

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность программы (направленность (профиль),
специализация):
«Конституционное право и конституционное судопроизводство»**

**Квалификация (степень) выпускника:
Магистр**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
3. Программа государственного экзамена	3
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена	11
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.	13
6. Требования к научно-квалификационной работе.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Конституционное право и конституционное судопроизводство» включает междисциплинарный государственный экзамен по дисциплине «Теория конституционного права» и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задачи; проводить оценку информации, ее достоверность, строить умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и провести экспертизу правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процедурах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен выявлять социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, формулировать концепцию соответствующего правового регулирования
ПК-2	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов
ПК-3	Способен разрабатывать конституции, а также аналогичные документы общегосударственного и других уровней территориальной организации публичной власти, изменения в такие документы, принимать квалифицированное участие в процедурах конституционного нормотворчества

ПК-4	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
ПК-5	Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-8	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-9	Способен организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание

3.3. Объем государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов).

В компьютерное тестирование входит 25 вопросов.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, всего в комплекте 30 билетов.

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом обучения по основной образовательной программе по направлению «Юриспруденция».

Программа предполагает усвоение студентами-магистрами, сдающими экзамен, знаний, приобретенных ими при изучении всех учебных курсов магистратуры, и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

3.4. Содержание государственного экзамена:

ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права.

Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права в конституционном аспекте.

Значение и задачи конституционного права в развитии государства, общества, личности.

Источники конституционного права, их понятие и виды.

Основы построения системы конституционного права.

Конституционно-правовые институты в системе конституционного права.

ТЕМА 2. НАУКА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Развитие теории конституционного права. Понятие предмета отрасли права (обзор научных подходов к пониманию предмета конституционного права как отрасли права). Содержание предмета конституционного права. Предмет конституционного права в зарубежных странах. Дискуссия о предмете конституционного права (обзор научных точек зрения). Определение предмета современного российского конституционного права. Основные политико-правовые взгляды на государство и его роль в обществе.

Отличие науки конституционного права от отрасли конституционного права. Обусловленность науки конституционного права наличием самой отрасли конституционного права.

Методологические основы исследования в науке конституционного права.

Основные задачи науки конституционного права.

Место науки конституционного права в системе юридических наук.

ТЕМА 3. УЧЕНИЕ О КОНСТИТУЦИИ

Основные теоретические взгляды на понятие и сущность конституции.

Понятие конституции, ее функции и значение. Конституция – основной источник конституционного права. Конституция как продукт национальной культуры. Социальная и юридическая природа конституции.

Проблемы юридической и фактической конституции страны. Конституция в материальном и формальном смысле.

Юридические свойства и черты конституции. Конституционные принципы.

Правовое регулирование статуса и деятельности политических партий и иных общественных объединений.

Классификация конституций в мировой конституционной практике: временные и постоянные, демократические и авторитарные, федеральные и унитарные, гибкие и жесткие, консолидированные и неконсолидированные, формальные и «живые», писанные и неписанные и др.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Конституционная юстиция. Конституционно-правовые споры.

Виды конституционного контроля. Роль конституционного суда (иного суда с аналогичной компетенцией) в обеспечении реализации и неуклонного исполнения конституции.

Конституционное развитие России. Основные черты российской Конституции 1993 г.

Конституционный кризис: понятие, сущность, концепции. Нормативная теория (Г. Кельзен). Институциональная теория. Социологическая теория (М. Вебер). Материалистическая концепция конституционного кризиса. Интерпретация конституционных кризисов русскими мыслителями. Современная наука исследования конституционного кризиса; (Медушевский А.Н., Тумусов С.М., Румянцев О.Г. и др.).

ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННЫЕ НОРМЫ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Конституционно-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности, классификация. Понятие правовой нормы. Дискуссия о понятии и содержании конституционно-правовой нормы.

Конституционные правоотношения: понятие, виды, структура, специфика, субъекты. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объект конституционно-правовых отношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

ТЕМА 5. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Особенности реализации норм конституции.

Механизм реализации конституции. «Прямое действие» и иные способы реализации конституционных норм. Правовая квалификация конституционных норм.

Применение конституционных норм: понятие, формы, специфика. Экономические,

социальные, политические и идеологические факторы реализации конституции.

Методы реализации Конституции и норм конституционного права. Коллизии в конституционном праве и механизм их разрешения.

Порядок приведения нормативных актов в соответствие с конституцией.

Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ реализации конституции.

Толкование конституции: понятие, цели, задачи.

Гарантии реализации Конституции и норм конституционного права.

ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Генезис идей прав человека в истории мировой политико-правовой мысли и его влияние на формирование конституционных принципов. Конституционные принципы правового статуса личности. Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные права). Институт гражданства. Правовое положение граждан страны, иностранцев и лиц без гражданства.

Конституционные гарантии права лица на защиту, в том числе судебную.

Уполномоченный по правам человека (омбудсман): понятие, статус, функции.

Роль государства в создании условий для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

ТЕМА 7. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Формы правления. Конституционная монархия: парламентарная и дуалистическая. Парламентская республика: понятие и виды. Президентская республика: понятие и виды.

Понятие и виды государственного устройства. Федерализм как основа государственного устройства: понятие, способы реализации. Унитаризм: понятие, особенности.

Федерализм и автономия в зарубежных странах. Конституционно-правовое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Конфедерация как форма межгосударственного союза.

Формы политического (государственного) режима.

ТЕМА 8. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАРОДОВЛАСТИЯ В СОВРЕМЕННОМ КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ

Государственный суверенитет: понятие, эволюция, характеристики.

Понятие и формы народовластия. Представительная и непосредственная (прямая) формы осуществления народовластия. Всенародные выборы и их место в системе полномочия народа. Виды выборов. Избирательное право и избирательное право.

Референдум как высшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума как формы непосредственной демократии.

Суть нового подхода к полномочию народа по Конституции Российской Федерации 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве.

ТЕМА 9. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Понятие и основные признаки органа государства. Разделение властей: понятие и теории. Виды государственных органов.

Глава государства и его роль в обеспечении реализации конституции.

Правовое положение парламента и его палат. Задачи и функции парламента.

Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Правосознание и его роль в конституционном правотворчестве.

Правовое положение правительства.

Правоохранительная деятельность государства: понятие, принципы, виды, органы.

Судебная власть. Судебные органы: юрисдикция, компетенция, полномочия.

ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ МОДЕЛИ МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Соотношение самоуправления, местного управления и государственного управления. Местная автономия. Деконцентрация и децентрализация власти. Регионализация.

Основные системы организации власти на местах (англосаксонская и континентальная модели).

Правовое регулирование местного управления и самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении 1985 года.

Понятие местного сообщества. Границы местного самоуправления.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: формирование, организация работы, полномочия.

Государственная служба и муниципальная служба: понятие и содержание.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену

1. Система источников конституционного права.
2. Конституция и иные законы как источник права: понятие и виды.
3. Понятие и сущность конституции.
4. Типы конституций (писанные, неписанные, жесткие, гибкие).
5. Юридические свойства и черты конституции.
6. Форма и структура конституции.
7. Правосознание и его роль в конституционном правотворчестве.
8. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
9. Конституционные принципы, в том числе принципы правового статуса личности: понятие, сущность.
10. Внесение поправок и изменений в конституцию.
11. Толкование конституции: понятие, цели, задачи.
12. Нормативный состав и функции конституции: понятие и виды функций.
13. Конституционно-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
14. Конституционные правоотношения: понятие, содержание, виды, структура, субъекты.
15. Механизм реализации конституции.
16. “Прямое действие” и иные способы реализации конституционных норм.
17. Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ реализации конституции.
18. Правовая квалификация конституционных норм. Применение конституционных норм: понятие, формы, специфика.
19. Экономические факторы реализации конституции: понятие, виды.
20. Социальные факторы реализации конституции: понятие, виды.
21. Политические факторы реализации конституции: понятие, виды.
22. Идеологические факторы реализации конституции: понятие, виды.
23. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права в конституционном аспекте.

24. Понятие конституционного контроля (надзора), модели конституционного контроля (надзора).
25. Виды конституционного контроля (в том числе судебного).
26. Президент страны, его роль в обеспечении реализации конституции.
27. Роль конституционного суда (иного суда с аналогичной компетенцией) в обеспечении реализации и неуклонного исполнения конституции.
28. Виды государственного устройства.
29. Федерация как форма государственного устройства: понятие, способы реализации.
30. Федерация и автономия в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.
32. Конфедерация как форма межгосударственного союза.
33. Монархия: понятие и виды.
34. Парламентская республика: понятие и виды.
35. Президентская республика: понятие и виды.
36. Правовое положение парламента и его палат. Задачи и функции парламента.
37. Правовое положение правительства.
38. Понятие и основные признаки органа государства. Виды государственных органов.
39. Формы народовластия.
40. Формы политического (государственного) режима.
41. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.
42. Генезис идей прав человека в истории мировой политико-правовой мысли и его влияние на формирование конституционных принципов.
43. Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные права).
44. Институт гражданства. Правовое положение граждан страны, иностранцев и лиц без гражданства.
45. Конституционные гарантии права лица на защиту, в том числе судебную.
46. Роль государства в создании условий для реализации прав, свобод и обязанностей лица.
47. Уполномоченный по правам человека (омбудсман): понятие, статус, функции.
48. Правовое регулирование статуса и деятельности политических партий и иных общественных объединений.
49. Избирательное право: понятие, принципы, цели, источники.
50. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Характеристика пропорциональной и мажоритарной избирательных систем.
51. Соотношение самоуправления, местного управления и государственного управления. Местная автономия. Концентрация. Децентрализация. Регионализация.
52. Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как субъекты конституционного права.
53. Основные системы организации власти на местах. Англосаксонская и континентальная модели местного управления.
54. Правовое регулирование местного управления и самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении 1985 г.
55. Понятие местного сообщества. Границы местного самоуправления.
56. Муниципальная служба: понятие и содержание.
57. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: формирование, организация работы, полномочия.
58. Государственная служба: понятие и содержание.
59. Правоохранительная деятельность государства: понятие, принципы, виды, органы.
60. Формы государства и формы правления.
61. Государственный суверенитет: понятие, эволюция, характеристики.

62. Разделение властей: понятие и теории.
63. Конституционная юстиция. Конституционно-правовые споры.
64. Основные политико-правовые взгляды на государство и его роль в обществе (основанные на историзме, социологические, юридические, марксистские).
65. Основные современные теоретические взгляды на конституцию.
66. Судебная власть. Судебные органы: юрисдикция, компетенция, полномочия.
67. Система источников конституционного права.
68. Судебная власть. Судебные органы: юрисдикция, компетенция, полномочия.
69. Основные современные теоретические взгляды на конституцию.
70. Конституция и иные законы как источник права: понятие и виды.
71. Основные политико-правовые взгляды на государство и его роль в обществе (основанные на историзме, социологические, юридические, марксистские).
72. Понятие и сущность конституции.
73. Конституционная юстиция. Конституционно-правовые споры.
74. Типы конституций (писаные, неписаные, жесткие, гибкие).
75. Разделение властей: понятие и теории.
76. Юридические свойства и черты конституции.
77. Форма и структура конституции.
78. Государственный суверенитет: понятие, эволюция, характеристики.
79. Правосознание и его роль в конституционном правотворчестве.
80. Формы государства и формы правления.
81. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
82. Правоохранительная деятельность государства: понятие, принципы, виды, органы.
83. Конституционные принципы, в том числе принципы правового статуса личности: понятие, сущность.
84. Государственная служба: понятие и содержание.
85. Внесение поправок и изменений в конституцию.
86. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: формирование, организация работы, полномочия.
87. Толкование конституции: понятие, цели, задачи.
88. Муниципальная служба: понятие и содержание.
89. Нормативный состав и функции конституции: понятие и виды функций.
90. Понятие местного сообщества. Границы местного самоуправления.
91. Конституционно-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
92. Правовое регулирование местного управления и самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении 1985 г.
93. Конституционные правоотношения: понятие, содержание, виды, структура, субъекты.
94. Основные системы организации власти на местах. Англосаксонская и континентальная модели местного управления.
95. Механизм реализации конституции.
96. Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как субъекты конституционного права.
97. “Прямое действие” и иные способы реализации конституционных норм.
98. Соотношение самоуправления, местного управления и государственного управления: местная автономия, концентрация, децентрализация, регионализация.
99. Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ реализации конституции.
100. Избирательное право: понятие, принципы, цели, источники.
101. Правовая квалификация конституционных норм. Применение конституционных норм: понятие, формы, специфика.

102. Правовое регулирование статуса и деятельности политических партий и иных общественных объединений.
103. Экономические факторы реализации конституции: понятие, виды.
104. Уполномоченный по правам человека (омбудсман): понятие, статус, функции.
105. Социальные факторы реализации конституции: понятие, виды.
106. Роль государства в создании условий для реализации прав, свобод и обязанностей лица.
107. Политические факторы реализации конституции: понятие, виды.
108. Конституционные гарантии права лица на защиту, в том числе судебную.
109. Идеологические факторы реализации конституции: понятие, виды.
110. Институт гражданства. Правовое положение граждан страны, иностранцев и лиц без гражданства.
111. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права в конституционном аспекте.
112. Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные права).
113. Понятие конституционного контроля (надзора), модели конституционного контроля (надзора).
114. Генезис идей прав человека в истории мировой политико-правовой мысли и его влияние на формирование конституционных принципов.
115. Виды конституционного контроля (в том числе судебного).
116. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.
117. Президент страны, его роль в обеспечении реализации конституции.
118. Формы политического (государственного) режима.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723 - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс].
2. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 734 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс].
3. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. – 379 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529>.
4. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс].
5. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана,

2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс].

6. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02388-5 ; То же [Электронный ресурс].

7. Упоров, И.В. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02596-4 ; То же [Электронный ресурс].

8. Кайнов, В.И. Конституционное правосудие: судебное-конституционное право и процесс : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02506-3 ; То же [Электронный ресурс].

9. Карпов, Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник / Н.Н. Карпов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01507-1 ; То же [Электронный ресурс].

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 (с последующими изменениями).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г. Федеральный «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изменениями)
4. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ».
5. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
6. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы ФС РФ».
7. Федеральный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».
8. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

4.2. Дополнительные рекомендации

Форма и порядок проведения государственного экзамена

1. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.
2. Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
3. Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов). Экзаменационный билет на втором этапе государственного экзамена состоит из двух вопросов.
4. Студенты занимают в аудитории место, указанное секретарем экзаменационной комиссии.
5. На подготовку к устному ответу студенту отводится 45 минут.

6. Во время экзамена студенту запрещается:

✓ Разговаривать, вставать и передвигаться в аудитории без разрешения секретаря экзаменационной комиссии;

✓ Пользоваться мобильным телефоном и другими средствами дистанционной связи, электронными записными книжками, компьютерной техникой, а также любыми другими техническими и электронными средствами запоминания и хранения информации, справочниками и материалами любого вида.

В случае нарушения указанных правил студент по решению экзаменационной комиссии может быть удален с экзамена, о чем делается запись в протоколе и выставляется неудовлетворительная оценка.

7. После ответа последнего экзаменуемого комиссия приступает к обсуждению в закрытом заседании.

8. Результаты сдачи студентами экзамена объявляются публично сразу после завершения обсуждения экзаменационной комиссией, и в тот же день размещаются на информационном стенде кафедры.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.

Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задачи; проводить оценку информации, ее

	достоверность, строить умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и провести экспертизу правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процедурах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен выявлять социальную потребность в нормативное правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, формулировать концепцию соответствующего правового регулирования
ПК-2	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов
ПК-3	Способен разрабатывать конституции, а также аналогичные документы общегосударственного и других уровней территориальной организации публичной власти, изменения в такие документы, принимать квалифицированное участие в процедурах конституционного нормотворчества
ПК-4	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
ПК-5	Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-8	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-9	Способен организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание

6.3. Перечень тем магистерской диссертации (примерный):

1. Система источников конституционного права в России и зарубежных государствах.
2. Правовой статус личности в России и зарубежных государствах.
3. Институт гражданства в России и зарубежных государствах.

4. Принцип разделения властей как основа построения системы органов государственной власти в России и зарубежных государствах.
5. Нетипичные формы правления в практике государственного строительства зарубежных стран.
6. Конституционно-правовая ответственность в России и зарубежных государствах.
7. Институт главы государства в России и зарубежных государствах.
8. Правовой статус администрации Президента России.
9. Институт правительства в России и зарубежных государствах.
10. Сущность парламентаризма. Природа и место парламента в системе органов государственной власти в России и зарубежных государствах.
11. Законодательный процесс в России и зарубежных государствах: понятие, стадии, участники.
12. Природа депутатского мандата в России. Основные права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатский индемнитет. Депутатский иммунитет. Социальные гарантии членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
13. Парламентский контроль в России и зарубежных государствах.
14. Судебная власть в Российской Федерации. Общая характеристика и система.
15. Судебные системы зарубежных государств.
16. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
17. Виды обращений в Конституционный Суд РФ и виды решений Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
18. Конституционный контроль в России и зарубежных государствах.
19. Процедура ампаро, как средство защиты конституционных прав в зарубежных государствах.
20. Федеративная форма территориального устройства в зарубежных государствах.
21. Конституционно-правовой статус автономий в зарубежных государствах.
22. Конфедерация как форма территориального устройства.
23. Правовое положение органов со специальной компетенцией в России.
24. Институт омбудсмена в России и зарубежных государствах.
25. Модели местного самоуправления в странах романо-германской правовой семьи.
26. Особенности местного самоуправления в государствах англосаксонской правовой семьи.
27. Иберийская модель местного самоуправления.
28. Правовой статус государственных служащих России и зарубежных государств.
29. Правовое положение общественных объединений в России и зарубежных государствах.
30. Правовой режим чрезвычайного положения в России и зарубежных государствах.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения магистерской диссертации

- умение выпускника толковать законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оценка навыков, позволяющих ориентироваться в теории исследуемого вопроса на основе анализа отдельных положений монографической, научной и учебной литературы в исследуемой области;

- выявление способностей выпускника в применении полученных в университете теоретических и практических знаний для творческого решения конкретных задач, стоящих перед юристами;

- умение самостоятельно мыслить, разрабатывать с достаточной глубиной конкретную проблему;

- закрепление полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;

- развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации по совершенствованию норм действующего законодательства исходя из результатов проведенного исследования;

- обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике по конкретной проблеме и на его основе подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования законодательства.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Приказе Ректора от 30.11.2016г. № 878 «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского Университета дружбы народов»» и Приказе Ректора от 14.12.2015г. № 767 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов»

6.6 Оценочные средства.

Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы на ее защите должны быть:

– соответствие содержания и оформления выпускной квалификационной работы методическим указаниям по написанию выпускных работ;

– степень выполнения выпускником полученных от кафедры заданий на разработку конкретных вопросов темы выпускной квалификационной работы;

– глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;

– значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;

– зрелость выступления выпускника на защите выпускной квалификационной работы: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания рецензента и присутствующих на защите.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;

- глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные

теоретические выводы и практические рекомендации;

- теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами;

- дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы);

- составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

- на защите выпускной квалификационной работы выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию. Свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

Оценка «**ХОРОШО**» ставится если:

- раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы;

- отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования;

- имеют место неточности при освещении вопросов темы;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов ГАК.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится если:

- исследуемая проблема раскрыта, в основном, правильно;

- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература;

- допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- на защите выпускной квалификационной работы выпускник недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГАК.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится если

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

- носит откровенно компилятивный характер;

- на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

При оценивании выпускных квалификационных работ магистров ГЭК руководствуются приказом ректора № 189 от 5.03.2013 «Об утверждении дополнительного критерия оценивания выпускных квалификационных работ магистров» и приказом ректора №65 от 11.02.2015 «Об обязательном изучении иностранных языков и защитах ВКР на иностранных языках в магистратуре».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры
конституционного права и
конституционного производства

Анциферов Н.В.

Руководитель программы,

Заведующий кафедрой
конституционного права и
конституционного судопроизводства

Еремян В.В.