

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
проректор по учебной работе
от «__» _____ 20__ г.
протокол № _____

Утверждаю



А.П. Ефремов
_____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

Согласовано:
Директор направления
В.В. Барабаш

2019 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Ю.Н. Эбзеева

2019 г.

Согласовано:
Декан факультета
В.В. Барабаш

2019 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования и педагогики, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года, а также в заочной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 4 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области психологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Программа не имеет особенностей реализации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по программе «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)». Выпускники аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» востребованы как высококвалифицированные научно-педагогические кадры, способные проводить мастер-классы, научные семинары, открытые лекции, выездные методические семинары в государственных и частных образовательных и иных организациях, заниматься консалтингом по различной тематике, занимать должности научно-педагогических работников как в российских, так и в зарубежных высших учебных заведениях, участвовать в организации и проведении научно-технических мероприятий, руководить исследовательскими проектами, коллективами молодых ученых.

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры), как правило, по педагогике, методике обучения и воспитания, методике профессионального образования, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки и включает вступительный экзамен по специальной дисциплине.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов,

образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области образования и педагогики, подготовка научных проектов в избранной области исследования, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе, готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной профессиональной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования;

- ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

- ПК-1 способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик;
- ПК-2 способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности;
- ПК-3 способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса;
- ПК-4 готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах;
- ПК-5 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа 44.06.01 Образование и педагогические науки

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы,

преподавательская по образовательным программам высшего образования

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык в сфере профессионального образования			+	+		
	История и философия науки	+	+				
	Вариативная часть						
	Методология научных исследований	+	+				
	Педагогика высшей			+			

	ШКОЛЫ						
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (Иностранные языки)	+					+
	Дисциплины по выбору						
	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	+					
	Новые технологии в обучении иностранным языкам	+					
	Иностранный язык в сфере профессионального образования			+	+		
	Русский язык как иностранный в сфере профессионального образования			+	+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+		+			+
Блок 3	Вариативная						

	часть						
	Научные исследования	+	+	+			+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося (ОПК-6)	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
Блок 1	Базовая часть								
	Иностранный язык в сфере профессионального образования								
	История и философия науки								
	Вариативная часть								
	Методология научных исследований	+	+			+		+	
	Педагогика высшей школы			+					+
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики	+	+	+	+			+	

	обучения и воспитания (Иностранные языки)								
	Дисциплины по выбору								
	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)					+			+
	Новые технологии в обучении иностранным языкам	+		+					
	Иностранный язык в сфере профессионального образования								
	Русский язык как иностранный в сфере профессионального образования								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика					+	+		+
	Научно- исследовательская практика		+	+	+			+	+
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+		+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик (ПК-1)	способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности (ПК-2)	способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса (ПК-3)	готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах, (ПК-4)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык в сфере профессионального образования					
	История и философия науки					
	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы				+	
	Методология научных исследований	+	+	+		
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики)					+

	обучения и воспитания (Иностранные языки)					
	Дисциплины по выбору					
	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)		+	+		+
	Новые технологии в обучении иностранным языкам	+		+		
	Русский язык как иностранный в сфере профессионального образования		+			
	Иностранный язык в сфере профессионального образования		+			
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика			+	+	+
	Научно- исследовательская практика	+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+	+	+	+	+