

*Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики*

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Рекомендуется для направления подготовки
37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

специализация "Психологическое консультирование"

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Москва, 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций исследователя, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях научно-исследовательскую работу, формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательской работы.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучить организацию и принципы построения научно-исследовательской деятельности;
- научиться практическим навыкам и основным приемам ведения научно-исследовательской работы в области теории и практики профессиональной психологической деятельности в соответствии с избранной темой исследования;
- овладеть навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности и практической значимости магистерского исследования, теоретического анализа научной литературы, выдвижения гипотез и построения эмпирического исследования в соответствии с темой, целями и задачами научного исследования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практика» учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
универсальные компетенции			
1	способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	1 семестр Научные школы и отрасли в современной психологии 2 семестр Междисциплинарная курсовая работа 3 семестр Теории и методология современной психологии	5 семестр Научно-исследовательская практика
	Способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (УК-4)	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога
общепрофессиональные компетенции			
3	способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной	1 Актуальные проблемы теории и практики современной	5 Научно-исследовательская прак-

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)	психологии Научные школы и отрасли в современной психологии Планирование современного психологического исследования 2 Междисциплинарная курсовая работа 3 Теории и методология современной психологии	тика
4	способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2)	1 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и отрасли в современной психологии Планирование современного психологического исследования 2 Качественные и количественные методы исследований в психологии Междисциплинарная курсовая работа 3 Теории и методология современной психологии Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога	4 Психология больших и малых групп 5 Научно-исследовательская практика
5	способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК-3)	1 Планирование современного психологического исследования 2 Качественные и количественные методы исследований в психологии 3 Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога	5 Научно-исследовательская практика
6	способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять	2 Качественные и количественные методы исследований в психологии Диагностика познавательного	5 Научно-исследовательская практика

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК-4)	развития	
7	способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации (ОПК-11)	2 Телефонное консультирование Междисциплинарная курсовая работа 3 Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога	5 Научно-исследовательская практика

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2– Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		3	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	14	14	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	94	94	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	108	108
	зачетных единиц	3	3
Продолжительность практики	недель	18	18

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа является рассредоточенной и проводится на 2 курсе в течение всего 3 семестра, в течение 18 недель на базе филологического факультета РУДН.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме на базе филологического факультета РУДН.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>универсальные компетенции</i>
способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия(УК-4)
<i>общепрофессиональные компетенции</i>
способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)

способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2)
способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК-3)
способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК-4)
способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации (ОПК-11)

Результатом прохождения научно-исследовательской работы являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Методологические основы построения психологических исследований Принципы организации научного исследования	Формулировать цели и задачи исследования на основе понимания актуальности, разработанности и проблемы темы исследования.	Обоснованием гипотез, выдвинутых для достижения поставленной цели
способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Научно-исследовательские базы данных на русском и иностранном языке	Осуществлять поиск научно-практической литературе по исследуемой проблеме	Методами взаимодействия с профессиональным сообществом посредством современных научных баз данных, профессиональных социальных сетей
способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)	Методологические основы построения психологических исследований Принципы организации научного исследования	Планировать научное исследование. Проводить математико-статистическую обработку данных Интерпретировать	Методами теоретического анализа Методами математико-статистического анализа. Обоснованием ги-

	Способы организации научного исследования	полученные данные	потез, выдвинутых для достижения поставленной цели
способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2)	Современную методологию психологической науки Способы составления методик для изучения психологических феноменов; Правила перевода, валидизации и апробации методик исследования	применять методологический инструментарий для постановки и решения теоретических и прикладных задач	Методами анализа информации Методами постановки и решения теоретических и прикладных задач
способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК-3)	Правила подготовки экспертных заключений Психодиагностические методики	Планировать фундаментальные и прикладные психологические исследования	Научно обоснованными подходами и способами диагностики и оценки психологических проблем
способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК-4)	Зарубежные и российские базы данных; Методы математико-статистической обработки данных; Понятия надежности и валидности методик исследования; Правила составления психологического заключения; Этику публикации результатов научных исследований Этику проведения психодиагностических мероприятий	Осуществлять поиск необходимой научно обоснованной информации; Выбирать адекватные цели и задачам методы математико-статистической обработки данных. Определять достоверность полученных данных; Составлять психологическое заключение; Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов.	Методами анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации и категоризации информации; Методами математико-статистической обработки данных; Программами SPSS, Statistica, Statgraphидр.
способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объек-	Правила подготовки экспертных заключений Психодиагностические методики	Планировать фундаментальные и прикладные психологические исследования	Научно обоснованными подходами и способами диагностики и оценки психологических проблем

тов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации (ОПК-11)			
--	--	--	--

7. Структура и содержание Научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1.	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	-	2
2.		Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
3.	Основной	Составление план исследования в соответствии с темой магистерской диссертации	-	2	2
4.		Составление списка литературных источников по теме магистерской диссертации на русском и иностранном языке	-	2	2
5.		Составить реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации	-	12	12
6.		Составить методологическое обоснование исследования по магистерской диссертации	-	4	4
7.		Составить описание конкретных методик, используемых в эмпирическом исследовании	-	4	4
8.		Предоставить часть результатов математико-статистической обработки данных с обоснованием применяемых критериев	-	4	4
9.		Предоставить описание часть результатов расчетов исследования по теме магистерской диссертации	-	4	4
10.		Дать интерпретацию части результатов исследования по теме магистерской диссертации	-	12	12
11.		Предоставить практические рекомендации на основе полученных результатов исследования по теме диссертации	-	12	12
12.		Написать статью по результатам научного исследования по теме диссертации	-	26	26

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
13.		Подготовка и участие в научной конференции	6	4	10
14.		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	2	-	2
15.		Ведение дневника прохождения практики	-	4	4
16.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	4	4
17.		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	2	-	2
		ВСЕГО:	14	94	108

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения **научно-исследовательской работы** используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических заданий с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программ математико-статистического расчета (эксель, СПСС);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii-426871> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
3. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. <https://www.biblio-online.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-444426> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Дополнительная литература:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-406834> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 94 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08322-4. <https://www.biblio-online.ru/book/empiricheskaya-psihologiya-istoricheskie-i-filosofskie-osnovy-424855>
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-psihologii-409206> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
4. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-413618> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
5. Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06637-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-problemy-psihologii-412165> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Программное обеспечение:

MicrosoftOffice, MicrosoftWindows

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 37.04.01 «Психология», по специализации «Психологическое консультирование» (приложение «*Методологические рекомендации по научно-исследовательской работе*»).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудитории с мультимедийным оборудованием, класс тренингов.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Рабочая программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с учебным планом по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование», 2021 года набора.

Рабочая программа научно-исследовательской работы рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 18 марта 2021 г. (протокол № 5).

Разработчики:

Доцент кафедры психологии и педагогики



Т.В. Чхиквадзе

**Руководитель программы
Кандидат психологических наук, доцент**



Н.Л. Сунгурова

**Зав. кафедрой
психологии и педагоги,
кандидат психологических наук**



Е.Б. Башкин