

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Принято Ученым советом
ИИЯ РУДН
от «20» марта 2019г.
протокол № 2001-12/11



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
_____ 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96.

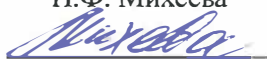
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):


«Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки): Межкультурная коммуникация; Интралингводидактика»

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная


Согласовано:
Руководитель программы
Н.Ф. Михеева


_____ 2019 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Н.Л. Соколова


_____ 2019 г.

Согласовано:
Директор института
Н.Л. Соколова


_____ 2019 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Методическое обеспечение реализации ОП ВО по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере гуманитарных наук и овладение практическими навыками в организации и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а именно:

Образовательная цель – способствовать формированию у выпускника знаний гуманитарно-социального профиля, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, повышение роли и значимости отечественного образования в Европе и во всем мире.

Воспитательная цель – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Результатами освоения программы аспирантуры являются формирование и развитие **универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций** в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) и заочной (4 года) формам обучения. Гуманитарное направление. Вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогические науки и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: **нет**

Предметное поле включает: педагогические науки и смежные гуманитарные науки. Место реализации – Институт иностранных языков РУДН, ул. Миклухо-Маклая, д. 7 (корпус № 4).

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Особенностями реализации основной образовательной программы аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки являются:

- программа реализуется по профилю: «Общая педагогика, история педагогики и образования: Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды».

Содержание основной образовательной программы 44.06.01 «Образование и педагогические науки» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена: дисциплинами «По выбору аспиранта», где им выбираются 2 из предложенных по соответствующей специализации: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды»; «Английский язык», «Русский язык как иностранный».

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической практикой, формирующей у обучающихся навык педагогической (преподавательской, воспитательной и научно-исследовательской деятельности).

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

При разработке и реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» образовательная организация (РУДН) ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, а именно – учителя общеобразовательных школ, преподаватели ВУЗов, переводчики, научные работники в ВУЗах, НИИ, частных компаниях. Выпускник аспирантуры получает базовую подготовку по гуманитарно-социальному профилю, деловому общению; отлично владеет несколькими иностранными языками и новыми технологиями в области преподавания гуманитарно-социальных наук.

Выпускник аспирантуры готовится, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура гуманитарно-социального профиля. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Потенциальный абитуриент ОП ВО должен хорошо владеть знаниями иностранного языка; в области психологии, педагогики, методики преподавания иностранных языков; иметь практический опыт преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного в средней общеобразовательной школе или в ВУЗе.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний. В качестве вступительных испытаний планируется устный междисциплинарный экзамен по профилю.

При этом необходимо учитывать предварительные публикации (2-3 публикации в журналах ВАК, наличие портфолио).

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогические науки и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская деятельность в области педагогических наук.
2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности аспирантов:

а) в научной деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе, статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) педагогическая деятельность:

- преподавание в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавания педагогических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе, руководство научной работой студентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформированы в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН и дополняются с учетом традиций образовательной организации РУДН и потребностей заинтересованных работодателей.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Результаты освоения Программы аспирантуры определяется приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль (направленность) «Общая педагогика, история педагогики и образования: Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способность самостоятельно разрабатывать новые методики и педагогические подходы в обучении иностранным языкам и внедрять их в образовательный процесс (ПК-1);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-2);
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды (ПК-3);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-4);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по изучению состояния и потенциала управляемой системы в области образования ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-5).

1.8. Матрица компетенций

Образовательная программа **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования: Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды.

Вид профессиональной деятельности: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+		+	+
	История и философия науки	+	+			+	
Блок 1	Вариативная часть						

	Педагогика высшей школы				+		
	Методология научных исследований	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования	+		+		+	+
	Общая педагогика, история педагогики и образования	+					
	Педагогическое регулирование	+					
	Английский язык				+		
	Русский язык как иностранный				+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика			+		+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования			+		+	+

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)	способностью обособленно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
Блок 1	Базовая часть								
	Иностранный язык		+						+
	История и философия науки								
Блок 1	Вариативная часть								
	Педагогика высшей школы			+					+
	Методология научных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории	+	+	+	+	+		+	

	педагогика и образования								
	Общая педагогика, история педагогики и образования					+			
	Педагогическое регулирование					+			
	Английский язык								
	Русский язык как иностранный								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способность самостоятельно разрабатывать новые методики и педагогические подходы в обучении иностранным языкам и внедрять их в образовательный процесс (ПК-1);	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-2)	способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды (ПК-3)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-4)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по изучению состояния и потенциала управляемой системы в области образования ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык	+				
	История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы					
	Методология научных исследований					
	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования					

	Общая педагогика, история педагогики и образования			+		
	Педагогическое регулирование			+		
	Английский язык	+				
	Русский язык как иностранный	+				
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования		+	+	+	