

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Принято Ученым советом  
Филологического факультета

от 18 мая 2021 г.  
протокол № 6



Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности

Ю.Н. Эбзеева  
2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)  
45.04.01  
Филология**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом от 21.05.2021г. №371.

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Направленность программы (профиль, специализация): **Русский язык как иностранный**

Форма обучения очная  
Срок освоения программы 2 года

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

Шаклеин В.М.

18.05.2021 г.

Согласовано:

Председатель МССН

Эбзеева Ю.Н.

18.05.2021 г.

Согласовано:

Декан факультета

Барабаш В.В.

18.05.2021 г.

2021 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении языка и литературы.

ОП ВО формирует предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области исследования и преподавания русского языка и общего языкознания, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Целью образовательной программы является подготовка специалистов мирового уровня в области филологии, лингводидактики, преподавания русского языка как иностранного, межкультурной коммуникации для работы в организациях общего, высшего и дополнительного образования с навыками работы в интернациональном коллективе. Основным преимуществом таких специалистов станет междисциплинарное образование и полноценное понимание как процесса развития современной лингводидактики и методики РКИ, так и практических аспектов преподавания русского языка иностранным учащимся.

Программа представляет собой конкурентный эталон магистерского образования в области подготовки преподавателей РКИ, благодаря наличию которого в РУДН усилится интеграция смежных областей знания.

### **1.2. Основные сведения**

Обучение по программе «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения с присвоением квалификации «магистр» на филологическом факультете.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет два года.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Основная образовательная программа «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО**

Высшее образование по программе магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в российских и международных научных конференциях, мастер-классах, проводимых

ведущими специалистами-практиками и учёными, в работе студенческих научных обществ.

Учебные планы предусматривают деление учебного года на четыре модуля (семестра). В каждом семестре изучается определённое количество дисциплин в объёме 15 зачётных единиц.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и высшего образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как предусматривает углублённое изучение русистики не только в описательном, но и сопоставительном аспекте. Выпускники могут работать преподавателями русского языка как иностранного в зарубежных странах, редакторами русскоязычных изданий, переводчиками с русского на родной язык.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриентами магистерской программы «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста гуманитарного профиля.

Прием ведется на основании результатов оценки портфолио. Документы, входящие в состав портфолио, подаются в сроки, установленные Правилами приема для приема документов, посредством электронной информационной системы Университета или иным способом, предусмотренным Правилами приема.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

##### **1.6.1 Область профессиональной деятельности**

###### **01 Образование и наука**

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

##### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 45.04.01 Филология, программа «Русский язык как иностранный» являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

##### **1.6.3 Типы профессиональной деятельности:**

Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология специализация «Русский язык как иностранный» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

##### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», реализуемую филологическим факультетом РУДН, должен решать следующие профессиональные задачи:

*В научно-исследовательской деятельности:*

– самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

– самостоятельное пополнение, критический анализ и применение научных знаний;

– квалифицированный анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных заключений и выводов;

– подготовка научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

– участие в научных дискуссиях, выступление с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представление материалов собственных исследований;

– участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологии (языкознанию);

– планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

– организация научных семинаров, конференций и исследовательских работ.

*В педагогической деятельности:*

– анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

– проведение учебных занятий и внеаудиторной работы по языку в учреждениях высшего, общего, среднего специального и дополнительного образования;

– подготовка методических пособий и учебных материалов;

– проектирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

– распространение и популяризация филологических знаний;

– участие в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;

– организация и проведение учебных занятий и практик;

– разработка учебно-методической документации: рабочих программ дисциплин, программ учебных и производственных практик, фондов оценочных средств, рекламной и научно-популярной информации о преподаваемых дисциплинах;

– руководство учебно-научной, научной и проектной деятельностью учащихся;

## **1.7 Требования к результатам освоения ОП ВО**

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки магистров «Русский язык как иностранный» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускника по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» программа «Русский язык как иностранный» в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, необходимыми для реализации каждого вида профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

**педагогическая деятельность:**

ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.

### 1.8. Требования к результатам освоения

Направление: 45.04.01 Филология

Образовательная программа: Русский язык как иностранный

Типы задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский, педагогический**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Блок 1</b>							
<b>Дисциплины (модули)</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Базовая компонента</b>							
Филология в системе современного гуманитарного знания	+				+		
Иностранный язык				+	+		
Информационные технологии							+
Русский язык как иностранный				+	+		
<b>Вариативная компонента</b>							
Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика	+		+	+	+	+	
Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ	+		+	+			
Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ					+		
Практикум по русскому языку				+	+		
Проблемы современной философии	+	+	+			+	
Теория и методика обучения русскому языку как иностранному			+		+		
Общая теория перевода				+	+		

	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка				+			
	История лингвометодических учений							
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Практическая фонетика в аспекте преподавания РКИ							
	Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ	+		+	+	+		
	Основы научной деятельности				+		+	
	Русская фразеология в практике преподавания РКИ					+		
	Современные методы в практике преподавания РКИ				+			+
	Новые технологии в РКИ				+			+
	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ						+	
	Компьютерная лингводидактика				+			+
	Современные концепции учебника русского языка как иностранного		+	+	+	+		
	Педагогическая риторика			+	+	+		
	Межъязыковая интерференция в контексте преподавания РКИ					+		
	Лингвокультурологическая интерпретация современной лексики в аспекте РКИ				+	+		
	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ						+	
	Этноориентированное обучение РКИ						+	
	Проблемы межкультурной коммуникации				+	+		
	Формирование языковой личности современного специалиста-гуманитария				+	+		
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>							
	<b>Базовая компонента</b>							
	Педагогическая практика						+	
	<b>Вариативная компонента</b>							
	Преддипломная практика			+				+
	Научно-исследовательская работа		+				+	



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
	<i>Обязательная часть</i>				
	<b>Базовая компонента</b>				
	Филология в системе современного гуманитарного знания		+	+	
	Иностранный язык	+			
	Информационные технологии				+
	Русский язык как иностранный	+			
	<b>Вариативная компонента</b>				
	Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика	+	+	+	
	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ				
	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ			+	
	Практикум по русскому языку	+		+	
	Проблемы современной философии				
	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному	+		+	
	Общая теория перевода				
	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка	+			
	История лингвометодических учений		+		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Практическая фонетика в аспекте преподавания РКИ				
	Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ				

	Основы научной деятельности				
	Русская фразеология в практике преподавания РКИ				
	Современные методы в практике преподавания РКИ				
	Новые технологии в РКИ				
	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ				
	Компьютерная лингводидактика				
	Современные концепции учебника русского языка как иностранного				
	Педагогическая риторика				
	Межъязыковая интерференция в контексте преподавания РКИ				
	Лингвокультурологическая интерпретация современной лексики в аспекте РКИ				
	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ				
	Этноориентированное обучение РКИ				
	Проблемы межкультурной коммуникации				
	Формирование языковой личности современного специалиста-гуманитария				
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>				
	<i>Базовая компонента</i>				
	Педагогическая практика		+		
	<i>Вариативная компонента</i>				
	Преддипломная практика				+
	Научно-исследовательская работа				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		ПК-1. Способен к самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
	<b>Обязательная часть</b>							
	<b>Базовая компонента</b>							
	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+					
	Иностранный язык							
	Информационные технологии							
	Русский язык как иностранный							
	<b>Вариативная компонента</b>							
	Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика	+					+	+
	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ						+	+
	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ							+
	Практикум по русскому языку			+				
	Проблемы современной философии	+					+	
	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному						+	
	Общая теория перевода			+				
	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка	+						
	История лингвометодических учений							
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Практическая фонетика в аспекте преподавания РКИ						+	+
	Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ					+	+	+

	Основы научной деятельности	+	+	+	+		+	
	Русская фразеология в практике преподавания РКИ	+				+	+	
	Современные методы в практике преподавания РКИ					+	+	
	Новые технологии в РКИ					+	+	
	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ							
	Компьютерная лингводидактика					+	+	
	Современные концепции учебника русского языка как иностранного						+	
	Педагогическая риторика							
	Межъязыковая интерференция в контексте преподавания РКИ							
	Лингвокультурологическая интерпретация современной лексики в аспекте РКИ	+				+		
	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ							
	Этноориентированное обучение РКИ						+	
	Проблемы межкультурной коммуникации							
	Формирование языковой личности современного специалиста-гуманитария							
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>							
	<i>Базовая компонента</i>							
	Педагогическая практика					+	+	+
	<i>Вариативная компонента</i>							
	Преддипломная практика	+	+	+	+			
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+