

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической национально-ориентированной экономики и формирование необходимого качества «человеческого капитала». Умение применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач по специальности 1.5.15 Экология с дальнейшим удовлетворением потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с формированием у обучающихся гражданской позиции.

Цель – подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся по программе получают широкую подготовку, позволяющую специализироваться во всех сферах экологии и природопользования: системной экологии, экологического мониторинга, биотехнологий, оценки качества сырья и продукции, экологии человека и гигиены окружающей среды и др. Выпускники получают необходимые компетенции для работы в государственных органах, на различных предприятиях промышленности и топливно-энергетического комплекса, а также в высшей школе. Программа является междисциплинарной, что дает возможность выпускникам решать самые насущные мировые проблемы, такие как изменение климата, нехватка воды, регулирование спроса на природные ресурсы, управление отходами производства и потребления, а также проводить оценку экологической устойчивости различных регионов мира.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные консалтинговые, экспертные отделы и департаменты, бюро и центры, компании, институты в сфере наук о земле, экологии, природопользования, геологии; Общеобразовательные организации, образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

Рынки труда, на которые ориентирована программа: «Наука/Образование», «Консультирование», «Медицина/Фармацевтика», «Добыча сырья» Промышленность, крупный, малый и средний бизнес, Энергетика, Строительство, Химия и биология, Природопользование, Рециклинг, Проектирование, Муниципальное и государственное управление, Академические институты.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Лица, имеющие диплом магистра или специалиста и желающие освоить данную образовательную программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программа которых разработана организацией.



5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	170
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	24
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2. Образовательный компонент		24
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		240

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере экологии и природопользования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном,



национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития;

- экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- образование и просвещение населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Преподавательская деятельность:

- преподавание (педагогическая деятельность) по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительных образовательных программ по соответствующему направлению;
- разработка учебно-методического обеспечения соответствующих образовательных программ;
- участие в профориентационной деятельности абитуриентов, поступающих в аспирантуру;
- научное руководство при подготовке студентами (аспирантами, обучающимися) статей для публикации, курсовыми работами, выпускными квалификационными работами.
- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей

Научно-исследовательская деятельность

- организация и реализация научной деятельности;
- внедрение результатов;
- организация, управление и реализация научных проектов;
- осуществлять контроль результатов исследовательской деятельности;
- участие в работе научных команд;
- обеспечение функционирования системы менеджмента качества;
- подготовка обоснованных предложений по направлению заявок для участия в конкурсах инвестиций научной деятельности;
- осуществление научного руководства студентов, молодых ученых;
- соблюдение требований информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- эффективная работа с коллегами и руководством;
- осуществление передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества;
- организация и контроль результивного использования данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;
- выполнение отдельных заданий по проведению исследований;
- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- осуществление взаимодействия с другими подразделениями организации;
- организация практического использования результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикаций;



- реализация изменений, необходимых для повышения результативности научной деятельности подразделения;
- использование современных информационных систем, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
- соблюдение требований безопасности условий и охраны труда, экологической безопасности, в том числе при выполнении научных исследований.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научные исследования (стационарная)	РУДН, г. Москва

* - указывается тип практики – её наименование (педагогическая, технологическая, и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная), или выполнение научных исследований.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется *с элементами цифровых и дистанционных образовательных технологий (онлайн курсов, видео лекций, облачных технологий, среды электронного обучения).*

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – *русский*

8.3. Программа не адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.]

