

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 11:42:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ФИЗИОТЕРАПИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.50 Физиотерапия

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-физиотерапевт

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели учебной практик:

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие умений и навыков полученных в процессе обучения врача-физиотерапевта и формирование и профессиональных компетенций врача-специалиста по физиотерапии т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи практики:

- освоить информацию о заболеваниях и патологических состояниях, являющихся показанием и противопоказаниями для физиотерапии
- определять показания и противопоказания для физиотерапии
- уметь осматривать и исследовать пациента, оценивать его состояние
- определять объем и последовательность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий и исследований
- определять необходимость специальных методов исследования
- владеть методами аппаратной физиотерапии
- владеть методами использования климатолечебных факторов
- владеть вопросами выбора метода физиотерапии
- владеть основными принципами физиотерапевтического лечения различных заболеваний и патологических состояний
- рационально применять методы физиотерапии в комплексном лечении и реабилитации
- оформлять всю необходимую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- уметь формировать у пациентов и членов их семей мотивацию на активное участие в лечебном или реабилитационном процессе
- уметь формировать у пациентов и членов их семей мотивацию на укрепление здоровья и профилактику осложнений и рецидивов
- уметь обучать пациентов методикам самоконтроля и лечения

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Производственная (клиническая практика) относится к базовой части блока 2.

4. Формы проведения учебной практики

Стационарная, амбулаторная.

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации МИ РУДН в ЦКБ РАН, ГКБ №64

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать: - современные перспективы развития физиотерапии

- нормативно-правовую базу по вопросам физиотерапевтической службы. Формы и концепции развития здравоохранения РФ

- методы статистической обработки

- компьютерные программы (редакционные и графические)
- патофизиологические основы развития патологических состояний (заболеваний, травматических повреждений, послеоперационных изменений)
- влияние генетических факторов на развитие патологических нарушений
- влияние уровня резистентности организма и его адаптационных возможностей на течение болезни, риск развития рецидивов и осложнений
- методы обследования пациентов
- методы первичной и вторичной профилактики осложнений и рецидивов
- Условия и правила проведения климатотерапевтических процедур
- аппаратуру для проведения аппаратной физиотерапии

Уметь: - использовать знания этиопатогенеза патологических состояний в планировании лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий

- анализировать результаты инструментальных и лабораторных методов исследования
- контролировать и оценивать в динамике эффективность проводимого лечения
- диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний
- оценивать состояние организма пациента, его лечебный, реабилитационный потенциал
- планировать лечебные и реабилитационные мероприятия исходя из индивидуальных особенностей организма пациента
- выбирать оптимальные методы и режимы лечебного воздействия
- проводить анализ результатов лечебной и реабилитационной работы
- при необходимости проводить динамическую коррекцию лечения
- обеспечивать эффективную профилактику осложнений и рецидивов
- практически осуществлять физиотерапевтические методы
- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке
- вести учетную и отчетную документацию
- осуществлять сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных с распространенными заболеваниями.
- уметь организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- уметь давать рекомендации по профилактике распространенных заболеваний.

Владеть: - организацией рабочего места с учетом соблюдения всех правил санитарно-эпидемиологического режима

- методикой комплексной оценки состояния пациента
- методами общеклинического обследования пациента.
- методами аппаратной рефлексотерапии
- выбором и проведение физиотерапевтического пособия при заболеваниях и патологических состояниях разного генеза.
- способностью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья
- способностью обучать пациентов методам самоконтроля и лечебно-оздоровительным методикам

7. Структура и содержание учебной практики по рефлексотерапии.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 60 зачетных единиц 2160 часов.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год</i>					
1.	Электролечение. Магнитотерапия (Б2.Б.02.01) Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Транскраниальная электростимуляция. Дидинамотерапия. А Интерференцтерапия. Миоэлектростимуляция. Флюктуоризация. Дарсонвализация. Ультратонотерапия. Магнитотерапия. мплипульстерапия.	Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН	504 академических часа 14 недель	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
2	Физиотерапия с использованием физических факторов разной природы (Б2.Б.02.02) Фототерапия. Гидротерапия. Ингаляционная терапия. Вакуум-терапия. Вибротерапия. УЗ-терапия. Лекарственный ультрафорез. Методы лечебного применения измененной воздушной среды. Теплолечение. Криотерапия.	Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН	468 академических часов 13 недель	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
<i>Второй год</i>					
1.	Физиотерапия при лечении заболеваний и повреждений внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата(Б2.Б.02.03) Практическое применение методов физиотерапия ефлексотерапии при лечении ГБ, ИБС, стенокардии напряжения и покоя, кардиопатиях, ангиопатиях различного генеза. Практическое применение методов физиотерапии при заболеваниях бронхо-легочной системы Практическое применение методов физиотерапии при лечении и реабилитации пациентов, с заболеваниями и	Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН	540 академических часов 15 недель	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	повреждениями центральной и периферической нервной системы. Практическое применение методов физиотерапии при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта, Практическое применение методов физиотерапии при лечении и реабилитации пациентов с дорсопатиями. Практическое применение методов физиотерапии при реабилитации пациентов после оперативного лечения дорсопатий, артропатий. переломов костей.				
2.	Частная физиотерапия (Б2.Б.02.04) Физиотерапия при заболеваниях мочевыделительной и половой систем. Физиотерапия при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов. Физиотерапия в дерматологии. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в раннем послеоперационном периоде. Физиотерапия в реанимации.	Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН Отделение реанимации ЦКБ РАНИ ГКБ №64	432 академических часа 12 недель	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
3	Бальнеотерапия (Б2.Б.02.05) Определение показаний и противопоказаний для различных методик бальнеотерапии Методика приема минеральных питьевых вод при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Применение минеральных питьевых вод при заболеваниях почек. Применение минеральных питьевых вод при заболеваниях органов дыхания. Применение минеральных ванн (местных) при заболеваниях и последствиях травм периферической нервной системы, заболеваний костно-мышечной системы, заболеваниях кожи, келоидных рубцах.	Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН	108 академических часов 3 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
2.	Климатотерапия (Б2.Б.02.06) Дозирование климатотерапевтических процедур (аэротерапии, талассотерапии) по номограмме	Отделение восстановительного лечения ЦКБ РАН	108 академических часов 3 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике,

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	с кчетом значений ЭЭТ. Общая и местная аэротерапия у пациентов с нейроциркуляторной дистонией, неврастенией, бронхиальной астмой в стадии устойчивой ремиссии, ХОБЛ, пневмонии в стадии реконвалесценции, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и почек.				подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- " Дневник ординатора по производственной практике.
- " Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- " Отчет о практике на заседании кафедры
- " Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник. - М.: Бином, 2017. - 464 с.
2. Пасынков, Е. И. Общая физиотерапия / Е.И. Пасынков. - М.: Медицина, 2016. - 352 с.
3. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний. - М.: Медицина, 2016. - 384 с.
4. Частная физиотерапия / Под редакцией Г.Н. Пономаренко. - М.: Медицина, 2016. - 744 с.
5. Шиманко, И. И. Физиотерапия хирургических заболеваний и последствий травмы / - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2016. - 264 с.
6. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник / В.М. Боголюбов. - М.: Медицина, 2015. - 352 с.
7. Пархотик, И. И. Физическая реабилитация при хирургическом лечении заболеваний органов грудной клетки / И.И. Пархотик. - М.: Олимпийская литература, 2015. - 376 с.
8. Физиотерапия - Гафиятуллина Г.Ш. - Учебное пособие 2010 г Автор: Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П.
9. Практическая физиотерапия - Ушаков А.А. - Практическое руководство Год:2009 Автор: Ушаков А.А.
10. Физиотерапия: национальное руководство/под ред. Г.Н.Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — (Серия «Национальные руководства»)
11. Пономаренко Г.Н., Подберезкина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии. Санкт-Петербург, «Человек», 2009
12. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С.и Зубовский Д.К. «Спортивная ФИЗИОТЕРАПИЯ». — СПб., 2009. – 240 с.

13. Физиотерапия и курортология /Под ред. В.М. Боголюбова. Книга1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408с., ил.
14. Общая физиотерапия. Учебник /Под ред. Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМедА, 2008 – 288 с.:ил.
15. Физиотерапия - В.С. Улащик - Универсальная медицинская энциклопедия Год:2008 Автор: В.С. Улащик
16. Физиотерапия — актуальное направление современной медицины: Сб. науч. тр./ Под ред. В.В.Кирияновой. — СПб., 2007.- 342 с.
17. Хан М.А. Восстановительная медицина в системе оздоровления детей и подростков // Здоровье здорового человека. — М.: 2007. — С. 453 — 472.

б) дополнительная литература

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник. – изд. 3-е. – М.: Медицина, 2003 – 432 с.
2. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. - В 3 книгах. - изд. 3-е испр. и доп. – М.: Издательство БИНОМ, 2010.
3. Иваничев Г.А. Фибромиальгический синдром. - Казань, 2004. - 164с.
4. Каримова Г.М., Билалова А.Ш. Рефлексотерапия в урологии / Учебное пособие для врачей. - Казань, 2002. - 11с.
5. Стояновский Д.Н. Боль в области спины и шеи. - Киев: Здоровье, 2002. - 389с.
6. . Ходарев С.В., Гавришев С.В., Молчановский В.В., Агасаров Л.Г. Принципы и методы лечения больных с вертеброневрологической патологией. - Ростов н/Д: Фе-никс, 2001. - 608с.
7. Казаков В.Ф Бальнеотерапия ишемической болезни сердца -М.: Медицина, 2014.-256с.
8. Круглова Л.С Физиотерапия в дерматологии -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304с.
9. Лукиных Л.М Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии – М.: Изд-во НГМА, 2015.-52с.
10. Цибуляк В.Н. Рефлексотерапия в клинической анестезиологии. - Ташкент, 1985. -158с.
11. Якупов Р.А. Лазерная рефлексотерапия // Альтернативная медицина. - 2004. - №3. - С.5

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования "Ментор"
г)базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 1. Электронно-библиотечная система РУДН;
 2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
 3. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
 4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
 5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
 6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
 7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
 8. Медицинская он-лайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

9. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>

10. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>

11. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины <http://www.medline.ru>

12. Каталог медицинских сайтов [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.medpoisk.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение практики:

1. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D

51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

А "Отлично" - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

В "Очень хорошо" - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

С "Хорошо" - некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

Д "Удовлетворительно" - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

Е "Посредственно" - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

FX "Условно неудовлетворительно" - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

F "Безусловно неудовлетворительно" - необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача по физиотерапии

1. Техника гальванизации, лекарственного электрофореза
2. Техника транскраниальной электростимуляции
3. Техника диадинамотерапии, амплипульстерапии, интерференцтерапии
4. Техника миоэлектростимуляции,

5. Техника флюктуоризации, дарсонвализации, ультратонотерапии,
6. Техника магнитотерапии.
7. Техника Франклинизации, СВЧ-терапии, ДМВ-терапии, СМВ-терапии, КВЧ-терапии
8. Методы фототерапии
9. Методы гидротерапии,
10. Методы ингаляционной терапии
11. Методы вакуум-терапии
12. Методы виброционной терапии, УЗ-терапии, лекарственного ультрафонофореза
13. Методы лечебного применения воздушной среды,
14. Теплолечение, криотерапия.
15. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями нервной системы
16. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
17. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания
18. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями неврологическими заболеваниями
19. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта,
20. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
21. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями мочевыделительной и половой систем
22. Физиотерапия при лечении пациентов с эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ,
23. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями ЛОР-органов,
24. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями с заболеваниями кожи, глаз,
25. Физиотерапия при лечении пациентов с заболеваниями пациентов в раннем послеоперационном периоде
26. Работа с номограммами.

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации

В.А. Жернов

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации

М.М. Зубаркина

Руководитель направления подготовки 31.08.50
Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации

В.А. Жернов