

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики*

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Наименование производственной практики: Производственная практика в профиль-
ных организациях**

Рекомендуется для направления подготовки

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность программы (профиль)

"Психологическое консультирование"

Квалификация выпускника: *магистр*

1. Цель и задачи практики

Цель практики: Производственная практика в профильных является практикой, направленной на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение первичных профессиональных умений и навыков в области психологического консультирования личности и / или группы. В рамках производственной практики в профильных организациях создаются условия, обеспечивающие обретение студентами опыта внедрения результатов практической деятельности психолога в производственный процесс в ходе осуществления индивидуального и группового психологического сопровождения личности и / или группы в профильных психологических учреждениях и / или соответствующих отделах в организациях иных профилей. Производственная практика в профильных организациях направлена на ориентацию студентов в реальных условиях практической деятельности, на получение определенных профессиональных умений и навыков, обеспечение последующего трудоустройства выпускников.

Основные задачи производственной практики в профильных организациях состоят в том, чтобы:

- изучить принципы работы практического психолога, этический кодекс психолога, порядок проведения индивидуального и группового психологического консультирования, включая первичную консультацию, психодиагностику и психокоррекцию;
- научиться определять цели и задачи практической деятельности психолога, выявлять истинный запрос клиента / групп клиентов, применять основные психодиагностические методы в практической деятельности психолога;
- овладеть первичными навыками организации и анализа своей деятельности психолога-практика, ее эффективности и соответствия этическому кодексу психолога.

Производственная практика в профильных организациях (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на формирование у обучающихся **следующих компетенций:**

<i>общепрофессиональных компетенций</i>	
ОПК-5	способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8	способен выполнять основные функции управления психологической практикой
<i>профессиональных компетенций</i>	
ПК-4	способность организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, обосновывать применение конкретных психологических технологий, соблюдать требования

	профессиональной этики;
ПК-5	способность разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, осуществлять последовательное психологическое сопровождение в целях профилактики профессионального выгорания специалистов

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика в профильных организациях относится к блоку 2 учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа». Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-5	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; Основы психотерапии; Психоанализ; Телесно-ориентированная терапия;	Транзактный анализ; Основы гештальт-терапии; Когнитивная психотерапия; Введение в НЛП; Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом; Психодрама; Арт-терапия; Телефонное консультирование; Семейное консультирование; Кризисное консультирование;
2.	ОПК-7	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; Основы психотерапии;	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Семейное консультирование; Кризисное консультирование;

3.	ОПК-8	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога;	Научные школы и отрасли в современной психологии; Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Когнитивная психотерапия; Психология больших и малых групп;
<i>Профессиональные компетенции</i>			
4.	ПК-4	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; Основы психотерапии;	Семейное консультирование;
5.	ПК-5	-	Тренинг межкультурного общения; Тренинг поведения в стрессовых ситуациях; Тренинг ведения переговоров;

3. Способы проведения практики

Способы проведения производственной практики в профильных организациях:
стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

*Таблица 2а– Объем практики и виды учебной работы
(для производственной практики в профильных организациях)*

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		1	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	26	26	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	190	190	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6
Продолжительность практики	недель	4	4

*Таблица 2б – Объем практики и виды учебной работы
(для производственной практики в профильных организациях)*

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		2	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	26	26	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	190	190	

Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6
Продолжительность практики	недель	4	4

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися производственной практики в профильных организациях служат:

- Кабинет психологической поддержки Университета;
- организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на психологическую работу с различными категориями населения;
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно-производственные учреждения и организации.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления	структуру и содержание комплексных программ предоставления психологических услуг в области психологического	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг в области	ключевыми принципами психологического консультирования и психологического сопровождения клиентов,

<p>психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;</p>	<p>консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента, а так же основные принципы их разработки;</p>	<p>психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента;</p>	<p>основанными на их личных потребностях и целях, а так же практическими навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг. способами оценки эффективности и совершенствования консультационной деятельности;</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</p>	<p>основные модели и методы супервизии для осуществления контроля профессиональной деятельности психолога и ее дальнейшего совершенствования;</p>	<p>использовать основные модели и методы супервизии для осуществления контроля за профессиональной деятельностью психолога и ее последующего совершенствования ;</p>	<p>навыками практического применения основных моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</p>
<p>ОПК-8 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой;</p>	<p>социальную значимость психологического образования, ценностные основы профессиональной деятельности, сущность современных методик и технологий в сфере психологического консультирования различных категорий населения, в том числе и информационных, а так же основные принципы качественного выполнения профессиональных задач и принципы соблюдения профессиональной этики;</p>	<p>осуществлять просветительскую и профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-значимых задач; применять психологические знания и знание нормативно-правовых актов в процессе решения задач психологического просвещения;</p>	<p>различными способами пропаганды важности психологической профессии для общества, современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для формирования понимания высокой социальной значимости профессии, навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач и принципами профессиональной этики; навыками ведения просветительской и профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-значимых задач;</p>
<p>ПК-4</p>	<p>методологию организации</p>	<p>организовывать психологическое</p>	<p>навыками организации</p>

<p>способность организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, обосновывать применение конкретных психологических технологий, соблюдать требования профессиональной этики;</p>	<p>психологического сопровождения клиентов, нуждающихся в психологической помощи, техники взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, способы создания социально-психологической сети для психологической поддержки клиентов, методы обоснования для применения конкретных психологических технологий, требования профессиональной этики;</p>	<p>сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, применять техники взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, создавать социально-психологические сети для психологической поддержки клиентов, обосновывать методы для применения конкретных психологических технологий, действовать в соответствии с требованиями профессиональной этики;</p>	<p>психологического сопровождения клиентов, нуждающихся в психологической помощи, техниками взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, способами создания социально-психологической сети для психологической поддержки клиентов, конкретными психологическими технологиями с учетом требований профессиональной этики;</p>
<p>ПК-5 способность разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, осуществлять последовательное психологическое сопровождение в целях превенции профессионального выгорания специалистов;</p>	<p>способы разработки программ оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, технологии организации взаимодействия между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, способы осуществления последовательного психологического сопровождения в целях превенции профессионального выгорания специалистов;</p>	<p>разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, осуществлять последовательное психологическое сопровождение в целях превенции профессионального выгорания специалистов;</p>	<p>навыками разработки и реализации программ оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, навыками взаимодействия между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, конкретными навыками последовательного психологического сопровождения в целях превенции профессионального выгорания специалистов.</p>

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (1 семестр 2 модуль)					
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Ознакомление с работой психолога на производстве, анализ запроса на психологические услуги (на уровне личности)	-	10	10
4		Сбор полученных данных в соответствие с индивидуальным заданием в ходе первичных и полных консультаций	-	80	80
5		Анализ и обработка полученных данных	-	80	80
6		Супервизия в соответствии с индивидуальным заданием студента			
7		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	-	4
8		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
9	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
10		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
ВСЕГО:			26	190	216
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (2 семестр 4 модуль)					
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Ознакомление с работой психолога на производстве, анализ запроса на психологические услуги (на уровне личности и группы)	-	10	10
4		Сбор полученных данных в соответствие с индивидуальным заданием в ходе первичных и полных консультаций, тренингов	-	80	80
5		Анализ и обработка полученных данных	-	80	80
6		Супервизия в соответствии с индивидуальным заданием студента			
7		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	-	4
8		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
9	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
10		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
ВСЕГО:			26	190	216

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной практики в профильных организациях используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-398478>

2. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1932-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-chast-2-rabota-psihologa-so-vzroslymi-korrekcionnye-priemy-i-uprazhneniya-396508>

3. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Хухлаева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). —

ISBN 978-5-534-06780-4. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskaya-sluzhba-v-obrazovanii-shkolnyu-psiholog-416943>

Дополнительная литература:

1. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00280-5. <https://www.biblio-online.ru/book/konsultacionnaya-rabota-psihologa-398709>

2. Психологическое консультирование: практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-422752>

3. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-sluchai-iz-praktiki-410028>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 31-17-ЕП от 28.07.2017 до 31.07.2018 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/240 ЕП от 05.06.2017 г. до 24.08.2018 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор №30-7804/39 (39 БД-2016) от 15.11.2016 г. до 31.12.2017 г.; Договор № 39 БД от 27.11.2017 г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 12БД от 25.05.2017 г. до 24.08.2018 г.

3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение: Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 37.04.01 «Психология», по специализации «Психологическое консультирование» (приложение «*Методические рекомендации по производственной практике в профильных организациях*»).

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях

Аудитории с мультимедийным оборудованием, класс тренингов, Кабинет психологической поддержки РУДН.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

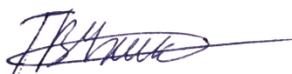
Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике в профильных организациях представлен в соответствующем документе «*Фонд оценочных средств*» к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 37.04.01 «Психология» - «Психологическое консультирование», 2019 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета «___» _____ 2019 г. (протокол № ___). Рабочая программа производственной практики в профильных организациях рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 30 августа 2019 г. (протокол № 1).

Разработчики:

Кандидат психологических наук,
Доцент



Т.В. Чхиквадзе

Кандидат психологических наук,
доцент



Т.С. Пилишвили

Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических наук, профессор



Н.Б. Карабущенко