

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

Принято Учёным советом  
филологического факультета  
17.03.2020 г. протокол № 7

Утверждаю

проректор по учебной работе

А.П. Ефремов



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**45.04.01 Филология**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 05.03.2020 г. № 133.

Квалификация выпускника: **магистр**

Направленность программы (профиль, специализация): **Литературоведение**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Форма обучения: **очная**

Сведения об особенностях реализации программы: нет

Руководитель программы:

Согласовано:  
Председатель МССН

Согласовано:  
Декан факультета

А.Г. Коваленко

Ю.Н.Эбзеева

В.В. Барабаш

  
2020 г.  
2020 г.

2020 г.

## Описание образовательной программы.

### Общая характеристика ОП ВО

#### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении языка и литературы.

Настоящий образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность обязательных требований к высшему образованию по программам магистратуры по направлению подготовки **45.04.01. Филология, специализация Литературоведение** образовательными организациями высшего образования, реализуемым РУДН.

ОП ВО формирует требования к программам магистратуры по направлению подготовки **45.04.01. Филология, специализация Литературоведение** предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области исследования и преподавания литературы, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания филологических дисциплин в организациях общего, высшего и дополнительного образования, навыки работы интернациональном коллективе.

#### 1.2. Основные сведения.

Обучение по направлению подготовки **45.04.01. Филология, специализация Литературоведение** может осуществляться в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Высшее образование по программе магистратуры «Литературоведение» по направлению 45.04.01 «Филология» в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебные планы предусматривают деление учебного года на четыре модуля (семестра). В каждом семестре изучается определённое количество дисциплин в объёме 15 зачётных единиц.

### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Потенциальными работодателями выпускников магистратуры являются высшие учебные заведения, средние школы, издательства, органы средств массовой информации, министерства и ведомства, коммерческие организации, общественные организации, редакции газет и журналов, туристические агентства.

### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

Абитуриенту, поступающему в магистратуру, необходимо иметь уровень подготовки бакалавриата, показать знания, умения и навыки, полученные обучающимися в высшем учебном заведении по программам подготовки бакалавриата и в результате изучения введения в литературоведение, введения в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология), основ филологии, философии, истории русской литературы, истории зарубежной литературы, русского устного народного творчества, истории литературной критики, спецкурсов по истории литературы.

На вступительном испытании предлагаются вопросы по указанным дисциплинам.

### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

#### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме, академические, научно-исследовательские и ведомственные организации, связанные с решением научных задач; образовательные организации среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; государственные и муниципальные органы управления; государственные и частные учреждения культуры и социальной сферы; средства массовой информации,

информационно-библиотечные и издательские организации; научные и образовательные организации различных форм собственности.

### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ магистратуры являются:

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

теория литературы и текстология, различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности.**

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ магистратуры, освоившие программу «Литературоведение»

**научно-исследовательская;**

**педагогическая;**

При разработке и реализации программы магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**научно-исследовательская деятельность:**

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований, в частности, в области изучения литературы;

самостоятельное исследование национальных литератур и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;

изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований в области литературоведения с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций в сфере литературы и культурной коммуникации;

**педагогическая деятельность:**

квалифицированная интерпретация различных типов текстов – художественных, публицистических, научных, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ литературного и языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по литературе и языку в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам и внеучебной работы в образовательных организациях высшего образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам с учетом возраста и уровня подготовки учащегося, а также национальной специфики;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

#### **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-2. Владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

**педагогическая деятельность:**

ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.

### 1.8. Матрица компетенций.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>							
Б1.О.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+				+	+
Б1.О.02	Информационные технологии			+	+			+
Б1.О.03	Иностранный язык				+	+		
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.В.01	Литература постмодернизма							
Б.1.В.02	Литература русского зарубежья							
Б.1.В.03	Методика преподавания русской литературы как иностранной			+	+			
Б.1.В.04	Проблемы современной философии	+		+			+	
Б.1.В.05	Русская литература в культурологическом аспекте	+					+	



Б.1.В.06	История русской литературной критики							
Б.1.В.07	Неореализм в русской прозе XX века							
Б.1.В.08	Русская литература конца XX - XXI веков							
Б.1.В.08	Методология интермедиального анализа	+				+		+
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>							
Б1.В.ДВ.01.01	Библейская мифология в контексте русской культуры							
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и практика литературной обработки текстов							
Б1.В.ДВ.02.01	Англоамериканская литература 20 века					+		
Б1.В.ДВ.02.02	Французская литература рубежа веков и нулевых годов					+		
Б1.В.ДВ.03.01	Художественная конфликтология							
Б1.В.ДВ.03.02	Философия и поэзия Серебряного века							
Б1.В.ДВ.04.01	История мировой драматургии							
Б1.В.ДВ.04.02	Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе							
Б1.В.ДВ.05.01	Методология интертекстуального анализа							
Б1.В.ДВ.05.02	Художественная литература и современное медиапространство							
Б1.В.ДВ.06.01	Художественная компаративистика							
Б1.В.ДВ.06.02	Художественная конфликтология							
Б1.В.ДВ.07.01	Сравнительно-историческое литературоведение							
Б1.В.ДВ.07.02	Современная отечественная проза							
Б1.В.ДВ.08.02	Междисциплинарная курсовая работа по выбору							
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>							
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)	+	+	+	+		+	+
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)	+	+	+	+		+	+

Б.2.П.3	НИР	+	+	+	+	+	+	
---------	-----	---	---	---	---	---	---	--

		Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом					
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.О.01	Филология в системе современного гуманитарного знания		+	+	+
Б1.О.02	Информационные технологии				+
Б1.О.03	Иностранный язык	+			
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
Б1.В.01	Литература постмодернизма			+	
Б.1.В.02	Литература русского зарубежья			+	
Б.1.В.03	Методика преподавания русской литературы как иностранной	+			
Б.1.В.04	Проблемы современной философии				
Б.1.В.05	Русская литература в культурологическом аспекте	+		+	
Б.1.В.06	История русской литературной критики			+	

Б1.В.07	Неореализм в русской прозе XX века			+	
Б1.В.08	Русская литература конца XX - XXI веков		+	+	
Б1.В.08	Методология интермедиального анализа	+		+	+
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.01.01	Библейская мифология в контексте русской культуры			+	
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и практика литературной обработки текстов	+		+	
Б1.В.ДВ.02.01	Англоамериканская литература 20 века			+	
Б1.В.ДВ.02.02	Французская литература рубежа веков и нулевых годов			+	
Б1.В.ДВ.03.01	Художественная конфликтология			+	
Б1.В.ДВ.03.02	Философия и поэзия Серебряного века			+	
Б1.В.ДВ.04.01	История мировой драматургии			+	
Б1.В.ДВ.04.02	Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе			+	
Б1.В.ДВ.05.01	Методология интертекстуального анализа			+	+
Б1.В.ДВ.05.02	Художественная литература и современное медиапространство			+	+
Б1.В.ДВ.06.01	Художественная компаративистика			+	
Б1.В.ДВ.06.02	Художественная конфликтология			+	
Б1.В.ДВ.07.01	Сравнительно-историческое литературоведение			+	
Б1.В.ДВ.07.02	Современная отечественная проза			+	
Б1.В.ДВ.08.02	Междисциплинарная курсовая работа по выбору		+	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>				
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)	+	+	+	+
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)	+	+	+	+

Б.2.П.3	НИР	+	+	+	+
---------	-----	---	---	---	---

		Профессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;	ПК-2. Владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-3. Владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>							
Б1.О.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+					
Б1.О.02	Информационные технологии							
Б1.О.03	Иностранный язык							
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.В.01	Литература постмодернизма	+						
Б.1.В.02	Литература русского зарубежья	+						
Б.1.В.03	Методика преподавания русской литературы как иностранной					+	+	+
Б.1.В.04	Проблемы современной философии							
Б.1.В.05	Русская литература в культурологическом	+						

	аспекте							
Б.1.В.06	История русской литературной критики	+						
Б.1.В.07	Неореализм в русской прозе XX века	+						
Б.1.В.08	Русская литература конца XX - XXI веков	+						
Б.1.В.08	Методология интермедиального анализа	+	+					
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>							
Б1.В.ДВ.01.01	Библейская мифология в контексте русской культуры	+						
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и практика литературной обработки текстов			+				+
Б1.В.ДВ.02.01	Англоамериканская литература 20 века	+						
Б1.В.ДВ.02.02	Французская литература рубежа веков и нулевых годов							
Б1.В.ДВ.03.01	Художественная конфликтология	+						
Б1.В.ДВ.03.02	Философия и поэзия Серебряного века							
Б1.В.ДВ.04.01	История мировой драматургии	+						
Б1.В.ДВ.04.02	Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе							
Б1.В.ДВ.05.01	Методология интертекстуального анализа	+						
Б1.В.ДВ.05.02	Художественная литература и современное медиапространство	+						
Б1.В.ДВ.06.01	Художественная компаративистика	+						
Б1.В.ДВ.06.02	Художественная конфликтология							
Б1.В.ДВ.07.01	Сравнительно-историческое литературоведение	+						
Б1.В.ДВ.07.02	Современная отечественная проза							
Б1.В.ДВ.08.02	Междисциплинарная курсовая работа по выбору	+	+	+				
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>							
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)					+	+	+
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)	+	+	+	+			

Б.2.П.3	НИР	+	+	+	+		+	+
---------	-----	---	---	---	---	--	---	---