в его деятельности по сравнению с Комиссией ООН по правам человека
25. Современные вызовы международной системе защиты прав человека
26. Универсальные средства по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
27. Универсальный периодический обзор (УПО): нормативно-правовые рамки функционирования, процедура и значение
28. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: статус и функции
29. Экологические права человека в международном праве прав человека
30. Экономические, социальные и культурные права человека: специфика их международно-правовой защиты

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Основная литература

1. Международная защита прав человека: учебник / отв. ред. А.Х. Абашидзе. - М: РУДН, 2017. - 466 С.

Дополнительная литература

1. 50 лет Международным пактам о правах человека: материалы научно-практической конференции / под ред. А.Х. Абашидзе. - М: РУДН, 2017. - 184 С.
2. Абашидзе А.Х., Ананидзе Ф.Р., Солнцев А.М. Права коренных народов в глобализирующемся мире (обеспечение в соответствии с международным и национальным правом): курс лекций. - М: РУДН, 2017. - 330 С.
3. Африканская система защиты прав человека и народов: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. - М: Издательство Юрайт, 2019. - С. 118
4. Белоусова А.А. Право на здоровье: международные и внутригосударственные правовые аспекты. Монография - М: РУДН, 2016. - 180 с.
5. Бизнес и права человека: учебное пособие / под ред. А.Х. Абашидзе, Н.Ф. Кислицыной, А.М. Солнцева. - М: РУДН, 2017. - С. 183
6. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе, Е.С. Алисиевич; под ред. А. Х. Абашидзе. - М: Издательство Юрайт, 2019. - С. 140
7. Защита прав человека в ЕСПЧ: практ. пособие / А.Х. Абашидзе, Е.С. Алисиевич; под ред. А. Х. Абашидзе. - М: Издательство Юрайт, 2019. - С. 97
8. Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI. Монография - М: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 148 с.
9. Киселева Е.В. Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве : учебное пособие. - М: РУДН, 2017. - С. 272
10. Киселева Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., испр. и доп.. - М: Издательство Юрайт, 2019. - С. 241
11. Мнения договорных органов по правам человека по сообщениям (жалобам) : практикум / отв. ред. А.Х. Абашидзе. - М: РУДН, 2017. - С. 148
12. Обеспечение прав коренных народов в соответствии с международным и национальным правом : сборник актов / авторы-составители: А.Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, Д.А. Гугунский, Д.А. Круглов, А.М. Солнцев. - М: РУДН, 2017. - С. 448

13. Права человека и вызовы XXI века: учебное пособие / под. ред. А.Х. Абашидзе. - М: РУДН, 2016. - С. 336
14. Право беженцев и международно-правовое регулирование миграции: материалы методологического и научно-практического семинара по праву беженцев. Москва, 15 апреля 2016 г.; материалы секции по проблемам международно-правового регулирования миграции Международного конгресса "Блищенковские чтения". Москва, 16 апреля 2016 г. / под общ. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2017. - 154 С.
15. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2019. - 378 С.

6. ПРОЦЕДУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 6.1. Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
- 6.2. Обучающийся вправе подать апелляцию на результаты государственного экзамена в установленном порядке.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.

- 7.1. Балльная структура оценки при проведении государственного экзамена в форме компьютерного тестирования:
 - 7.1.1. Тестирование (тестовые задания закрытого типа) оценивается по шкале «минимальный балл за каждый вопрос – 0 баллов, максимальный балл за каждый вопрос – равно пропорционально распределяются исходя из максимума 100 баллов за тест»); оценивание ответа на вопрос теста, сформулированный в форме тестового задания закрытого типа, производится автоматически в соответствии с введенными в программу тестирования правильными ответами;
 - 7.1.2. Общее оценивание результатов государственного экзамена производится в соответствии со следующей шкалой оценок:

Оценка	Балл		ECTS	Оценка	Балл		ECTS
	Мин.	Макс			Мин.	Макс.	
Отлично	95	100	A (5+)	Удовл.	51	60	E (3)
Отлично	86	94	B (5)	Неудовл.	31	50	FX (2+)
Хорошо	69	85	C (4)	Неудовл.	0	30	F (2)
Удовл.	61	68	D (3+)	Неявка			

7.2. Критерии оценивания устного экзамена:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано умение точно назвать международно-правовые акты в определенной области;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение точно назвать международно-правовые акты в определенной области;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ имеет один из недостатков: а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

- 8.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен.
- 8.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и ресурсов электронной информационно – образовательной среды РУДН .
- 8.3. Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.
- 8.4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы, условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Приказе Ректора от 30.11.2016 г. № 878 «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского Университета дружбы народов»», Приказе Ректора от 14.12.2015 г. № 767 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов».
- 8.5. В рамках проведения защиты ВКР проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;

ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Профессиональные компетенции	
Вид д-ти	Нормотворческая
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов.
Вид д-ти	Правоприменительная
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Вид д-ти	Экспертно-аналитическая
ПК-3	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
ПК-4	Способен составить экспертное заключение, отражающее ход и результаты исследования по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания
Вид д-ти	Консультационная
ПК-5	Способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы
Вид д-ти	Научно-исследовательская

ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Вид д-ти	Педагогическая
ПК-7	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-8	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся

8.6. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

- Временные меры: основания их принятия и последствия.
- Ежегодные совещания председателей договорных органов по правам человека.
- Заключительные замечания и рекомендации договорных органов по правам человека.
- Замечания общего порядка: юридическая природа.
- Идея о создании объединенного постоянного договорного органа.
- Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
- Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
- Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
- Комитет по насильственным исчезновениям.
- Комитет по правам инвалидов.
- Комитет по правам ребенка.
- Комитет по правам человека.
- Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
- Комитет против пыток.
- Конфиденциальные расследования договорными органами по правам человека.
- Краткая характеристика договорных органов по правам человека.
- Межгосударственные жалобы и споры в договорных органах по правам человека.
- Неофициальные брифинги представителей гражданского общества вне рамок официальных заседаний сессии договорного органа по правам человека.
- Обязательства государств-участников по предоставлению докладов.
- Первоначальный и периодические доклады, касающиеся мер, принятых государствами для осуществления международных конвенций о правах человека.
- Подкомитет по предупреждению пыток.
- Порядок подачи индивидуальных жалоб в договорных органах по правам человека.
- Посещение сессий договорных органов по правам человека представителями гражданского общества.
- Последующие действия по внедрению рекомендаций договорных органов по правам человека.
- Последующие меры в соответствии с заключительными замечаниями договорных органов по правам человека.
- Предложения по укреплению системы договорных органов по правам человека.
- Предсессионные группы договорных органов по правам человека.
- Процедуры раннего реагирования и неотложные действия.
- Расследования, проводимые договорными органами по правам человека.
- Рассмотрение докладов государств-участников договорными органами по правам человека.
- Рассмотрение жалоб от частных лиц в договорных органах по правам человека.
- Роль НПО в разработке и принятии новых международных конвенций о правах человека, а также в ратификации или присоединении к существующим международным конвенциям.

- Сектор договоров в области прав человека УВКПЧ.
- Сессия договорного органа по правам человека.
- Тематические обсуждения в договорных органах по правам человека.
- Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека.

8.7. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения ВКР

- умение выпускника толковать нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оценка навыков, позволяющих ориентироваться в теории исследуемого вопроса на основе анализа отдельных положений монографической, научной и учебной литературы в исследуемой области;
- - выявление способностей выпускника в применении полученных в университете теоретических и практических знаний для творческого решения конкретных задач, стоящих перед юристами;
- - умение самостоятельно мыслить, разрабатывать с достаточной глубиной конкретную проблему;
- - закрепление полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;
- - развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации по совершенствованию норм действующего законодательства и международно-правовых актов исходя из результатов проведенного исследования;
- - обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике по конкретной проблеме и на его основе подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования законодательства.

8.8. Оценочные средства.

- Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности.
- Критериями оценки выпускной квалификационной работы на ее защите должны быть:
- соответствие содержания и оформления выпускной квалификационной работы методическим указаниям по написанию выпускных работ;
- степень выполнения выпускником полученных от кафедры заданий на разработку конкретных вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;
- значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;
- зрелость выступления выпускника на защите выпускной квалификационной работы: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания рецензента и присутствующих на защите.

8.9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации;
- теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими

вопросами;

- дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы);
- составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- на защите выпускной квалификационной работы выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию. Свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

Оценка «ХОРОШО» ставится если:

- - раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы;
- отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования;
- имеют место неточности при освещении вопросов темы;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится если:

- исследуемая проблема раскрыта, в основном, правильно;
- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература;
- допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- на защите выпускной квалификационной работы выпускник недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГАК.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится если

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;
- носит откровенно компилятивный характер;
- на защите работы обучающийся показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

8.10. Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Заведующий кафедрой
международного права



А.Х. Абашидзе

Руководитель программы,

профессор кафедры
международного права, д-р
юрид. наук, доцент



Мещерякова О.М.

Заведующий кафедрой

международного права



А.Х. Абашидзе