

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом
факультета гуманитарных и социальных наук
от 21.02.2017 г. протокол № 7

Утверждаю
профессор А. И. Фремов
на учебной работе
_____ 2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 10.11.2016 г. № 831

Квалификация выпускника _____ магистр
(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Направленность программы (профиль, специализация):

_____ Зарубежное регионоведение: Ближний Восток _____
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Нормативный срок освоения программы _____ 2 года
(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ОС ВР РУДН/ФГОС ВО)

Форма обучения - _____ очная _____

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

(при наличии указывается использование сетевой формы; применение дистанционных технологий; модульный принцип; освоение программы на иностранном языке; междисциплинарность)

Руководитель программы:

Согласовано:
Председатель МССН

Согласовано:
Декан факультета

М. Шпаковская Шпаковская М.А.

Ю. М. Почта Почта Ю.М.

В. А. Цвык Цвык В.А.

_____ 2017 г.

_____ 2017 г.

_____ 2017 г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

1.2. Основные сведения.

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к организационно-коммуникационному, научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности.

Предметное поле включает предоставление коммуникационных, аналитических, экспертных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Также важной особенностью реализации ООП является активное участие в процессе обучения специалистов-практиков из МИД России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом - это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран. Студенты, обучающиеся по направлению «Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке два языка. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки, наряду с языками - география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями арабского и одного из европейских языков, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами по Арабскому Востоку,

знают все его особенности.

В ходе реализации ООП применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОПВО.

Профессия специалиста в области зарубежного регионоведения является престижной и востребованной на рынке труда. Это объясняется потребностью в специалистах, которые способны анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: политического, экономического, культурного, религиозного, социологического, демографического и др. У таких кадров есть прекрасные шансы, чтобы сделать успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, консультанта, референта-переводчика как в России, так и за ее пределами, как в государственных, так и в частных структурах.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента Российской Федерации.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ в США, Германии, Бельгии, Дании, Чехии, Словакии, Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: предоставление коммуникационных, аналитических, экспертных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и обществен-

ных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры: организационно-коммуникационная, научно-исследовательская и педагогическая.

1.6.4. Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

организационно-коммуникационная деятельность:

- ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов (договоров, меморандумов) на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации;
- подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торгово-экономической проблематики;
- осуществление функций пресс-секретаря, помощника руководителей региональных и федеральных органов государственной власти, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение болометрических исследований по проблемам, связанным с регионом специализации.

1.7. Требования к результатам освоения программ магистратуры по направлению подготовки

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4);
- способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5);
- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в

- современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
 - способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3);
 - способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);
 - способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);
 - способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
 - владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
 - владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК -8);
 - владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
 - владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК -10);
 - способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
 - способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
 - готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13);
 - способностью просчитывать последствия принимаемых решений,
 - готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14);
 - готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15)
 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -16);
 - владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОПК-17);

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

организационно-коммуникационная деятельность:

- владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владением навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2);
- владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

1.8. Матрица компетенций.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции						
		ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-4 готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям	ОК-5 способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне	ОК-6 готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	ОК-7 способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный				+	+	+	
Б1.Б2	Язык региона специализации (Арабский язык)				+	+	+	
Б1.Б3	История и методология зарубежного комплексного регионоведения						+	+
Б1.Б4	Международный терроризм как проблема в международных отношениях						+	
Б1.Б5	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения						+	
Б1.Б6	Регион специализации (Ближний Восток) в мировой цивилизации						+	
Б1.Б7	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации						+	
Б1.В	Вариативная часть							

Б1.В1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный					+	+	
Б1.В2	Язык региона специализации (Арабский язык)					+	+	
Б1.В3	Политические системы и культуры региона специализации						+	
Б1.В4	Международные отношения в регионе специализации						+	
Б1.В5	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации						+	
Б1.В6	Социально-политическая мысль народов региона специализации						+	
Б1.В7	Этнопсихология народов региона специализации						+	
Б1.В8	Политика России в регионе специализации						+	
Б1.ВВ1.1	Интеграционные процессы в регионе специализации						+	
Б1.ВВ1.2	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях региона специализации						+	
Б1.ВВ2.1	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации						+	
Б1.ВВ2.2	Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе			+	+		+	
Б1.ВВ3.1	Анализ международных ситуаций						+	
Б1.ВВ3.2	Связи Русской Православной Церкви со странами Востока						+	
Б1.ВВ3.3	Ислам в мировой политике						+	
Блок 2	Вариативная часть							
Б.2.П.1	Преддипломная практика (стационарная)				+		+	+
Б.2.П.2	Научно-исследовательская работа					+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1 способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	ОПК-2 способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	ОПК-3 способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	ОПК-4 способностью учить в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	ОПК-5 способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	ОПК-6 способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	ОПК-7 владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	ОПК -8 владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный								
Б1.Б2	Язык региона специализации (Арабский язык)								
Б1.Б3	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	+				+	+	+	+
Б1.Б4	Международный терроризм как проблема в международных отношениях		+	+					
Б1.Б5	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения					+	+		
Б1.Б6	Регион специализации (Ближний Восток) в мировой цивилизации		+	+	+				
Б1.Б7	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации		+	+	+				

	Вариативная часть								
Б1.В1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный								
Б1.В2	Язык региона специализации (Арабский язык)								
Б1.В3	Политические системы и культуры региона специализации		+	+	+				
Б1.В4	Международные отношения в регионе специализации	+	+	+	+				
Б1.В5	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	+	+	+					
Б1.В6	Социально-политическая мысль народов региона специализации		+	+					
Б1.В7	Этнопсихология народов региона специализации		+	+	+				
Б1.В8	Политика России в регионе специализации		+	+					
Б1.ВВ1.1	Интеграционные процессы в регионе специализации	+	+						
Б1.ВВ1.2	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях региона специализации	+	+	+					
Б1.ВВ2.1	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	+	+	+	+				
Б1.ВВ2.2	Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе					+			
Б1.ВВ3.1	Анализ международных ситуаций					+	+		
Б1.ВВ3.2	Связи Русской Православной Церкви со странами Востока				+				
Б1.ВВ3.3	Ислам в мировой политике				+				
Блок 2	Вариативная часть								
Б.2.П.1	Преддипломная практика (стационарная)					+	+	+	+
Б.2.П.2	Научно-исследовательская работа					+	+	+	+

	Вариативная часть									
Б1.В1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный			+					+	+
Б1.В2	Язык региона специализации (Арабский язык)			+					+	+
Б1.В3	Политические системы и культуры региона специализации									
Б1.В4	Международные отношения в регионе специализации									
Б1.В5	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации									
Б1.В6	Социально-политическая мысль народов региона специализации									
Б1.В7	Этнопсихология народов региона специализации									
Б1.В8	Политика России в регионе специализации									
Б1.ВВ1.1	Интеграционные процессы в регионе специализации									
Б1.ВВ1.2	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях региона специализации									
Б1.ВВ2.1	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации									
Б1.ВВ2.2	Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе									
Б1.ВВ3.1	Анализ международных ситуаций	+	+							
Б1.ВВ3.2	Связи Русской Православной Церкви со странами Востока									
Б1.ВВ3.3	Ислам в мировой политике									
Блок 2	Вариативная часть									
Б.2.П.1	Преддипломная практика (стационарная)	+	+	+				+		
Б.2.П.2	Научно-исследовательская работа	+	+	+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-1 владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	ПК-2 владением навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	ПК-3 владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный	+	+	+			
Б1.Б2	Язык региона специализации (Арабский язык)	+	+	+			
Б1.Б3	История и методология зарубежного комплексного регионоведения				+	+	+
Б1.Б4	Международный терроризм как проблема в международных отношениях				+		
Б1.Б5	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения				+		
Б1.Б6	Регион специализации (Ближний Восток) в мировой цивилизации				+	+	+
Б1.Б7	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации				+	+	+
	Вариативная часть						
Б1.В1	Иностранный язык / Русский язык как иностранный	+	+	+			
Б1.В2	Язык региона специализации (Арабский язык)	+	+	+			
Б1.В3	Политические системы и культуры региона специализации				+	+	+

Б1.В4	Международные отношения в регионе специализации				+	+	+
Б1.В5	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации					+	+
Б1.В6	Социально-политическая мысль народов региона специализации				+	+	+
Б1.В7	Этнопсихология народов региона специализации					+	+
Б1.В8	Политика России в регионе специализации					+	+
Б1.ВВ1.1	Интеграционные процессы в регионе специализации					+	+
Б1.ВВ1.2	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях региона специализации					+	+
Б1.ВВ2.1	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации				+	+	+
Б1.ВВ2.2	Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе				+		
Б1.ВВ3.1	Анализ международных ситуаций						+
Б1.ВВ3.2	Связи Русской Православной Церкви со странами Востока				+		
Б1.ВВ3.3	Ислам в мировой политике				+		
Блок 2	Вариативная часть				+	+	+
Б.2.П.1	Преддипломная практика (стационарная)				+	+	+
Б.2.П.2	Научно-исследовательская работа				+	+	+