

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2022 11:05:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании УС
Медицинского института,
протокол № 9
от «14» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

3.3.2. Патологическая анатомия

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Патологическая анатомия

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре:

4 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
Бабиченко И.И.

(подпись)

Начальник УОП
Воробьева А.А.

(подпись)

Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.

(подпись)

Начальник УПКВК
Сафир Р.Е.

(подпись)

2022 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Основная профессиональная программа высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 3.3. Медико-биологические науки (Патологическая анатомия) (далее – ОП ВО) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта, разработанного в порядке, установленном Российским университетом дружбы народов, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт) по данному направлению подготовки.

В области обучения целью программы аспирантуры по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки также является развитие у аспирантов:

- способности к использованию новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- способности самостоятельно организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;
- способности к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области фундаментальной медицины;
- способности разработать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП ВО – способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере фундаментальной медицины, интеграции российской науки в мировую научную среду.

1.2. Основные сведения

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы

аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательская деятельность в области фундаментальной медицины и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Местом реализации программы является медицинский институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 54 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, т.е. 1,5 зачетные единицы.

Программа аспирантуры включает четыре блока: «Образовательные дисциплины (модули)», «Практика», «Научные исследования», «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» (П.1) имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть (Б1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): «Иностранный язык», «История и философия науки».

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» (Б1.Б.1), как правило, английский, имеет трудоемкость 5 ЗЕТ (180 часов); обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Иностранный язык» на базе кафедры иностранных языков аграрного факультета.

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.2) имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа); аспирант изучает 2 модуля: 1. «История науки (медицины)» - организует и проводит курс истории медицины медицинского института; 2. «Философия науки» - организует и проводит кафедры онтологии и теории познания факультета гуманитарных и социальных наук.

Вариативная часть (Б1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает следующие дисциплины (модули): «Методология научных исследований»; «Педагогика высшей школы»; дисциплина специализации и дисциплины по выбору аспирантов.

Дисциплина (модуль) «Педагогика высшей школы» (Б1.В.ОД.1) имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа), обучение организует и проводит кафедра психологии и педагогики филологического факультета. Дисциплина (модуль)

«Методология научных исследований» (Б1.В.ОД.2) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), обучение организует и проводит кафедра медицинской информатики медицинского института. Дисциплина (модуль) специализации (Б1.В.ОД.3) имеет трудоёмкость 4 ЗЕТ (144 часа), обучение организует и проводит профильная кафедра.

Дисциплины (модули) по выбору аспирантов (Б1.В.ДВ.1.1, Б1.В.ДВ.1.2, Б1.В.ДВ.2.1, Б1.В.ДВ.2.2, Б1.В.ДВ.3.1, Б1.В.ДВ.3.2) имеют трудоемкость 12 ЗЕТ (432 часа). Аспирант выбирает три дисциплины (модулей). Обучение организует и проводит руководитель избранной аспирантом дисциплины (модуля) на базе соответствующей кафедры.

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает, как правило, в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, и осуществляется, как правило, в течение первых двух лет его обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин в установленном в Университете порядке и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, аналитической записки, научного доклада, публикации), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕТ (5076 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

Аспирант проходит научно-исследовательскую практику (Б2.1) в объёме 33 ЗЕТ (1188 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН или организации-партнёра.

Аспирант проходит педагогическую практику (Б2.2) в объёме 18 ЗЕТ (648 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН или организации-партнера.

Блок 3 «Научные исследования» (Б3.1) выполняются аспирантом в объёме 90 ЗЕТ (3240 часов) под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научных исследований аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению «3.3. Медико-биологические науки» аспирант должен опубликовать не менее четырёх научных публикаций в рекомендуемых РУДН профильных изданиях, из них – не менее двух в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (П.4) является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ (108 часов), как правило, в конце третьего года обучения; подготовку и презентацию научного доклада по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕТ (216 часов).

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Аспирантура с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» позволяет вести подготовку научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в области фундаментальной медицины, владеющих современными методами исследования, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области фундаментальной медицины путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области медико-биологических наук с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды ВУЗа и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

По программам обучения в аспирантуре одним из основных условий обучения, кроме получения образования, является подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

1.5. Требования к абитуриенту.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Вступительные испытания проводятся в письменной форме (специальная дисциплина).

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки по соответствующему профилю необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- общетеоретические знания в области медико-биологических наук;
- знания основных понятий и концепций избранного профиля, а также основных научных трудов ученых в рамках избранного профиля;
- наличие навыков написания научных работ;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности литературных источников;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения письменных работ;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает охрану здоровья граждан.

Решение профессиональных задач в сфере фундаментальной медицины, охватывающие совокупность теоретических и прикладных задач (в соответствии с направленностью подготовки), а также смежных медицинских и медико-биологических дисциплин.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

Механизмы патогенеза современных заболеваний, общие закономерности морфологических, функциональных и метаболических изменений живой материи, обусловленные воздействием патогенных факторов различной природы, научные задачи междисциплинарного характера; исследование патологических процессов, *in vitro*, *in vivo*, *in silico*, возможности управления

данными процессам с использованием различных медикаментозных и немедикаментозных средств на молекулярном, клеточном, тканевом, органном, системном, организменном и популяционном уровнях, включая разработку теоретических основ профилактики современных заболеваний, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 3.3. «Медико-биологические науки» определены в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО. Задачи, предусмотренные ФГОС ВО дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей.

В сфере научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной медицины решаются следующие задачи профессиональной деятельности: фундаментальные исследования в области медицины, разработка и совершенствование математических, физико-химических (инструментальных) методов научного анализа (в соответствии с профилем), прикладные исследования на основе фундаментальных методов анализа.

В сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание дисциплин по программам ВО в соответствии с профилем и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 3.3. «Медико-биологические науки»

определены в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО. Задачи, предусмотренные ФГОС ВО дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей.

В сфере научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной медицины решаются следующие задачи профессиональной деятельности: фундаментальные исследования в области медицины, разработка и совершенствование математических, физико-химических (инструментальных) методов научного анализа (в соответствии с профилем), прикладные исследования на основе фундаментальных методов анализа.

В сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание дисциплин по программам ВО в соответствии с профилем и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

См. табл. 8.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

(для подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура)

Образовательная программа 3.3. Медико-биологические науки (Патологическая анатомия)

Вид профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+			
	История и философия науки	+	+				+
	Вариативная часть						
	Методология научных исследований					+	+
	Педагогика высшей школы						
	Патологическая анатомия	+					
	Английский язык			+			
	Русский язык как иностранный			+			

	Типовые патологические процессы	+		+	+		
	Общепатологические процессы	+		+	+		
	Частная патологическая анатомия	+		+	+		
	Дисциплина из другой программы (в рамках отрасли науки)	+		+	+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика	+				+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+			
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+			
Блок 4	<i>Государственная итоговая аттестация</i>						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+		+			
	Представление научного доклада						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-2 Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных результатов	ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Методология научных исследований			+			+
	Педагогика высшей школы						+
	Патологическая анатомия	+	+		+	+	
	Английский язык						
	Русский язык как иностранный						
	Типовые патологические процессы	+	+				
	Общепатологические процессы	+	+				
	Частная патологическая анатомия	+	+				
	Дисциплина из другой программы (в рамках отрасли науки)	+	+				
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	
Блок 4	<i>Государственная итоговая аттестация</i>						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+			
	Представление научного доклада			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-7: - способность и готовность к организации проведения научных исследований в области патологической анатомии	ПК-8: - способность и готовность к проведению научных исследований в области патологической анатомии	ПК-9: готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области	ПК-10: готовность к внедрению результатов исследований в области патологической анатомии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс	ПК-11: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии	ПК-12: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Патологическая анатомия»
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Методология научных исследований						
	Педагогика высшей школы						
	Патологическая анатомия	+	+				
	Английский язык						
	Русский язык как иностранный						
	Типовые патологические процессы	+	+				
	Общепатологические процессы	+	+				
	Частная патологическая анатомия	+	+				
	Дисциплина из другой программы (в рамках отрасли науки)	+	+				
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	
Блок 4	<i>Государственная итоговая аттестация</i>						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+			
	Представление научного доклада						

