

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом

Аграрно-технологического института

Протокол № 2021-01-08/07

от 25.03.2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки** 27.04.01 «Стандартизация и метрология»

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДНФГОС ВО, утвержденным приказом ректора от 05.03.2020 г. №133

Квалификация выпускника магистр

Направленность программы (профиль, специализация):

Технология обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и производств

Нормативный срок освоения программы 2 года; 2,5 года; 2,5 года

Форма обучения очная; очно-заочная; заочная

Руководитель программы:

Кочнева М.В.

2020 г.

Согласовано:  
Председатель МССН

Кочнева М.В.

2020 г.

Согласовано:  
Директор института

Плющиков В.Г.

2020 г.

## **Описание образовательной программы.**

### **Общая характеристика ОП ВО**

#### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО.**

Настоящая образовательная программа высшего образования представляет собой совокупность обязательных требований к высшему образованию - программам магистратуры по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология образовательными организациями высшего образования с профилем подготовки «Технологии обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и производств».

Целью магистерской программы является подготовка высококвалифицированных специалистов для производственно-технологической деятельности в области оценки качества и безопасности продукции и производств на уровне современных международных образовательных и профессиональных стандартов.

#### **1.2. Основные сведения.**

Высшее образование; магистратура по направлению «Стандартизация и метрология».

Магистратура по направлению подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Данная образовательная программа позволяет выпускникам обеспечивать конкурентное позиционирование на рынках труда и обеспечивает подготовку профессионалов для успешной работы в российских и международных компаниях.

Выпускникам помимо диплома государственного образца вручается европейское приложение к диплому – Dirloma Supplement.

Учебный процесс осуществляется профессорско-преподавательским составом, имеющим степени докторов и кандидатов наук, а также в подготовке магистров принимают участие ведущие специалисты-практики различных подразделений ведущих производственных предприятий, научно-исследовательских институтов, органов по сертификации, аккредитованных испытательных лабораторий.

Кроме подготовки по основной образовательной программе, студенты РУДН имеют уникальную возможность одновременно с обучением в магистратуре

получить дополнительное образование по иностранным языкам в рамках программы **"Интенсив- иностранный язык за 2 года"** и получить диплом переводчика по программе **"Переводчик в сфере профессиональной коммуникации"**

Углубленное изучение иностранного языка по современным методикам дает возможность свободного общения в мультиязычной среде, позволяет выпускникам магистратуры найти высокооплачиваемую работу в ведущих зарубежных компаниях.

Кроме этого студенты имеют возможность пройти стажировки по другим программам Центра Дополнительного профессионального образования Аграрно-технологичнкого института.

Применение и внедрение современных образовательных технологий обеспечивают высокий уровень качества образовательного процесса:

-компьютеризация процесса обучения, включая мультимедиа средства, интернет – технологии, электронные учебники и методические указания в рамках кейс-технологий, базы данных для автоматизированного контроля текущих и итоговых знаний;

- применение интерактивных методов обучения;
- внедрение технологий деловых игр в образовательный процесс;
- развитие навыков командной работы и презентации результатов;
- привлечение студентов к участию в исследовательских проектах.
- привлечение студентов к участию в исследовательских проектах.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

**Базы практик :** Министерство промышленности и торговли; Роспотребнадзор; "Союз пекарей" Германия; компания «Danone-индустрия»; винодельня Шато Карон Сен Жен (Франция); ОАО «Вимм Билль Данн»; ОАО «Раменский мясокомбинат»; АПК «Моссельпром»; ОАО "Кондитерский концерн "Бабаевский"; ОАО «Останкино»; ООО «ЛОТТЕ КФ РУС»; "ТЮФ ЗУД РУС"; ООО «Домодедово» и другие.

Приобретенные знания в областях технического регулирования, систем менеджмента качества и безопасности, стандартизации, метрологии, сертификации позволяют быть востребованными в различных сферах деятельности:

- государственных структурах;
- структурах Таможенного союза;
- территориальных центрах стандартизации и метрологии Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- научно- производственных объединениях;
- акредитованных испытательных лабораториях;
- органах по сертификации продукции, систем менеджмента качества;
- различных сферах производства продукции работ и услуг российских и зарубежных компаниях;
- аудиторских и консалтинговых фирмах;
- научно-исследовательских институтах.

Данная образовательная программа позволит выпускникам обеспечивать конкурентное позиционирование на рынках труда, активно участвовать в модернизации российской экономики по совершенствованию систем управления качеством продукции, эффективности и результативности технических систем производства, безопасности и конкурентоспособности предприятий и подготовку профессионалов для успешной работы в российских и международных компаниях.

Области профессиональной деятельности выпускников:

- Российские государственные учреждения и органы государственной власти, в том числе Министерство промышленности и торговли, Росстандарт, Роспотребнадзор;
- Российские и иностранные транснациональные корпорации: «Danone-индустрия», ОАО «Вимм Билль Данн», Росатом и др.;
- Российские и иностранные организации: ОАО «Раменский» мясокомбинат, АПК «Моссельпром», ООО «Домодедово», "ТЮФ ЗУД РУС", ОАО "Кондитерский концерн "Бабаевский", ОАО «Останкино», ООО «Мясо-Импекс», ООО «Марков Двор», винодельня Шато Карон Сен Жен (Франция), ООО «ЛОТТЕ КФ РУС» и др.; ООО «ТМС РУС».
- представительстве немецкого концерна TÜV SÜD в странах ЕАЭС, компании TMS RUS .

### *1.5. Требования к абитуриенту.*

Целевой аудиторией магистерской программы являются выпускники, окончивших бакалавриат и специалитет аграрного факультета, других факультетов РУДН, выпускники профильных вузов РФ и зарубежных стран, а также специалисты предприятий, организаций заинтересованных в углубленной специализации в области технического регулирования по обеспечению качества и безопасности продукции и производств.

Данное направление предназначено для выпускников российских и зарубежных ВУЗов, имеющих дипломы бакалавра или специалиста. Направлено на выпуск конкурентоспособных инновационно-ориентированных специалистов для приоритетных высокотехнологических отраслей национальной экономики на основе интеграции в единое экономическое пространство.

.Нормативный срок обучения: по очной форме – 2 года, очно-заочной и заочной формам – 2,5 года.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме обучения – 120 кредитов (зачетных единиц).

В магистратуру принимаются лица с высшим образованием не ниже бакалавра, сдавшие вступительный междисциплинарный экзамен.

По окончанию обучения присуждается квалификация (степень) «магистр».

В основу магистерской программы положена *концепция многопланового подхода к выбору дисциплин учебного процесса для подготовки высококвалифицированных магистр*

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

- обоснование, установление, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу ее разработки, производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации;
- разработку метрологического обеспечения, метрологический контроль и надзор, нацеленные на поддержание единства измерений, высокое качество и безопасность продукции (услуги), высокую экономическую эффективность для производителей и потребителей на основе современных методов управления качеством при соблюдении требований эксплуатации и безопасности;
- разработку элементов систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;
- разработку, исследование и обеспечение функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям;
- проведение научных исследований и разработку сложных прикладных проблем в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;
- научно-педагогическую деятельность в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством.

### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

- продукция (услуг) и технологические процессы;
- оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий;
- методы и средства измерений, испытаний и контроля;
- технологическое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности;
- нормативная документация.

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности.**

Магистр по направлению подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

Магистр по направлению подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

- разработка и практическая реализация систем стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений;
- обеспечение необходимой эффективности систем обеспечения достоверности измерений при неблагоприятных внешних воздействиях и планирование постоянного улучшения этих систем;
- анализ состояния и динамики метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации на основе использования прогрессивных методов и средств;
- обеспечение выполнения заданий по разработке новых, пересмотру и гармонизации действующих технических регламентов, стандартов и других документов по техническому регулированию, стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;
- разработка процедур по реализации процесса подтверждения соответствия;
- обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами;
- обеспечение надежности и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции;
- автоматизация процессов измерений, контроля и испытаний в производстве и при научных исследованиях;
- .

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты (ОК-3);
- способность и готовность приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-4);
- способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

готовность развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности, повышать свою квалификацию и мастерство (ОК-5);

- готовность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов (ОК-6);
- готовность руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; способность к сотрудничеству (ОК-7);
- способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-8);
- способность и готовность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, руководить людьми и подчиняться; находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений; эффективно работать индивидуально, а также в качестве члена команды по междисциплинарной тематике (ОК-9);
- способность владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность применять знание процессов и явлений, происходящих в живой и неживой природе, понимание возможности современных научных методов познания природы и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций (ОК-12);
- способность исследовать окружающую среду для выявления ее возможностей и ресурсов с целью их использования в рамках профессиональной деятельности (ОК-13);
- способность применять методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения (ОК-14);
- способность применять математический аппарат, необходимый для осуществления профессиональной деятельности (ОК-15);
- способность использовать в социальной жизнедеятельности, в познавательной и в профессиональной деятельности навыки работы с

компьютером, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимое знание второго языка (ОК-17);
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-18);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-19);
- способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-20).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- производственно-технологическая деятельность;
- участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1);
- участвовать в практическом освоении систем управления качеством (ПК-2);
- выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю; использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством (ПК-3);
- определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля; разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений (ПК-4);
- производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устраниению (ПК-5);
- участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия (ПК-6);
- осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устраниению и повышению эффективности использования (ПК-7);
- участвовать в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации (ПК-8);

- проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-9);
- 

#### ***1.8. Матрица компетенций.***

Руководитель ОП ВО разрабатывает матрицу компетенций, которая отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.

**8. Требования к результатам освоения образовательной программы ( для подготовки магистров)**

Образовательная программа \_\_\_\_\_ 27.04.01 «Стандартизация и метрология»\_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая\_\_\_\_\_

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом |  | Общекультурные компетенции                                    |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) |
| <b>Блок 1</b>  | <b>Базовая часть</b>   |   |  |   |
|  | Иностранный язык   | +   |  |   |
|  | Философские проблемы науки техники                                   | +   |  | +   |
|  | Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов  | +   |  |   |
|  | Современные проблемы стандартизации, метрологии                      | +   |  |   |
|  | Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента | +   | +  | +   |
|  | Системы качества   | +   | +  |   |

|               |  |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|
|               | Информационная поддержка жизненного цикла продукции                | + |   |   |
|               | <b>Вариативная часть</b>   |   |   |   |
|               | Математическое обеспечение эксперимента в пищевой промышленности   | + | + |   |
|               | Программное обеспечение измерительных процессов                    | + |   |   |
|               | Методы оценки риска в системах качества                            | + | + | + |
|               | Техническое регулирование в обеспечении пищевой безопасности       | + | + |   |
|               | Сертификация технических систем, процессов, оборудования           | + | + |   |
|               | Система аккредитации лабораторий, органов по сертификации          | + | + |   |
|               | Оценка соответствия пищевой продукции, производственных процессов  | + | + |   |
|               | Инновационные технологии в стандартизации                          | + |   |   |
|               | Нанотехнологии в сфере пищевых производств                         | + |   |   |
|               | Международные ресурсы по стандартизации                            | + |   |   |
|               | Международный опыт в стандартизации                                | + |   |   |
|               | Аналитические исследования в области метрологии, стандартизации    | + |   |   |
|               | Аналитические исследования в области оценки соответствия продукции | + |   |   |
| <b>Блок 2</b> | <b>Вариативная часть</b>   |   |   |   |

|               |  |   |  |   |
|---------------|--|---|--|---|
|               | Производственно-технологическая практика, выездная, стационарная     | + | +  | +   |
|               | Научно-исследовательская работа                                      | + | +  | +   |
|               | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом     |   | Общепрофессиональные компетенции   |   |
|               |  |   | Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОПК-1) | Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) |
| <b>Блок 1</b> | <b>Базовая часть</b>   |   |  |   |
|               | Иностранный язык   | + |  |   |
|               | Философские проблемы науки техники                                   | + |  | +   |
|               | Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов  | + |  | +   |
|               | Современные проблемы стандартизации, метрологии                      | + |  |   |
|               | Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента | + |  | +   |
|               | Системы качества   | + |  |   |
|               | Информационная поддержка жизненного цикла продукции                  | + |  | +   |
|               | <b>Вариативная часть</b>   |   |  |   |
|               | Математическое обеспечение эксперимента в пищевой промышленности     | + |  |   |
|               | Программное обеспечение измерительных процессов                      | + |  |   |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
|               | Методы оценки риска в системах качества                            | + |   |
|               | Техническое регулирование в обеспечении пищевой безопасности       | + | + |
|               | Сертификация технических систем, процессов, оборудования           | + | + |
|               | Система аккредитации лабораторий, органов по сертификации          | + | + |
|               | Оценка соответствия пищевой продукции, производственных процессов  | + | + |
|               | Инновационные технологии в стандартизации                          | + |   |
|               | Нанотехнологии в сфере пищевых производств                         | + |   |
|               | Международные ресурсы по стандартизации                            | + |   |
|               | Международный опыт в стандартизации                                | + |   |
|               | Аналитические исследования в области метрологии, стандартизации    | + |   |
|               | Аналитические исследования в области оценки соответствия продукции | + |   |
| <b>Блок 2</b> | <b>Вариативная часть</b>   |   |   |
|               | Производственно-технологическая практика, выездная, стационарная   | + | + |
|               | Научно-исследовательская работа                                    | + | + |

|               | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом     | Профессиональные компетенции  |   |  |   |   |  |  |   |  |
|---------------|--|---|---|--|---|---|--|--|---|--|
|               |  | способностью разработки и практической реализации систем стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений (ПК-1) | готовностью обеспечить необходимую эффективность систем метрологической системы | способностью анализировать состояние и динамику метрологических систем | способностью обеспечить выполнение заданий по разработке новых, пересмотру и гармонизации действующих нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации на основе использования прогрессивных методов и средств (ПК-3) | способностью разрабатывать процедуры по реализации процесса подтверждения соответствия (ПК-5) | готовностью разрабатывать процедуры по реализации процесса подтверждения соответствия (ПК-5) | готовностью обеспечить эффективность измерений при управлении технологическими процессами (ПК-6) | готовностью обеспечить надежность и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции (ПК-7) | способностью автоматизировать процессы измерений, контроля и испытаний в производстве и при научных исследованиях (ПК-8) |
| <b>Блок 1</b> | <b>Базовая часть</b>   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |
|               | Иностранный язык   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |
|               | Философские проблемы науки техники                                   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |
|               | Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов  |   |   |  |   |   |  |  |   |  |
|               | Современные проблемы стандартизации, метрологии                      | +   |   |  |   |   |  |  |   |  |
|               | Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента |   |   |  | +   |   |  |  |   |  |
|               | Системы качества   |   | +   |  |   |   |  |  |   |  |

|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  | Информационная поддержка жизненного цикла продукции                |  |  | + |   |   |   |   |   |
|  | <b>Вариативная часть</b>   |  |  |   |   |   |   |   |   |
|  | Математическое обеспечение эксперимента в пищевой промышленности   |  |  |   |   |   |   |   | + |
|  | Программное обеспечение измерительных процессов                    |  |  |   |   | + |   |   |   |
|  | Методы оценки риска в системах качества                            |  |  |   |   |   | + |   |   |
|  | Техническое регулирование в обеспечении пищевой безопасности       |  |  |   |   |   |   | + |   |
|  | Сертификация технических систем, процессов, оборудования           |  |  |   |   |   |   |   | + |
|  | Система аккредитации лабораторий, органов по сертификации          |  |  | + | + |   |   |   |   |
|  | Оценка соответствия продукции, производственных процессов          |  |  |   |   |   |   |   | + |
|  | Иновационные технологии в стандартизации                           |  |  | + |   |   |   |   |   |
|  | Нанотехнологии в сфере пищевых производств                         |  |  | + |   |   |   |   |   |
|  | Международные ресурсы по стандартизации                            |  |  |   |   |   |   |   | + |
|  | Международный опыт в стандартизации                                |  |  |   |   |   |   |   | + |
|  | Аналитические исследования в области метрологии, стандартизации    |  |  |   |   |   |   |   | + |
|  | Аналитические исследования в области оценки соответствия продукции |  |  |   |   |   |   |   | + |

| <b>Блок 2</b> | <b>Вариативная часть</b>   |   |  |   |   |   |  |  |  |
|---------------|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
|               | Производственно-технологическая практика, выездная, стационарная | + |  |   | + | + |  |  |  |
|               | Научно-исследовательская работа                                  |   |  | + | + |   |  |  |  |



