

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
протокол № 8
16 марта 2017 г.

Утверждаю
проректор по учебной работе
Ефремов А.П.
2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

31.08.45 «Пульмонология».

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора от 26.02.2015 г. №96.

Квалификация выпускника Врач-пульмонолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Направленность программы (профиль, специализация):

-

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Нормативный срок освоения программы 2 года

(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ОС ВО РУДН)

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

нет

(при наличии указывается использование сетевой формы; применение дистанционных технологий; модульный принцип; освоение программы на иностранном языке; междисциплинарность)

Руководитель программы:

Кобалава Ж.Д.

16 марта 2017 г.

Согласовано:

Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

16 марта 2017 г.

Согласовано:

Директор института
Абрамов А.Ю.

16 марта 2017 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Основные сведения

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.45 Пульмонология

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач пульмонолог.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС (Приказ Ректора №96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 2 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена на срок от 1 до 3 лет. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+», трудоемкостью 60 З.Е. в год. Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО может осуществлять в лечебно-профилактических учреждениях и организациях, входящих в государственную, ведомственную, муниципальную или частную систему здравоохранения. Врач-пульмонолог– специалист узкого профиля, имеющий высокую востребованность на рынке труда.

1.5. Требования к абитуриенту

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.45 «Пульмонология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры:

1.6.1.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.1.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.1.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6.1.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

1.7.1.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)1;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

1.7.1.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

¹ См. Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.7.1.3. Перечень знаний, умений и навыков врача-пульмонолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения в ординатуре врач-пульмонолог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении в Российской Федерации, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю “пульмонология”;
- порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы, клинические рекомендации (протоколы лечения) больных пульмонологического профиля;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и

патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения, основы иммунобиологии и реактивности организма;

- этиологию, классификацию, клиническую симптоматику и патогенез заболеваний бронхолегочной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение, особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы при сахарном диабете, заболеваниях почек, системных заболеваниях соединительной ткани, сердечно-сосудистых болезнях и др., осложнения и внелегочные клинические проявления болезней органов дыхания, профессиональные заболевания болезней органов дыхания;
- современные методы диагностики болезней органов дыхания, их особенности и возможности, в том числе: традиционную рентгенографию, рентгеноконтрастную ангиографию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию, ультразвук легких и сердца, ЭКГ, пульсоксиметрию, спирометрию, бодиплетизмографию и другие функциональные методы исследования и функциональные нагрузочные тесты;
- основы фармакотерапии болезней органов дыхания, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяющихся при болезнях бронхолегочной системы, осложнения, вызванные применением лекарственных средств, методы их профилактики, выявления и коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению при бронхолегочных заболеваниях, подготовку пульмонологических больных к оперативному лечению;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии пульмонологических больных;
- основы и методы, показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации у пульмонологических больных;
- вопросы медико-социальной экспертизы при болезнях органов дыхания;
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы первичной и вторичной профилактики болезней органов дыхания;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- клинику и раннюю диагностику онкологических заболеваний;
- клинику и диагностику ВИЧ-инфекции;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;

- фармакотерапию острой и хронической боли, контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапия;
- классификация средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
-
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях;
- принципы организации службы медицины катастроф; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях.

По окончании обучения в ординатуре врач-пульмонолог должен уметь:

- получать информацию (жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни) при заболеваниях/подозрении на заболевания бронхолегочной системы у пациента/его законного представителя и лиц, осуществляющих уход за больным;
- применять объективные методы обследования больного при заболеваниях/подозрении на заболевания бронхолегочной системы, в том числе осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний бронхолегочной системы;
- оценивать тяжесть состояния больного, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты, в том числе: проводить скрининговую диагностику нарушений дыхания во сне; диагностическую пункцию плевральной полости, выполнять исследования оценки функции внешнего дыхания (форсированную спирометрию и пробу с бронхолитиком);
- определять показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях, объем и последовательность лечебных мероприятий, при необходимости оказывать необходимую срочную помощь и проводить реанимационные мероприятия;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного с заболеваниями бронхолегочной системы, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы;
- проводить респираторную поддержку (кислородотерапия, неинвазивная вентиляция легких, СИПАП-терапия) больных с заболеваниями бронхолегочной системы;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных с заболеваниями бронхолегочной системы, организовывать индивидуальные и групповые занятия по принципам самоконтроля;
- выявлять факторы риска развития хронических заболеваний бронхолегочной системы, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- определять медицинские показания для направления больных с заболеваниями

бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать полученную информацию;

- разрабатывать план и проводить медицинскую реабилитацию больных с заболеваниями бронхолегочной системы, оценивать ее эффективность;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, оказывать догоспитальную помощь при urgentных состояниях;
- определять показания и оказывать паллиативную медицинскую помощь при неизлечимых заболеваниях бронхолегочной системы, направлять пациентов в медицинские учреждения, осуществляющие паллиативную медицинскую помощь;
- определять объем лечения и реабилитации больных после хирургического лечения по поводу заболеваний бронхолегочной системы;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений фармакотерапии, лабораторных и инструментальных исследований;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических атаках и военных конфликтах, подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские учреждения;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в том числе в рамках электронного документооборота, использовать информационные системы в сфере здравоохранения, проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения.

По окончании обучения в ординатуре врач-пульмонолог должен владеть:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях; в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные;
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме специализированной медицинской помощи больным пульмонологического профиля и профессионального стандарта “врач-пульмонолог”;
- знаниями структуры болезней органов дыхания у детей и взрослых, этиологии, патогенеза, диагностики, первичной и вторичной профилактики заболеваний бронхолегочной системы;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней органов дыхания;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе болезней органов дыхания;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения болезней органов дыхания;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе: знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющими деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия при болезнях органов дыхания, включая паллиативную помощь;
- методами профилактики, диагностики и лечения осложнений, возникающих в процессе фармакотерапии и немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания;
- методами дифференциальной диагностики болезней органов дыхания и их дифференциации с заболеваниями других органов и систем;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

1.8 Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Пульмонология	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Функциональная диагностика в пульмонологии	+			
	Введение в рентгенологию	+			

	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Методология клинических исследований лекарственных средств	+	+		
	Основы лабораторной диагностики в пульмонологии	+	+		
	Клиническая фармакология antimicrobных препаратов	+			
	Медицинская статистика	+		+	
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+			
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции											
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
Блок 1	Базовая часть												
	Пульмонология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+
	Педагогика									+			
	Общественное здоровье и здравоохранение	+									+		+

