

Филологический факультет

Принято Ученым советом
Филологического факультета
от 17 марта 2020 г.
протокол № 7

Утверждаю
проректор по учебной работе
А. П. Ефремов
« 17 » 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

45.04.02

Лингвистика

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора РУДН от 05.03.2020 № 133.

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Направленность программы (профиль, специализация): **Русский язык**

Форма обучения

очная

Срок освоения программы

в очной форме – 2 года

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Согласовано:

Руководитель программы:

Председатель МССН

Согласовано:

Декан факультета

Денисенко В.Н.

Эбзеева Ю.Н.

Барабаш В.В.

17.03.2020 г.

17.03.2020 г.

17.03.2020 г.

2020 г.

Описание образовательной программы Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Социальная миссия лингвистики заключается в исследовании и преподавании языков, поддержании межъязыковых и межкультурных контактов. ОП ВО формирует предусмотренные образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области перевода с русского языка на родной и преподавания русского языка за рубежом. Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания, навыки устного и письменного перевода, преподавания русского языка в иноязычной аудитории, исследовательской научной работы в области русского языка.

1.2. Основные сведения

Обучение по программе «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения с присвоением квалификации «магистр» на филологическом факультете.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет два года.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Основная образовательная программа «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Типы профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Высшее образование по программе магистратуры «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в российских и международных научных конференциях, мастер-классах ведущих специалистов-практиков и учёных, студенческих научных обществах.

Учебные планы предусматривают деление учебного года на четыре модуля (семестра). В каждом семестре изучается определённое количество дисциплин в объёме 15 зачётных единиц.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и высшего образования, бюро переводов, коммерческие организации и государственные учреждения, некоммерческие национальные и международные организации. Программа ориентирована на подготовку специалистов для международного рынка труда,

предусматривает углублённое изучение русистики не только в научно-педагогическом, но и переводческом аспекте. Выпускники могут работать преподавателями русского языка в зарубежных странах, переводчиками с русского на родной язык.

1.5. Требования к абитуриенту

Планируемые вступительные испытания: междисциплинарный вступительный экзамен по теории русского языка и общему языкознанию.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности

01 Образование и наука

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика являются:

– описание и преподавание русского языка в теоретическом и практическом аспектах;

- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика.

1.6.3 Типы профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» реализуемую филологическим факультетом РУДН должен решать следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

– изучение, критический анализ и проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;

– выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов;

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования и межкультурной коммуникации путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования и межкультурной коммуникации с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.

В педагогической деятельности:

– анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

– проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;

– разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки магистров «Русский язык» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускника по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области информационно-языковой культуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Владеет системой теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, системой ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.

ОПК-2. Имеет представление о специфике иноязычной научной картины мира, владеет основными особенностями научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

ОПК-3. Владеет общей теорией обучения и методикой преподавания профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы, способен использовать в практической деятельности современные образовательные технологии.

ОПК-4. Способен порождать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, с правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.

ОПК-6. Владеет современными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации (диссертация, доклад, реферат, аннотация).

ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.

ОПК-8. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, необходимыми для реализации каждого вида профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.

ПК-2. Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.

Педагогическая деятельность:

ПК-14. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

ПК-15. Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

ПК-16. Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

1. 8. Матрица компетенций

Направление: 45.04.02 «Лингвистика»

Образовательная программа: «Русский язык»

Типы профессиональной деятельности: переводческий, научно-исследовательский

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области информационно-языковой культуры
Б.1 Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
Базовая компонента							
История и методология науки «Лингвистика»	+				+		
Педагогика и психология высшей школы	+	+	+			+	
Общее языкознание и история лингвистических учений	+						
Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	+						+
Вариативная компонента							
Язык и межкультурная коммуникация					+		
Риторика				+			
Семиотика	+						
Теоретические проблемы лингвистики	+						
Сопоставительно-типологическое языкознание	+						
Сравнительно-историческое языкознание	+						
Общая теория перевода				+	+		
Методы семантических исследований	+						
Психолингвистика	+						
Междисциплинарная курсовая работа		+				+	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дисциплины по выбору							
Современные языковые процессы	+						
Актуальные проблемы семантики	+						
Теория поэтического языка	+						
Социолингвистика	+						
Лингвистическая концептология	+						
Лингвистика креатива	+						
Семиотика вещного мира: слова и вещи	+						
Семиотическая природа многозначных слов	+						
Язык делового общения (основной язык)				+	+		
Язык делового общения (второй язык)				+	+		
Практикум по культуре речевого общения (основной язык)				+	+		
Практикум по культуре речевого общения (второй язык)				+	+		
Дискурсивный анализ	+						
Лингвистический эксперимент	+						
Б.2 Практики							
Обязательная часть							
Вариативная компонента							
Научно-исследовательская работа	+	+					+
Переводческая практика			+				+
Преддипломная практика							+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
	ОПК-1 Владеет системой теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, системой ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-2. Имеет представление о специфике иноязычной научной картины мира, владеет основными особенностями научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ОПК-3 Владеет общей теорией обучения и методикой преподавания профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы, способен использовать в практической деятельности современные образовательные технологии	ОПК-4 Способен порождать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-5 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, с правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.	ОПК-6. Владеет современными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации (диссертация, доклад, реферат, аннотация)	ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-8. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.
Б.1 Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Базовая компонента								
История и методология науки «Лингвистика»			+			+		
Педагогика и психология высшей школы						+		+
Общее языкознание и история лингвистических учений						+	+	
Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии						+	+	+
Вариативная компонента								
Язык и межкультурная коммуникация		+			+			
Риторика				+				
Семиотика	+							
Теоретические проблемы лингвистики	+	+				+		
Сопоставительно-типологическое языкознание	+					+	+	
Сравнительно-историческое языкознание	+					+		
Общая теория перевода		+		+	+			
Методы семантических исследований	+						+	
Психолингвистика	+					+		

Междисциплинарная курсовая работа		+				+	+	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Дисциплины по выбору								
Современные языковые процессы	+							
Актуальные проблемы семантики	+							
Теория поэтического языка	+							
Социолингвистика	+							
Лингвистическая концептология	+							
Лингвистика креатива	+							
Семиотика вещного мира: слова и вещи	+							
Семиотическая природа многозначных слов	+							
Язык делового общения (основной язык)				+	+			
Язык делового общения (второй язык)				+	+			
Практикум по культуре речевого общения (основной язык)				+	+			
Практикум по культуре речевого общения (второй язык)				+	+			
Дискурсивный анализ	+					+		
Лингвистический эксперимент	+					+		
Б.2 Практики								
Научно-исследовательская работа	+					+		+
Переводческая практика					+			+
Преддипломная практика								+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	ПК-1. Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа	ПК-2. Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	ПК-14. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	ПК-15. Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранному языку, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков	ПК-16. Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
Б.1 Дисциплины (модули)					
<i>Обязательная часть</i>					
Базовая компонента					
История и методология науки «Лингвистика»					
Педагогика и психология высшей школы					
Общее языкознание и история лингвистических учений					
Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии					
Вариативная компонента					
Язык и межкультурная коммуникация	+		+		
Риторика	+				
Семиотика	+				
Теоретические проблемы лингвистики	+				
Сопоставительно-типологическое языкознание	+				
Сравнительно-историческое языкознание	+				
Общая теория перевода					
Методы семантических исследований	+	+			
Психолингвистика	+	+			
Междисциплинарная курсовая работа	+	+			
Дисциплины по выбору					

Современные языковые процессы	+				
Актуальные проблемы семантики	+				
Теория поэтического языка	+				
Социолингвистика	+				
Лингвистическая концептология	+				
Лингвистика креатива	+				
Семиотика вещного мира: слова и вещи	+				
Семиотическая природа многозначных слов	+				
Язык делового общения (основной язык)			+		
Язык делового общения (второй язык)			+		
Практикум по культуре речевого общения (основной язык)				+	
Практикум по культуре речевого общения (второй язык)				+	
Дискурсивный анализ	+				
Лингвистический эксперимент	+				
Б.2 Практики					
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
Переводческая практика			+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+