

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

"Помощник врача-стоматолога (хирурга)"

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
31.05.03 Стоматология**

Направленность программы (профиль)

Стоматология

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог общей практики

1. Цели производственной практики.

Целями производственной практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» являются углубление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике хирургических стоматологических заболеваний; освоение мануальных навыков при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения.

2. Задачи производственной практики.

Задачами производственной практики «Помощник врача стоматолога – хирурга» являются:

- овладение нормативов и требований к организации хирургического кабинета в поликлинике
- освоение основных принципов асептики в хирургической стоматологии;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях хирургического профиля, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- овладение студентами основ обследования, диагностики и лечения заболеваний зубов с использованием современных методов в хирургической стоматологии;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач, связанных с хирургической стоматологией;
- овладеть правильным ведением медицинской документации;
- овладеть основами профессиональной этики и деонтологии в работе врача стоматолога хирурга;
- осуществить сбор, обработку и систематизацию научно-технической информации по заданию.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО специалитета.

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога – хирурга» относится к блоку 2 ФГОС ВО.

Практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Москва.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (хирурга) является базовой для

формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно – инструментальной диагностике.

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: местное обезболивание, хирургическая стоматология, а также дисциплин циклов: нормальной анатомии, топографической анатомии и пропедевтической стоматологии.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно – лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога хирурга.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин хирургической стоматологии, рентгенологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога хирурга.

Умения и практические навыки, сформированные на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача-хирурга, необходимы для освоения последующих дисциплин хирургического профиля.

4. Формы проведения производственной практики.

Форма проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» – стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» проводится в конце седьмого семестра (январь месяц) на базе КДЦ МИ РУДН и сторонних лечебно-профилактических учреждений, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11,
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Знать:

- Основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- Профилактика наиболее распространенных стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Клиническую картину наиболее распространенных стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Общие и специальные методы исследования в хирургической стоматологии;
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля;
- Способы и технику различных операций в полости рта;
- Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи;
- Принципы выполнения типичных хирургических операций и манипуляций;
- Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии;
- Принципы лечения амбулаторных больных со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля;
- Основы организации и проведения диспансеризации хирургических стоматологических больных.

Уметь:

- Оценивать факторы риска инфекционных осложнений в хирургической стоматологии;
- Соблюдать особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- Оценивать факторы риска основных хирургических стоматологических заболеваний;
- Получать информации о развитии и течении заболевания;
- Применять объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков хирургических стоматологических заболеваний;
- Определять показания к применению специальных (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и др.), методов исследования, интерпретировать полученные данные;
- Проводить дифференциальную диагностику хирургических стоматологических заболеваний;
- Формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- Определять показания к госпитализации больного;
- Определять показания к экстренной, срочной или плановой операции;
- Осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных;
- Определять показания, план и содержание консервативного лечения;
- Определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Выбирать адекватный метод обезболивания;
- Оформлять медицинскую документацию.

Владеть :

- Методикой обработки рук перед выполнением операций и использования средств индивидуальной защиты;
- Методикой обработки операционного поля;
- Методикой первичной и вторичной хирургической обработки ран;
- Методикой выполнения перевязки чистых и гнойных ран, снятия швов;
- Методикой оценки тяжести состояния больного;

- Навыками составления дифференцированного плана обследования больного, а также его коррекции в динамике;
- Навыками интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента;
- Навыками составления плана лечения больного, проведения его коррекции в динамике;
- Основными хирургическими приемами и манипуляциями;
- Владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями;
- Формирование диспансерных групп;
- Навыками оказания срочной помощи при неотложных состояниях;
- Навыками ассистирования на операциях;
- Навыками проведения местной анестезии;

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 кредита (зачетных единиц), 108 часов.

Таблица 1.

№	Разделы практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Вид работы	ПР	СР	всего	
1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.		2		2	Контрольный лист
2	Структура и организация работы хирургического стоматологического отделения.		2		2	Оценка Практических умений и навыков Отчет
3	Выполнение объема работы помощника врача-стоматолога хирурга	выполнение местной анестезии	10		60	Оценка Практических умений и навыков Отчет
		простое удаление зубов	10			
		сложное удаление зубов	10			
		удаление новообразований полости рта	10			
		обработка ран слизистой	10			
		остановка луночкового кровотечения	10			
4		истории болезни		15	30	Оценка Практических

	Заполнение медицинской документации	амбулаторная карта		15		умений и навыков Отчет
5	Участие в собраниях	клинические конференции		4	14	Оценка Практических умений и навыков Отчет
		ежедневные собрание врачебного коллектива отделения		10		
	Итоговое собеседование					Отчет, дневник, собеседование

Примечание: ПР – практическая работа; СР – самостоятельная работа

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Организация проведения производственной практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, доклады, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

В ходе прохождения производственной практики студенту следует обратить особое внимание на совершенствование процесса обследования пациента, его оптимизацию, применение современных методик, развивать клиническое мышление, способности к дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний. Также повышение качества проведения местного обезболивания, проведения мануальной техники основных стоматологических хирургических операций: удаление зуба, кюретаж лунки, вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов и др. Важно также совершенствовать знания и навыки по ведению операционных ран и динамическому наблюдению за пациентами с коррекцией проводимого лечения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной – проводит со студентами 4 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчётов может составлять 10–15 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы. Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

9.1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к прохождению практики.

Следующий перечень документов предназначен для ознакомления студентов с методическими рекомендациями:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство со внутренним распорядком стоматологического учреждения
3. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения

9.2. Обязанности студента во время прохождения практики.

1. Выполнять все необходимые манипуляции по уходу за ртом под контролем врача и обязанности, предусмотренные для врачей стоматологов хирургов.
2. Приходить на практику в опрятном виде, находиться в стационаре в установленной форме одежды.
3. Подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Ознакомиться с работой стоматологического отделения.
5. Аккуратно и своевременно заполнять необходимую документацию и ежедневно предоставлять её на проверку врачу и руководителю – куратору.
6. Проводить санитарно-просветительную работу.
7. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
8. Активно участвовать в общественной жизни коллектива лечебного учреждения.

9.3. Подготовка к зачёту.

9.3.1. Основные разделы при подготовке к зачёту

- Организация хирургического кабинета в поликлинике/
- Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.
- Обезболивание в хирургической стоматологии
- Операция удаления зуба и корней
- Болезни прорезывания зубов
- Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ

9.3.2. Вопросы для самостоятельной подготовки студента к зачёту по практике.

1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В - гепатита.
3. Обследование хирургического стоматологического больного. Деонтология и врачебная этика.
4. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация.
5. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Осложнения наркоза. Основы реанимации.

6. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.
7. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.
8. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
9. Местные осложнения при местном обезболивании.
10. Общие осложнения при местном обезболивании.
11. Особенности операций на лице и в полости рта. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
12. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.
13. Методика сложного удаления зубов и их корней.
14. Осложнения, возникающие во время удаления зуба.
15. Осложнения, возникающие после удаления зуба.
16. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.

9.3.3. Варианты контрольных тестовых вопросов для самостоятельной подготовки к зачёту по прохождению практики.

1) *Определите неправильный ответ в требованиях по безопасности:*

А) нельзя эксплуатировать оборудование и аппараты при неисправных электропроводах и шнурах (повреждение изоляции и т.п.)

Б) нельзя пользоваться неисправными розетками и вилками, а также неисправным заземлением

В) нельзя открывать закрытые части (узлы) оборудования и аппаратов, не отключенных от электросети

Г) нельзя оставлять без надзора включенные в электросеть оборудования и аппараты

Д) нельзя работать с электроприборами при включенном кондиционере

2) *Ваш доктор просит Вас подать щипцы для удаления больших коренных зубов на верхней челюсти. Какие из перечисленных щипцов пригодны для данной работы?*

А) S-образные щипцы со сходящимися щечками

Б) S-образные щипцы с несходящимися щечками без шипов

В) универсальные байонетные

Г) S-образные щипцы с несходящимися щечками с шипом

Д) прямые щипцы с несходящимися щечками

3) *Ваш доктор просит Вас подать щипцы для удаления больших коренных зубов на нижней челюсти. Какие из перечисленных щипцов пригодны для данной работы?*

А) Клювовидные щипцы изогнутые по ребру с несходящимися щечками без шипов

Б) Клювовидные щипцы изогнутые по ребру со сходящимися щечками

- В) клювовидные щипцы изогнутые по плоскости
- Г) Клювовидные щипцы изогнутые по ребру с несходящимися щечками с шипами
- Д) прямой элеватор

4) *Когда применяются клювовидные щипцы изогнутые по плоскости?*

- А) при удалении резцов и клыков на нижней челюсти
- Б) при удалении моляров на нижней челюсти
- В) при удалении любых зубов с сохранившейся коронковой частью
- Г) при удалении восьмых зубов, первых и вторых моляров на нижней челюсти при ограниченном открывании рта
- Д) при удалении ретинированных зубов на нижней челюсти

5) *Обработка рук хирургической медсестры состоит из нескольких этапов. Выберите правильный ответ из предложенных*

А) антисептическая, механическая, повторная антисептическая обработка, дубление верхних слоев кожи

- Б) механическая, антисептическая обработка, дубление
- В) механическая, дубление, антисептическая обработка, высушивание
- Г) дубление, механическая, антисептическая обработка
- Д) Механическая обработка, дубление

6) *Профилактика обтурационной асфиксии в стоматологии заключается в*

- А) использовании коффердама и раббердама
- Б) использовании слюноотсоса
- В) использовании валеролей и валиков
- Г) использовании минидама
- Д) фиксации языка и операционных лоскутов лигатурой

7) *Профилактика аспирационной асфиксии в стоматологии заключается в*

- А) использовании коффердама и раббердама
- Б) использовании слюноотсоса
- В) использовании валеролей и валиков
- Г) использовании минидама
- Д) фиксации языка и операционных лоскутов лигатурой

8) *Профилактика дислокационной асфиксии в стоматологии*

- А) использование коффердама и раббердама
- Б) использование слюноотсоса
- В) использование валеролей и валиков
- Г) использование минидама

Д) фиксация языка и операционных лоскутов лигатурой

9) *Какие средства защиты медицинского персонала и больного не являются одноразовыми*

А) маски

Б) резиновые перчатки

В) спиртовые салфетки

Г) защитные фартуки

Д) защитные очки

10) *В случае загрязнения рук кровью следует немедленно обработать их тампоном, смоченным в*

А) 1% растворе хлорамина

Б) 70% спирте

В) 3% растворе хлорамина

Г) вымыть руки с мылом

Д) 3% растворе перекиси водорода

9.3.4. Документы для подготовки к зачёту.

Для подготовки к зачёту по производственной практике студент оформляет следующие документы:

1. Отчет о практике.

2. Дневник практиканта.

3. Характеристику с места прохождения практики.

4. Индивидуальное задание.

Документы об окончании практики, заверенные руководителем по практике в клинике, должны быть представлены руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после ее окончания. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к зачёту.

9.3.5. Инструкция по заполнению отчета.

Отчет является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать количество выполненных манипуляций.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист

2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения

9.3.6. Инструкция по заполнению дневника практиканта

Во время прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник производственной практики.

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики.
2. Во время практики студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент должен представить дневник руководителю практики от учреждения для просмотра и составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается.

9.3.7. Характеристика студента-практиканта

Характеристика студента с места практики - это документ, прилагаемый к отчету о практике. Она составляется ответственным лицом организации или руководителем студента.

Основные требования к оформлению характеристики.

1. Заголовок с указанием места прохождения, информация об организации и ее реквизиты. Эта информация должна быть юридически достоверна.
2. Информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте характеристики. Описание должностных обязанностей студента. Пример: В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило сбор анамнеза пациента, осмотр полости рта, запись зубной формулы, определение индекса гигиены и т.д.
3. Характеристика теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков. *Пример: Практикант Иванов А.Б. успешно применял полученные в Университете теоретические знания для выполнения заданий во время приема пациента, освоил работу с*

медицинской документацией, определение индекса гигиены, проведение гигиены полости рта, подготовку презентации и доклада по «указывается тема презентации».

4. Оценка выполненной студентом работы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (дневника), отзыва руководителя практики от предприятия и собеседования с руководителем практики от кафедры. По итогам аттестации выставляется оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

- Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
- Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства).

б) дополнительная литература:

- Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1.
- Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» используются клинические базы стоматологических клиник.

- хирургический кабинет;
- рентгеновский кабинет;
- физиотерапевтический кабинет.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
 Максимальное число баллов, набранных по практике – 100

Таблица 6.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86-100	5	95-100	5+	A
		86-94	5+	B
69-85	4	69-85	4+	C
51-69	3	61-68	3+	D
		51-60	3+	E
0-50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2+	F
51-100	зачет	51-100	Зачет	Passed

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11,
 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Таблица 7.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики "Помощник врача-стоматолога (хирурга)"

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Итоговый
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Итоговый
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Итоговый
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Итоговый
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Итоговый

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики "Помощник врача-стоматолога (хирурга)"

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Итоговый
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Итоговый
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Итоговый
ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Итоговый

Таблица 8.

Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
Опрос	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	не зачтено (0-29 баллов)	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Отчет по практике	Зачтено (17-40 баллов)	Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении

Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
		событий, действий, опросов и т.п. должна быть соблюдена временная и логическая последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок и сокращений. Написание лекарственных препаратов на латыни, дозировки препаратов соответствуют возрасту пациента.
	не зачтено (0-29 баллов)	Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.
Практические задания	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
	не зачтено (0-29 баллов)	Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы

Примеры фонда оценочных средств по производственной практике

Примерный перечень вопросов для устного собеседования:

1. Перечислите обязательные помещения для хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
2. Основы асептики и антисептики при операциях на лице и в полости рта.
3. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Перечислите виды местного обезболивания.
4. Особенности местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.
5. Особенности местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
6. Перечислите местные осложнения при местном обезболивании.
7. Какие общие осложнения при местном обезболивании вы знаете.
8. Особенности операций на лице и в полости рта. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти.

9. Опишите методику удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.
10. Опишите методику сложного удаления зубов и их корней.
11. Перечислите местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
12. Перечислите местные осложнения, возникающие после удаления зуба.
13. С какими особенностями удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями может столкнуться врач стоматолог

Программа практики составлена в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в 2014 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 января 2011 г. № 16.

Программа актуализирована в 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96.

Разработчики:

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

В. Д. Труфанов

Руководитель программы

Ф.Ю. Даурова