

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 14:27:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Аграрно-технологический институт
Агроинженерный департамент

УТВЕРЖДЕН

на заседании департамента

«_» сентября 2020 г., протокол №

Директор департамента

_____ А.А. Поддубский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование дисциплины)

«СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ» (27.04.01)

(код и направление подготовки)

**Технологии обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и
производств**

(наименование профиля подготовки)

МАГИСТР

(квалификация (степень) выпускника)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств, а именно:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Цели производственно-технологической практики

Цели производственно-технологической практики, соотнесенные с общими целями ОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение опыта в области стандартизации, сертификации и подтверждение соответствия пищевой продукции в производственных условиях.

2. Задачи производственно-технологической практики

Задачами производственно-технологической практики являются:

- разработка и практическая реализация систем стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений;
- обеспечение необходимой эффективности систем обеспечения достоверности измерений при неблагоприятных внешних воздействиях и планирование постоянного улучшения этих систем;
- анализ состояния и динамики метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации на основе использования прогрессивных методов и средств;
- обеспечение выполнения заданий по разработке новых, пересмотру и гармонизации действующих технических регламентов, стандартов и других документов по техническому регулированию, стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;
- разработка процедур по реализации процесса подтверждения соответствия;
- обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами;
- обеспечение надежности и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции;

3. Место производственно-технологической практики в структуре ОП ВО магистратуры

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП ВО и необходимым при освоении производственно-технологической практики.

4. Формы проведения производственно-технологической практики

Заводская, лабораторная и т.д.

5. Место и время проведения производственно-технологической практики

Организации, предприятия, НИИ, фирмы, лаборатории и т.д.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственно-технологической практики

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний;

ОПК-2. Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения;

ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники;

ОПК-4. Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непромышленной сферах;

ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии;

ОПК-7. Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации;

ОПК-8. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ;

ОПК-9. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

В зачётную книжку проставляется итоговая оценка по таблице:

Таблица 2

Соответствие систем оценок

(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») – содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не

оценено минимальным числом Баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») – содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») – содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») – содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») – содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

7. Структура и содержание производственно-технологической практики

Виды производственной работы на производственно-технологической практике: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственно-технологической практике.

Применение производственных технологий, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на различных предприятиях

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения, текущего контроля знаний

1. Законодательная и нормативная база технического регулирования.
2. Формы подтверждения соответствия продукции.
3. Основные понятия в области технического регулирования в обеспечении качества и безопасности продукции. Объекты технического регулирования.
4. Добровольное подтверждение соответствия продукции, производств.
5. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов.
6. Объекты обязательной и добровольной сертификации.
7. Идентификация пищевой продукции при проведении работ по сертификации.
8. Национальные стандарты на продукцию.
9. Этапы проведения работ по обязательной сертификации продукции.
10. Дисперсионный анализ, сущность метода и основные показатели.
11. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
12. Декларирование соответствия продукции. Декларация о соответствии.
13. Обязательная сертификация продукции. Сертификат соответствия.
14. Этапы проведения работ по обязательной сертификации продукции.
15. Виды стандартов, назначение, применение.
16. Проведение работ по декларированию соответствия продукции.
17. Основные цели, принципы подтверждения соответствия продукции.
18. Нормативно-правовое обеспечение в области сертификации
19. Основные положения Федерального Закона «О техническом регулировании» в обеспечении качества и безопасности продукции.
20. Стандартизация как инструмент по обеспечения качества и безопасности продукции, работ, услуг.
21. Принципы и организация добровольной сертификации производств.
22. Понятие сертификации в области обеспечения качества и безопасности продукции, производственных процессов.
23. Система менеджмента качества как инструмент повышения эффективности производства продукции на предприятии.
24. Внедрение систем менеджмента качества на предприятии.
25. Проведение этапов работ по сертификации систем менеджмента качества.
26. Сертификация системы управления пищевой безопасностью, основанная на принципах ХАССП.

- 27.Международные, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты.
- 28.Проведение сертификации системы менеджмента безопасности в соответствии с ГОСТ Р ИСО 22000
29. Оценка соответствия продукции в Евразийском экономическом союзе
- 30.Проведение инспекционного контроля при добровольной сертификации.
- 31.Нормативное обеспечение качества и безопасности продукции, работ, услуг на предприятии.
- 32.Роль сертификации в повышении конкурентоспособности продукции.
- 33.Основные положения Технического регламента Таможенного союза « О безопасности пищевой продукции»
- 34.Международная практика в области сертификации.
- 35.Стандарты на методы контроля качества продукции.
- 36.Аккредитация органов по сертификации, испытательных лабораторий
- 37.Общероссийские классификаторы. Кодирование стандартов, продукции.
- 38.Аккредитация испытательных лабораторий.
- 39.Требования нормативно-правовой базы по маркировке пищевой продукции
- 40.Элементы системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001
- 41.Методы и средства обеспечения качества и безопасности продукции.
- 42.Стандарты на методы контроля испытаний, измерений, анализа.
- 43.Схемы подтверждения соответствия продукции
- 44.Структура технических регламентов на пищевую продукцию