

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 15:19:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени
Патриса Лумумбы**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Производственная (педагогическая) практика» является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Производственная (педагогическая) практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.
		УК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.
		УК-9.2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере.
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.
		ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере педагогической деятельности.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	ПК-3.1. Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии.
		ПК-3.2. Способен создавать контент для информационной образовательной среды.
ПК-4	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней.	ПК-4.1. Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах.
		ПК-4.2. Способен к оперативному управлению профессиональной деятельностью в малых группах и контролю за ней.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Производственная (педагогическая) практика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Производственная (педагогическая) практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Осуществлять социальное взаимодействие	Methods of teaching social studies at school / Методика преподавания обществознания в школе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Междисциплинарные курсовые работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Методика преподавания обществознания в школе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Концепции современного естествознания	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	Психология и педагогика Информатика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному	Психология и педагогика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управлению и контролю за ней.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Производственная (педагогическая) практика» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
				7	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65			65	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		108	
	3	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Подготовительный этап.	Проведение инструктажа по технике безопасности, целям и задачам практики	ЛК
Раздел 2. Основной этап	Тема 2.1. Знакомство с учебным заведением, в котором проходит практика.	ЛК
	Тема 2.2. Работа с учебными и учебно-методическими материалами, посещение занятия педагогов-наставников	СЗ
	Тема 2.3. Подготовка и проведение самостоятельного занятия	СЗ
Раздел 3. Заключительный этап	Тема 3.1. Составление отчетов по педагогической практике и их своевременную сдачу руководителю практики.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Канке В.А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М., 2015.
2. Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2015.
3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2015
Адо П. Философия как способ жить. М., 2004.
4. Биbihин В.В. Язык философии. М., 1993.
5. Биbihин В.В. Мир. Томск., 1995.

Дополнительная литература:

1. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос 2005
2. Современная западная философия. Энциклопедический словарь/ Под ред. О.Хоффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова. ИФ РАН. М.: Культурная революция, 2009. - 392с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
- Библиотека Гуттенберга: <http://gutenberg.spiegel.de/>
- Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>
- Книги на портале Google: <http://books.google.de/> Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: www.humanities.edu.ru Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>
- Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>
- Философский архив: <http://archive.org/details/texts>
- Философский портал: <http://www.philosophy.ru/lib>
- Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- Электронная библиотека: <http://www.zeno.org/Philosophie>
- Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Индивидуальное задание по дисциплине «Производственная (педагогическая) практика»;
2. Шаблон Дневника практиканта и отчета о выполнении практикантом индивидуального задания;
3. Методические указания по выполнению и оформлению дневника практиканта и отзыва по дисциплине «Производственная (педагогическая) практика».
4. Инструкция по охране труда и пожарной безопасности

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Производственная (педагогическая) практика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ст. преподаватель, кафедра
истории философии**

Должность, БУП



Подпись

Черных В. И.

Фамилия И.О.

Проф. каф. истории философии

Должность, БУП



Подпись

Крыштоп Л. Э.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав.кафедрой, профессор,
кафедра истории философии**

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.