

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

1.2. Основные сведения.

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к организационно-коммуникационному, научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности.

Предметное поле включает предоставление коммуникационных, аналитических, экспертных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Также важной особенностью реализации ООП является активное участие в процессе обучения специалистов-практиков из МИД России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом - это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран. Студенты, обучающиеся по направлению «Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке два языка. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки, наряду с языками - география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями китайского и одного из европейских языков, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами по Китаю, знают все его особенности.

В ходе реализации ООП применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

14. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Профессия специалиста в области зарубежного регионоведения является престижной и востребованной на рынке труда. Это объясняется потребностью в специалистах, которые способны анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: политического, экономического, культурного, религиозного, социологического, демографического и др. У таких кадров есть прекрасные шансы, чтобы сделать успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, консультанта, референта-переводчика как в России, так и за ее пределами, как в государственных, так и в частных структурах.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента Российской Федерации.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ в США, Германии, Бельгии, Дании, Чехии, Словакии, Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

15. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

16. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: предоставление коммуникационных, аналитических, экспертных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры: организационно-коммуникационная, научно-исследовательская и педагогическая.

1.6.4. Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-коммуникационная деятельность:

- ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов (договоров, меморандумов) на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации;
- подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торгово-экономической проблематики;
- осуществление функций пресс-секретаря, помощника руководителей региональных и федеральных органов государственной власти, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиометрических исследований по проблемам, связанным с регионом специализации.

1.7. Требования к результатам освоения программ магистратуры по направлению подготовки

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и ин-

новационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

экспертно-аналитическая:

ПКО-7. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

ПКО-8. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

ПКО-9. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.

Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Блок 1	Базовая часть						
Б.1.Б.1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный					+	+
Б.1.Б.2	Язык региона специализации (Китайский язык)					+	+
Б.1.Б.3	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	+					
Б.1.Б.4	Международный терроризм как проблема в международных отношениях						
Б.1.Б.5	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения						
Б.1.Б.6	Регион специализации (Китай) в мировой цивилизации						
Б.1.Б.7	Проблемы безопасности и конфликты в Восточной Азии						

	Вариативная часть						
Б.1.В.1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный					+	+
Б.1.В.2	Язык региона специализации (Китайский язык)					+	+
Б.1.В.3	Китай в современных международных отношениях						
Б.1.В.4	Политика России в Восточной Азии						
Б.1.В.5	Политические системы и культуры в Восточной Азии						
Б.1.В. 6	Актуальные социально-экономические проблемы в Восточной Азии						
Б.1.В. 7	Социально-политическая мысль народов Восточной Азии						
Б.1.В. 8	Этнопсихология народов Восточной Азии						
Б.1.В.9	Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии						
Б.1.В.ДВ.1.1	Интеграционные процессы в Восточной Азии						
Б.1.В.ДВ.1.2	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии						
Б.1.В.ДВ.2.1	Анализ международных ситуаций	+		+		+	
Б.1.В.ДВ.2.2	Китайская миграция в мире						
Б.1.В.ДВ.2.3	Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии						
Блок 2	Вариативная часть						
Б.2.П.1	Преддипломная практика (стационарная)	+	+			+	+
Б.2.П.2	Научно-исследовательская работа	+	+			+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публичной деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов менеджмента;	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
Блок 1	Базовая часть									
Б.1.Б.1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный	+	+							+
Б.1.Б.2	Язык региона специализации (Китайский язык)	+	+							+
Б.1.Б.3	История и методология зарубежного комплексного регионоведения				+	+				
Б.1.Б.4	Международный терроризм как проблема в международных отношениях				+			+	+	
Б.1.Б.5	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения				+	+				
Б.1.Б.6	Регион специализации (Китай) в мировой цивилизации				+				+	
Б.1.Б.7	Проблемы безопасности и конфликты в Восточной Азии				+				+	
	Вариативная часть									
Б.1.В.1	Иностранный язык / Русский язык как ино-	+	+							+

	странный									
Б.1.В.2	Язык региона специализации (Китайский язык)	+	+							+
Б.1.В.3	Китай в современных международных отношениях			+				+	+	
Б.1.В.4	Политика России в Восточной Азии			+				+	+	
Б.1.В.5	Политические системы и культуры в Восточной Азии			+				+	+	
Б.1.В.6	Актуальные социально-экономические проблемы в Восточной Азии			+				+	+	
Б.1.В.7	Социально-политическая мысль народов Восточной Азии			+				+	+	
Б.1.В.8	Этнопсихология народов Восточной Азии			+				+	+	
Б.1.В.9	Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии			+				+	+	
Б.1.В.ДВ.1.1	Интеграционные процессы в Восточной Азии			+				+	+	
Б.1.В.ДВ.1.2	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии			+				+	+	
Б.1.В.ДВ.2.1	Анализ международных ситуаций			+	+			+		
Б.1.В.ДВ.2.2	Китайская миграция в мире			+				+	+	
Б.1.В.ДВ.2.3	Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии			+				+	+	
Блок 2	Вариативная часть									
Б.2.П.1	Преддипломная практика (стационарная)		+	+	+	+		+	+	
Б.2.П.2	Научно-исследовательская работа		+	+	+	+		+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПКО-7. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКО-8. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;	ПКО-9. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.
Блок 1	Базовая часть			
Б.1.Б.1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный			
Б.1.Б.2	Язык региона специализации (Китайский язык)			
Б.1.Б.3	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	+	+	+
Б.1.Б.4	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	+	+	
Б.1.Б.5	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения			+
Б.1.Б.6	Регион специализации (Китай) в мировой цивилизации	+	+	
Б.1.Б.7	Проблемы безопасности и конфликты в Восточной Азии	+	+	
	Вариативная часть			
Б.1.В.1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный			
Б.1.В.2	Язык региона специализации (Китайский язык)			
Б.1.В.3	Китай в современных международных отношениях	+	+	
Б.1.В.4	Политика России в Восточной Азии	+	+	

Б.1.В.5	Политические системы и культуры в Восточной Азии	+	+	
Б.1.В. 6	Актуальные социально-экономические проблемы в Восточной Азии	+	+	
Б.1.В. 7	Социально-политическая мысль народов Восточной Азии	+	+	
Б.1.В. 8	Этнопсихология народов Восточной Азии	+	+	
Б.1.В.9	Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии	+	+	
Б.1.В.ДВ.1.1	Интеграционные процессы в Восточной Азии	+	+	
Б.1.В.ДВ.1.2	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии	+	+	
Б.1.В.ДВ.2.1	Анализ международных ситуаций	+	+	
Б.1.В.ДВ.2.2	Китайская миграция в мире	+	+	
Б.1.В.ДВ.2.3	Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии	+	+	
Блок 2	Вариативная часть			
Б.2.П.1	Преддипломная практика (стационарная)			+
Б.2.П.2	Научно-исследовательская работа			+