

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование: педагогическая практика

Направление подготовки: 03.04.02 «Физика»

**Профиль: Гравитация и космология, на английском языке, совместно с
КазНУ аль Фараби**

Квалификация: магистр

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере своей будущей профессиональной деятельности физика-теоретика, сопряжённое с умением преподавать другому полученные и хорошо освоенные в процессе обучения знания. В частности, целью практики ставится как приобретение студентом опыта педагогической работы под руководством опытного педагога, так и самостоятельной педагогической работы в педагогическом коллективе.

2. Задачи педагогической практики

1. Приобретение обучающимся опыта и навыка подготовки занятий для школьников и студентов младших курсов, включающего подготовку плана занятия.
2. Приобретение студентом опыта в подготовке и проведении контрольных работ, коллоквиумов, других форм промежуточного контроля, а также экзаменов.
3. Приобретение студентами опыта проведения учебных занятий.

3. Место педагогической в структуре ООП

Педагогическая практика базируется полностью на магистерской программе «Гравитация и космология». Прохождение педагогической практики позволит студенту подтвердить свою квалификацию. Данная практика является необходимой для успешной подготовки к сдаче государственного экзамена, а также способствует приобретению студентом навыков в одной из возможных сфер своей будущей профессиональной деятельности.

4. Формы проведения педагогической практики: аудиторная, лабораторная, архивная.

5. Место и время проведения педагогической практики

1. На кафедре гравитации и космологии (консультации с руководителем практики) в соответствии с расписанием.
2. В учебных аудиториях РУДН (проведение занятий со школьниками и студентами младших курсов под руководством опытных педагогов) в соответствии с расписанием.
3. В библиотеках (НБ РУДН, ГПНТБ, РГБ и др.) в соответствии с режимом работы библиотек (подготовка планов занятий и контрольных работ).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения; у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции УК-2, УК-3, УК-5 и УК-6; общепрофессиональные компетенции ОПК-1 и ОПК-2; и профессиональные компетенции ПК-4, ПЛ-5, ПК-6, ПК-7 в соответствии ОС РУДН.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов – 4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Общее собрание перед началом практики	Получение информационного письма о начале практики, ее целях и задачах, правилах прохождения и предоставления отчета по ней; оформление дневника практики; присутствие на собрании (8 часов)	Отметка о посещении
2	Текущая педагогическая работа студента	Проведение занятий, контрольных работ, коллоквиума, и экзаменов под руководством опытного педагога (100 часов)	Контроль со стороны руководителя практики
3	Консультации с руководителем практики	Подготовка планов занятий и обсуждение их результатов (100 часов)	Контроль со стороны руководителя практики
4	Подготовка и представление отчета о практике	Подготовка и представление отчета о практике (8 часов)	Отчет о практике

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Используется образовательная технология подготовки профессиональных педагогов, основанная на примере преподавания и консультациях опытных педагогов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

Контроль за подготовкой студентами планов проведения занятий, контрольных работ, коллоквиумов. Промежуточной аттестации и экзаменов осуществляется со стороны руководителя практики. Формы контроля (вопросы и задания) определяются руководителем практики.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам педагогической практики

Итоговая аттестация – представление и защита отчета по педагогической практике (в конце каждого семестра).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

Основные монографии, статьи и исследования по тематике научного руководителя студента (*примечание: см. конкретные программы дисциплин*).

б) дополнительная литература:

Монографии, статьи, препринты и пр. по тематике научного руководителя студента (*см. предыдущее примечание*).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: свободный и постоянный доступ студентов к Интернет из компьютерных классов (ДК-1 – ДК-7); пакет набора и верстки математических текстов TeX (например, MikTeX 2.7), пакеты OpenOffice.org версии не ниже 2.2, MS Office версии не ниже 2000 и т.д.

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Имеется доступ к Интернету и вычислительным мощностям на кафедре и в компьютерных классах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 03.04.02 «Физика» (магистерская программа «Гравитация, космология и релятивистская астрофизика» на английском языке).

Автор: доцент кафедры гравитации и космологии УНИГК М.Л. Фильченков