

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 45.04.02. Лингвистика

Направленность (профиль/специализация): Русский язык

Москва
2021

Программа НИР разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению 45.04.02 Лингвистика, уровень высшего образования – магистратура.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы «Русский язык» по направлению «Лингвистика».

1. Цели НИР

НИР предполагает выполнение заданий научных руководителей, направленных на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим исследованиям, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Основными целями НИР являются:

- ознакомление с предусмотренными образовательной программой магистратуры видами и задачами будущей профессиональной деятельности лингвистов;
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков научной деятельности;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой ВКР.

2. Задачи НИР

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической научной литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- овладение специальными навыками решения прикладных научных задач;
- приобретение практического опыта работы в команде, выработки профессионального поведения и приверженности нормам профессиональной этики;
- ознакомление с направлениями и тематикой научных исследований кафедры общего и русского языкознания;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

3. Место НИР в структуре ООП

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики и НИР» ОП ВО магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, специализация «Русский язык».

Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

- стационарная,
- дистанционная (при необходимости)

Содержание НИР определяется кафедрой общего и русского языкознания, осуществляющей магистерскую подготовку по программе.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных) под руководством научного руководителя;

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов российских и зарубежных научных и образовательных фондов;
- участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров (в том числе международных) с образовательными учреждениями, научными организациями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, в круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, филологическим факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ студентов и научных олимпиадах;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных технологических средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по НИР должен содержать материалы для написания ВКР.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов:

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Электронная картотека источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Формулирование темы исследования, разработка концепции	2. Описание структуры исследования
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Тезисы, представленные на научную конференцию
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	6.1 Отчет НИР

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре общего и русского языкознания филологического факультета РУДН.

НИР проводится в соответствии с учебным графиком в 5-м, 6-м и 7-м модулях в период теоретического обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР

В результате освоения программы НИР обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры:

УК-7.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

УК-7.2. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-8. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

ПК-1. Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.

ПК-2. Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.

ПК-14. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

ПК-15. Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

ПК-16. Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

Знать:

- основные результаты современных исследований по проблемам лингвистики;
- основные методы лингвистических исследований, а также приемы и методы количественного и качественного анализа полученных эмпирических и экспериментальных данных.

Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа полученных данных;
- навыками лингвистической интерпретации полученных результатов.

7. Структура и содержание НИР

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом в общем объёме 6 ЗЕ, в том числе:

распределённая: 5-й модуль – 1 ЗЕ; 6-й модуль – 1 ЗЕ; 7-й модуль – 4 ЗЕ.

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования.
8. Составить план исследования, соотнести метод и методики с целями и задачами исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты исследования.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ информации специализированных словарей и справочников.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: эмпирические методы – наблюдение речевой коммуникации, тестирование, опрос информантов, лингвистический эксперимент.

В ходе НИР студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР.

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- оказывает помощь по вопросам, связанным с оформлением статьи или тезисов.

Окончательные результаты НИР магистранта представляются в форме научного доклада на научной конференции.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями с научными руководителями ВКР.

Итогом является оформление отчета в установленные сроки. По результатам НИР студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей НИР по мере накопления материала. Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Задание.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.

В задании указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем ВКР. Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми языковыми данными, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 8-10 стр.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов.

10. Балльно-рейтинговая система оценки

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2016. – 144 с.
2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
6. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
7. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Дополнительная литература

1. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфическое в языке). – М.: УРСС, 2012. – 336 с.

2. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – М.: Флинта, 2018. – 820 с.
3. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2014. – 84 с.
4. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: ЛКИ, 2019. – 312 с.
5. Тарланов З.К. Методы лингвистического анализа. – М.: Юрайт, 2020. – 236 с.

Интернет-ресурсы

<http://lib.rudn.ru/>
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
<https://esystem.rudn.ru/>
<https://repository.rudn.ru/ru/>
<http://journals.rudn.ru/>
www.gramota.ru
www.ruscorpora.ru
www.rsl.ru
www.elibrary.ru
<https://iling-ran.ru/web/ru>
www.ruslang.ru/
www.semanticscholar.org
www.rfbr.ru/rffi/ru/library
www.linguistic-typology.org
www.cognitivelinguistics.org
<http://wals.info>

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- Компьютерное оборудование кафедры общего и русского языкознания;
- Кабинет филологических наук: научная литература. словари;
- абонемент и читальные залы УНИБЦ РУДН;
- ЭБС УНИБЦ РУДН;
- ТУИС РУДН.

13. Фонд оценочных средств по НИР

Представлен в приложении к программе.

Разработчики:

Доцент кафедры общего и русского
языкознания

должность



подпись

М.А. Рыбаков

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой



подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Руководитель образовательной программы



подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия