

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 1
от « 24 » января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 353
от « 20 » апреля 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Филология

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

4,6 лет

(очно-заочная форма обучения)

5 лет

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Рыбаков М.А.



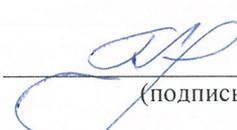
(подпись)

Председатель МССН
Эбзеева Ю.Н.



(подпись)

Руководитель ОУП
Барабаш В.В.



(подпись)

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении и преподавании языка и литературы, просветительской деятельности.

ОП ВО формирует предусмотренные образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания русского языка и литературы, знакомого с иностранными языками и мировой литературой, умеющего работать в мультиязыковой и мультикультурной среде.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Филологический факультет РУДН готовит специалистов широкого профиля, способных адаптироваться к меняющимся потребностям рынка труда. Именно поэтому программа бакалавриата по филологии не ограничивается каким-либо узкоспециальным направлением, а опирается на широкий круг фундаментальных гуманитарных знаний.

В программе обучения значительное место отводится педагогике, методике преподавания русского языка как родного и как иностранного и специальным филологическим дисциплинам. Студенты получают уникальный опыт обучения, общения и сотрудничества в интернациональной среде. Этот личный опыт позволяет познакомиться на практике с особенностями языков и культур, способами установления межкультурной коммуникации.

Студент имеет возможность построить индивидуальную образовательную траекторию путём выбора элективных дисциплин и элективных междисциплинарных курсов, освоения дополнительных образовательных программ в Центре ДПО филологического факультета и изучения дополнительных программ на российских и международных цифровых платформах.

Ни одна другая программа вузов Москвы не предлагает сейчас филологу одновременного фундаментального изучения языкознания, литературоведения и методики преподавания русского языка и литературы, русского языка как иностранного.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускник бакалавриата может работать учителем русского языка и литературы, переводчиком, сотрудником издательства, редактором, сотрудником туристического или рекламного агентства, спичрайтером, специалистом по социальным коммуникациям.

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и дополнительного образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как преподавание русского языка и литературы является востребованным во многих странах.

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Наличие полного среднего (общего) образования. Планируемые вступительные испытания – результаты ЕГЭ по предметам: литература, обществознание (или история, или иностранный язык), русский язык. Творческий конкурс не предусмотрен.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, Zoom, Google Hangouts, и др.).

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. Программа *адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук	консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в научных семинарах и конференциях

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (учебная, стационарная)	филологический факультет РУДН, г. Москва
Педагогическая практика по русскому языку как иностранному (производственная, стационарная)	филологический факультет РУДН, г. Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	кафедры общего и русского языкознания, русской и зарубежной литературы, русского языка и методики его преподавания РУДН, Москва

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

– Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

– Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;

– Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

– педагогический;

– научно-исследовательский.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной</p>	<p>УК-12.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников.</p> <p>УК-12.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
безопасности, этических и правовых норм.	

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Знает историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. ОПК-3.2. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных	ОПК-5.1. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ОПК-5.2. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	<p>ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>
ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	<p>ОПК-7.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет использовать цифровые технологии для создания учебных материалов, проведения занятий и представления результатов научной работы.</p>

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.</p> <p>ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	<p>ПК-2.1 Умеет выделять предмет и ставить задачи исследования.</p> <p>ПК-2.2 Умеет аргументировать умозаключения и формулировать выводы.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
аргументированных умозаключений и выводов.		
ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	<p>ПК-3.1 Способен выполнить задание по составлению научного обзора, аннотации, реферата и библиографии.</p> <p>ПК-3.2 Способен корректно оформить описание библиографических источников.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>ПК-4.1. Способен подготовить и представить устный доклад и вести диалог в научной дискуссии.</p> <p>ПК-4.2. Способен подготовить письменный доклад и выполнить необходимые действия по его размещению в информационных сетях.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	<p>ПК-5.1. Владеет формами и методами подготовки и проведения занятий в рамках образовательных программ общего образования и дополнительного образования детей.</p> <p>ПК-5.2. Владеет формами и методами подготовки и проведения проектной деятельности школьников.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<p>ПК-6.1. Владеет методами объективной качественной оценки знаний.</p> <p>ПК-6.2. Владеет методами педагогических измерений.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности	<p>ПК-7.1. Знает законы развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>ПК-7.2. Выбирает оптимальные методы и методики</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования)

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
и поведения в реальной и виртуальной среде.	преподавания при планировании урока.	(воспитатель, учитель)
ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной.	<p>ПК-8.1. Уверенно использует компьютерную технику и технологии.</p> <p>ПК-8.2. Способен выбирать и применять необходимые информационные технологии для подготовки и проведения уроков.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	<p>ПК-9.1. Способен выбирать виды и формы внеурочной деятельности с учётом климата, ландшафта и других особенностей региона.</p> <p>ПК-9.2. Способен организовать внеурочное мероприятие с учётом правил безопасности и требований законодательства.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	<p>ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	<p>ПК-11.1. Способен выполнить сравнительный анализ принципов построения и функционирования образовательных систем.</p> <p>ПК-11.2. Способен выполнить анализ ресурсов и перспектив развития образования в жизни личности и общества.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-12. Знает основы методики преподавания,	ПК-12.1. Знает основы методики преподавания русского	01.001 Педагог (педагогическая

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	языка как родного, неродного и иностранного и связанные с ними педагогические технологии. ПК-12.2. Знает основы методики преподавания литературы и связанные с ними педагогические технологии.	деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речевой деятельности и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.
Б1.В.ДВ.10.03	Информационно-коммуникативные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному												
Б2.	Практика												
	Обязательная часть												
Б2.О.02	Вариативная компонента												
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика			УК-3.1 – УК-3.6									
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)			УК-3.1 – УК-3.6									
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика												
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1 – УК-1.7	УК-2.1 – УК-2.5	УК-3.1 – УК-3.6	УК-4.1 – УК-4.7	УК-5.1 – УК-5.6	УК-6.1 – УК-6.7	УК-7.1 – УК-7.3	УК-8.1 – УК-8.6	УК-9.1 – УК-9.3	УК-10.1 – УК-10.3	УК-11.1 – УК-11.3	УК-12.1 – УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.02	История							
Б1.О.01.03	Введение в литературоведение	ОПК-1.1, ОПК-1.2		ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.01.04	Введение в лингводидактику	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.1 ОПК-5.2		
Б1.О.01.05	Введение в языкознание	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.01.06	Фонетика современного русского языка		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.01.07	Фольклор и мифология			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.08	Античная литература			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.09	Физическая культура							
Б1.О.01.10	Методы научных исследований				ОПК-4.1 ОПК-4.2		ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.01.11	Словообразование современного русского языка		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.01.12	Древнерусская литература и литература 18 века			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.13	Зарубежная литература			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.14	Философия							
Б1.О.01.15	Морфология современного русского языка		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.01.16	Русская литература			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.17	Лексикология современного русского языка		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.01.18	Синтаксис современного русского языка		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.01.19	Зарубежная литература 20 века			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.20	Общее языкознание	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.01.21	Теория литературы	ОПК-1.1, ОПК-1.2		ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
					ОПК-4.2			
Б1.О.01.22	Стилистика современного русского языка		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					ОПК-5.1 ОПК-5.2		
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					ОПК-5.1 ОПК-5.2		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)					ОПК-5.1 ОПК-5.2		
Б1.О.02.02	Латинский язык	ОПК-1.1, ОПК-1.2						
Б1.О.02.03	Психология							
Б1.О.02.04	Лингвострановедение	ОПК-1.1, ОПК-1.2						
Б1.О.02.05	Мировой литературный процесс			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.02.06	Информатика						ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.02.07	Междисциплинарная курсовая работа				ОПК-4.1 ОПК-4.2			ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.02.08	Математика							ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.02.09	Русский язык и культура речи	ОПК-1.1, ОПК-1.2						
Б1.О.02.10	Педагогика							
Б1.О.02.11	Правоведение							
Б1.О.02.12	Методика преподавания русского языка как иностранного	ОПК-1.1, ОПК-1.2						
Б1.О.02.13	Концепции современного естествознания							
Б1.О.02.14	Введение в теорию коммуникации		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.02.15	Введение в славянскую филологию		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.02.16	Методика преподавания литературы	ОПК-1.1, ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.02.17	Основы экономики и менеджмента							
Б1.О.02.18	Сравнительно-историческое языкознание		ОПК-2.1 ОПК-2.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Б1.О.02.19	Практикоориентированная методика русского языка в школе	ОПК-1.1, ОПК-1.2						
Б1.О.02.20	Старославянский язык		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.02.21	Сопоставительно-типологическое языкознание		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.02.22	Историческая грамматика русского языка		ОПК-2.1 ОПК-2.2					
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практикум русского языка				ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.02.ДВ.01.02	Практикум устной и письменной речи				ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.02.ДВ.02.01	Иностранный язык делового общения					ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.02.ДВ.02.02	Русский язык делового общения					ОПК-5.1, ОПК-5.2		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура							
Б1.В.ДВ.02.01	Славянское языкознание (польский)							
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика анализа литературного произведения							
Б1.В.ДВ.02.03	Основы научной работы филолога							
Б1.В.ДВ.03.01	Дисциплины междисциплинарного модуля							
Б1.В.ДВ.04.01	Английская драма							
Б1.В.ДВ.04.02	Технология анализа и интерпретации художественного текста							
Б1.В.ДВ.04.03	Интернет-технологии в массовых коммуникациях							
Б1.В.ДВ.04.04	Профессиональная этика							
Б1.В.ДВ.05.01	Акустический анализ речи							
Б1.В.ДВ.05.02	Драматургия Шекспира							
Б1.В.ДВ.05.03	Практическая фонетика							
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум русской литературы							
Б1.В.ДВ.06.02	Лексико-грамматический практикум русского языка							
Б1.В.ДВ.07.01	Диалектология							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Б1.В.ДВ.07.02	Античная поэзия							
Б1.В.ДВ.07.03	Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного							
Б1.В.ДВ.08.01	Русская лексикография							
Б1.В.ДВ.08.02	Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков							
Б1.В.ДВ.08.03	Практическая грамматика							
Б1.В.ДВ.09.01	Проблемы семантики и образной структуры текста							
Б1.В.ДВ.09.02	Детская литература							
Б1.В.ДВ.09.03	Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе							
Б1.В.ДВ.10.01	Общая и русская морфонология							
Б1.В.ДВ.10.02	Литература Европы и Америки второй половины 20 века							
Б1.В.ДВ.10.03	Информационно-коммуникативные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному							
Б2.	Практика							
	Обязательная часть							
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2						
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)	ОПК-1.1 ОПК-1.2						
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика				ОПК-4.1 ОПК-4.2			ОПК-7.1 ОПК-7.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ															
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-5. Владет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий.				
Б1.О.01.18	Синтаксис современного русского языка	ПК-1.1 ПК-1.2											ПК-10.1 ПК-10.2				
Б1.О.01.19	Зарубежная литература 20 века	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.1 ПК-10.2			
Б1.О.01.20	Общее языкознание	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.1 ПК-10.2			
Б1.О.01.21	Теория литературы	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.1 ПК-10.2			
Б1.О.01.22	Стилистика современного русского языка	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.1 ПК-10.2			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык	ПК-1.1 ПК-1.2											ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)	ПК-1.1 ПК-1.2											ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2			
Б1.О.02	Вариативная компонента																
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)	ПК-1.1 ПК-1.2											ПК-9.1 ПК-9.2				
Б1.О.02.02	Латинский язык	ПК-1.1 ПК-1.2															
Б1.О.02.03	Психология							ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-7.1 ПК-7.2								
Б1.О.02.04	Лингвострановедение													ПК-10.1 ПК-10.2			
Б1.О.02.05	Мировой литературный процесс													ПК-10.1 ПК-10.2			
Б1.О.02.06	Информатика									ПК-8.1 ПК-8.2							
Б1.О.02.07	Междисциплинарная курсовая работа		ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2												
Б1.О.02.08	Математика																
Б1.О.02.09	Русский язык и культура речи			ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2								ПК-9.1 ПК-9.2				
Б1.О.02.10	Педагогика						ПК-5.1	ПК-6.1	ПК-7.1				ПК-9.1			ПК-11.1	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																					
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-5. Владет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владет ИКТ-компетентностями: общепедagogической, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.										
Б1.О.02.ДВ.02.02	Русский язык делового общения																						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																						
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура									ПК-7.1 ПК-7.2		ПК-9.1 ПК-9.2								ПК-11.1 ПК-12.2	ПК-12.1 ПК-12.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Славянское языкознание (польский)		ПК-2.1 ПК-2.2																		ПК-10.1 ПК-10.2		
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика анализа литературного произведения	ПК-1.1 ПК-1.2																			ПК-10.1 ПК-10.2		
Б1.В.ДВ.02.03	Основы научной работы филолога	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2																			
Б1.В.ДВ.03.01	Дисциплины междисциплинарного модуля																						
Б1.В.ДВ.04.01	Английская драма	ПК-1.1 ПК-1.2																				ПК-10.1 ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.04.02	Технология анализа и интерпретации художественного текста	ПК-1.1 ПК-1.2																				ПК-10.1 ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.04.03	Интернет-технологии в массовых коммуникациях							ПК-4.1 ПК-4.2															
Б1.В.ДВ.04.04	Профессиональная этика							ПК-4.1 ПК-4.2															
Б1.В.ДВ.05.01	Акустический анализ речи		ПК-1.1 ПК-1.2																			ПК-10.1 ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.05.02	Драматургия Шекспира	ПК-1.1 ПК-1.2																				ПК-10.1 ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.05.03	Практическая фонетика	ПК-1.1 ПК-1.2																				ПК-10.1 ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум русской литературы	ПК-1.1 ПК-1.2																				ПК-10.1 ПК-10.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий.
Б2.О.02	Вариативная компонента												
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика					ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-8.1 ПК-8.2	ПК-9.1 ПК-9.2			
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)					ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-8.1 ПК-8.2	ПК-9.1 ПК-9.2			
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2								
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-8.1 ПК-8.2	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2	ПК-11.1 ПК-12.2	ПК-12.1 ПК-12.2

