

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Цель обучения: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Программа направлена на формирование профессионала, способного осуществлять контроль качества и безопасности пищевой продукции, чья деятельность направлена на реализацию задач по обеспечению ветеринарного благополучия животных и человека. Ветеринарно-санитарный эксперт проводит исследования пищевого сырья, кормов и технического сырья биологического происхождения, а также продуктов питания, выявляет опасную для здоровья продукцию, контролирует безопасность условий пищевых производств, а также их санитарное состояние. Ветеринарно-санитарные эксперты контролируют все этапы производства и реализации продукции животного и растительного происхождения.

Выпускник программы обладает такими личностными качествами как ответственность за результат, мотивация в получении и освоении профессиональных знаний, стремление к личностному и профессиональному росту и развитию. В процессе обучения в мультинациональной среде студент развивает социально-коммуникативные навыки, получает нравственно-этическую базу будущей профессиональной деятельности, учится использовать общие и профессиональные знания для социально значимой, безопасной и успешной деятельности с учетом нормативно-правовых положений своего государства и мирового сообщества в целом.

Развитие общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО позволяет выпускнику программы быть востребованным на рынке труда как в рамках основной специальности, так и на стыках различных направлений деятельности человека.

Формирование и развитие профессиональных компетенций с учетом современных тенденций развития ветеринарно-санитарной экспертизы для обеспечения продовольственной, кормовой и сырьевой биобезопасности позволяет студентам ещё на этапе обучения стать востребованным в своей области специалистом.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Обучение студентов осуществляется с использованием уникальных современных и инновационных методик. К образовательному процессу привлечены специалисты-практики.

В рамках образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающиеся получают такие знания и навыки, как проведение ветеринарно-санитарной экспертизы для обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; профилактика антропоозоонозов на предприятиях перерабатывающей промышленности; контроль проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях; обеспечение безопасности и качества сырья и продуктов биологического происхождения.

Срок обучения по программе 4 года при очной форме и 4 года 6 месяцев при очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Специфическим отличием образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является регулярное общение студентов с практикующими специалистами и ведущими учеными в области ветеринарно-санитарной экспертизы, их участие в лекциях и мастер-классах приглашенных известных ученых и практикующих специалистов, творческих проектах и конференциях.

Студенты имеют возможность совершенствовать свои технические навыки и вести научные изыскания в области ветеринарно-санитарной экспертизы на базе современных производственных и экспертных лабораторий города Москвы, пользоваться отраслевым отделом научной библиотеки и многочисленными электронными информационными базами данных.

Выпускник программы может продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает:

**13 Сельское хозяйство** (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

- государственные управленческие структуры
- иностранные и отечественные предприятия пищевой промышленности
- предприятия по производству кормов для животных
- агропромышленные холдинги
- рынки
- таможенные структуры
- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
- морские и речные порты
- станции по борьбе с болезнями животных
- научно-производственные объединения
- научно-исследовательские институты
- и др.

Выпускник может занимать следующий широкий круг должностей: ветеринарно-санитарный эксперт, ветеринарно-санитарный врач, специалист отдела контроля качества и безопасности товаров, менеджер по качеству, врач-лаборант, сотрудник

ветеринарно-санитарной службы, сотрудник отдела научных коммуникаций по работе со структурами зообизнеса, научный сотрудник и т.д

Востребованность выпускников бакалавриата ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке труда имеет тенденции к значительному росту. Ежегодно выявляются новые болезни, опасные для животных и человека, все чаще регистрируют случаи передачи возбудителей новых болезней от животных человеку или другим животным через продукцию животного происхождения. Контроль безопасности продуктов питания, кормов для животных и сырья биологического происхождения становится в этих условиях задачей государственного и мирового масштаба. Организация производственных и экспертных лабораторий требует их обеспечения высококвалифицированными кадрами. Именно поэтому практически все выпускники бакалавриата ветеринарно-санитарной экспертизы к моменту получения диплома уже трудоустроены или выбирают лучшее из нескольких поступивших предложений.

#### **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Потенциальный абитуриент образовательной программы должен иметь образование не ниже среднего общего.

Характеристика вступительных испытаний – биология, русский язык, математика/физика/химия/иностраный язык; учитываются результаты олимпиад и другие индивидуальные достижения.

Прием в университет для обучения по программе специалитета по результатам вступительных испытаний, формируемым университетом, осуществляется для следующих категорий граждан:

- имеющие среднее профессиональное образование;
- имеющие среднее общее или профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1 ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2 Язык реализации ОП ВО — русский

5.3 Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГАОУ ВО «РУДН» имеются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Для организации учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «РУДН» устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании

соблюдения принципов здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Сопровождение адаптировано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В ФГАОУ ВО «РУДН» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. На официальном сайте РУДН функционирует режим "Для слабовидящих" (включается иконкой "Глаз" в левом верхнем углу монитора на любой из страниц сайта). ФГАОУ ВО «РУДН» имеет электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете в целом и Аграрно-технологическом институте, в частности, созданы дополнительные условия для развития безбарьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также доступность прилегающей территории. Учебные занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии в контингенте) осуществляются в учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, объектах спорта, расположенных на первых этажах учебных корпусов. Внутри учебных корпусов имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Входы в учебные корпуса, ФОК и другие корпуса оборудованы пандусами. На территории Университета расположены социальные объекты (поликлиника, кафе и столовые, МФЦ и пр.) доступные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещения Университета, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

#### 5.4 ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

<b>Наименование организации - партнера</b>	<b>Функционал взаимодействия</b>
Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московское объединение ветеринарии»	Научная работа, практики, стажировки, организация совместных профориентационных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов»	Научная работа
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М.Горбатова» РАН	Научная работа, стажировки и практики обучающихся
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория»	Научная работа, совместные образовательные мероприятия, учебные практики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и	Научная работа, совместные образовательные мероприятия, учебные практики

биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии»	Научная работа, совместные образовательные мероприятия, учебные практики
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Научная работа, совместные образовательные мероприятия, учебные практики
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных»	Научная работа, совместные образовательные мероприятия,
Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московское объединение ветеринарии»	Научная работа, практики, стажировки, организация совместных профориентационных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов»	Научная работа

## 5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная, ознакомительная, выездная)	Государственное автономное учреждение культуры «Московский государственный зоологический парк» Комитет ветеринарии города Москвы Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных» (г. Владимир) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет пищевых производств» Международная организация «Международный центр научной и технической информации»
Технологическая практика (производственная, выездная)	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М.Горбатова» РАН Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московское объединение ветеринарии» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов»

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики — её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

**13 Сельское хозяйство** (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в

других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
141 Работник в области ветеринарии  (вид проф. деятельности - Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека код 13.012 Код ОКЗ – 2250 Ветеринарные врачи Код ОКВЭД – 71.20.1 Испытания и анализ состава и чистоты материалов и веществ: анализ химических и биологических свойств материалов и веществ; испытания и анализ в области гигиены питания, включая ветеринарный	F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продукции растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.66	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

контроль и контроль за производством продуктов питания)						
---	--	--	--	--	--	--

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом



	<p>с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения</p>

	<p>дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p>

	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
УК-12. Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2 По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ОПК-1.1. Знает строение и функции основных систем организма животных с учетом видовых особенностей ОПК-1.2. Способен прогнозировать ожидаемые нарушения биологического статуса при подозрении на развитие заболеваний ОПК-1.3. Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о наличии отклонений от нормативных значений ОПК-1.4. Умеет определять основные показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.5. Владеет навыками отбора образцов биологических жидкостей и тканей для исследований, выполнения лабораторных исследований, интерпретации результатов исследований.

<p>ОПК-2. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.  ОПК-2.2. Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний.  ОПК-2.3. Учитывает возможность воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
<p>ОПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает современные правовые нормы, регулирующие деятельность в области ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК  ОПК-3.2. Владеет навыками актуализации правовой информации, в том числе в сфере АПК  ОПК-3.3. Осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК и ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
<p>ОПК-4. Способность обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном уровне  ОПК-4.2. Владеет профессиональной понятийной и методологической базой для решения широкого спектра общепрофессиональных задач  ОПК-4.3. Владеет методами решения задач с использованием современных технологий и приборно-инструментальной базы</p>
<p>ОПК-5. Способность оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет профессиональной терминологией и навыками заполнения документов профессиональной направленности.  ОПК-5.2. Способен использовать современное программное обеспечение и специализированные базы данных для оформления документации в ходе повседневной профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет навыками выявления и первичной диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний  ОПК-6.2. Знает закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных и предрасполагающие к заболеваниям факторы  ОПК-6.3. Имеет навыки идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний, опасных для человека и животных</p>
<p>ОПК-7. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач  ОПК-7.2. Пользуется современным специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для</p>

их для решения задач профессиональной деятельности.	решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей ОПК-7.3. Знает правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности ОПК-7.4. Успешно работает с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, а также с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
---	---

7.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1. Способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья.	ПК-1.1. Способен провести общее клиническое исследование животных, предназначенных к убою и определить их клинический статус ПК-1.2. Способен выявить отклонения от нормативных показателей здоровья убойных животных и определить причины появления этих отклонений ПК-1.3. Способен выявить риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных заболеваний в группе убойных животных в случае выявления нарушений нормативных показателей здоровья у животных, предназначенных к убою ПК-1.4. Способен определить допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра ПК-1.5. Способен оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных	Профессиональный стандарт 141 Работник в области ветеринарии (вид проф. деятельности - Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека код 13.012
ПК-2. Способность к проведению проверки ветеринарных сопроводительных документов на мед, молоко и молочные продукты, растительные пищевые продукты, яйца домашней	ПК-2.1. Знает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-2.2. Умеет пользоваться специализированными базами данных для проверки ветеринарных сопроводительных документов на мед, молоко и молочные продукты, растительные пищевые продукты, яйца домашней птицы, гидробионтов и икру ПК-2.3. Готов принимать обоснованное решение о	

птицы, гидробионтов и икру, предназначенные для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	возможности дальнейшего использования ветеринарных сопроводительных документов по результатам оценки комплектности и правильности их заполнения.	
ПК-3. Способность к проведению ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.	<p>ПК-3.1. Способен производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных</p> <p>ПК-3.2. Способен производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения</p> <p>ПК-3.3. Способен производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи</p> <p>ПК-3.4. Способен производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию</p> <p>ПК-3.5. Способен производить ветеринарно-санитарный осмотр мясных полуфабрикатов, кишечного сырья для колбасного производства и пищевого мясного сырья, мясных изделий в мясоперерабатывающих организациях с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему использованию</p> <p>ПК-3.6. Способен выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при</p>	

	<p>хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции и определять на основе выявленных изменений необходимость и программу проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-3.7. Способен осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве</p>	
<p>ПК-4. Способность к проведению ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации, требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p>	<p>ПК-4.1. Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>ПК-4.2. Производить ветеринарно-санитарный осмотр гидробионтов и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности</p> <p>ПК-4.3. Производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности</p> <p>ПК-4.4. Производить осмотр упаковки (тары), в которой доставлена продукция, для определения ее соответствия требованиям безопасности</p> <p>ПК-4.5. Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции</p>	
<p>ПК-5. Способность отбирать пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры для проведения</p>	<p>ПК-5.1. Владеет методиками отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>ПК-5.2. Владеет методиками отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>ПК-5.3. Владеет методиками отбора проб гидробионтов и икры</p>	

лабораторных исследований.		
ПК-6. Способность проводить лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры для определения показателей их качества и безопасности.	<p>ПК-6.1. Знает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Таможенного союза в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ПК-6.2. Способен пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья и продукции животного и растительного происхождения, гидробионтов и икры</p> <p>ПК-6.3. Владеет стандартными методиками проведения лабораторных исследований сырья и продукции животного и растительного происхождения, гидробионтов и рыбы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных</p> <p>ПК-6.4. Знает формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб</p>	
ПК-7. Способность к осуществлению ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей, оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также оценки возможности транспортировки,	<p>ПК-7.1. Знает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к сырью и продукции животного и растительного происхождения, гидробионтам и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ПК-7.2. Способен определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p>ПК-7.3. Способен определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p>ПК-7.4. Способен определять допустимость (недопустимость) транспортировки, продажи гидробионтов и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p>	



<p>допуска к продаже и (или) переработки гидробионтов и икры на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p>		
<p>ПК-8. Способность оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а также безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры.</p>	<p>ПК-8.1. Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении</p> <p>ПК-8.2. Знает правила работы при обеспечении прослеживаемости животноводческой продукции в Государственной информационной системе обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров; правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов, регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них</p> <p>ПК-8.3. Способен оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p> <p>ПК-8.4. Способен оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры</p>	
<p>ПК-9. Способность организовать и провести ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами</p>	<p>ПК-9.1. Знает порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-9.2. Способен вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного клеймения мяса и мясной продукции</p>	
<p>ПК-10. Способность</p>	<p>ПК-10.1. Знать порядок обезвреживания,</p>	

<p>к организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, гидробактерий и икры признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>	<p>утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробактерий и икры, а также ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ПК-10.2. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробактерий и икры, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ПК-10.3. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробактерий и икры</p>	
<p>ПК-11. Способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p>	<p>ПК-11.1. Знает методику проведения эксперимента</p> <p>ПК-11.2. Способен выполнять эксперименты в области ветеринарно-санитарной экспертизы в рамках научных исследований по заданной методике</p> <p>ПК-11.3. Способен обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию</p> <p>ПК-11.4. Способен участвовать в апробации и внедрении результатов научных исследований в прикладную деятельность в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИИ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО  
 \_\_\_\_\_», по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_

КО	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
лок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть				.....	.....	.....
Б1.О.01	Базовая компонента				.....	.....	.....
Б1.О.01.01	Дисциплина	УК-1.1, УК-1.2			.....	.....	.....
Б1.О.01.02	Дисциплина		УК-2.1				
Б1.О.01....							
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Дисциплина			УК-3.2			
Б1.О.02.02	Дисциплина		УК-2.1, УК-2.2				
Б1.О.01....							
гц	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2	УК-2.1, УК-2.2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		«					
Блок 1.	Дисциплины (модули)	ОНК-1	ОПК-2	К-			

КО	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1	ОПК-2	К-			
Б1.0	Обязательная часть						
Б1.0.01	Базовая компонента						
Б1.0.01.01	Дисциплина	ОПК-1.1					
Б1.0.01.02	Дисциплина	ОПК-1.2					
Б1.0.01. ...							
Б1.0.02	Вариативная компонента						
Б1.0.02.01	Дисциплина			ОПК-3.1			
Б1.0.02.02	Дисциплина						
Б1.0.01. ...							
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
			ПК-2				
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.0	Обязательная часть						
Б1.0.01	Базовая компонента						
Б1.0.01.01	Дисциплина						
Б1.0.01.02	Дисциплина						
Б1.0.01. ...							
Б1.0.02	Вариативная компонента						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
			ПК-2				
Б1.О.02.01	Дисциплина			ПК-3.1			
Б1.О.02.02	Дисциплина		ПК-2.1, ПК-2.2				
Б1.О.01. ...							
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2			

Электронная версия документа