

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом  
ФГСН  
от «22» декабря 2020 г.  
протокол № 1001-08/06

Утверждаю  
Первый проректор - проректор по  
образовательной деятельности  
Должикова А.В.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального  
развития**

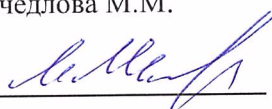
Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года


Согласовано:  
Директор направления  
Почта Ю.М.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Мчедлова М.М.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Цвык В.А.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2021 г.

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

*Миссия (социальная значимость) программы* – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) - подготовка исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политологии и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом современных требований.

Изучение политических систем, политических процессов и политического сознания регионов и стран мира, их специфики и методологии их разностороннего исследования и сравнительно-сопоставительного анализа. Раскрытие специфики и сущности российского государства общества на основе широкого спектра научно-исследовательских подходов. Развитие навыков аналитической и прогностической деятельности у учащихся, умений применять их в практической, исследовательской деятельности и образовательном процессе.

*Цель программы* - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных качеств, отвечающих требованиям современной политики и государственного управления для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

*Задачи в области обучения аспирантов:*

1) Формирование общенаучных знаний аспирантов, приобретение ими универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.

2) Использование инновационных образовательных и информационных технологий в образовательном процессе, а также актуальных научно-методических материалов и материально-технического обеспечения, соответствующих федеральным стандартам подготовки кадров высшей квалификации.

3) Привлечение для реализации ООП квалифицированных профессорско-преподавательских кадров, включая специалистов-практиков по профилю преподаваемых дисциплин, ведущих активную научно-исследовательскую работу.

4) Организация и проведение научно-исследовательской и педагогической практики для закрепления профессиональных компетенций.

*Задачи в области воспитания личности:*

1) Создание условий для всестороннего развития личности в кросс-культурной среде.

2) Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса: участие аспирантов в работе научно-исследовательских и общественных организаций.

3) Формирование у аспирантов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

## ***1.2. Основные сведения.***

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

Форма обучения – заочная.

**1.2.1. Срок освоения ООП аспирантуры.** Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

## **1.2.2. Трудоемкость ООП.**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Местом реализации программы является факультет гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

## **1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры:**

В заочной форме обучения, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Значительный акцент на научные исследования. Вовлечение учащихся в образовательный и научно-исследовательский процессы.

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ).

Программа аспирантуры включает четыре блока: «Образовательные дисциплины (модули)», «Практики», «Научные исследования», «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает дисциплину (модуль), направленную на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы») и дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена («Организация НИР в РФ»; «Профессиональная этика», «Политика в странах Востока»; дисциплину специализации и дисциплины по выбору аспирантов).

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает, как правило, в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, и осуществляется, как правило, в течение первых двух лет его обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин в установленном в Университете порядке и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, аналитической записки, научного доклада, публикации), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕТ (5076 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

Блок 2 «Практики» состоит из педагогической практики, нацеленной на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит педагогическую практику под руководством руководителя практики и/или научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые выполняются аспирантом под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научных исследований аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Выпускники программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляют трудовую деятельность в органах государственного и муниципального управления России и зарубежных странах, общественно-политических организациях, коммерческих и некоммерческих структурах, консалтинговых и аналитических центрах, средствах массовой информации, академических и научно-исследовательских организациях.

#### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

Абитуриент должен обладать профессиональной подготовкой в сфере общественных наук, иметь завершенное высшее образование. Ориентироваться в современных политологических теориях, вопросах соотношения общего и особенного на уровне региональной политики, стратегиях поисков ответа на изменившиеся параметры современности и внутристрановые трансформации. Навыки анализа политических процессов и политического сознания регионов и стран мира, их специфики и методологии исследования и сравнительно-сопоставительного анализа. Навыки изучения специфики и сущности российского общества на основе широкого спектра научно-исследовательских подходов.

Потенциальный абитуриент должен быть готов к деятельности, требующей углубленной экономической, научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

- профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять

программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания политологических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные

планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - граждане, лица, поступающие, абитуриенты) на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации.

Прием на обучение проводится на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов письменного экзамена по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведения», которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний

## ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в различных сферах политической науки и системе высшего образования;

- различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира;

- структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни);

- политические партии и общественно-политические движения;
- региональные и международные организации, система современных международных отношений;
- политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества;
- образовательные организации высшего образования.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

### 1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;
- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа нацелена на:

1.1. подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;

1.2. итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

А) научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук:

- фундаментальные исследования в области политических наук и регионоведения;
- исследования в области теории, истории и философии политических процессов, методологии политической науки;



- исследования национальных, региональных и глобальных политических процессов;
- разработка и совершенствование теоретических и инструментальных методов политологического анализа и прогнозирования;
- осуществление прикладных исследований на основе фундаментальных методов политологического анализа;
- анализ современных тенденций и прогнозов политического развития;
- совершенствование методов управления и государственного управления и регулирования.

Б) преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований,
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

#### 1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Прояснение специфики и сущности российского общества в русле цивилизованного подхода, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования, а также ее значения в мировой истории и современные особенности. Данная цель интерпретируется как методологическое признание за Россией статуса цивилизованного образования с присущим ей объективными характеристиками, определяющими ее место в мировой истории.

#### ***1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.***

В результате освоения программ аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### ***Универсальные компетенции (далее – УК):***

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

УК-6 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

***Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):***

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОПК-3 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, по проблемам востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

ОПК-4 – способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.

***Профессиональные компетенции (далее – ПК):***

ПК-1 – способен и умеет использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям

современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

ПК-2 – способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

ПК-3 – способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи.

Выпускники должны:

- знать методологию политической науки, специфику политических процессов в разных регионах мира, соотношения общего и особенного, традиций и инноваций, потенциала исторического опыта в политической сфере, стратегии поисков ответа на изменившиеся параметры современности и внутренние трансформации стран и регионов;

- уметь осуществлять комплексные научные исследования как индивидуально, так и в составе российских и международных исследовательских коллективов, осуществлять подготовку научных публикаций с учетом правил академической этики;

- владеть навыками системного восприятия современного мира и места России в нем, разработки новых методов исследования современных социально политических процессов, а также навыками осуществления и организации учебного процесса в высшей школе.

## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Направление подготовки: 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Образовательная программа: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук,
- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

		Универсальные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+		+	
	История и философия науки	+	+			+	
Блок 1	Вариативная часть						
	Политическая регионалистика: российская и международная			+			

	специфика						
	Педагогика высшей школы	+					
	Политика в странах Востока						
	Профессиональная этика					+	
	Организация НИР в РФ		+		+		
	Политические институты, процессы и технологии						
	Философия, теория, история и методология политической науки	+		+			+
	Сравнительная политология						
	Политика в контексте российской цивилизации	+					
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+			+		

**Общепрофессиональные компетенции**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-3 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, по проблемам востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук	ОПК-4 – способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования
Блок 1	Базовая часть				
	Иностранный язык		+		
	История и философия науки	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Политическая регионалистика: российская и международная специфика	+			
	Педагогика высшей школы		+		+
	Политика в странах Востока	+	+		
	Профессиональная этика				+
	Организация НИР в РФ		+	+	
	Политические институты, процессы и технологии	+			
	Философия, теория, история и методология политической науки				
	Сравнительная политология	+	+		
	Политика в контексте российской цивилизации	+			
Блок 2	Вариативная часть				
	Педагогическая практика		+		
Блок 3	Вариативная часть				
	Научные исследования	+			

Профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1 – способен и умеет использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти	ПК-2 – способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-3 – способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			+
	История и философия науки	+		
Блок 1	Вариативная часть			
	Политическая регионалистика: российская и международная специфика	+		
	Педагогика высшей школы		+	
	Политика в странах Востока	+		
	Профессиональная этика	+		
	Организация НИР в РФ		+	+
	Политические институты, процессы и технологии		+	
	Философия, теория, история и методология политической науки	+		
	Сравнительная политология	+		
	Политика в контексте российской цивилизации	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика		+	
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования		+	