

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Исследовательская практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 – Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

Квалификация выпускника бакалавр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели производственной практики «Исследовательская практика».

Целями производственной практики «Исследовательская практика» являются:

- изучение работы главной медицинской сестры, формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера главной медицинской сестры лечебно-профилактического учреждения

2. Задачи производственной практики «Исследовательская практика».

- Сохранение и укрепление здоровья для пациентов различных возрастных и социальных групп населения, а также обучению сестринского персонала, проведение научных исследований по вопросам профилактической работы.
- Владеть основными профессиональными умениями, соответствующими квалификационным требованиям и должностным обязанностям главной медицинской сестры лечебно-профилактического учреждения.
- Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера главной медицинской сестры лечебно-профилактического учреждения.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО бакалавриата

Производственная практика для студентов по специальности 34.03.01 – Сестринское дело проходит **в осеннем семестре 4-го курса**, и базируется на теоретических и практических дисциплинах предшествующих данной практике.

Базы практики ЛПУ и образовательные учреждения.

4. Формы проведения производственной практики

Клиническая

5. Место и время проведения производственной практики

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-4-5; ОПК-3; ОПК-5-6; ПК-15; ПК-17-24;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные организационно-управленческие функции, необходимые медицинской сестре-бакалавру при работе в качестве дублера главной медицинской сестры ЛПУ;
2. основную нормативно-распорядительную документацию ЛПУ, перечень документов, обеспечивающих профессиональные функции в области здравоохранения и, в частности, сестринской практике, правила документооборота;
3. основную нормативную и правовую документацию, касающуюся сестринской деятельности, основы правовой компетентности медицинской сестры по организации ЗОЖ и качества жизни, о роли сестринского персонала в обучении пациентов и членов их семей;
4. основную нормативную и правовую документацию, касающуюся сестринской деятельности, в т.ч. иметь понятие о порядках и стандартах оказания медицинской помощи, организацию и систему контроля работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ амбулаторно-поликлинического профиля;

5. организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара, их обязанности;
6. основную нормативную и правовую документацию, касающуюся сестринской деятельности, определяющей основы санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима, алгоритмы основных сестринских манипуляций и процедур, принципы разработки плана мероприятий по реализации нововведений;
7. основную нормативную и правовую документацию, касающуюся повышения квалификации сестринского персонала, кадрового планирования; 8. принципы и технологические приемы по сбору информации в ЛПО, анализу и оформлению документов сестры-организатора.

Уметь:

1. Применять этико-деонтологические принципы управленческой деятельности; применить базовые менеджерские навыки, необходимые сестре-бакалавру при работе с сестринским и вспомогательным персоналом на уровне ЛПО;
2. применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в сестринской практике в конкретных условиях стабильного развития ЛПО;
3. использовать правовые документы (приказы, распоряжения, должностные инструкции) в практической деятельности;
4. обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела на основе порядков и стандартов оказания медицинской помощи в соответствии с имеющимися ресурсами, разрабатывать управленческое решение по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения в стабильных условиях;
5. оценить потенциальные возможности развития и определить потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения;
6. использовать перечень документов сестры- организатора по повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием, оценить работу медицинской сестры;
7. организовать сбор информации в ЛПО, оформить документацию сестры – организатора в отделении.

Владеть:

1. Навыками самостоятельной работы с документацией главной медицинской сестры ЛПО.
2. способностью провести анализ различных видов планов в работе сестры организатора в ЛПО, составить должностные инструкции, резюме;
3. принципами, регламентирующими соблюдение правовых норм в области профессиональной деятельности и оказания помощи в защите прав и интересов пациента на примере профилактики ИСМП;
4. основами управления сестринским персоналом в клинической практике (планирование, организация, мотивация, контроль в кадровом менеджменте) в ситуации имитации;
5. общими принципами работы с документами по планированию учебы сестринского персонала, в т.ч. и на рабочем месте в условиях клиники;
6. основными технологиями по сбору информации в ЛПО, обработке медикостатистических данных, их анализу, правилами оформления отчетных документов сестры-организатора.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Формы
---	--------------------------	---------------------------------	-------

п/п		включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		текущего контроля
		аудиторные занятия (360 часов)	самостоятельная работа (180 часов)	
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики.			
1	Инструктаж по технике безопасности.	4	4	Тест по технике безопасности.
2	Организация работы в процедурных кабинетах отделений различного профиля клинической больницы.	16	10	Дневник практики
3	Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве главной медицинской сестры ЛПУ.	72	36	Дневник практики
4	Обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела на основе порядков и стандартов оказания медицинской помощи в соответствии с имеющимися ресурсами, разрабатывать управленческое решение по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения в стабильных условиях;	108	36	Дневник практики
5	Организовать сбор информации в ЛПО, оформить документацию сестры – организатора в отделении.	122	36	Дневник практики
6	Зачет	6	26	зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая мед. сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики проводится промежуточная аттестация. Основными формами аттестации являются: дневник по практике с визой куратора, отзыв куратора практики, отчет студента.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

2. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с. // <http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html>
3. Гулова С.А., Казакова Т.Ф., Галахова И.Е. и др. Медицинская сестра: Практическое руководство по сестринскому делу. -М., 2009. // <http://www.ozon.ru/context/detail/id/2191659/>
4. Бонд Ч., Лэви В., Вулдридж Р. Пособие по паллиативной медицине. -Изд-во: ООО «Офорт-Пресс», 2011. -120с. // <http://mirknig.com/knigi/zdorovie/>
5. Ланг Т.А., Сесик М. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов. -2011. // <http://kingmed.info/>

б) дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела. –М.: Изд-во Академия. -2007. -336с. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>
2. Стрельченко О.В., Орлова Е.Ю., Белых А.А. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации). -Новосибирск, 2013

Периодические издания:

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Медицинская сестра»
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Главная сестра»
5. Журнал "Сестра милосердия"

6. Вестник Ассоциации медицинских сестер
7. Рабочая папка главной/старшей сестры.
8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
10. Журнал «Старшая медицинская сестра».
11. Сестринское обозрение. Nursing Review. Международный электронный журнал сестринского дела.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

г) базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

- <http://www.gerontology.ru/history.htm>

- <http://www.healthquality.ru/library/index.html>

- <http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис

- Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>

- Сестринское дело www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm

- Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>

- Сестринское обозрение - Nursing Review Международный электронный журнал сестринского дела.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля ЛПУ, где работает студент.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

После окончания производственной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков.

Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

**Пример тестовых заданий по производственной практики
«Исследовательская практика»:**

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Наиболее правильное определение медицинской статистики:

- 1) совокупность статистических методов по изучению здоровья населения
- 2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ
- 3) совокупность статистических методов по изучению здоровья населения и факторов, влияющих на него, а также вопросов, связанных с медициной и здравоохранением
- 4) совокупность статистических методов по изучению и совершенствованию управления в учреждениях здравоохранения.
- 5) совокупность статистических методов в изучению здоровья населения и факторов, на него влияющих

2. Макеты статистических таблиц создаются:

- 1) на этапе статистической обработки материалов
- 2) на этапе сбора материала
- 3) при составлении плана и программы исследований
- 4) при проведении анализа результатов
- 5) при составлении плана исследований

3. К единовременному наблюдению относится регистрация:

- 1) рождений
- 2) браков
- 3) заболеваний
- 4) численности и состава больных в стационаре на определенную дату
- 5) случаев смерти

4. Текущим наблюдением является:

- 1) регистрация численности коежного фонда в районе на определенную дату
- 2) перепись населения
- 3) регистрация состава больных в стационаре на конец отчетного года
- 4) регистрация случаев обращения в поликлинику

5) регистрация численности больных в стационаре на определенную дату

5. Единица наблюдения - это:

- 1) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации
- 2) каждый признак явления, подлежащего регистрации
- 3) каждый регистрируемый признак изучаемого явления
- 4) каждое явление, содержащее признаки, подлежащие регистрации
- 5) каждый признак явления в совокупности

6. Экстенсивные показатели применяются для:

- 1) определения частоты явления в совокупности
- 2) определения удельного веса части в целом (внутри одной совокупности)
- 3) определения соотношения между двумя явлениями
- 4) характеристики динамики явления в какой-либо среде
- 5) характеристики скорости изменения явления в среде

7. Экстенсивные показатели могут быть представлены следующими видами диаграмм:

- 1) линейными
- 2) столбиковыми
- 3) внутрисклонковыми
- 4) картограммами
- 5) радиальными

8. К экстенсивным показателям относятся:

- 1) показатель рождаемости
- 2) структура заболеваемости по нозологиям
- 3) показатели младенческой смертности
- 4) обеспеченность населения койками

9. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают соответственно:

- 1) инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания
- 2) болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления
- 3) новообразования, травмы и отравления, болезни органов дыхания
- 4) инфекционные и паразитарные болезни, травмы и отравления, болезни органов дыхания
- 5) болезни кровообращения, болезни органов дыхания, новообразования

Пример вопросов для собеседования по производственной практике «Исследовательская практика»:

- Факторы, оказывающие наибольшее влияние на здоровье населения.

- Общая заболеваемость (распространенность, болезненность).
- Эффективность профилактической работы в детской поликлинике.
- Показатели рационального использования коечного фонда
- Оценка качества медицинской помощи
- Оказание медицинских услуг муниципальными медицинскими учреждениями.
- Временной принцип Эйзенхауэра распределения задачи по приоритетности на 4 группы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

Профессор кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

Н.Д. Кислый
инициалы, фамилия

Профессор кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

О.Е. Коновалов
инициалы, фамилия

Доцент кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

З.В. Бойко
инициалы, фамилия

Руководитель программы



И.В. Радыш