

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 15:03:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета МИ РУДН протокол № 6  
от «27» января 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН № \_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**32.08.12 Эпидемиология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Эпидемиология**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 96 от «26» февраля 2015 г.

Уровень образования:

**Ординатура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**Врач-эпидемиолог**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

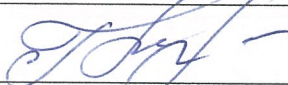
-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

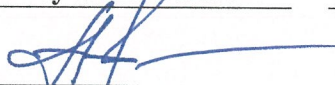
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО  
**Кожевникова Ф.М.**



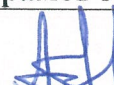
(подпись)

Председатель МССН  
**Файбушевич А.Г.**



(подпись)

Директор института  
**Абрамов А.Ю.**



(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2022 г.

## 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

**Цель программы** ординатуры – подготовка специалистов в области охраны здоровья граждан для обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи программы** ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»;
2. Подготовка врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в современной эпидситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование компетенций врача-эпидемиолога в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*профилактическая деятельность:*

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения - профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*психолого-педагогическая деятельность:*

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

ОП ВО направлена на формирование высококвалифицированного специалиста-эпидемиолога, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области эпидемиологии.

## 1.2. Основные сведения.

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Направление подготовки: Эпидемиология

Код и наименование специальности: 32.08.12 «Эпидемиология»

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач-эпидемиолог

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (далее - программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (ординатура), Положением об ординатуре (Приказ Ректора №366 от 30.05.2014). Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора №827 от 26.12.2014).

Основная образовательная программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» реализуется в Российском университете дружбы народов на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ФГАОУ ВО РУДН уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№1204 от 23.12.2014, серия 90Л01, №0008186).

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный составляет 60 зачетных единиц.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Порядок реализации программы ординатура регламентируется Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

РУДН вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

Содержание основной программы ординатуры по специальности 32.08.12 «эпидемиология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных врачей-эпидемиологов с целью повышения потенциала отечественной системы здравоохранения, в частности государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Ординатура с присвоением квалификации «Врач-эпидемиолог» позволяет подготовить специалистов в области охраны здоровья граждан, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям современного рынка труда, владеющих необходимым объемом знаний, современными методиками, умениями и навыками в области практической деятельности врача-эпидемиолога.

Выпускник ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» может работать в специализированных учреждениях здравоохранения, или учреждениях здравоохранения, имеющих специализированные отделения.

#### **1.5. Требования к абитуриенту.**

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим приказом министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

В конкурсном отборе учитываются личные качества абитуриента, а также его стремление к получению специальности, участие в научных сообществах и наличие научных публикаций.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП.**

##### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает подготовку специалистов, владеющих основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере охраны здоровья граждан, и достигших профессионального уровня, необходимого для обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

##### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

##### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

##### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности:**

*профилактическая деятельность:*

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

-готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

*психолого-педагогическая деятельность:*

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

- Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

*профилактическая деятельность:*

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

-готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

*психолого-педагогическая деятельность:*

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

### ***Перечень знаний, умений и навыков врача-инфекциониста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.***

*Врач-специалист по эпидемиологии должен знать:*

- Применение эпидемиологического подхода к изучению болезней человека в практической деятельности.
- Современные тенденции развития теоретической концепции эпидемиологии.
- Принципы научно обоснованной медицинской практики, возможные случайные и систематические ошибки при организации и проведении эпидемиологических исследований.
- Систему доказательств в принятии обоснованных решений по проведению лечебных и профилактических мероприятий.
- Методы статистической обработки данных, пакеты современных статистических программ.
- Методику составления систематических обзоров и проведения мета-анализа.
- Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.
- Особенности эпидемиологической диагностики при различных болезнях.
- Алгоритм эпидемиологического надзора за актуальными болезнями человека.
- Современные положения теории управления.
- Основные теории эпидемического процесса.
- Классификации болезней человека, включая МКБ и инфекционных болезней.
- Этиологию, диагностику, эпидемиологию и меры профилактики актуальных инфекционных болезней– Особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных заболеваниях.
- Нормативно-правовую базу по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения.

*Врач-специалист по эпидемиологии должен уметь:*

- Проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов.
- Осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) заболеваний.
- Организовывать эпидемиологические исследования.
- Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки эпидемиологических особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих.
- Проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов научно обоснованной медицинской практики.

- Проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней.
- Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности, формирования гипотез о причинных факторах, прогнозирования эпидемиологической ситуации.
- Проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки и тенденций ее развития.
- Проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях данных.
- Уметь использовать принципы доказательности при разработке нормативных документов.
- Использовать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.
- Работать с различными источниками информации, в том числе электронными.
- Анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности, достоверности и доказательности.
- Осуществлять информационный поиск систематических обзоров и мета-аналитических исследований.
- Использовать современные технологии при принятии управленческих решений.
- Организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

*Врач-специалист эпидемиолог должен владеть:*

- Методикой проведения эпидемиологического надзора за актуальными болезнями человека;
- Приемами эпидемиологической диагностики.
- Методологией выдвижения и оценки гипотез о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска, в том числе по результатам оперативного анализа.
- Алгоритмом принятия обоснованных решений по проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с использованием системы и принципов научно обоснованной медицинской практики.
- Навыками использовать базы данных для поиска доказательств обоснованности принятых решений.
- Навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики.
- Навыками оценки эффективности проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Методами проведения экспертиз.
- Методами составления документации эпидемиологического характера.
- Сбором, сводкой и группировкой информации о заболеваемости, болезненности, смертности, инвалидизации населения.
- Организации и проведения эпидемиологических исследований (дескриптивных, аналитических, экспериментальных).
- Составлением прогноза заболеваемости на территории наблюдения.
- Организации и проведения эпидемиологического надзора за заболеваемостью населения на территории наблюдения.
- Оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения.
- Ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости населения.
- Эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и организации мероприятия по их ликвидации.
- Оценки результатов микробиологических и санитарно – гигиенических исследований;
- Разработки целевых программ профилактики отдельных видов болезней.

- Организации и контроля иммунопрофилактики, изучения и оценки иммунного статуса населения.
- Организации и контроля противоэпидемического режима на объектах.
- Оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Ведения учетно-отчетной документации.
- Использования компьютерных технологий и современных пакетов статистических программ.
- Гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты.



### 1.8. Матрица компетенций

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции                                    |   |  |   |
|--------|--|--|---|--|---|
|        |  | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |   |  |   |
|        | Эпидемиология  | +  | +   | +  |   |
|        | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций                    | +  |   |  |   |
|        | Педагогика   | +  | +   | +  |   |
|        | Общественное здоровье и здравоохранение                          | +  | +   |  |   |
|        | Микробиология  | +  |   |  |   |
| Блок 1 | Вариативная часть  |  |   |  |   |
|        | Инфекционные болезни   | +  | +   | +  |   |
|        | Кожные и венерические болезни                                    | +  | +   | +  |   |

|        |  |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|
|        | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |   |   | + | + |
|        | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации     |   |   | + | + |
|        | Нервные болезни  | + | + | + |   |
|        | Психиатрия (наркология)                                | + | + | + |   |
|        | Лабораторное дело                                      | + | + | + |   |
|        | Клиническая фармакология                               | + | + | + |   |
| Блок 2 | Базовая часть  |   |   |   |   |
|        | Обучающий симуляционный курс                           | + | + | + |   |
|        | Производственная (клиническая) практика                | + | + | + |   |
|        | Вариативная часть                                      |   |   |   |   |
|        | Производственная (клиническая) практика                | + | + | + |   |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции  |  |  |  |  |   |   |   |  |
|--------|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|
|        |  | готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1) | готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2) | готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3) | готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4) | готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5) | готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6) | готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7) | готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8) | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9) |
| Блок 1 | Базовая часть  |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
|        | Эпидемиология  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +  |
|        | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций                    | +   |  | +  |  |  |   |   |   |  |
|        | Педагогика   |   |  |  |  | +  | +   |   |   |  |
|        | Общественное здоровье и здравоохранение                          | +   |  |  |  |  |   | +   | +   |  |
|        | Микробиология  | +   | +  |  |  |  |   |   |   |  |
| Блок 1 | Вариативная часть  |   |  |  |  |  |   |   |   |  |

|        |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|        | Инфекционные болезни                                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|        | Кожные и венерические болезни                          | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|        | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |   |   |   |   | + | + |   |   |   |
|        | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации     |   |   |   |   | + | + |   |   |   |
|        | Нервные болезни  | + | + |   | + | + | + |   |   | + |
|        | Психиатрия (наркология)                                | + |   | + | + | + |   |   |   |   |
|        | Лабораторное дело                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|        | Клиническая фармакология                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Блок 2 | Базовая часть  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Обучающий симуляционный курс                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|        | Производственная (клиническая) практика                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|        | Вариативная часть                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Производственная (клиническая) практика                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |