

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 15:27:50
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f930673078ef1e9851ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (базовая часть)

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.37 «Клиническая фармакология»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Производственная практика-базовая часть» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-клинического фармаколога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственная практика-базовая часть» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|---|---|
| ОПК-1. | Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-1.2. | Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; | |
| Планируемые результаты обучения | Способен организовать оказание медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий на практике. | |
| ОПК-4. | Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-4.1. | Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); | |
| ОПК-4.2. | Знает правила обеспечения безопасности и способен обеспечить безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников. | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения | Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), способен обеспечить безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников. | |
| ОПК-5. | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-5.1. | Умеет выполнить назначение лекарственных препаратов (ЛП), немедикаментозной терапии, лечебного питания, и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | |
| ОПК-5.2. | Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных (ПД) действий, нежелательных реакций (НР), в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. | |
| Планируемые результаты обучения | Способен назначать лекарственные препараты и другие виды терапии в соответствии со стандартами лечения, и корректировать нежелательные побочные эффекты препаратов и диагностических исследований. | |
| ОПК-6. | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов. | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-6.1. | Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | |
| ОПК-6.2. | Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения | Способен сформировать план мероприятий и организовать их реализацию по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи; | |
| ПК-1. | Способность консультировать врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ПК-1.1. | Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей), включая информацию о ранее принимаемых лекарственных препаратах, о режиме и способах их применения, нежелательных побочных реакциях, интерпретировать и анализировать полученную информацию; | |
| ПК-1.2. | Умеет планировать объем инструментального и лабораторного исследования, интерпретировать и анализировать полученную информацию для выбора рациональной фармакотерапии по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения); | |
| ПК-1.3. | Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); | |
| ПК-1.4. | Умеет консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам фармакотерапии лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи с учетом современных стандартов; | |
| ПК-1.5. | Умеет консультировать врачей-специалистов по вопросам фармакотерапии лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи с учетом современных стандартов; | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|---|--|
| ПК-1.6. | Умеет осуществлять выбор лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента (плод, период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди и старики), с нарушениями функций печени и (или) почек, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; | |
| ПК-1.7. | Знает анатомо-терапевтическо-химическую (АТХ) классификацию лекарственных препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов различных фармакологических групп у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при полипрагмазии у пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей, беременных и лактирующих женщин при применении лекарственных препаратов; | |
| ПК-1.8. | Знает клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств; | |
| ПК-1.9. | Знает принципы выбора, применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды (плод, период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди и старики), а так же с нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики. | |
| Планируемые результаты обучения | <p>Знает принципы выбора-применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний у пациентов различных фармакологических групп: пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при полипрагмазии у пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей, беременных и лактирующих женщин; клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов.</p> <p>Способен осуществлять выбор лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента (плод, период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди и старики), с нарушениями функций печени и (или) почек, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и консультировать врачей-специалистов по вопросам фармакотерапии в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи с учетом современных стандартов;</p> | |
| ПК-2. | Способность проводить мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|--|
| | (структурном подразделении) | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ПК-2.1. | Умеет анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости микроорганизмов к противомикробным лекарственным препаратам; | |
| ПК-2.2. | Умеет выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам; | |
| ПК-2.3. | Умеет контролировать проведение лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; | |
| ПК-2.4. | Умеет проводить мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении); | |
| ПК-2.5. | Умеет формировать рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности; | |
| ПК-2.6. | Знает механизмы, закономерности и факторы, приводящие к устойчивости микробной флоры к лекарственным препаратам; | |
| ПК-2.7. | Знает клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимую кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| Планируемые результаты обучения | Знает методы клинической, лабораторной, инструментальной оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов; Способен применить противомикробные лекарственные препараты в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; проводить микробиологический мониторинг в стационаре. | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|---|
| ПК-3. | Способность осуществлять персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ПК-3.1. | Умеет определять медицинские показания, алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, а также направлять пациентов на исследование при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей); | |
| ПК-3.2. | Умеет выявлять лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга; | |
| ПК-3.3. | Умеет формировать предложения о закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; | |
| ПК-3.4. | Умеет осуществлять поиск актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей и интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; | |
| ПК-3.5. | Знает о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетических и негенетических факторах, об однонуклеотидных полиморфизмах генов, точечных мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики лекарственных препаратов, и их наследовании; | |
| ПК-3.6. | Знает основные принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методологию научно обоснованной медицинской практики; | |
| ПК-3.7. | Знает показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала. | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения | <p>Знает методологию научно обоснованной медицинской практики, алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала.</p> <p>Умеет определять медицинские показания, алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, а также направлять пациентов на исследование при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей); выявлять лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга; интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и консультировать врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей) по данным результатов; формировать для закупки перечень медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.</p> | |
| ПК-4. | Способность проводить фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении) | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ПК-4.1. | Умеет определять цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) | |
| ПК-4.2. | Умеет выбирать метод и проводить фармакоэпидемиологический и (или) фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении); | |
| ПК-4.3. | Умеет интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов; | |
| ПК-4.4. | Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для осуществления закупок | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|---|
| | лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении); | |
| ПК-4.5. | Знает фармакоэпидемиологические и фармакоэкономические методы исследований и области их применения. | |
| Планируемые результаты обучения | Способен | |
| ПК-5. | Способность проводить работы по лекарственному обеспечению медицинской организации | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ПК-5.1. | Умеет определять ассортимент и формировать перечень необходимых лекарственных препаратов для закупок медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора; | |
| ПК-5.2. | Умеет анализировать рациональность использования и разрабатывать мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики их нежелательных реакций и (или) неэффективности лечения; | |
| ПК-5.3. | Знает нормативно правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств; | |
| ПК-5.4. | Знает перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления социальной поддержки отдельным категориям граждан. | |
| Планируемые результаты обучения | Умеет составлять перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также их порядок обращения в сфере медицинского применения, в целях предоставления социальной поддержки отдельным категориям граждан. Умеет анализировать и разрабатывать алгоритм рационального использования лекарственных препаратов для профилактики их нежелательных реакций и (или) неэффективности лечения в медицинской организации (структурном подразделении). Способен составлять формуляр ЛС. | |
| ПК-6. | Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|---|---|
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ПК-6.1. | Умеет формировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; | |
| ПК-6.2. | Способен проводить школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению; | |
| ПК-6.3. | Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; | |
| ПК-6.4. | Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; | |
| ПК-6.5. | Знает как проводить санитарно-просветительскую работу по сопровождению массовой физической культуры и спорта, предотвращать и бороться с применением субстанций и (или) методов допинга в спорте. | |
| Планируемые результаты обучения | Способен проводить школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению; формировать программу здорового образа жизни, включая снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; организовывать и проводить карантинные и другие мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-просветительскую работу по сопровождению массовой физической культуры и спорта, предотвращать и бороться с применением субстанций и (или) методов допинга в спорте. | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|--|
| ПК-7. | Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК-7.1. | Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | |
| ПК-7.2. | Умеет информировать уполномоченный федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов; | |
| ПК-7.3. | Умеет проводить работу по сбору информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении), в том числе о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; | |
| ПК-7.4. | Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; | |
| ПК-7.5. | Умеет контролировать выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; | |
| ПК-7.6. | Знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; | |
| ПК-7.7. | Знает правила внутреннего трудового распорядка, требований к пожарной безопасности, охраны труда. | |
| Планируемые результаты обучения | Способен правильно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну; правильно организовать работу соответственно правилам внутреннего распорядка, охраны и безопасности труда; проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; проводить сбор информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении): о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; Способен правильно подавать информацию о побочных действиях, нежелательных реакциях, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|--|
| | человека при применении лекарственных препаратов в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | |
| ПК-8. | Способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ПК-8.1. | Способен оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; | |
| ПК-8.2 | Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; | |
| ПК-8.3. | Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); | |
| ПК-8.4. | Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |
| Планируемые результаты обучения | Способен оценить состояние и оказать экстренную неотложную медицинскую помощь, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий. | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ПК-9.1. | ПК-9.1. Знает правовые основы медицинской деятельности; | |
| ПК-9.2 | ПК-9.2. Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения; | |
| ПК-9.3. | ПК-9.3. Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. | |
| Планируемые результаты обучения | Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. | |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная практика-базовая часть» относится к обязательной части Блока 2.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственная практика-базовая часть»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------------------------------|---|--|---|
| ОПК-1. (ОПК-1.2.) | Способность оказывать медицинскую помощь с использованием телемедицинских технологий | Клиническая фармакология, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций | Медицина неотложных состояний, Симуляционный курс, |
| ОПК-4. (ОПК-4.1., ОПК-4.2.) | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОЗЗ, информационные технологии в медицине, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций | Симуляционный курс, производственная: клиническая практика-вариативная |
| ОПК-5. (ОПК-5.1., ОПК-5.2.) | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | ОЗЗ, медицина неотложных состояний, информационные технологии в медицине, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций, юридическая ответственность в медицинской практике | Медицина неотложных состояний, Производственная: клиническая практика-вариативная |
| ОПК-6. (ОПК-6.1., ОПК-6.2.) | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | ОЗЗ, медицина неотложных состояний, информационные технологии в медицине, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций | Производственная: клиническая практика-вариативная |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|---|---|---|---|
| ПК-1. (ПК-1.1.- ПК-1.9.), (ПК-2.1., ОПК-4.2.) | Способность консультировать врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов | ОЗЗ, информационные технологии в медицине, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций | Производственная: клиническая практика - вариативная |
| ПК-2. (ПК-2.1.- ПК-2.7.) | Способность проводить мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении) | ОЗЗ, медицина неотложных состояний, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций | Медицина неотложных состояний, Производственная: клиническая практика-вариативная |
| ПК-3. (ПК-3.1.- ПК-3.5.) | Способность осуществлять персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга | ОЗЗ, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций | Производственная: клиническая практика-вариативная |
| ПК-4. (ПК-4.1.- ПК-4.5.) | Способность проводить фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении) | ОЗЗ, педагогика, юридическая ответственность в медицинской практике, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций | Производственная: клиническая практика-вариативная |
| ПК-5. (ПК-5.1.- ПК-5.4.), | Способность проводить работы по лекарственному обеспечению медицинской организации | ОЗЗ, юридическая ответственность в медицинской практике, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций | Производственная: клиническая практика практика - вариативная |
| ПК-6. (ПК-6.1.- ПК-6.5.) | Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОЗЗ, медицина неотложных состояний, педагогика, юридическая ответственность в медицинской практике, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык | Производственная: клиническая практика-вариативная |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|---|---|---|--|
| | | в сфере профессиональных коммуникаций | |
| ПК-7. (ПК-7.1.- ПК-7.6.) | Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОЗЗ, педагогика, юридическая ответственность в медицинской практике, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций | Производственная: клиническая практика - вариативная |
| ПК-8. (ПК-8.1. ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-8.4.) | Способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме | медицина неотложных состояний, обучающий симуляционный курс | Юридическая ответственность в медицинской практике, производственная: клиническая практика-вариативная |
| ПК-9. ПК-9.1. ПК-9.2. ПК-9.3. | Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников | Юридическая ответственность в медицинской | производственная: клиническая практика |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость

«Производственная практика-базовая часть» составляет 60 зачетных единиц (2160 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание разделов практики*

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Формируемые компетенции |
|-------------------------------|---|-------------------------|
| Первый год обучения | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Раздел 1. Практика в стационаре: Рациональная фармакотерапия в терапии</p> | <p>1. Экспертиза диагностического инструментального, лабораторного, клинического (осмотр пациента, сбор анамнеза-прием ЛП) обследования пациента с бронхо-легочными, гастро-энтерологическим, эндокринными, аллергическими, нефро-урологическими, дермато-венерологическими, отоларингологическими, гематологическими, иммунологическими, гинекологическими, онкологическими заболеваниями с целью определения состояния и оптимизации мероприятий.</p> | <p>ОПК-1.2., ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.8. ПК-3.1. ПК-3.5. ПК-3.7. ПК-9.3.</p> |
| | <p>2. Анализ эффективности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с различными нозологическими заболеваниями с целью выбора рациональной фармакотерапии.</p> | <p>ОПК-5.1. ПК-1.8. ПК-1.1.</p> |
| | <p>3. Анализ безопасности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с различными нозологическими заболеваниями с целью выбора рациональной фармакотерапии и коррекции НР.</p> | <p>ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.9,</p> |
| | <p>4. Выбор персонализированной рациональной фармакотерапии у пациентов различных групп с нозологическими заболеваниями терапевтического профиля. Консультирование врачей-специалистов по рациональной фармакотерапии в соответствие со стандартами оказания медицинской помощи населению.</p> | <p>ОПК-1.2., ОПК-5.1. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-3.6.</p> |
| | <p>5. Рациональная комбинированная фармакотерапия у пациентов различных групп с нозологическими заболеваниями терапевтического профиля -полипрагмазия.</p> | <p>ПК-1.7. ПК-1.9. ПК-7.1. ПК-7.2.</p> |
| | <p>6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинского документооборота (создание архива назначений ЛП, извещение о НР ЛП), организация деятельности медицинского персонала в терапевтическом отделении (проведения научно-практических конференций, семинаров, разборов) по вопросам фармакотерапии.</p> | <p>ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3. ПК-7.4. ПК-7.5. ПК-7.6. ПК-7.7.</p> |
| | <p>7. Создание формуляра ЛП с целью лекарственного обеспечения медицинского учреждения для рациональной фармакотерапии пациентов терапевтического отделения. Проведение ABC/VEN анализа ЛП.</p> | <p>ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-5.4. |
| | 8. Организация противоэпидемических мероприятий: карантинных мер при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний в отделениях терапевтического профиля. | ПК-6.3. ПК-6.4. |
| | 9. Экстренная первичная неотложная медицинскую помощь пациентам в отделениях терапевтического профиля. | ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3. ПК-8.4. |
| Раздел 2. Практика в стационаре: Рациональная фармакотерапия в кардиологии | 1. Экспертиза диагностического инструментального, лабораторного, клинического (осмотр пациента, сбор анамнеза-прием ЛП) обследования пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) с целью определения состояния и оптимизации мероприятий. | ОПК-1.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.8. ПК-3.1. ПК-3.5. ПК-3.7. |
| | 2. Анализ эффективности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с ССЗ с целью выбора рациональной фармакотерапии в отделении кардиологии. | ОПК-5.1. ПК-1.8. ПК-1.1. |
| | 3. Анализ безопасности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с ССЗ с целью выбора рациональной фармакотерапии и коррекции НР в отделении кардиологии. | ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.9. |
| | 4. Выбор персонализированной рациональной фармакотерапии у пациентов различных групп с ССЗ. Консультирование врачей-специалистов по рациональной фармакотерапии в соответствие со стандартами оказания медицинской помощи населению. | ОПК-1.2. ОПК-5.1. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.6. ПК-9.3. |
| | 5. Рациональная комбинированная фармакотерапия у пациентов различных групп с ССЗ -полипрагмазия. | ПК-1.7. ПК-1.9. ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-9.3. |
| | 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинского документооборота (создание архива назначений ЛП, извещение о НР ЛП), организация деятельности медицинского персонала в кардиологическом отделении (проведения семинаров) по вопросам фармакотерапии. | ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3. ПК-7.4. ПК-7.5. ПК-7.6. ПК-7.7. |
| | 7. Создание формуляра ЛП с целью лекарственного обеспечения медицинского учреждения для рациональной фармакотерапии пациентов кардиологического отделения. Проведение ABC/VEN анализа ЛП. | ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |

| | | |
|--|---|--|
| | 8.Организация противоэпидемических мероприятий: карантинных мер при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний в кардиологическом отделении. | ПК-6.3. ПК-6.4. |
| | 9.Экстренная первичная неотложная медицинская помощь пациентам в кардиологическом отделении. | ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3. ПК-8.4. ПК-9.3. |
| Раздел 3. Практика в стационаре: Интенсивная терапия и реанимация | 1.Анализ диагностического, лабораторного, клинического обследования пациента с целью определения состояния. | ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 ПК-9.3. |
| | 2.Анализ эффективности и безопасности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с целью выбора рациональной фармакотерапии и коррекции НР ЛП в ОРИТ. | ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3.9. ПК-9.3. |
| | 3.Выбор персонализированной рациональной фармакотерапии у пациентов различных групп в ОРИТ. Консультирование врачей-специалистов по рациональной фармакотерапии в соответствие со стандартами оказания медицинской помощи населению. | ОПК-1.2., ОПК-5.1., ПК-1.5., ПК-1.6., ПК-1.9., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.6. ПК-9.3. |
| | 4.Рациональная комбинированная фармакотерапия у пациентов различных групп -полипрагмазия в ОРИТ. | ПК-1.7. ПК-1.9. ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-9.3. |
| | 5.Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинского документооборота (создание архива назначений ЛП, извещение о НР ЛП), организация деятельности медицинского персонала в ОРИТ (проведение разборов) по вопросам фармакотерапии. | ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3 ПК-7.4. ПК-7.5. ПК-7.6. ПК-7.7. |
| | 6.Создание формуляра ЛП с целью лекарственного обеспечения медицинского учреждения для рациональной фармакотерапии пациентов ОРИТ. | ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| | 7.Организация противоэпидемических мероприятий: карантинных мер при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний в ОРИТ. | ПК-6.3. ПК-6.4. |
| | 8. Экстренная специализированная неотложная медицинская помощь пациентам в ОРИТ. | ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3. ПК-8.4. |

| | | |
|--|--|--|
| Раздел 4. Практика в поликлинике: Кабинет врача-клинического фармаколога | 1. Анализ диагностического, лабораторного, клинического обследования пациента с целью определения состояния и оптимизации мероприятий. | ОПК-1.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.8. ПК-3.1. ПК-3.5. ПК-3.7 ПК-9.3.. |
| | 2. Анализ эффективности и безопасности назначений ЛС в соответствии с доказательной медициной у пациентов различных групп с целью выбора рациональной фармакотерапии и коррекции НР ЛП. | ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПК-1.8. ПК-1.1. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.9 ПК-9.3.. |
| | 3. Выбор персонализированной рациональной фармакотерапии у пациентов различных групп. Консультирование врачей-специалистов и пациентов по рациональной фармакотерапии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи населению. | ОПК-1.2. ОПК-5.1. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.6. ПК-9.3. |
| | 4. Рациональная комбинированная фармакотерапия у пациентов различных групп-полипрагмазия. | ПК-1.7. ПК-1.9. ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-9.3. |
| | 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинского документооборота (создание архива назначений ЛП, извещение о НР ЛП), организация деятельности медицинского персонала (проведение семинаров) по вопросам фармакотерапии. | ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3. ПК-7.4. ПК-7.5. ПК-7.6. ПК-7.7. |
| | 6. Организация мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения: проведение лекций для пациентов, научно-практических конференций, семинаров, разборов для врачей по вопросам фармакотерапии. Составление индивидуальных программ реабилитации пациентов и плана их реализации. | ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3. |
| | 7. Экстренная первичная неотложная медицинская помощь пациентам. | ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3. ПК-8.4. |
| Второй год обучения | | |
| Раздел 5. Практика в стационаре: Рациональная фармакотерапия в неврологии, у пациентов с пограничными | 1. Экспертиза диагностического инструментального, лабораторного, клинического (осмотр пациента, сбор анамнеза-прием ЛП) обследования пациента с неврологическими заболеваниями с целью определения состояния и оптимизации мероприятий. | ОПК-1.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.8. ПК-3.1. ПК-3.5. ПК-3.7. ПК-9.3. |

| | | |
|--|--|---|
| расстройствами ЦНС. | 2. Анализ эффективности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с неврологическими с целью выбора рациональной фармакотерапии в отделении неврологии. | ОПК-5.1. ПК-1.8. ПК-1.1. |
| | 3. Анализ безопасности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с неврологическими заболеваниями с целью выбора рациональной фармакотерапии и коррекции НР в отделении неврологии. | ОПК-5.1. ПК-5.2. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.9. |
| | 4. Выбор персонализированной рациональной фармакотерапии у пациентов различных групп с неврологическими заболеваниями. Консультирование врачей-специалистов по рациональной фармакотерапии в соответствие со стандартами оказания медицинской помощи населению. | ОПК-1.2. ОПК-5.1. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.6. ПК-9.3. |
| | 5. Рациональная комбинированная фармакотерапия у пациентов различных групп с неврологическими заболеваниями - полипрагмазия. | ПК-1.7. ПК-1.9. ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-9.3. |
| | 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинского документооборота (создание архива назначений ЛП, извещение о НР ЛП), организация деятельности медицинского персонала в неврологическом отделении (проведения семинаров, разборов) по вопросам фармакотерапии. | ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3. ПК-7.4. ПК-7.5. ПК-7.6. ПК-7.7. |
| | 7. Создание формуляра ЛП с целью лекарственного обеспечения медицинского учреждения для рациональной фармакотерапии пациентов неврологическом отделения. Проведение ABC/VEN анализа ЛП. | ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-5.1., ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| | 8. Организация противоэпидемических мероприятий: карантинных мер при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний в неврологическом отделении . | ПК-6.3. ПК-6.4. |
| | 9. Экстренная первичная неотложная медицинскую помощь пациентам в неврологическом отделении. | ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3. ПК-8.4. |
| | Раздел 6. Практика в стационаре: Рациональная фармакотерапия у хирургических больных | 1. Экспертиза диагностического инструментального, лабораторного, клинического (осмотр пациента, сбор анамнеза-прием ЛП) обследования пациента с хирургической патологией с целью определения состояния и оптимизации мероприятий. |
| 2. Анализ эффективности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у | | ОПК-5.1. ПК-1.8. ПК-1.1. |

| | | |
|---|--|---|
| | пациентов с целью выбора рациональной фармакотерапии в хирургическом отделении. | |
| | 3. Анализ безопасности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с целью выбора рациональной фармакотерапии и коррекции НР в хирургическом отделении. | ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.9. ПК-9.3. |
| | 4. Выбор персонализированной рациональной фармакотерапии у пациентов различных групп с неврологическими заболеваниями. Консультирование врачей-специалистов по рациональной фармакотерапии в соответствие со стандартами оказания медицинской помощи населению. | ОПК-1.2. ОПК-5.1. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.9. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.6. ПК-9.3. |
| | 5. Рациональная комбинированная фармакотерапия у пациентов различных групп заболеваниями - полипрагмазия. | ПК-1.7. ПК-1.9. ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-9.3. |
| | 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинского документооборота (создание архива назначений ЛП, извещение о НР ЛП), организация деятельности медицинского персонала в хирургическом отделении (проведение семинаров, разборов) по вопросам фармакотерапии. | ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3. ПК-7.4. ПК-7.5. ПК-7.6. ПК-7.7. |
| | 7. Создание формуляра ЛП с целью лекарственного обеспечения медицинского учреждения для рациональной фармакотерапии пациентов. Проведение ABC/VEN анализа ЛП. | ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| | 8. Организация противоэпидемических мероприятий: карантинных мер при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний в хирургическом отделении. | ПК-6.3. ПК-6.4. |
| | 9. Экстренная первичная неотложная медицинскую помощь пациентам в хирургическом отделении. | ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3. ПК-8.4. |
| Раздел 7. Практика в стационаре: Рациональная антиинфекционная терапия | 1. Анализ и контроль проведения лабораторных микробиологических исследований по оценке эффективности противомикробных лекарственных препаратов и развития бактериальной резистентности. | ПК-2.1. ПК-2.3. |
| | 2. Анализ рациональности назначений противомикробных препаратов, приводящих к развитию резистентности микроорганизмов в отделениях стационара. | ПК-2.2. |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | 3. Анализ результатов микробиологического исследования устойчивости микроорганизмов к противомикробным лекарственным препаратам, назначаемых в отделениях стационара. | ПК-2.1. |
| | 4. Разработка плана и контроль мероприятий по устранению микробной резистентности к антиинфекционной (антибактериальной) терапии в стационаре. | ПК- 2.4. |
| | 5. Разработка рекомендаций по применению антиинфекционных ЛП по данным мониторинга микробной резистентности в стационаре. | ПК- 2.5. |
| | 6. Терапевтический лекарственный мониторинг и его роль при выборе рационального режима дозирования антимикробных лекарственных средств. | ПК- 2.6. ПК- 2.7. |

Таблица 5.2. Структура и трудоемкость практики

| Наименование раздела практики | Место проведения | Форма контроля | Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.) |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1. | Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" | 1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики. | 8 ЗЕ, 288 |
| Раздел 2. | 1.Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" 2. ГБУ здравоохранения города Москвы "Поликлиника №2 департамента здравоохранения города Москвы". | 1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики. | 7 ЗЕ, 252 |
| Раздел 3. | 1.Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" 2. ГБУ здравоохранения города Москвы "Поликлиника №2 департамента здравоохранения города Москвы". | 1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики. | 6 ЗЕ, 216 |
| Раздел 4. | 1.Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" 2. ГБУ здравоохранения города | 1. Дневник ординатора; | 6 ЗЕ, 216 |

| Наименование раздела практики | Место проведения | Форма контроля | Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.) |
|---|---|--|----------------------------|
| | Москвы “Поликлиника №2 департамента здравоохранения города Москвы”. | 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики. | |
| Раздел 5. | 1. Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" | 1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики. | 10 ЗЕ- 360 |
| Раздел 6. | 1. Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" | 1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики. | 11 ЗЕ-394 |
| Раздел 7. | 1. Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" | 1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики. | 11 ЗЕ-394 |
| Оформление отчета по практике | | | 0,5 ЗЕ -18 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | | 0,5 ЗЕ -18 |
| ВСЕГО: | | | 108 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|---|
| <p>1. Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации</p> <p>2. Симуляционный класс по интервенционной кардиологии</p> <p>3. Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике</p> <p>4. Комната дебрифинга</p> | <p>Мультимедийный проектор Epson, Плазменная панель Led LG, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p> | <p>Тренажер аускультации со смартскопом; Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний; Робот симулятор пациента MATIman; Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY; Тренажер аритмии; Тренажер установки электродов ЭКГ, Аппарат для снятия ЭКГ; Симулятор УЗИ Sonosim; Симулятор УЗИ Ultrasim; Наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов; Симулятор кожного шва с обратной связью; Модель «Рука для наложения швов»; Тренажер для отработки пункции при напряженном пневмотораксе; Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000; Робот симулятор пациента MATIman; Симулятор Алекс; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА; Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; Тренажер манекена 10-летнего ребенка для СЛР и ухода; Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА; Симулятор катетеризации внутренней яремной вены под контролем УЗИ; Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации LT00290;</p> |
| <p>Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации, комната по отработке навыков по уходу за больными</p> | <p>Ноутбук Asus K555LA; 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15ISK 1920*1080 Core i3-6100U Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p> | <p>Тренажер Алекс, кушетка медицинская, стойка для капельниц, подкатной столик, пеленальные столы, тренажер для в/в инъекций, LT 00290, симулятор Виртушок NS. LF03968U, тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, тренажер для отработки приема Геймлиха, Дефибриллятор Power Heart AED, носилки. Аппарат для снятия ЭКГ; наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов.</p> |

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших -4 испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 35 с.- ISBN
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508236&idb=0
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / Д.А. Андреев, Г.С. Аникин, В.В. Архипов [и др.] ; под редакцией В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 880с.-ISBN978-5-9704-5279-0.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508191&idb=0

Дополнительная литература:

1. Рекомендации Европейского общества кардиологов по реваскуляризации миокарда, лечению острого коронарного синдрома, сахарного диабета, дислипидемий, инфекционному эндокардиту, стабильной стенокардии напряжения, легочной гипертензии 2017-2022г.
<https://www.escardio.org/Guidelines>
2. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях.
<https://fmza.ru>
3. Обзор рекомендаций по сердечно-легочной реанимации (СЛР) и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (ЕСС) American Heart Association (АНА) от 2020 года.
<https://association-ar.ru/wp-content/uploads/2022/08/aha.pdf>
4. Основы реаниматологии: учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2: 699.60.53.7 - Б91
5. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance: учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0: 134.99.53.5 - О-28

6. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 2019. – 784 с.
7. Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии учебное пособие: / - текст. - Е.А. Ушкалова, С.К. Зырянов, К.Э. Затолочина.- М : МИА (Медицинское информационное агентство), 2020. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-907098-44-2
8. Эффективность и безопасность современных фторхинолонов. -Пособие для врачей текст. - Е.А. Ушкалова, С.К. Зырянов.- М : МИА (Медицинское информационное агентство), 2020. – 80 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0312-9
9. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии.- Пособие.-Е.А. Ушкалова, С.К. Зырянов, О.И.Бутранова.- М : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7527-0
10. Фармакокинетика лекарственных средств = Tutorial Guide to Pharmacokinetics : учебное пособие / С.К. Зырянов, О.И. Бутранова, М.Б. Кубаева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 134 с. : ил. - Книга на английском языке. - ISBN 978-5-209-10837-5 : 183.22.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504463&idb=0
- 11.Рациональная антибиотикотерапия и фармакология бета-лактамовых антибиотиков : учебное пособие / С.К. Зырянов, О.И. Бутранова, Е.А. Байбулатова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 217 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10807-8 : 143.16.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505699&idb=0
- 12.Управление клиническими исследованиями: учебное пособие по планированию и проведению клинических исследований лекарственных средств / Ю.Д. Белоусов, С.К. Зырянов, А.С. Колбин [и др.] ; под общей редакцией Белоусова Д.Ю., Зырянова С.К., Колбина А.С. - 1-е изд. - Москва : Буки Веди : ОКИ, 2018. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4465-1602-5 : 4000.00.
- 13.The Pharmacological Basis of Therapeutics [Электронный ресурс]: учебник под ред. Goodman and Gilman- испр. и доп.- Publisher McGraw Hill / Medical 13th Edition, December 5, 2017.-ISBN 978-1259584732
<https://archive.org/details/GoodmanAndGilmansThePharmacologicalBasisOfTherapeutics13thEdition2017/page/n5/mode/2up>
14. С.К. Зырянов, О.И. Бутранова Рациональная фармакотерапия сахарного диабета: Учебное пособие. - Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019.- 168 с. Главы учебного пособия нацелены на формирование полноценного представления о механизмах и закономерностях развития сахарного диабета, методах его диагностики и терапии.
15. Симптоматические лекарственные средства замедленного действия при лечении остеоартрита: фокус на препараты глюкозамина / Е.А. Ушкалова, С.К. Зырянов, К.Э. Затолочина// Хирургия. - 2020. - № 10. - С. 104-111 : табл.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health-
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

- Специализированные материалы-Кокрановская библиотека
(CochraneLibrary)-
<http://www.cochranelibrary.com>

- Журнал на русском языке «Безопасность лекарств и фармаконадзор»
<http://www.regmed.ru/etap.asp?EtapNx=165>

- European Drug Utilization Research Group (Европейская Группа по Изучению
Использования Лекарств)-
<http://www.eurodurg.com/>

- On-line калькулятор для определения причинно-следственной связи «НПР-ЛС» с
помощью шкалы Наранжо- <http://www.roszdravnadzor.ru/tests/2>

- Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

- Материалы журнала «Фармакоэкономика: теория и практика»
<http://www.mospharma.org>

-Базы данных по зарегистрированным в РФ лекарственным средствам
<http://www.regmed.ru>

- Cardiovascular Drugs and Therapy.
<http://www.springerlink.com/content/0920-3206>

- Clinical pharmacology & therapeutics

<http://www.nature.com/clpt/journal/v89/n1/index.html>

- ресурс МАКМАХ по антибактериальной терапии

<http://www.antibiotic.ru>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения
дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики
«Производственная практика-базовая часть» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного
оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики;
технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и
оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в
соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**доцент, кафедра общей и
клинической фармакологии**

Должность, БУП



Подпись

Коровякова Э.А.

Фамилия И.О.

**профессор, кафедра общей и
клинической фармакологии**

Должность, БУП



Подпись

Зырянов С.К.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**кафедра общей и
клинической фармакологии**

Наименование БУП



Подпись

Зырянов С.К.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**кафедра общей и
клинической фармакологии**

Должность, БУП



Подпись

Зырянов С.К.

Фамилия И.О.