

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета филологического факультета
протокол № 9
от « 16 » мая 2017 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 496
от « 06 » июня 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Педагогика и психология

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

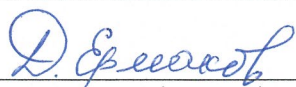
-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: Сетевая программа – Реализация ОП в рамках сетевого взаимодействия. Реализуется совместно с Евразийским национальным университетом имени Л. Н. Гумилёва.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Ермаков Д.С.


(подпись)

Председатель МССН
Соколова Н.Л.


(подпись)

Руководитель ОУП
Барабаш В.В.


(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия ОП ВО магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология» состоит в осуществлении профессиональной подготовки магистров в области психологии, педагогики, социальной сферы, специалистов смежных профессий и всех желающих получить практические знания и навыки, инструменты и техники для работы в указанных областях.

Подготовка по ОП ВО осуществляется посредством формирования теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обеспечивающих высокую квалификацию и способствующих самореализации в различных областях современной жизни. Выпускник указанной программы обладает набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика и психология – одна из самых прогрессивно развивающихся областей. Профессия психолога является популярной и востребованной во всех странах мира. Современные психологи могут помочь каждому человеку в решении сложных жизненных ситуаций, в выборе профессии, в урегулировании конфликтов в семье, на учебе или на работе, в межличностных или межгрупповых отношениях.

Реализация учебного плана программы «Психолого-педагогическое образование» осуществляется с использованием современных информационных технологий. При необходимости для теоретических дисциплин возможен перенос части лекций и семинаров в дистанционный формат.

Уникальность образовательной программы:

- система обучения основана на конструктивном взаимодействии и индивидуальном общении с каждым студентом;

- студенты участвуют в научных исследованиях кафедры, направленных на решение актуальных проблем психологии личности и взаимодействия человека со своим социальным окружением, на совершенствование методов психологической помощи.

- преимуществом изучения психологии в РУДН является уникальная возможность использовать образовательные ресурсы крупнейшего многонационального классического университета и на практике познакомиться с психологическими особенностями представителей более 140 стран мира;

- содержание профессиональной подготовки психолога-практика ориентировано на освоение основных направлений современных психологических практик, в том числе здоровьесберегающих технологий, бизнес-консультирования, коучинга, гештальт-терапии, когнитивно-поведенческой терапии, психодрамы, тренинга самореализации личности, тренинга детско-родительского взаимодействия и другого;

- высокое качество психологического образования в РУДН подтверждается тем, что именно РУДН первым из российских вузов добился права открыть отделение Международного психологического общества почета PSI CHI, которое стало первым не только в России, но и в континентальной Европе.

Выпускник указанной программы обладает полным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Профессиональные психологи традиционно востребованы на российском рынке труда, что связано с существованием большого пробела в массовой подготовке психологов в советский период. В настоящее время профессиональные психологи стабильно востребованы в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Преимуществом выпускников РУДН, обучающихся по ОП ВО магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология», является владение широким спектром современных психодиагностических, психокоррекционных и развивающих технологий во всех сферах практической психологии (образование, производство, социальная сфера, здравоохранение, культура, обороноспособность страны и др.).

Иностранцы выпускники РУДН, обучающиеся по ОП ВО магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология», востребованы на рынках труда стран приема – в различных министерствах, ведомствах, связанных с обороной, образованием, социальной защитой населения и т.п.; в учреждениях науки, образования, здравоохранения, культуры, спорта различного уровня; в органах управления, финансовых и бизнес-структурах и т.п.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий в магистратуру РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить данную магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний (экзаменов), программы которых разрабатываются Российским университетом дружбы народов, с целью установления у поступающего наличия предметно-дисциплинарных знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей, теоретических и практических направлений современной психологии. Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» должны обладать основными навыками и умениями анализа научной психологической литературы, планирования и проведения психологического исследования, интерпретации его результатов, формулирования практических рекомендаций.

Прием на обучение по магистерской программе проводится на конкурсной основе по программе ШОС.

Зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создание указанных условий.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий: ТУИС, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей Zoom, Skype, Google Hangout, VR-технологии и др).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Научно-ознакомительная практика	ГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Научно-исследовательская работа	ГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Педагогическая практика	ГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Преддипломная практика	ГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

консультативный;
коррекционно-развивающий.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г. регистрационный № 38575)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	7
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7	7
03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г. регистрационный № 30840)	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	A/02.7	7

				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	7
--	--	--	--	--	--------	---

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области. ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования. ОПК-2.2. Реализует программу исследования.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК – 3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок. ОПК – 3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок. ОПК – 3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК – 4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов. ОПК – 4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь.
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в	ОПК 6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного). ОПК 6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента,

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>сформулировать задачи и выбрать методы консультирования. ОПК 6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.</p>
<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>ОПК 7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения. ОПК 7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы. ОПК 7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>ОПК 8.1. Знает модели и методы супервизии. ОПК 8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции. ОПК 8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.</p>
<p>ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. ОПК-9.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач ОПК-9.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности.</p>

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 03.008 «Психолог в социальной сфере»</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 03.008 «Психолог в социальной сфере»</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы. ПК-3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента. ПК-3.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 03.008 «Психолог в социальной сфере»</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	ПОМОЩИ КЛИЕНТАМ.	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Психолого-педагогическое образование», по направлению подготовки/специальности «Педагогика и психология».

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Блок 1	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	УК-1	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2		УК-5	УК-6	
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3			УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6	УК-6	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной				УК-4.1,	УК-5.2,		

	деятельности психолога				УК-4.2 УК-4.3, УК-4.4, УК- 4.5	УК-5.4		
Б1.О.01.04	Методология и методы организации психолого- педагогических исследований	УК-1.4, УК-1.5			УК-4.3, УК-4.6			
Б1.О.01.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды						УК-6.1, УК-6.3,	
Б1.О.01.06	Проектирование и экспертиза образовательных систем							
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности и дистанционное обучение							УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.02.02	Методика преподавания в высшей школе		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6.			
Б1.О.02.03	Психолого-педагогическая в социальной сфере						УК-6.1, УК-6.3,	
Б1.О.02.04	Практическая психология в системе образования						УК-6.1, УК-6.3,	
Б1.О.02.05	Психологический практикум по бизнес-консультированию			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3				
Б1.О.02.06	Современные технологии в психодиагностике						УК-6.2, УК-6.3	
Б1.О.02.07	Практикум по психокоррекции и психотерапии						УК-6.2, УК-6.3,	
Б1.О.02.08	Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,				УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,	УК-7.1. УК-7.2

		УК-1.4	УК-2.4, УК-2.5				УК-6.4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	<i>Элективные дисциплины</i>							
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по гештальт-терапии							
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по психологическому тренингу			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4		УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6	УК-6.3,	
Б1.В.ДВ.02	<i>Элективные дисциплины</i>							
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по арт-терапии							
Б1.В.ДВ.02.02	Психология кросс-культурной коммуникации							
Б1.В.ДВ.03	<i>Элективные дисциплины</i>							
Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесберегающие технологии в педагогике							
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии							
Б1.В.ДВ.04	<i>Элективные дисциплины</i>							
Б1.В.ДВ.04.01	Основы индивидуального и группового психоконсультирования							
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг детско-родительского взаимодействия			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3		УК-5.6		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(Н)	Ознакомительная практика							
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6		УК-7.1 УК-7.2	
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая практика		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3,	УК-5.3, УК-5.5, УК-5.6		

			УК-2.4, УК-2.5	УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6	УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6			
Б2.О.02.04(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика							
	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6			УК-7.1 УК-7.2
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	УК-7.1 УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ОПК – 3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или	ОПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК – 7. Способен вести просветительскую и психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с	ОПК – 8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Блок 1	Дисциплины (модули)									
Б1.О	Обязательная часть									
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Философия образования и науки						ОПК-6			

Б1.О.01.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований	ОПК-1.1, ОПК-1.2,	ОПК-2.1, ОПК-2.2,	ОПК-3.1	ОПК-4.1				ОПК-8.1	
Б1.О.01.03	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании							ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		ОПК-9.1 ОПК-9.2
Б1.О.01.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				ОПК-4.1			ОПК-7.1		
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога									
Б1.О.01.06	Проектирование и экспертиза образовательных систем									
Б1.О.02	Вариативная компонента									
Б1.О.02.01	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога					ОПК-5.3		ОПК-7.1		ОПК-9.1 ОПК-9.2
Б1.О.02.02	Методика преподавания в высшей школе							ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		ОПК-9.1 ОПК-9.2
Б1.О.02.03	Психолого-педагогическая практика в социальной сфере				ОПК-4.1, ОПК-4.2		ОПК-6.2. ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		
Б1.О.02.04	Практическая психология в системе образования				ОПК-4.1, ОПК-4.2			ОПК-7.1, ОПК-7.2,		

								ОПК-7.3		
Б1.О.02.05	Психологический практикум по бизнес-консультированию									ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Б1.О.02.06	Современные технологии в психодиагностике			ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	ОПК-4.1, ОПК-4.2					ОПК-9.1 ОПК-9.2
Б1.О.02.07	Практикум по психокоррекции и психотерапии					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	
Б1.О.02.08	Междисциплинарная курсовая работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. ОПК-1.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2					ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Б1.В.ДВ.01	<i>Элективные дисциплины</i>									
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по гештальт-терапии					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по психологическому тренингу					ОПК-5.1		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		
Б1.В.ДВ.02	<i>Элективные дисциплины</i>									
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по арт-терапии					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			
Б1.В.ДВ.02.02	Психология кросс-культурной коммуникации							ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		

Б1.В.ДВ.03	<i>Элективные дисциплины</i>									
Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесберегающие технологии в педагогике					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии						ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	
Б1.В.ДВ.04	<i>Элективные дисциплины</i>									
Б1.В.ДВ.04.01	Основы индивидуального и группового психоконсультирования						ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг детско-родительских взаимодействий					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		
Блок 2	Практика									
Б2.О.02	<i>Вариативная компонента</i>									
Б2.О.02.01(Н)	Ознакомительная практика									
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая практика							ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Б2.О.02.04(Пд)	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2					ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская (преддипломная) практика									
	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2,	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3

								ОПК-7.3		
--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.
Блок 1.	Дисциплины (модули)			
Б1.О	Обязательная часть			
<i>Б1.О.01</i>	<i>Базовая компонента</i>			
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	ПК-1.1		
Б1.О.01.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований			
Б1.О.01.03	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании			
Б1.О.01.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-1.1		
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога			
Б1.О.01.06	Проектирование и экспертиза образовательных систем			
<i>Б1.О.02</i>	<i>Вариативная компонента</i>			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.
Б1.О.02.01	Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности и дистанционное обучение			
Б1.О.02.02	Методика преподавания в высшей школе			
Б1.О.02.03	Психолого-педагогическая практика в социальной сфере		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Б1.О.02.04	Практическая психология в системе образования		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.2
Б1.О.02.05	Психологический практикум по бизнес-консультированию	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3
Б1.О.02.06	Современные технологии в психодиагностике		ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.3
Б1.О.02.07	Практикум по психокоррекции и психотерапии		ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обновлять применение конкретных психологических технологий.	ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.
			ПК-2.3	ПК-3.3
Б1.О.02.08	Междисциплинарная курсовая работа	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.ДВ.01	<i>Элективные дисциплины</i>			
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по гештальт-терапии	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по психологическому тренингу		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02	<i>Элективные дисциплины</i>			
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по арт-терапии	ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обновлять применение конкретных психологических технологий.	ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.
Б1.В.ДВ.02.02	Психология кросс-культурной коммуникации			ПК-3
Б1.В.ДВ.03	<i>Элективные дисциплины</i>			
Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесберегающие технологии в педагогике		ПК 2.1 ПК 2.3	ПК 3.3
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии	ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.3
Б1.В.ДВ.04	<i>Элективные дисциплины</i>			
Б1.В.ДВ.04.01	Основы индивидуального и группового психоконсультирования	ПК-1.1		
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг детско-родительских взаимодействий		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.2 ПК-3.3
Б2	Практика			
	<i>Обязательная часть</i>			
	<i>Базовая компонента</i>			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обобщать применение конкретных психологических технологий.	ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2		ПК-3.1
Б2.О.02	<i>Вариативная компонента</i>			
Б2.О.02.02(П)	Ознокимительная практика			
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая практика			ПК-3.1 ПК-3.2
Б2.О.02.04(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная преддипломная) практика			
Б2.О.02.04	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

