

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Помощник врача-стоматолога (хирурга)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы (профиль)

Стоматология

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

1. Цели производственной практики *Помощник врача-стоматолога (хирурга)*

Цель производственной практики – углубление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике хирургических стоматологических заболеваний; освоение мануальных навыков при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- овладение нормативов и требований к организации хирургического кабинета в поликлинике
- освоение основных принципов асептики в хирургической стоматологии;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях хирургического профиля, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- овладение студентами основ обследования, диагностики и лечения заболеваний зубов с использованием современных методов в хирургической стоматологии;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач, связанных с хирургической стоматологией;
- овладеть правильным ведением медицинской документации;
- овладеть основами профессиональной этики и деонтологии в работе врача стоматолога хирурга;
- осуществить сбор, обработку и систематизацию научно-технической информации по заданию.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика *Помощник врача-стоматолога (хирурга)* относится к производственной практике блока 2 учебного плана. Практика проходит в 7 семестре 4 курса.

4. Формы проведения производственной практики

Форма проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» – стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» проводится в конце седьмого семестра (январь месяц) на базе КДЦ МИ РУДН и сторонних лечебно-профилактических учреждений, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Продолжительность практики – 72 часа. 12 рабочих смен по 6 часов.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики *Помощник врача-стоматолога (хирурга)*.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1. Способен к проведению	Пропедевтика стоматологических	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;

	диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	заболеваний; Кариесология; Эндодонтия; местное обезболивание;	челюстно лицевое протезирование; заболевания головы и шеи; имплантология и реконструктивная хирургия
2	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Пропедевтика стоматологических заболеваний; Кариесология; Эндодонтия; местное обезболивание;	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно лицевое протезирование; заболевания головы и шеи; имплантология и реконструктивная хирургия
3	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Пропедевтика стоматологических заболеваний; Кариесология; Эндодонтия; местное обезболивание;	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно лицевое протезирование; заболевания головы и шеи; имплантология и реконструктивная хирургия
4	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Пропедевтика стоматологических заболеваний; Кариесология; Эндодонтия; местное обезболивание;	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно лицевое протезирование; заболевания головы и шеи; имплантология и реконструктивная хирургия

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения

		стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1. Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. ПК-3.2. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- Особенности клинической картины различных одонтогенных воспалительных процессов
- Способы клинической и инструментальной диагностики при одонтогенных воспалительных процессах
- Методы оказания хирургической помощи плановым и экстренным больным
- Современные методы комплексного лечения одонтогенных воспалительных процессов в полости рта

Уметь:

- Провести диагностику и дифференциальную диагностику одонтогенных воспалительных процессов в полости рта
- Обеспечить адекватное обезболивание при проведении хирургических вмешательств в полости рта
- Осуществлять основные хирургические манипуляции в полости рта при лечении больных с одонтогенными воспалительными процессами

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетных единицы 108 часов.**

№	Разделы практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Вид работы	ПР	СР	всего	
1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.		2		2	Контрольный лист
2	Структура и организация работы		2		2	Отчет

	хирургического стоматологического отделения.					
3	Выполнение объема работы помощника врача-стоматолога хирурга	выполнение местной анестезии	10		60	Отчет
		простое удаление зубов	10			
		сложное удаление зубов	10			
		удаление новообразований полости рта	10			
		обработка ран слизистой	10			
		остановка луночкового кровотечения	10			
4	Заполнение медицинской документации	истории болезни		15	30	Отчет
		амбулаторная карта		15		
5	Участие в собраниях	клинические конференции		4	14	Отчет
		ежедневные собрание врачебного коллектива отделения		10		

Примечание: ПР – практическая работа; СР – самостоятельная работа

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Организация проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, доклады, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

В ходе прохождения производственной практики студенту следует обратить особое внимание на совершенствование процесса обследования пациента, его оптимизацию, применение современных методик, развивать клиническое мышление, способности к дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний. Также повышение качества проведения местного обезболивания, проведения мануальной техники основных стоматологических хирургических операций: удаление зуба, кюретаж лунки, вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов и др. Важно также совершенствовать знания и навыки по ведению операционных ран и динамическому наблюдению за пациентами с коррекцией проводимого лечения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Студент должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник производственной практики работы студента подписывается врачом-руководителем ежедневно. По окончании практики дается характеристика работы студента.

Дневник заполняется по следующей схеме:

Таблица 2.

№ п/п	Ф.И.О., год рождения пациента	Пер/пов	Диагноз	Лечение	УЕТ

После производственной практики студент заполняет отчет о проведенных консультациях и манипуляциях:

Отчет о проделанной работе по хирургической стоматологии

Студент _____

(Ф.И.О.)

курс _____ группа _____

с _____ по _____

1.

Таблица 3.

Содержание работы	Задание	Выполнено
Принято больных всего	35 – 50	
- из них первичных	15 – 20	
2. Местные анестезии всего		
- из них проводниковые		
- туберальная	30 – 50	
- инфраорбитальная	10 – 15	
- торусальная		
- мандибулярная		
3. Операция удаления зуба	20 – 30	
4. Лечение осложнений после обезболивания и удаления зуба	3–5	
5. Операции: вскрытие абсцесса, периостотомия	3–5	
6. Самостоятельно выполненные амбулаторные операции (иссечение капюшона при перикороните, атипичное удаление зуба, альвеолэктомия)	3–5	
7. Ассистенции при амбулаторных операциях: (реплантация зуба, резекция верхушки корня, удаление; доброкачественных опухолей ЧЛО, хирургическое	3–5	

лечение; заболеваний пародонта и др.)		
8. Консультировано больных со сложными заболеваниями (слюнных желез, нервной системы, ВНЧС и др.)	5–8	

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

При подготовке к аттестации по производственной практике, студент получает допуск к защите после аттестации практических навыков и умений непосредственно у кресла пациента. Врач-куратор с комиссией, состоящей из заведующего отделения и главного врача (или его непосредственного заместителя), заполняют лист аттестации практических навыков и умений студента.

ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

к экзамену по производственной практике по хирургической стоматологии

1. Описание больного, принятого во время аттестации (должно соответствовать записям в дневнике)

Таблица 4.

Дата NoNo	ФИО, возраст, пол больного, No амб. карты	Диагноз	Объективно, обоснование лечения	Лечение
				/Подпись/

2. Аттестация практических навыков (проводится непосредственно у кресла больного)

Таблица 5.

Но п/п	Практические навыки	Оценка	Преподаватель /Подпись/
1.	Обследование и курация больного		
2.	Проведение местного обезболивания		
3.	Операция удаления зуба		
4.	Ведение медицинской документации		

М. П. Подпись врача-куратора

Подпись зав. отделением

Подпись главного врача

Студент, проходящий практику по хирургической стоматологии в качестве помощника врача, должен выполнять следующие требования:

- находится на рабочем месте в соответствии с расписанием работы отделения ЛПУ и графиком работы;

- соблюдать форму одежды принятую в практике хирургической стоматологии на амбулаторном приеме;

- строить свои взаимоотношения с коллективом в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии;
- принимать активное участие в проведении лечебных мероприятий проводимых врачом;
- принимать активное участие в жизни ЛПУ (посещение лекция, бесед, написание санбюллетеней).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

- Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник. М., изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 880 с.
- Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. Учебник. М., изд-во «Медицина», 2015, 688 с.

б) дополнительная литература:

- Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 255 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://lib.rudn.ru>
- <http://esystem.pfur.ru>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики «Помощник врача стоматолога – хирурга»

используются клинические базы стоматологических клиник.

- хирургический кабинет;
- рентгеновский кабинет;
- физиотерапевтический кабинет.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Таблица 6.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86-100	5	95-100	5+	A
		86-94	5+	B
69-85	4	69-85	4+	C
51-69	3	61-68	3+	D
		51-60	3+	E
0-50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2+	F
51-100	зачет	51-100	Зачет	Passed

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Таблица 7.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики "Помощник врача-стоматолога детского"

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	Итоговый
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Итоговый
ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Итоговый
ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Итоговый

Таблица 8.

Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
Опрос	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	не зачтено (0-29 баллов)	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Отчет по практике	Зачтено (17-40 баллов)	Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении событий, действий, опросов и т.п. должна быть соблюдена временная и логическая

Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
		последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок и сокращений. Написание лекарственных препаратов на латыни, дозировки препаратов соответствуют возрасту пациента.
	не зачтено (0-29 баллов)	Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.
Практические задания	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
	не зачтено (0-29 баллов)	Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

В. Д. Труфанов

Ассистент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

Э. В. Ким

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Руководитель программы
Заместитель директора
МИ РУДН по специальности
Стоматология

С. Н. Разумова