

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **Помощник врача-стоматолога (гигиениста)**

1. Цели производственной практики

- овладение студентом на практике применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения;
- умение вести медицинскую документацию и просветительскую деятельность среди населения.

2. Задачи производственной практики

- овладение нормативами и требованиями к организации стоматологического кабинета;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний в том числе у больных с общей соматической патологией;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения, в том числе у больных с общесоматической патологией, на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- проводить осмотр, оценку и профессиональную гигиену рта на основе показателей индексов гигиены, в том числе у больных с общесоматической патологией;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- использовать методы диагностики состояния твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии;
- освоение методов и средств стоматологического просвещения.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО специалитета

Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология».

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики «Помощника врача-стоматолога (гигиениста)»:

Производственная практика:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Практика является базовой, предшествующей изучению профессиональных стоматологических дисциплин по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

4. Формы проведения производственной практики

Стационарная.

Клиническая с проведением совместных клинических разборов.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» проводится на клинических базах:

- Российского Научного Центра Рентгенорадиологии,
- стоматологического комплекса «Президент»,
- ООО «Дентал Центр»,
- ООО «Дента Мед»,
- ООО «Эстедент-Плюс»
- и других, согласно распределению.

Продолжительность практики - 2 недели после окончания летней сессии на 3 курсе (6 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Знать:

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Особенности профилактики онкопатологии;
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- Правила применения средств индивидуальной защиты.

Уметь:

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);

- Использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- Применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

- Проведение профилактических осмотров населения;
- Назначение профилактических процедур;
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности;
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Краткое профилактическое консультирование.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;
- готовностью к ведению медицинской документации **(ОПК-6)**;
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;
- медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		Лекции (инструктаж по технике безопасности, ознакомление со структурой работы стоматологичес кого подразделения)	Лаб.зан.	Практ.зан. (Выполнен ие производст венных заданий)	Сам.раб (Систематиз ация знаний, заполнение форм отчетности)	
1	Подготовительный этап	2	-	6	1	Собеседовани е
2	Осмотр пациента профилактический, диспансерный	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
3	Осмотр пациента с точки зрения онконастороженности	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
4	Определение уровня гигиены рта	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
5	Оценка распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
6	Определение индексов при заболеваниях пародонта	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
7	Обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта, подбор индивидуальных средств, контроль чистки зубов.	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
8	Проведение профессиональной гигиены рта (с помощью ручных инструментов).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
9	Проведение профессиональной гигиены рта (воздушно-абразивными методами).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
10	Проведение профессиональной гигиены рта (УЗ метод).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
11	Полирование	-	-	6	1	Оценка

	поверхностей зубов (инструменты и средства).					практических умений и навыков
12	Обработка зубов и десен после проведения профессиональной гигиены (инструменты и средства).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
13	Подготовка отчета по практике	-	-	-	12	Оценка практических умений и навыков
14	Зачет	-	-	-	22	Собеседование
	ВСЕГО	2	-	72	34	108

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Организация проведения производственной практики – «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, (формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививаем навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты: готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному

взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной практики помощника врача-стоматолога (гигиениста)

– проводит со студентами 3 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики. С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчетов может составлять 10–15 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы. Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

9.1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к прохождению практики

Следующий перечень документов предназначен для ознакомления студентов с методическими рекомендациями:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство со внутренним распорядком стоматологического учреждения
3. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения

9.2. Обязанности студента во время прохождения практики

1. Выполнять все необходимые манипуляции по уходу за ртом под контролем врача и обязанности, предусмотренные для врачей-гигиенистов.
2. Оказывать первую доврачебную помощь.
3. Приходить на практику в опрятном виде, находиться в стационаре в установленной форме одежды.
4. Подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка.
5. Ознакомиться с работой стоматологического отделения.
6. Аккуратно и своевременно заполнять необходимую документацию и ежедневно предоставлять её на проверку врачу и руководителю – куратору.
7. Проводить санитарно-просветительную работу.
8. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
9. Активно участвовать в общественной жизни коллектива

лечебного утверждения.

9.3. Подготовка к зачёту

9.3.1. Основные разделы при подготовке к зачёту

Подготовку к зачёту практики студенты проводят по следующим разделам:

1. Клинический осмотр рта.
2. Определение стоматологического статуса.
3. Определение гигиенического статуса с помощью объективных методов оценки (индексов гигиены).
4. Определение пародонтологического статуса с помощью пародонтологических индексов.
5. Профессиональная гигиена рта с помощью ручного инструмента.
6. Профессиональная гигиена рта аппаратными способами.
7. Индивидуальный подбор средств гигиены для рта.
8. Реминерализующая терапия.
9. Стоматологическое просвещение.

9.3.2. Вопросы для самостоятельной подготовки студента к зачёту по практике

1. Гигиенические индексы. Определение, виды.
2. Практическое значение гигиенических индексов.
3. Фториды-определение. Глубокое фторирование эмали зубов.
4. Цели и задачи глубокого фторирования.
5. Пародонтальные индексы. Определение, виды.
6. Практическое значение пародонтальных индексов.
7. Дезинфекция. Определение. Цель и задачи дезинфекции стоматологического инструментария.
8. Методы дезинфекции стоматологического инструментария.
9. Отбеливание зубов. Средства и методы отбеливания зубов.
10. Ближайшие и отдаленные осложнения отбеливания зубов.
11. Стерилизация инструментария. Определение. Цели и задачи стерилизации стоматологического инструментария.
12. Средства и методы стерилизации.
13. Эндогенные методы фтор профилактики. Средства и методы эндогенного использования фторидов. Показания и противопоказания.
14. Зубные отложения. Определение. Классификация. Механизм образования.
15. Профилактика образования зубных отложений. Профессиональная гигиена рта. Определение. Методы проведения профессиональной гигиены рта.
16. Стоматологическое просвещение. Определение.
17. Особенности стоматологического просвещения у разных групп населения.
18. Формы и методы стоматологического просвещения.
19. Понятие стоматологического здоровья.
20. Зубные отложения. Определение. Виды.
21. Первичная, вторичная, третичная профилактика кариеса зубов и ее роль в повышении уровня и резервов здоровья человека.
22. Популяционный, групповой, индивидуальный уровни профилактики кариеса.
23. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению зубных паст.
24. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, методы применения.
25. Влияние общего состояния пациентов на возникновение зубных отложений на клинических примерах.

9.3.3. Варианты контрольных вопросов для подготовки к зачёту по прохождению практики.

1. Обследование пациента начинают с применения методов:

- 1) Rg
- 2) лабораторных
- 3) термометрических
- 4) основных
- 5) цитологических

2. К основным методам обследования относятся:

- 1) опрос, Rg
- 2) опрос, осмотр
- 3) осмотр, ЭОД
- 4) ЭОД, Rg
- 5) перкуссия, ЭОД

3. Опрос пациента начинается с выяснения:

- 1) истории жизни
- 2) анамнез заболевания
- 3) перенесенных заболеваний
- 4) жалоб
- 5) аллергического анамнеза

4. Слизистая оболочка рта в норме:

- 1) синюшного цвета, сухая
- 2) бледно-розовая, сухая
- 3) бледно-розовая, равномерно увлажнена
- 4) ярко-красная, обильно увлажнена
- 5) гиперемирована, отечна

5. Осмотр пациента начинают с:

- 1) заполнения зубной формулы
- 2) определения прикуса
- 3) внешнего осмотра
- 4) осмотра зубных рядов
- 5) перкуссии зубов

6. При обследовании лимфатических узлов применяют метод:

- 1) перкуссии
- 2) зондирования
- 3) пальпации
- 4) рентгенографии
- 5) аускультации

7. В комплексе проводимых лечебных мероприятий обязательным является осуществление профессиональной гигиены рта при:

- 1) очаговой деминерализации;
- 2) III степени активности кариеса;
- 3) генерализованном пародонтите;
- 4) зубочелюстных аномалиях;
- 5) всех вышеперечисленных заболеваний.

8. Оптимальная концентрация фтора в питьевой воде (в умеренных широтах):

- 1) 0,3-0,8 мг/л
- 2) 0,5-0,9 мг/л
- 3) 1,3-1,2 мг/л
- 4) 2,3-3,0 мг/л
- 5) свыше 6,0 мг/л

9.3.4. Документы для подготовки к зачёту.

Для подготовки к зачёту по производственной практике студент оформляет следующие документы:

- 1. Отчет о практике.**
- 2. Дневник практиканта.**
- 3. Характеристику с места прохождения практики.**
- 4. Индивидуальное задание.**

Документы об окончании практики, заверенные руководителем по практике в клинике, должны быть представлены руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после ее окончания. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к зачёту.

9.3.5. Инструкция по заполнению отчета

Отчет является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать количество выполненных манипуляций.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в приложении 2.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

9.3.6. Инструкция по заполнению дневника практиканта

Во время прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник производственной практики.

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики.
2. Во время практики студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент должен представить дневник руководителю практики от учреждения для просмотра и составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается.

Форма дневника и методические рекомендации по оформлению отчета отчета практиканта см. в разделе «полезная информация» на сайте РУДН <http://www.rudn.ru/?pagec=5108>

Образец заполнения дневника

Дата	Тема занятий	Содержание выполненной работы	Замечания и предложения преподавателя																																																																								
06.07.2016	Знакомство с организацией работы стоматологического отделения в РНЦРР (Российский Научный Центр Рентгенодиагностики). Обсуждение этапов ПТПР (Профессиональная Гигиена Полости Рта). Приём пациентов.	<p>Ф.И.О. пациента-Габдушев Александр Владимирович Пол-м Возраст-44 лет Профессия-мед.работник Жалобы- на скол стенки зуба 1.8 верхней челюсти справа,незначительную болевую чувствительность. Персисенные и сопутствующие заболевания-Со слов пациента аллергияна мез не отягощен,НВ,НСV,RW,ВИЧ-отрицает,заболевания со стороны ССС(ГБ,ИБС),заболевания внут.органов,сах.диабет,инсульт отрицает,вред.привычки отсутствуют,чистит зубы 2 раза в день. Развитие наст.заб-ия-В прошлом отмечались самопроизвольные,ночные боли.Незначительная болевая чув-ть появилась 2 недели назад, ранее зуб не лечён.К врачу не обращался. Данные объективного иссл-ия,внешний осмотр-Конфигурация лица не изменена.Кожные покровы обычной окраски,ВНЧС без патологий,свободное открывание рта в полном объёме,регионарные лимфатические узлы(подподбородочные,подчелюстные)не пальпируются. Осмотр полости рта-</p> <table border="1"> <tr> <td>Pt</td> <td></td> <td>C</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>C</td> <td>C</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>47</td> <td>46</td> <td>45</td> <td>44</td> <td>43</td> <td>42</td> <td>41</td> <td>31</td> <td>32</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>37</td> <td>38</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>C</td> <td>П</td> <td>П</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>C</td> <td>C</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Некариозные поражение не выявлены,скученность зубов отсутствует. Гигиена: Рассчитан индекс ОНП-S,(Окрашивание зубного налёта раствором метиленового синего. Исследовали щеч.пов-ть 1.6 и 2.6,губ.пов-ть 1.1 и 3.1,яз.пов-ть 3.6 и 4.6,перемещая кончик зонда от режущего края в направлении десны.) который составляет 1,6-средний,гигиена удовлетворит. Прикус-ортогнатич. Состояние слиз.об.пол.рта-Слизистая об. бледно-розового цв.,умеренно увлажнена,прикрепление уздечек в норме,зубодесневое прикрепление не нарушено,глубина преддверия рта в норме.</p>	Pt		C													C	C	0	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28			48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38			0	C	П	П										C	C			0	
Pt		C													C	C	0																																																										
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28																																																												
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																																																												
0	C	П	П										C	C			0																																																										

	<p>Данные рентген.иссл.-й-На прицельном внутриротовом снимке зуба 1.8 от 06.07.15 отмечается глуб. кар.пол.,сообщ. с пол.зуба.Наличие расширения период.щели в обл.верхушки корня.ЭОД=120 мкА.</p> <p>Status localis: Зуб 1.8 коронка частично разрушена,перкуссия слабо болезненна.</p> <p>Лечение:Зуб 1.8 под инфльтрационной анестезией(Solutio Ultracaini DS-forte 4% 1.7 ml 1:100000).Удаление зуба с применением элеватора,щипцов.Произведён кюретаж,гемостаз.</p> <p>Рекомендации:При боли применять (НПВС-Найз) по 1 таб.2р.в день и санация полости рта в плановом порядке.Явка при наличии жалоб.</p>	
--	---	--

9.3.7. Характеристика студента-практиканта

Характеристика студента с места практики - это документ, прилагаемый к отчету о практике. Она составляется ответственным лицом организации или руководителем студента.

Основные требования к оформлению характеристики.

1. Заголовок с указанием места прохождения, информация об организации и ее реквизиты. Эта информация должна быть юридически достоверна.
2. Информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте характеристики. Описание должностных обязанностей студента.
Пример: В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило сбор анамнеза пациента, осмотр полости рта, запись зубной формулы, определение индекса гигиены и т.д.
3. Характеристика теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков.
Пример: Практикант Иванов А.Б. успешно применял полученные в Университете теоретические знания для выполнения заданий во время приема пациента, освоил работу с медицинской документацией, определение индекса гигиены, проведение гигиены полости рта, подготовку презентации и доклада на занятиях по профилактическому обучению среди различных контингентов населения, в том числе у больных с обще соматической патологией, на индивидуальном и групповом уровнях.
4. Оценка выполненной студентом работы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку отчетной документации практиканта и собеседование.

Отчетной документацией являются «Отчет по производственной практике» и «Дневник производственной практики», заполненный в соответствии с индивидуальным заданием.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

11.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

11.2. Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч. 2: Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч.1: Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Базилян Э.А.
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст]: Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1: 0.00.
6. Стоматология [Текст]: Учебник / Ю.А. Медведев [и др.]; под ред. Ю.А. Медведева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 429 с. - ISBN 978-5-9986-0241-2: 1100.00.
7. Базиляна Э.А.
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базиляна. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Лопатин Андрей Вячеславович.
Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 31 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
9. Попруженко Татьяна Вадимовна.
Фториды в коммунальной профилактике кариеса зубов. : Монография в 2 частях. Ч.2: Использование системных источников фторида для профилактики кариеса зубов / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - Минск: БГМУ, 2010. - 262 с. - ISBN 978-985-528-149-9: 0.00.
11. Барер Гарри Михайлович. Терапевтическая стоматология: Учебник: В 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки / Г.М. Барер, Е.А. Волков; Под ред. Г.М.Барера. - 2-е изд, доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1119-3: 1030.00.

11.3 Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента www.studentlibrary.ru
4. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
5. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Стоматологический кабинет 208 в консультативно-поликлиническом отделении ФГБУ «Российский научный центр рентгенрадиологии» оснащен следующим материально-техническим обеспечением.

- Стоматологическая установка Kavo – 1 шт.

- Скейлер ультразвуковой Piezon Master – 1 шт.
- Комплекс лазерный диагностический Лакк-М – 1 шт.
- Аппарат эндодонтический – 1 шт.
- Апекс локатор – 1 шт.
- Ультразвуковая ванночка – 1 шт.

Клинические базы (стоматологического комплекса «Президент», ООО «Дентал Центр», ООО «Дента Мед», ООО «Эстедент-Плюс» и другие, согласно распределению) оснащены всем необходимым материально-техническим обеспечением для успешного прохождения производственной практики:

Стоматологические кабинеты оснащенные: стоматологическими установками, медицинской мебелью, компрессорами(Еком), негатоскопом, рентгенологическим оборудованием.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (дневника), отзыва руководителя практики от предприятия и собеседования с руководителем практики от кафедры. По итогам аттестации выставляется оценка.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
Опрос	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся показывает знание основного материала в объёме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Отчет по практике	Зачтено (17-40 баллов)	Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении событий, действий, опросов и т.п. должна быть соблюдена временная и логическая последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок и сокращений. Написание лекарственных препаратов на латыни, дозировки препаратов соответствуют возрасту пациента.
	не зачтено (0-16 баллов)	Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.
Практические задания	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;
- готовностью к ведению медицинской документации **(ОПК-6)**;
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

Компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Окончательное, Самостоятельное выполнение
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Окончательное, Самостоятельное выполнение
ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Окончательное, Самостоятельное выполнение
ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Окончательное, Самостоятельное выполнение
ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Окончательное, Самостоятельное выполнение

Примеры фонда оценочных средств по производственной практике «Помощник врача-стоматолога(гигиениста)»

Примерный перечень вопросов для устного собеседования:

1. Структура стоматологического кабинета
2. Принципы организации труда врача-стоматолога-гигиениста
3. Требования к ведению медицинской документации
4. Правила техники безопасности на стоматологическом приеме

5. Подготовка рабочего места
6. Основные и дополнительные методы обследования
7. Что входит во внешний осмотр пациента
8. Что входит в осмотр рта пациента
9. Зубная формула
10. Что такое онконастороженность
11. Функциональные методы диагностики
12. Методы диагностики злокачественных новообразований органов головы и шеи
13. Методика определения индекса ИГРУ.
14. Методика определения индекса Федорова-Володкиной
15. Методика определения индекса РНР

Программа практики составлена в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в 2019 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96

Разработчики:

Ассистент кафедры общей
и клинической стоматологии



Гвоздикова Е.Н.

Заведующий кафедрой общей
и клинической стоматологии, д.м.н., профессор

Аванесов А.М.

Руководитель программы



Ф.Ю. Даурова