

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование производственной практики**

**"Помощник врача-стоматолога (терапевта)"**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Стоматология**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-стоматолог**

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **"Помощник врача-стоматолога (терапевта)"**

### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- овладение нормативов и требований к организации стоматологического кабинета;
- освоение основных принципов асептики в терапевтической стоматологии;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- овладение студентами основ обследования, диагностики и терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов с использованием современных методов;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- овладеть правильным ведением медицинской документации;
- овладеть основами профессиональной этики и деонтологии в работе врача стоматолога;
- осуществить сбор, обработку и систематизацию научно-технической информации по заданию.

### **3. Место производственной практики в структуре ОП ВО**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Для прохождения производственной практики «помощник врача стоматолога (терапевта)» студент должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, гистологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний, терапевтической стоматологии.

Практика расположена в базовой части образовательной программы в Блоке 2 предшествующей изучению профессиональных стоматологических дисциплин по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

### **4. Формы проведения производственной практики**

Стационарная.

Клиническая с проведением совместных клинических разборов

## 5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» проводится в конце восьмого семестра (июнь, июль месяц) на клинических базах кафедры, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- Общепрофессиональные компетенции:

**ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11;**

- Профессиональные компетенции:

**ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.**

Студент должен *знать*:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, действующую классификацию (МКБ-10);
- роль социальных и биологических факторов развития болезней, понимать патогенез развития стоматологических заболеваний;
- тактику клинического обследования стоматологического больного в амбулаторных условиях, диагностический алгоритм;
- принципы и методы амбулаторного терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- современные пломбировочные материалы, их состав, свойства и показания к применению;
- стоматологический инструментарий;
- основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.

*Уметь*:

- оценивать функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для постановки диагноза дополнительных методов обследования;
- поставить диагноз;
- составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;
- выбрать оптимальный вариант лечения;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих восстановить форму и функцию зуба;
- провести лечение некариозных поражений зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики заболеваний твердых тканей зубов посредством проведения контроля гигиены и обучением индивидуальным методам гигиены;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

### **Владеть:**

- методам общеклинического обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме;
- дифференциальной диагностикой;
- правильным оформлением амбулаторной карты больного и ведением медицинской документации;
- методами проведения реминерализующей терапии;
- современными методами лечения кариеса с использованием композитов светового и химического отверждения, стеклоиономерных и минеральных цемента;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами проведения профессиональной гигиены.

## **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ, включая самостоятельную работу студентов		Формы текущего контроля
		ПР	СРС	
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	1	1,5	Оценка практических умений и навыков
2	Инструктаж по технике безопасности	0,5		Оценка практических умений и навыков
3	Проведение гигиенических индексов	4		Оценка практических умений и навыков
4	Осуществление индивидуального подбора средств гигиены	3	2	Оценка практических умений и навыков
5	Проведение профессиональной гигиены	5		Оценка практических умений и навыков

6	Проведение контроля гигиены	3		Оценка практических умений и навыков
7	Проведение обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме	10	5	Оценка практических умений и навыков
8	Диагностика и диф. диагностика патологии твердых тканей зуба	2,5	5	Оценка практических умений и навыков
9	Чтение и оценка результатов ЭОД и рентгенограмм	1	1,5	Оценка практических умений и навыков
10	Лечение кариеса зубов с использованием композитов	10	6	Оценка практических умений и навыков
11	Лечение некариозных поражений, возникающих после их прорезывания	3	6	Оценка практических умений и навыков
12	Проведение реминерализующей терапии	5		Оценка практических умений и навыков
13	Герметизация фиссур зубов	2,5		Оценка практических умений и навыков
14	Отбеливание витальных и девитальных зубов	2		Оценка практических умений и навыков
15	Помощь врачу при постановке светоотверждаемых пломб	4,5		Оценка практических умений и навыков
16	Ассистирование врачу-терапевту при эндодонтическом лечении	5		Оценка практических умений и навыков
17	Заполнение историй болезни и отчетной документации	10	6	Оценка практических умений и навыков

18	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению		3	Оценка практических умений и навыков
	Итоговое собеседование			Отчет, дневник, собеседование
	Всего часов	72	36	

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.**

Организация проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам стоматологии общей практики, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, доклады, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

В ходе прохождения производственной практики студенту следует обратить особое внимание на совершенствование процесса обследования пациента, его оптимизацию, применение современных методик, развивать клиническое мышление, способности к дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний.

Так же при прохождении производственной практики студентов знакомят с современными методами лазерной диагностики кариеса; современными методами диагностики и визуализации топографии корневых каналов.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной – проводит со студентами 4 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчетов может составлять 10–15 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы. Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

### **9.1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к прохождению практики.**

Следующий перечень документов предназначен для ознакомления студентов с методическими рекомендациями:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство со внутренним распорядком стоматологического учреждения
3. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения

### **9.2. Обязанности студента во время прохождения практики.**

1. Выполнять все необходимые манипуляции по уходу за ртом под контролем врача и обязанности, предусмотренные для врачей стоматологов общей практики.
2. Приходить на практику в опрятном виде, находиться в стационаре в установленной форме одежды.
3. Подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Ознакомиться с работой стоматологического отделения.
5. Аккуратно и своевременно заполнять необходимую документацию и ежедневно предоставлять её на проверку врачу и руководителю – куратору.
6. Проводить санитарно-просветительную работу.
7. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
8. Активно участвовать в общественной жизни коллектива лечебного учреждения.

### **9.3. Подготовка к зачёту.**

#### **9.3.1. Основные разделы при подготовке к зачёту**

Организация и оборудование стоматологического кабинета.  
Технике безопасности в стоматологической клинике.  
Проведение гигиенических индексов.  
Осуществление индивидуального подбора средств гигиены.  
Проведение профессиональной гигиены.  
Проведение контроля гигиены.  
Проведение обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме.  
Диагностика и диф. диагностика патологии твердых тканей зуба.  
Чтение и оценка результатов ЭОД и рентгенограмм.  
Лечение кариеса зубов с использованием композитов.

Лечение некариозных поражений, возникающих после их прорезывания.  
Проведение реминерализующей терапии.  
Герметизация фиссур зубов.  
Отбеливание витальных и девитальных зубов.  
Помощь врачу при постановке светоотверждаемых пломб.  
Ассистирование врачу-терапевту при эндодонтическом лечении.  
Заполнение историй болезни и отчетной документации.  
Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации и для освоения студентом самостоятельно по разделам «Гигиена и профилактика стоматологических заболеваний», «Кариесология», «Некариозные поражения», «Эндодонтия»

- основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента;
- этиология и патогенез кариеса
- роль зубного налета в патогенезе кариеса;
- диагностика и дифференциальный диагноз кариеса, пульпита, периодонтита;
- этиология и патогенез некариозных поражений;
- диагностика и дифференциальный диагноз некариозных поражений зубов;
- методы проведения индексов гигиены, роль гигиены в профилактике стоматологических заболеваний;
- виды анестезий, методики их проведения, анестетики;
- современные методы лечения кариеса, пульпита, периодонтита и некариозных поражений зубов;
- ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, пульпита, периодонтита;
- ошибки и осложнения при проведении процедуры отбеливания.

### **9.3.2. Вопросы для самостоятельной подготовки студента к зачёту по практике.**

**Примеры вопросов для самостоятельной подготовки студента к зачёту по практике**

1. Классификация стоматологического инструментария
2. Общие принципы препарирования кариозных полостей по Блеку.
3. Элементы кариозной полости.
4. Этапы препарирования кариозной полости.
5. Определение кариеса.
6. Что такое деминерализация?
7. Что такое реминерализация?
8. Что такое резистентность?
9. Какие основные причины кариеса зубов (местные, общие)?
10. Назовите кариесогенную микрофлору.



11. Патогенез кариеса.
12. Классификация кариеса.
13. Основные и дополнительные методы диагностики.
14. Определение понятия начальный кариес.
15. Анатомическая, клинико-топографическая классификации кариеса.
16. Классификации кариеса по ВОЗ (МКБ-10).
17. Факторы местного иммунитета в полости рта (состав и свойства ротовой жидкости, соотношение ионов кальция и фосфора, зубной налёт, метаболизм углеводов).
18. Роль общих факторов в развитии кариеса (наследственность, системные заболевания и др.).
19. Патологическая анатомия начального кариеса. Понятие о процессах деминерализации и реминерализации.
20. Основные методы обследования при заболевании твёрдых тканей зубов.
21. Дополнительные методы обследования при заболевании твёрдых тканей зубов.
22. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика начального кариеса.
23. Методы лечения начального кариеса в зависимости от вида пятен.
24. Сущность и методика реминерализующей терапии, лекарственные препараты для реминерализующей терапии.
25. Патогенез и патологическая анатомия кариеса эмали.
26. Клиника кариеса эмали, дифференциальная диагностика
27. Патологическая анатомия кариеса дентина.
28. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса дентина.
29. Лечение кариеса дентина.
30. Этиологические факторы возникновения кариеса цемента.
31. Функции цемента.
32. Диагностика кариеса цемента.
33. Лечение и профилактика кариеса цемента

### **9.3.3. Варианты контрольных тестовых вопросов для самостоятельной подготовки к зачёту по прохождению практики.**

- 1. При системной гипоплазии эмали поражаются**
  - а) зубы одного периода формирования
  - б) временные и постоянные резцы
  - в) зубы антагонисты
  - г) только первые моляры
- 2. Дифференциальная диагностика фолликулярной кисты проводится с**
  - а) радикулярной кистой
  - б) одонтомой
  - в) цементомой
  - г) репаративной гранулемой
- 3. Отверткообразная или бочкообразная форма коронки иполулунная выемка на режущем крае центральных резцов характерны для зубов**
  - а) гетчинсона
  - б) пфлюгера
  - в) фурнье
  - г) тернера

- 4. При хронических формах пульпита обнаруживается микрофлора**
- а) смешанная
  - б) стрептококковая
  - в) стафилококковая
  - г) грибковая
- 5. Первичным лечебным мероприятием при кровотечениях является**
- а) остановка кровотечения
  - б) оценка кровопотери
  - в) усиление коагулирующих свойств крови
  - г) восполнение кровопотери
- 6. Характерной локализацией поражения зубов при флюорозе является**
- а) вестибулярная поверхность резцов, клыков
  - б) фиссура
  - в) шейка зуба
  - г) окклюзионная поверхность моляров
- 7. Предполагаемой причиной возникновения клиновидного дефекта является**
- а) нарушение структуры тканей зуба в результате повышенной функциональной нагрузки
  - б) механическое воздействие
  - в) дисфункция щитовидной железы
  - г) употребление в пищу большого количества цитрусовых и их соков
- 8. Кислотный некроз эмали от синдрома Стентона –Капдепона отличается**
- а) сглаживанием формы зубов, наличием гиперестезии, матовой поверхностью эмали
  - б) частичным или полным отсутствием эмали зубов, пигментированным дентином
  - в) наличием участков зубов без эмали с острыми краями
  - г) окраской зубов от перламутровой до коричневой
- 9. Эрозивную форму гипоплазии эмали от эрозий эмали зубов отличает**
- а) симметричность формы и расположения участков поражения на одноименных зубах
  - б) чередование участков с эрозиями и пятнами на разных поверхностях зубов
  - в) наличие выраженной гиперестезии твердых тканей зубов
  - г) атипичное расположение эрозий эмали на зубах
- 10. Наиболее характерный симптом при кислотном некрозе**
- а) «слипание зубов»
  - б) чувство «оскомины»
  - в) боль от химических раздражителей
  - г) боль от температурных раздражителей
- 11. Хронический гиперпластический пульпит дифференцируют с**
- а) разрастанием десневого сосочка и грануляционной ткани из периодонта

- б) хроническим генерализованным пародонтитом
- в) гиперемией пульпы
- г) гипертрофическим гингивитом

**12. При хроническом гиперпластическом пульпите больной предъявляет жалобы на боли в наибольшей степени**

- а) от механических раздражителей
- б) от химических раздражителей
- в) от температурных раздражителей
- г) самопроизвольные

**13. В анамнезе при диагностике периапикального абсцесса часто встречается боль**

- а) острая при накусывании
- б) иррадирующая по ходу ветвей тройничного нерва
- в) приступообразная от всех видов раздражителей
- г) самопроизвольная в ночное время

**14. Характерным симптомом пародонтита является наличие**

- а) пародонтального кармана
- б) зубного камня
- в) афты слизистой оболочки
- г) кариозной полости

**9.3.4. Документы для подготовки к зачёту.**

Для подготовки к зачёту по производственной практике студент оформляет следующие документы:

- 1. Отчет о практике.**
- 2. Дневник практиканта.**
- 3. Характеристику с места прохождения практики.**
- 4. Индивидуальное задание.**

Документы об окончании практики, заверенные руководителем по практике в клинике, должны быть представлены руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после ее окончания. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к зачёту.

**9.3.5. Инструкция по заполнению отчета.**

Отчет является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать количество выполненных манипуляций.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;

## 7. приложения

### 9.3.6. Инструкция по заполнению дневника практиканта

Во время прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник производственной практики.

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики.
2. Во время практики студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент должен представить дневник руководителю практики от учреждения для просмотра и составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается.

### 9.3.7. Характеристика студента-практиканта

Характеристика студента с места практики - это документ, прилагаемый к отчету о практике. Она составляется ответственным лицом организации или руководителем студента.

#### Основные требования к оформлению характеристики.

1. Заголовок с указанием места прохождения, информация об организации и ее реквизиты. Эта информация должна быть юридически достоверна.
2. Информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте характеристики. Описание должностных обязанностей студента. Пример: В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило сбор анамнеза пациента, осмотр полости рта, запись зубной формулы, определение индекса гигиены и т.д.
3. Характеристика теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков. *Пример: Практикант Иванов А.Б. успешно применял полученные в Университете теоретические знания для выполнения заданий во время приема пациента, освоил работу с медицинской документацией, определение индекса гигиены, проведение гигиены полости рта, подготовку презентации и доклада по «указывается тема презентации».*
4. Оценка выполненной студентом работы.

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (дневника), отзыва руководителя практики от предприятия и собеседования с руководителем практики от кафедры. По итогам аттестации выставляется оценка.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### а) основная литература:

1. Максимовский Юрий Михайлович. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: Учебное пособие /

- Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.
2. Терапевтическая стоматология [Текст]: Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4: 2250.00.

**б) дополнительная литература**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч.1: Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч. 2: Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога(терапевта)» используются клинические базы (стоматологические клиники) кафедр терапевтической стоматологии.

Кабинеты врача-стоматолога терапевта, рентгеновский кабинет.

Все клинические базы оснащены производственным оборудованием, необходимым для успешного прохождения производственной практики. Стандартное оснащение стоматологической клиники: Стоматологическая установка, компрессор, бактерицидная лампа, медицинская мебель, стоматологический инструментарий, расходные стоматологические материалы, эндомоторы «DentSply», «VDW», «NSK Endo», радиовизиограф, специализированная лампа для отбеливания «ZOOM», автоклав, шкаф для хранения стерильных инструментов, оснащенный бактерицидной лампой.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Максимальное число баллов, набранных по практике – 100

**Критерии оценки:**

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E

31 - 50	2	FХ
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

### Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
Опрос	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Отчет по практике	Зачтено (17-40 баллов)	Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении событий, действий, опросов и т.п. должна быть соблюдена временная и логическая последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок и сокращений. Написание лекарственных препаратов на латыни, дозировки препаратов соответствуют возрасту пациента.
	не зачтено (0-16 баллов)	Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.
Практические задания	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и

		медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы
--	--	--

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ПК-1</b>	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ПК-2</b>	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Окончательное, Самостоятельное выполнение

<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Окончательное, Самостоятельное выполнение При помощи наставника

### **Примеры фонда оценочных средств по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»**

#### **Примерный перечень вопросов для устного собеседования:**

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
6. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
7. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
8. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
9. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими методами.
10. Стоматологические пломбировочные материалы. Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
11. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
12. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции).
13. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
14. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Программа практики составлена в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.



Программа разработана в 2019 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96.

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
терапевтической стоматологии



Л.А. Кожевникова

Зав. кафедры  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

**Руководитель программы**



Ф.Ю. Даурова