

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Образовательная программа высшего образования по специальности 34.03.01 – Сестринское дело, реализуемая в Медицинском институте РУДН имеет своей целью формирование у выпускников компетенций, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

1.2. Основные сведения.

Объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е. (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

При реализации основной образовательной программы по специальности 34.03.01 – Сестринское дело применяются различные формы электронного обучения, используются дистанционные образовательные технологии с применением модульного принципа.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа, реализуемая в Медицинском институте РУДН, ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда. Основными потенциальными работодателями являются государственные и частные медицинские учреждения.

1.5. Требования к абитуриенту.

Прием проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, по результатам ЕГЭ или результатам тестирования по дисциплинам.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы: сохранения обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала; управление персоналом организации; профессионального образования; научных исследований.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- пациент (в рамках осуществления сестринских вмешательств);
- индивидуум, население (в вопросах профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни);
- сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности).

1.6.3 Типы задач профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, сестринская клиническая практика; организационно-управленческая деятельность; педагогическая и исследовательская.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностический

оценка и коррекция состояния здоровья пациента;
сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
осуществление сестринского ухода.

медико-профилактический

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;
обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций;

формирование здорового образа жизни.

реабилитационный

реализация программ медицинской реабилитации;
сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
разработка и реализация специализированных реабилитационных программ.

организационно-управленческий

деятельность по развитию персонала;
деятельность по организации труда и оплаты персонала;
организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;
организация обучения персонала;
организация адаптации и стажировки персонала.

педагогический

преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

научно-исследовательский

разработка и реализация научных проектов;
проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения. УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации. УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации. УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. УК-3.2. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения. УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p>

		УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями (ОПК):

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
Естественнонаучные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-	ОПК-2.1. Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов

	химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	исследований. ОПК-2.2. Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Информационная грамотность	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации ОПК-6.2. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ОПК-6.3. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Уметь разрабатывать реабилитационные программы ОПК-7.2. Уметь реализовывать реабилитационные программы
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ОПК-8.2. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни. ОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.3. Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ОПК-10.2. Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ОПК-10.3. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1. Уметь разрабатывать подсистемы организации на примере структурного подразделения ОПК-11.2. Уметь распределять должностные обязанности ОПК-11.3. Уметь формировать должностной состав организации ОПК-11.4. Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Уметь определять круг современных методик сбора и обработки информации в рамках поставленной задачи. ОПК-12.2. Уметь осуществлять сбор и обработку информации в рамках поставленной задачи. ОПК-12.3. Уметь представлять

		результаты проведенного исследования, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.1 Уметь разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ОПК-13.2. Уметь представлять результаты подготовки и профессионального развития сестринских кадров, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1. Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни ПК-1.2. Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства ПК-1.3. Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1. Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента ПК-2.2. Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом
	ПК-3Способность и готовность к	ПК-3.1. Уметь взаимодействовать с

	<p>консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p>
	<p>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-4.1. Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-4.2. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-4.3. Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга) ПК-4.4. Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических</p>	<p>ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических</p>	<p>ПК-5.1. Уметь осуществлять контроль соблюдением санитарно-</p>

<p>требований для медицинских организаций</p>	<p>требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>эпидемиологических требований медицинским персоналом при осуществлении ими медицинской деятельности ПК-5.2. Уметь обеспечить соблюдения требований при обращении с медицинскими отходами</p>
<p>Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ПК-6.1. Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции ПК-6.2. Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
	<p>ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-7.1. Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента ПК-7.2. Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ПК-7.3. Уметь проводить скрининг-исследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний ПК-7.4. Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотров определенных групп населения ПК-7.5. Уметь организовать диспансерное наблюдение за</p>

		пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями
	ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-8.1. Уметь вести утвержденные формы медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		ПК-8.2. Уметь анализировать основные медико-статистические показатели своей деятельности и деятельности персонала, находящегося в подчинении
		ПК-8.3. Уметь составлять план работы и отчета о своей работе
Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними</p> <p>ПК-9.2. Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов</p> <p>ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-9.4. Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-9.5. Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения</p>

		ПК-9.6. Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения
Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-10 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-10.1. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ	ПК-11 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-11.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-12. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	ПК-12.1. Уметь осуществлять мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
Организация обучения персонала	ПК-13. Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-13. Уметь организовать обучение персонала (в рамках медицинской организации)
Организация адаптации и стажировки персонала	ПК-14. способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-14.1. Уметь организовать мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации
Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПК-15. Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-15.1. Уметь администрировать процессы и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального	ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-16.1 Уметь осуществлять организацию учебной деятельности обучающихся в образовательных программах профессионального обучения, СПО, ДПО

обучения, СПО и (или) ДПП		
Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-17.1 Уметь осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-18.1 Уметь осуществлять программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-19.1. Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-20.1. Уметь осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований
Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-21.1 Уметь публично представлять результаты собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

1.8. Матрица компетенций.

Матрица компетенций формируется в процессе освоения ОП ВО на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и в

соответствии с целями и задачами образовательной программы высшего образования по направлению 34.03.01 – Сестринское дело

1.8. Матрица компетенций

Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа **34.03.01 Сестринское дело**

Типы задач профессиональной деятельности:

- **лечебно-диагностический;**
- **медико-профилактический;**
- **реабилитационный;**
- **организационно-управленческий;**
- **педагогический;**
- **научно-исследовательский.**

	ДИСЦИПЛИНЫ	УК	ОПК	ПК
Блок 1	Обязательная часть			
Б1.О.01	<i>Языковой блок</i>			
1	Иностранный язык	УК-4, УК-5	ОПК-1	
2	Русский язык как иностранный	УК-4, УК-5	ОПК-1	
Б1.О.02	Латинский язык	УК-1	ОПК-2, ОПК-4	
Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)		ОПК-1, ОПК-10	
Б1.О.04	Биология с основами медицинской генетики	УК-1	ОПК-2, ОПК-5	ПК-9
Б1.О.05	Анатомия человека	УК-1	ОПК-2, ОПК-5	ПК-3
Б1.О.06	Основы сестринского дела	УК-8	ОПК-1, ОПК-4	ПК-1,ПК-2,ПК-4
Б1.О.07	Теория сестринского дела	УК-1	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8	ПК-2, ПК-3
Б1.О.08	Нормальная физиология	УК-1	ОПК-2, ОПК-5	ПК-3
Б1.О.09	Микробиология, вирусология, иммунология	УК-1	ОПК-2, ОПК-5	ПК-6
Б1.О.10	Общая патология	УК-1	ОПК-2, ОПК-3,ОПК-5	ПК-3
Б1.О.11	Общая гигиена	УК-2	ОПК-3, ОПК-4	ПК-5, ПК-6
Б1.О.12	Психология	УК-1, УК-3,УК-4,УК-6	ОПК-2, ОПК-3	ПК-21
Б1.О.13	Правоведение	УК-10	ОПК-1, ОПК-10	
Б1.О.14	Философия	УК-5	ОПК-2	
Б1.О.15	Фармакология	УК-2	ОПК-2, ОПК-3,ОПК-5	ПК-1
Б1.О.16	Больничная гигиена	УК-1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	ПК-5

Б1.О.17	Пропедевтика внутренних болезней	УК-1	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1,ПК-2,ПК-4
Б1.О.18	Эпидемиология	УК-1	ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6	ПК-5, ПК-6
Б1.О.19	Теория управления	УК-1, УК-10	ОПК-10, ОПК-11	ПК-12, ПК-14
Б1.О.20	Педагогика с методикой преподавания	УК-1	ОПК-12, ОПК-13	ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21
Б1.О.21	Сестринское дело в терапии	УК-3,УК-4	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6
Б1.О.22	Сестринское дело в хирургии	УК-3,УК-4	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6
Б1.О.23	Сестринское дело в педиатрии	УК-3,УК-4	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6
Б1.О.24	Сестринское дело в реабилитации	УК-3,УК-4	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	ПК-10,ПК-11
Б1.О.25	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии	УК-3,УК-4	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6
Б1.О.26	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	УК-3,УК-4	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6
Б1.О.27	Менеджмент в сестринском деле	УК-3, УК-10	ОПК-10, ОПК-11	ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15
Б1.О.28	Общественное здоровье	УК-1, УК-2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-12	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ПК-20,ПК-21
Б1.О.29	Психология в профессиональной деятельности	УК-3,УК-4,УК-5	ОПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21
Б1.О.30	Правовые основы охраны здоровья	УК-10	ОПК-1, ОПК-10	
Б1.О.31	Маркетинг в здравоохранении	УК-1, УК-9	ОПК-2,ОПК-12	ПК-17
Б1.О.32	Сестринское дело в гериатрии	УК-3,УК-4	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6
Б1.О.33	Поликлиническое сестринское дело		ОПК-4	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Б1.О.34	Физическая культура и спорт	УК-7		
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Здоровый человек и его окружение	УК-1	ОПК-5, ОПК-8,ОПК-9	ПК-9
Б1.В.02	Биохимия		ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6	ПК-3
Б1.В.03	История медицины	УК-1,УК-5	ОПК-2, ОПК-3	
Б1.В.04	Делопроизводство	УК-2	ОПК-10	
Б1.В.05	Медицинская элементология		ОПК-2, ОПК-5	ПК-9
Б1.В.06	Сестринское дело в психиатрии и наркологии	УК-3,УК-4	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6
Б1.В.07	Основы медицинской статистики		ОПК-3,ОПК-6,ОПК-12	ПК-8

Б1.В.08	Медико-социальная реабилитация и экспертиза	УК-1, УК-2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	ПК-8, ПК-19
Б1.В.09	Организация паллиативной медицины	УК-2, УК-3	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.10	Медицинское и фармацевтическое товароведение	УК-1, УК-2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10	ПК-5
Б1.В.11	Стандартизация в здравоохранении	УК-1	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-12	ПК-8, ПК-12, ПК-18
Б1.В.12	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации	УК-3, УК-4	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Б1.В.13	Школьная медицина	УК-2, УК-8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.В.14	Телемедицина		ОПК-3	
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (1 из 2)			
1	Введение в нутрициологию		ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-3, ПК-9
2	Медицинская экология		ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-3, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору (1 из 2)			
1	Возрастная психология	УК-2, УК-6	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8	ПК-8
2	Этнопсихология	УК-4	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (1 из 2)			
1	Сестринское дело в стоматологии			ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13
2	Организация специального ухода за больными	УК-3, УК-4	ОПК-4, ОПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору (1 из 2)			
1	Лабораторная диагностика в сестринском деле	УК-1, УК-2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	ПК-1, ПК-5
2	Основы научно-исследовательской работы	УК-1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12	ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору (1 из 2)			
1	Конфликтология	УК-3, УК-4, УК-5	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-17
2	Профессиональное общение	УК-3, УК-4, УК-5	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-17
	Блок 2 Практика			
Б2.В.У	Учебная практика		ОПК-4	ПК-1, ПК-2
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика		ОПК-4	ПК-1, ПК-2
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (рассредоточенная)		ОПК-4	ПК-1, ПК-2

Б2.В.02(У)	Сестринский уход		ОПК-4, ОПК-5,	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.В.02(У)	Сестринский уход (рассредоточенная)		ОПК-4, ОПК-5,	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.В.03(У)	Манипуляционная практика		ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8, ОПК-9	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6
Б2.В.03(У)	Манипуляционная практика (рассредоточенная)		ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8, ОПК-9	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6
Б2.В.П	Производственная практика			
Б2.В.04(П)	Клиническая практика		ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.04(П)	Клиническая практика (рассредоточенная)		ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика		ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика (рассредоточенная)		ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика		ОПК-13	ПК-16, ПК-17, ПК-18
Б2.В.06(П)	Организационно-управленческая практика (рассредоточенная)		ОПК-13	ПК-16, ПК-17, ПК-18
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа		ОПК-10, ОПК-11	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Б2.В.07(П)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)		ОПК-10, ОПК-11	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
	Государственная аттестация			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			