

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 14:41:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №18
от «24» декабря 2018 г.

Открыта приказом ректора РУДН №92
от «11» февраля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:
07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль/специализация):
Дизайн промышленных и социальных объектов

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:
бакалавр
(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

<u>5 лет</u>	<u>5 лет 6 месяцев</u>	<u>-</u>
(очная форма обучения)	(очно-заочная форма обучения)	(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

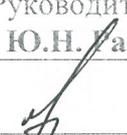
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
А.В. Соловьева

(подпись)

Председатель МССН
О.В. Бик

(подпись)

Руководитель ОУП
Ю.Н. Газумный

(подпись)

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Программа ориентирована на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов в области архитектуры и дизайна по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Программа составлена таким образом, что позволяет сформировать у студентов самые востребованные на сегодняшний день универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности (аналитическая; художественно-графическая; проектно-технологическая; организационно-коммуникативная) в соответствии с требованиями ОС ВО. В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной предметно-пространственной среды жизнедеятельности человека.

Обязательные основные дисциплины направления – базовые курсы дисциплин – архитектурная физика, начертательная геометрия, строительная механика, сопротивление материалов, основы архитектурно-дизайнерского проектирования, композиционное моделирование, архитектурно-дизайнерское проектирование. Основные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – мировая история архитектуры XX-XXI веков, рисунок, перспективный рисунок, технологические процессы художественной обработки материалов, живопись и основы архитектурной колористики, архитектурное проектирование жилых зданий, архитектурно-дизайнерское проектирование общественных зданий, архитектурно-дизайнерское проектирование промышленных зданий, ландшафтная архитектура и организация средовых пространств, архитектурное проектирование городской среды, конструирование в промышленном дизайне.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» определяется активным развитием передовых технологий в области архитектуры и дизайна.

Цель образовательной программы состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающими общекультурными и профессиональными компетенциями для работы в проектных организациях, занимающимися проблемами архитектуры, дизайна, а также в государственных структурах и общественных организациях по охране объектов историко-культурного наследия.

Концепция программы основана на интеграции фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для изучения объектов сложившейся архитектурной застройки и определения их значимости в историко-культурном наследии общества, разработке методов и приемов их охраны и сохранения, выполнении коммуникативных функций между проектировщиком, заказчиком и

другими заинтересованными сторонами по разъяснению и продвижению проектных решений в области архитектуры и дизайна.

Уникальность образовательной программы заключается в привлечении высококвалифицированного преподавательского состава, включающего архитекторов-практиков, и использовании инновационных образовательных технологий, нацеленных на изучение, наряду с общетеоретическими вопросами, и специфических проблем, связанных с проблемами архитектуры и дизайна.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в проектные организации, высшие учебные заведения и государственные органы, занимающиеся архитектурным проектированием.

Образовательная программа «Дизайн архитектурной среды» открывает возможность продолжить образование в магистратуре, в том числе и за рубежом.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Цели, сформулированные в области устойчивого развития на период до 2030г., требуют системного взгляда на архитектурно-дизайнерскую деятельность, в котором проектирование вносит фундаментальный вклад в экономическую, социальную и экологическую устойчивость. Такое расширение масштаба видения от узких интересов сохранения до долгосрочной перспективы устойчивости имеет практические последствия для управления объектами архитектурной среды. Современные требования к специалистам архитектуры и дизайна требуют нового набора знаний, навыков и личных качеств персонала на всех уровнях, от руководящих лиц, до рядовых исполнителей.

Выпускники данной образовательной программы смогут использовать свои знания и навыки в проектировании новой архитектурной среды, в том числе:

- создавать архитектурно-дизайнерские проекты сооружений для соответствия их современным требованиям,
- участвовать в согласовании деятельности проектировщиков, заказчика, органов охраны историко-культурного наследия и других заинтересованных лиц при разработке проектов и проектировании объектов,
- контролировать и оценивать результаты реализации архитектурных работ.

Выпускники данной программы востребованы в научно-исследовательских, проектных институтах, архитектурных мастерских. Возможные профессии: архитектор, архитектор-проектировщик, архитектор-дизайнер.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для поступления на образовательную программу по направлению 07.03.03. Дизайн архитектурной среды сдаются вступительные испытания в форме ЕГЭ согласно правилам поступления в Университет на направление 07.03.03. Дизайн

архитектурной среды: математика (профиль) и русский язык, а также профессиональное и творческое испытания.

Прием в Университет для обучения по программе бакалавриата проводится по личному заявлению граждан.

Для обучения по программам бакалавриата принимаются иностранные граждане, имеющие аттестат о среднем общем образовании, либо документ иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации аттестату о среднем общем образовании.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения (ТУИС) и дистанционных образовательных технологий (на платформе Teams).
- 5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.
- 5.3. Программа не адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».
- 5.5. Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») 2. Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России»). 3. Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19 4. Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ФГБНИУ «ГОСНИИР») 107014, Москва, ул. Гастелло, 44, стр 1. 5. АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» 6. ОАО «Группа компаний ПИК» 7. НИИТИАГ (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») 8. ООО «Седрус» 	<p>Практики, стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера</p>

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
9. Международный университет «Аль-Вади»-Сирия -Германия	

5.6. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Геодезическая и архитектурно-обмерная практика (учебная – стационарная)	Лаборатории университета; Лаборатории, департамента геологии, горного и нефтегазового дела
Художественная практика (учебная – стационарная)	Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь»-Москва, Новодевичий проезд, 1 Нескучный сад. Парк культуры и отдыха г. Москвы. Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19
Проектно-технологическая практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации». Государственное бюджетное учреждение г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») ОАО «Группа компаний ПИК» НИИТИАГ (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус»
Технологическая практика (технология строительного производства) (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации». ОАО «Группа компаний ПИК» НИИТИАГ (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус»
Преддипломная практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» Международный университет «Аль-Вади»-Сирия - Германия

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

При разработке программы бакалавриата ОУП или филиал РУДН устанавливает профиль программы бакалавриата «Дизайн промышленных и социальных объектов», который соответствует направлению подготовки в целом

или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

6.1. Область (-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Выпускники, освоившие программу бакалавриата – это архитекторы дизайнеры, художники; инженеры; конструкторы, способные осуществлять профессиональную творческую деятельность во многих смежных областях – это архитектура и дизайн в сфере архитектурного проектирования, средства массовой информации, издательство и полиграфия, автомобилестроение и различные виды профессиональной деятельности в промышленности.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: проектно-технологический (архитектурно-дизайнерское проектирование).

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.008 АРХИТЕКТОР	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	В/01.6	6
				Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки	В/03.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				архитектурного раздела проектной документации		
			Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04.6		6
			Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/05.6		6
			Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	В/06.6		6

– * - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>
<p>УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования</p>	<p>УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Умеет анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды. Формировать представления о средствах создания художественной организации средовых объектов и их функциональных характеристик. Создавать объекты в средовом контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде ОПК-1.2 Знает критерии оценки художественных качеств средового окружения. Тенденции новейшей мировой архитектуры, проблемы экологии и сохранения культурного разнообразия среды. Принципы формирования художественных и функциональных характеристик среды. Владеет способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде. Композиционными принципами основных стилеобразующих направлений в искусстве и архитектуре. Методами моделирования и гармонизации архитектурной среды
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин в процессе проектирования. Использовать технически грамотно строительные технологии и строительные материалы в процессе строительства. Использовать в процессе строительства технологии и конструкции, обеспечивающие достижения нового качества объекта ОПК-2.2 Знает перечень смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов. Смежные и сопутствующие дисциплины, необходимые при проектной разработке фрагмента городской среды. Смежные и сопутствующие дисциплины, необходимые при проектной разработке среды интерьера. Владеет методами внедрения инновационных строительных технологий и новых материалов в строительстве. Принципами использования информационно-компьютерных средств. Методикой создания систем жизнеобеспечения.
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода,	ОПК-3.1 Умеет определять соответствие реализованных частей объекта их проектной документации. Определять степень полноты реализации проекта. Определять качество реализации проекта и соблюдение заложенных в нем

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	строительных технологий и основных строительных материалов ОПК-3.2 Знает проектную документацию строящегося объекта. Этапы реализации проекта. Технологии строительного производства. Владеет способностью квалифицированно оценивать общий ход строительства объекта. Способностью оценки строительства конструктивной части объекта. Способностью выполнения строительных работ, соблюдения использования заложенных в проекте отделочных работ
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Умеет обобщать накопленный опыт формирования архитектурной среды. Анализировать экспериментальные архитектурно-дизайнерские предложения. Анализировать результаты новейшей проектно-строительной практики ОПК-4.2 Знает новейшие достижения в области дизайна. Эволюцию взаимодействия объектов дизайна и окружающей среды. Специфические черты средового дизайна. Владеет критической оценки достижений в области средового дизайна. Методикой оценки произведений дизайна архитектурной среды. Знанием перспективных направлений развития средового дизайна
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в поиске необходимых цифровых ресурсов и программных средств для решения задач проектирования ОПК-5.2 Использует новейшие средства компьютерного моделирования, проектирования и визуализации проекта, представляет результаты проектной деятельности в цифровом виде

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных	ПК-1.1. Умеет критически оценивать художественно-эстетические и функциональные качества среды. Воспринимать архитектурную среду как синтез предметных, пространственных, природных и художественных компонентов. Использовать формообразующие критерии современного проектирования при разработке проектов.	10.008 АРХИТЕКТОР

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
(экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	<p>ПК-1.2. Знает компоненты формирования среды и их взаимосвязи с жизнедеятельностью человека. Тенденции современного архитектурно-дизайнерского формообразования. Основы гармонизации искусственной среды обитания посредством предметно-пространственных, природных и художественных компонентов. Владеет методами анализа отечественного и зарубежного опыта в области формирования среды. Принципами совершенствования художественно-эстетических и функциональных составляющих среды. Навыками проектирования на основе выявления исторических, пластических, экологических и социальных контекстов и их преобразовании в проектных решениях с использованием технических инноваций.</p>	
ПК-2 Способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты, системы и детали промышленных изделий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим, производственным, технологическим процессам и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям	<p>ПК-2.1. Умеет определять конкретные требования к данному проекту на основе анализа проектного задания. Прогнозировать связи отдельных требований с результатами проектирования. Определять ведущие факторы становления проектного решения</p> <p>ПК-2.2. Знает общий набор функциональных, эстетических и прочих требований к архитектурно-дизайнерскому проекту. Удельный вес этих требований на разных стадиях проектирования. Роль каждого из требований в становлении средового проекта. Владеет техникой сравнительного анализа роли конкретных требований в становлении будущей среды. Навыками оценки важности выполнения отдельных требований в проектировании среды. Способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях согласно критериям проектной программы</p>	10.008 АРХИТЕКТОР

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
проектной деятельности		
ПК-3. Способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	<p>ПК-3.1. Умеет взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования. Интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений. Инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе</p> <p>ПК-3.2. Знает различные средства и факторы проектирования. Способы интеграции знаний и навыков при разработке проектных решений. Методы и средства инициирования новаторских решений и способы руководства проектным процессом. Владеет Методами согласования различных средств и факторов проектирования. Способами интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений. Творческими способностями и навыками руководства проектным процессом.</p>	10.008 АРХИТЕКТОР
ПК-4 Способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к	<p>ПК-4.1. Умеет проводить оценку функциональных, исторических и художественно-эстетических свойств средового контекста. Определять задачи проектирования предметно-пространственных комплексов. Согласовывать задание на проектирование предметно-пространственного комплекса с конкретным заказчиком</p> <p>ПК-4.2. Знает состав предпроектного анализа. Последовательность этапов проведения предпроектного анализа. Контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания. Владеет современными средствами архитектурно-дизайнерского проектирования. Методикой разработки концепций проектирования исходя из результатов предпроектного анализа, задачи и средств проектирования. Знанием последовательности разработки проектных действий по принципу «от общего к частному»</p>	10.008 АРХИТЕКТОР

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
искусственной среде обитания;		
ПК-5 Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владением методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; способностью использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов	ПК-5.1. Умеет применять технологии графического и пластического моделирования в проектировании средовых объектов. Ориентироваться в художественных направлениях, стилях, явлениях мировой художественной культуры и искусства. Использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов ПК-5.2. Знает основные инструменты и приемы моделирования. Основы визуальной культуры. Основы теории архитектурной композиции. Владеет Основными понятиями, характеризующими современный художественный язык и его компоненты. Композиционными принципами, характеризующими особенности стилеобразующих направлений в искусстве и архитектуре. Методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	10.008 АРХИТЕКТОР
ПК-6 Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	ПК-6.1. Умеет сочетать деятельность архитектора-дизайнера и специалистов смежных профессий. Использовать знания специалистов смежных профессий в процессе проектирования. Находить этапы проектного процесса для включения в них специалистов смежных профессий ПК-6.2. Знает область деятельности архитектора-дизайнера в проектном процессе. Сферы деятельности специалистов смежных профессий в проектном процессе. Профессиональное разделение труда в процессе проектирования . Владеет принципами взаимодействия архитектора-дизайнера и специалистов смежных профессии. Методикой оптимального включения специалистов смежных профессий в проектный процесс. Способностью координации деятельности специалистов смежных профессий в проектный процесс	10.008 АРХИТЕКТОР

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «07.03.03 Дизайн архитектурной среды» по направлению подготовки/специальности: Дизайн промышленных и социальных объектов

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения <small>языком общения и взаимодействия с людьми</small>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философских контекстах.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; <small>применять методы информатики, ее компьютерные средства</small>
Б1.О.1.01	Базовая компонента												
Б1.О.1.01.01	Математика	УК-1.1; УК-1.2;											
Б1.О.1.01.02	Основы риторики и коммуникации			УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2				УК-9.1; УК-9.2			
Б1.О.1.01.03	Безопасность жизнедеятельности		УК-2.1; УК-2.2						УК-8.1; УК-8.2				
Б1.О.1.01.04	История					УК-5.1; УК-5.2							
Б1.О.1.01.05	Информатика												УК-12.1; УК-12.2
Б1.О.1.01.06	Философия	УК-1.1; УК-1.2				УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2						
Б1.О.1.01.07	Правоведение		УК-2.1; УК-2.2									УК-11.1; УК-11.2	
Б1.О.1.01.08	Физическая культура			УК-3.1; УК-3.2					УК-7.1; УК-7.2				
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения языковыми средствами и коммуникативными умениями	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; позволять оцифровку информации, ее доступность, хранение
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2								
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)			УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2								
Б1.О.1.02	Вариативная компонента												
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность												
Б1.О.1.02.02	Архитектурная графика	УК-1.1; УК-1.2											
Б1.О.1.02.03	Академический рисунок												
Б1.О.1.02.04	Основы геодезии												
Б1.О.1.02.05	Соппротивление материалов												
Б1.О.1.02.06	История искусств и архитектуры				УК-5.1; УК-5.2								
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования												
Б1.О.1.02.08	Композиционное моделирование												
Б1.О.1.02.09	Цифровые технологии в проектировании											УК-12.1; УК-12.2	
Б1.О.1.02.10	Архитектурная колористика												
Б1.О.1.02.11	Живопись												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения языковыми средствами и взаимодействием в группах	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задачи; проводить оценку информации на достоверность, степень
Б1.О.1.02.12	Скульптура	УК-1.1; УК-1.2											
Б1.О.1.02.13	Архитектурно-дизайнерское проектирование												
Б1.О.1.02.14	Архитектурно-дизайнерское проектирование промышленных зданий												
Б1.О.1.02.15	Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды												
Б1.О.1.02.16	Ландшафтная архитектура												
Б1.О.1.02.17	Материалы в архитектуре и дизайне			УК-3.1; УК-3.2									
Б1.О.1.02.18	Композиционный декор в дизайне интерьера												
Б1.О.1.02.19	Конструкции зданий и сооружений												
Б1.О.1.02.20	Архитектурно-строительные технологии												
Б1.О.1.02.21	Инженерные системы и оборудование	УК-1.1; УК-1.2		УК-3.1; УК-3.2									
Б1.О.1.02.22	Архитектурная физика									УК-10.1; УК-10.2			
Б1.О.1.02.23	Предметное наполнение архитектурной среды	УК-1.1; УК-1.2											
Б1.О.1.02.24	Профессиональные средства подачи проекта												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения языковыми средствами и коммуникативными умениями	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации на достоверность, степень	
Б1.О.1.02.25	Компьютерное моделирование			УК-3.1; УК-3.2										
Б1.О.1.02.26	Менеджмент в дизайне среды													
Б1.О.1.02.27	Формообразование и эргономика в промышленном дизайне													
Б1.О.1.02.28	Реконструкция и реставрация в дизайне среды													
Б1.О.1.02.29	Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды													
Б1.О.1.02.30	Основы дистанционного зондирования Земли и геоинформационных систем	УК-1.1; УК-1.2												
Б1.О.1.02.31	Основы программирования												УК-12.1; УК-12.2	
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности													
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2									
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2									
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура													

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения языковыми средствами и коммуникативными умениями	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; позволять оцифровку информации, ее доступность, хранение
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура			УК-3.1; УК-3.2				УК-7.1; УК-7.2					
Б1.В.ДВ.01.02	Секции			УК-3.1; УК-3.2				УК-7.1; УК-7.2					
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль												
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля												
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)												
Б1.В.ДВ.03.01	Сертификация и стандартизация в промышленности		УК-2.1; УК-2.2						УК-8.1; УК-8.2				
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика архитектурно-дизайнерских решений						УК-6.1; УК-6.2						
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)												
Б1.В.ДВ.04.01	История мебели						УК-6.1; УК-6.2						
Б1.В.ДВ.04.02	Менеджмент в промышленном дизайне		УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2									
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)												
Б1.В.ДВ.05.01	Стили в дизайне					УК-5.1; УК-5.2							
Б1.В.ДВ.03.02	История орнамента					УК-5.1; УК-5.2							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения языковыми навыками и коммуникативными умениями	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; позволять другим пользователям использовать созданные	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)													
Б1.В.ДВ.06.01	История дизайна и архитектуры 21 века													
Б1.В.ДВ.06.02	История дизайна и техники													
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)													
Б1.В.ДВ.07.01	Бриф-проект													
Б1.В.ДВ.07.02	Brief project / Бриф-проект													
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)													
Б1.В.ДВ.08.01	Плакат авангарда													
Б1.В.ДВ.08.02	Основы научных исследований													
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика				УК-3.1; УК-3.2									
Б2.О.02(У)	Художественная практика													
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика				УК-3.1; УК-3.2									
Б2.В.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)													
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика													

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения языковыми навыками и коммуникативными умениями	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задачи; проводить оценку информации на достоверность, степень
БЗ.01	Государственный экзамен	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2	УК-8.1; УК-8.2	УК-9.1; УК-9.2	УК-10.1; УК-10.2	УК-11.1; УК-11.2	УК-12.1; УК-12.2
БЗ.02	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2	УК-8.1; УК-8.2	УК-9.1; УК-9.2	УК-10.1; УК-10.2	УК-11.1; УК-11.2	УК-12.1; УК-12.2
ФТД.01	Живопись (углубленный курс)												
ФТД.02	Бриф												
ФТД.03	Русский язык для иностранных студентов												
ФТД.04	Теория и практика перевода												
ФТД.05	Методика преподавания русского языка												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.01	Базовая компонента					
Б1.О.1.01.01	Математика				ОПК-4.1; ОПК-4.2	
Б1.О.1.01.02	Основы риторики и коммуникации					
Б1.О.1.01.03	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.1.01.04	История					
Б1.О.1.01.05	Информатика					ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.1.01.06	Философия					
Б1.О.1.01.07	Правоведение					
Б1.О.1.01.08	Физическая культура					
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.02	Вариативная компонента					
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность	ОПК-1.1; ОПК-1.2		ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.02	Архитектурная графика	ОПК-1.1; ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.03	Академический рисунок	ОПК-1.1; ОПК-1.2		ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.04	Основы геодезии	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.05	Сопrotивление материалов			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.06	История искусств и архитектуры	ОПК-1.1; ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02.08	Композиционное моделирование	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.09	Цифровые технологии в проектировании					ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.1.02.10	Архитектурная колористика					
Б1.О.1.02.11	Живопись		ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.12	Скульптура	ОПК-1.1; ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.13	Архитектурно-дизайнерское проектирование			ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.14	Архитектурно-дизайнерское проектирование промышленных зданий				ОПК-4.1; ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.15	Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды		ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.16	Ландшафтная архитектура					
Б1.О.1.02.17	Материалы в архитектуре и дизайне			ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.18	Композиционный декор в дизайне интерьера	ОПК-1.1; ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.19	Конструкции зданий и сооружений	ОПК-1.1; ОПК-1.2			ОПК-4.1; ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.20	Архитектурно-строительные технологии			ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.21	Инженерные системы и оборудование			ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.22	Архитектурная физика					ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.1.02.23	Предметное наполнение архитектурной среды		ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.24	Профессиональные средства подачи проекта	ОПК-1.1; ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.25	Компьютерное моделирование					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02.26	Менеджмент в дизайне среды					
Б1.О.1.02.27	Формообразование и эргономика в промышленном дизайне			ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.28	Реконструкция и реставрация в дизайне среды		ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.29	Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.30	Основы дистанционного зондирования Земли и геоинформационных систем		ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.31	Основы программирования					ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.01.02	Секции					
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.03.01	Сертификация и стандартизация в промышленности					
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика архитектурно-дизайнерских решений					
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)					
Б1.В.ДВ.04.01	История мебели					
Б1.В.ДВ.04.02	Менеджмент в промышленном дизайне					
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)					
Б1.В.ДВ.05.01	Стили в дизайне					
Б1.В.ДВ.03.02	История орнамента					
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)					
Б1.В.ДВ.06.01	История дизайна и архитектуры 21 века		ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.В.ДВ.06.02	История дизайна и техники		ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)					
Б1.В.ДВ.07.01	Бриф-проект			ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.В.ДВ.07.02	Brief project / Бриф-проект			ОПК-3.1; ОПК-3.2		
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)					
Б1.В.ДВ.08.01	Плакат авангарда				ОПК-4.1; ОПК-4.2	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы научных исследований				ОПК-4.1; ОПК-4.2	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика		ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б2.О.02(У)	Художественная практика					
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика					
Б2.В.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)					
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				ОПК-4.1; ОПК-4.2	
Б3.01	Государственный экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б3.02	Выпускная квалификационная работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2
ФТД.01	Живопись (углубленный курс)					
ФТД.02	Бриф			ОПК-3.1; ОПК-3.2		
ФТД.03	Русский язык для иностранных студентов					
ФТД.04	Теория и практика перевода					
ФТД.05	Методика преподавания русского языка					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстановка жизнедеятельности человека	ПК-2 Способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты, системы и детали промышленных изделий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим, производственным, технологическим процессам и другим	ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять	ПК-4 Способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей,	ПК-5 Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владением методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания;	ПК-6 Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
Б1.О.1.01	Базовая компонента						
Б1.О.1.01.01	Математика						
Б1.О.1.01.02	Основы риторики и коммуникации						
Б1.О.1.01.03	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.1.01.04	История						
Б1.О.1.01.05	Информатика						
Б1.О.1.01.06	Философия						
Б1.О.1.01.07	Правоведение						
Б1.О.1.01.08	Физическая культура						
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)						
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)						
Б1.О.1.02	Вариативная компонента						
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность						
Б1.О.1.02.02	Архитектурная графика						
Б1.О.1.02.03	Академический рисунок						
Б1.О.1.02.04	Основы геодезии						
Б1.О.1.02.05	Соппротивление материалов						
Б1.О.1.02.06	История искусств и архитектуры						
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования						
Б1.О.1.02.08	Композиционное моделирование						
Б1.О.1.02.09	Цифровые технологии в проектировании						
Б1.О.1.02.10	Архитектурная колористика				ПК-3.1; ПК-3.2		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстановка жизнедеятельности человека	ПК-2 Способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты, системы и детали промышленных изделий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим, производственным, технологическим процессам и другим	ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять	ПК-4 Способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей,	ПК-5 Способностью демонстрировать пространственное воображение, развивать художественный вкус, владением методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания;	ПК-6 Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда
Б1.О.1.02.11	Живопись						
Б1.О.1.02.12	Скульптура	ПК-1.1; ПК-1.2					
Б1.О.1.02.13	Архитектурно-дизайнерское проектирование		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.О.1.02.14	Архитектурно-дизайнерское проектирование промышленных зданий		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.О.1.02.15	Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды			ПК-3.1; ПК-3.2			
Б1.О.1.02.16	Ландшафтная архитектура		ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2		ПК-5.1; ПК-5.2	
Б1.О.1.02.17	Материалы в архитектуре и дизайне						
Б1.О.1.02.18	Композиционный декор в дизайне интерьера	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.О.1.02.19	Конструкции зданий и сооружений		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.О.1.02.20	Архитектурно-строительные технологии		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.О.1.02.21	Инженерные системы и оборудование						
Б1.О.1.02.22	Архитектурная физика						
Б1.О.1.02.23	Предметное наполнение архитектурной среды						
Б1.О.1.02.24	Профессиональные средства подачи проекта		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.О.1.02.25	Компьютерное моделирование				ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	
Б1.О.1.02.26	Менеджмент в дизайне среды	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2		ПК-4.1; ПК-4.2		
Б1.О.1.02.27	Формообразование и эргономика в промышленном дизайне		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.О.1.02.28	Реконструкция и реставрация в дизайне среды						
Б1.О.1.02.29	Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды						
Б1.О.1.02.30	Основы дистанционного зондирования Земли и геоинформационных систем						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстановка жизнедеятельности человека	ПК-2 Способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты, системы и детали промышленных изделий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим, производственным, технологическим процессам и другим	ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять	ПК-4 Способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей,	ПК-5 Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владением методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания;	ПК-6 Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
Б1.О.1.02.31	Основы программирования						
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности						
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.01.02	Секции						
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль						
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.01	Сертификация и стандартизация в промышленности						
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика архитектурно-дизайнерских решений						ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						
Б1.В.ДВ.04.01	История мебели						ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.04.02	Менеджмент в промышленном дизайне						
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)						
Б1.В.ДВ.05.01	Стили в дизайне		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.В.ДВ.03.02	История орнамента		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)						
Б1.В.ДВ.06.01	История дизайна и архитектуры 21 века						
Б1.В.ДВ.06.02	История дизайна и техники						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстановка жизнедеятельности человека	ПК-2 Способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты, системы и детали промышленных изделий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим, производственным, технологическим процессам и другим	ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять	ПК-4 Способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей,	ПК-5 Способностью демонстрировать пространственное воображение, развивать художественный вкус, владением методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания;	ПК-6 Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)						
Б1.В.ДВ.07.01	Бриф-проект		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.В.ДВ.07.02	Brief project / Бриф-проект		ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)						
Б1.В.ДВ.08.01	Плакат авангарда				ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы научных исследований				ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика						
Б2.О.02(У)	Художественная практика		ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2			
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика				ПК-4.1; ПК-4.2		
Б2.В.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)		ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2			
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				ПК-4.1; ПК-4.2		ПК-6.1; ПК-6.2
Б3.01	Государственный экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2
Б3.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2
ФТД.01	Живопись (углубленный курс)	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2				
ФТД.02	Бриф		ПК-2.1; ПК-2.2				
ФТД.03	Русский язык для иностранных студентов						
ФТД.04	Теория и практика перевода						
ФТД.05	Методика преподавания русского языка						