

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Принято Ученым советом
Института иностранных языков
20 декабря 2017 г.,
протокол № 2001-12/04



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. №96.

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль **Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
(Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии).**

Нормативный срок освоения программы **3 года**

Форма обучения - **Очная**

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

д.ф.н., проф. кафедры
теории и практики ИИЯ РУДН
Н.Ф.Михеева

«__» _____ 2018г.

Согласовано:

Начальник УПА ВК
Р.Е. Сафир

«__» _____ 2018г.

Согласовано:

Директор программы аспирантуры по
направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и
литературоведение - декан
филологического факультета.
В.В. Барабаш

«__» _____ 2018г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Методическое обеспечение реализации ОП ВО по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере гуманитарных наук и овладение практическими навыками в организации и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а именно:

Образовательная цель – способствовать формированию у выпускника знаний гуманитарно-социального профиля, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, повышение роли и значимости отечественного образования в Европе и во всем мире.

Воспитательная цель – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Результатами освоения программы аспирантуры являются формирование и развитие **универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций** в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по заочной форме обучения (4 года). Гуманитарное направление. Вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: **нет**.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Предметное поле включает: филологию, лингвистику и смежные гуманитарные науки. Место реализации – Института иностранных языков РУДН, ул. Миклухо-Маклая, д.7 (корпус № 4)

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Особенностями реализации основной образовательной программы аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение являются:

- программа реализуется по профилю Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии) Институтом иностранных языков.

Содержание основной образовательной программы 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую

участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена: дисциплинами «По выбору аспиранта», где им выбираются 2 из предложенных по соответствующей специализации: «Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии», «Межъязыковые контакты, креольские языки, языковая интерференция», «Английский язык», «Русский язык как иностранный».

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической практикой, формирующей у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной и научно-исследовательской деятельности).

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

При разработке и реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» образовательная организация (РУДН) ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, а именно учителя общеобразовательных школ, преподаватели ВУЗов, переводчики, научные работники в ВУЗах, НИИ, частных компаниях. Выпускник аспирантуры получает базовую подготовку по гуманитарно-социальному профилю, деловому общению; отлично владеет несколькими иностранными языками и новыми технологиями в области преподавания гуманитарно-социальных наук

Выпускник аспирантуры готовится, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.5. Требования к абитуриенту.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура гуманитарно-социального профиля. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Потенциальный абитуриент ОП ВО должен хорошо владеть знаниями иностранного языка, в области психологии, педагогики, методики преподавания иностранных языков; иметь практический опыт преподавания иностранных языков/и русского языка как иностранного в средней общеобразовательной школе или в ВУЗе.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний. В качестве вступительных испытаний планируется устный междисциплинарный экзамен по профилю.

При этом необходимо учитывать предварительные публикации (2-3 публикации в журналах ВАК, наличие портфолио).

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

1. Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.
2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания).

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности аспирантов:

а) в научной деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) педагогическая деятельность:

- преподавание в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научной работой студентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформированы в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН и дополняются с учетом традиций образовательной организации РУДН и потребностей заинтересованных работодателей.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения Программы аспирантуры определяется приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль (направленность) Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии) должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии,

лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2);

- владение современной научной парадигмой в области языкознания, и литературоведения и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию языковых ресурсов (корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных и терминологических баз данных), в том числе электронных (ПК-4);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проведению научных экспериментов в области теории языка, изучения русского языка, языков народов России, иностранных языков (ПК-5);
- способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности (ПК-6);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных биографических словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), баз данных и корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-7).

1.8. Матрица компетенций.

Образовательная программа **45.06.01 Языкознание и литературоведение.**

Профиль: Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии)

Вид профессиональной деятельности: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык			+	+	+
	История и философия науки	+	+		+	
Блок 1	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы	+	+			
	Методология научных исследований	+	+		+	+

	Научно-исследовательский семинар в области сравнения и сопоставления языков в диахронии и синхронии	+	+	+	+	+
	Дисциплина по выбору					
	Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии					
	Межъязыковые контакты, креольские языки, языковая интерференция					
	Английский язык			+	+	+
	Русский язык как иностранный			+	+	+
	Базовая часть					
Блок 2	Педагогическая практика			+		+
	Вариативная часть					
Блок 3	Научные исследования			+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		+
	История и философия науки		
Блок 1	Вариативная часть		
	Педагогика высшей школы	+	+
	Методология научных исследований	+	+
	Научно-исследовательский семинар в области сравнения и сопоставления языков в диахронии и синхронии		
	Дисциплина по выбору		
	Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии	+	+
	Межъязыковые контакты, креольские языки, языковая интерференция	+	+
	Английский язык		
	Русский язык как иностранный		
Блок 2	Вариативная часть		
	Педагогическая практика	+	+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции					
		владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1)	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2)	владение современной научной парадигмой в области языкознания, и литературоведения и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию языковых ресурсов (корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных и терминологических баз данных), в том числе электронных (ПК-4)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проведению научных экспериментов в области теории языка, изучения русского языка, языков народов России, иностранных языков (ПК-5)	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности (ПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык				+	+	+
	История и философия науки						
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						
	Методология научных исследований	+	+	+	+	+	
	Научно-исследовательский семинар в области сравнения и	+					

	сопоставления языков в диахронии и синхронии							
	Дисциплина по выбору							
	Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии	+	+	+	+	+	+	
	Межъязыковые контакты, креольские языки, языковая интерференция	+	+	+	+	+	+	
	Английский язык				+	+	+	
	Русский язык как иностранный				+	+	+	
Блок 2	Вариативная часть							
	Педагогическая практика	+	+	+			+	
Блок 3	Вариативная часть							
	Научные исследования							+