

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
- ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Наименование производственной практики:** Стоматология общей практики

**Направление подготовки:** 31.00.00. Клиническая медицина

**Код и наименование специальностей:** 31.08.72 Стоматология                      общей  
практики

**Квалификация выпускника:** Врач-стоматолог

## **1. Цели производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики».**

Целями производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области общеврачебной подготовки; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики».**

Задачами производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики» являются овладение следующими трудовыми навыками и знаниями:

- Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории;
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);
- Ведение медицинской документации;
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- Выполнение физиотерапевтических процедур;
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), данных их первичного и повторного осмотра;
- Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований, а также данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- Краткое профилактическое консультирование;
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи;
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;

- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта;
- Лечение молочных и постоянных зубов;
- Наблюдение за ходом лечения и реабилитации пациента;
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
- Назначение профилактических процедур;
- Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, а также на консультацию к врачам-специалистам;
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, реабилитации и профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- Оказание хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- Осуществление организационно-управленческой деятельности;
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- Первичный и повторный осмотр пациентов;
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;

- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы», а также лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации;
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности;
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
- Проведение профилактических осмотров населения;
- Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической профилактики и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- Разработка алгоритма постановки и установление предварительного диагноза;
- Разработка алгоритма постановки и постановка окончательного диагноза;
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому;
- Устранение очагов инфекции и интоксикации;

- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, а также составление комплексного плана лечения;
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- Формирование эпикриза.

### **3. Место производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики» в структуре ОП ВО:**

Производственная практика «Помощник врача –стоматолога общей практики» относится к базовой части блока 2 (Б.2.Б.02).

Данная практика базируется на знаниях ординаторов, полученных из дисциплин Блока 1 Б.1.Б.01-05: Общая стоматология, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Общественное здоровье и здравоохранение, Микробиология, дисциплин Блока 1 Б1.В.03 (Фитотерапия в стоматологии), Б1.В.ДВ.02.01 (Лечение стоматологических заболеваний у больных с соматическими заболеваниями), Б1.В.ДВ.02.02 (Онкостоматология), Б1.В.ДВ.03.01 (Телемедицина), Б1.В.ДВ.03.02 (Статистика в медицинских исследованиях)а также мануальных навыках, полученных в ходе освоения учебной практики «Обучающий симуляционный курс».

**Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовности ординатора, которые необходимы для освоения производственной практики «Помощник врача –стоматолога общей практики».**

#### **Ординатор должен**

##### **Знать:**

- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний;

- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации);
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилям;
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;

- Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
  - Структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте;
  - Правила применения средств индивидуальной защиты;
  - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета;
  - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
  - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов;
  - Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;
  - Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;
  - Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;
  - Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;
  - Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;
  - Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
  - Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
  - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
  - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
  - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
  - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
  - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
  - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
  - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;
  - Правила применения средств индивидуальной защиты;
  - Методику выполнения реанимационных мероприятий;
  - О соблюдении врачебной тайны;

- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»;
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Особенности профилактики онкопатологии;
- Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях;
- Критерии оценки качества медицинской помощи;
- Особенности ведения медицинской документации;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

**Уметь:**



- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- Интерпретировать результаты первичного осмотра и повторного осмотра пациентов;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Анализировать полученные результаты обследования;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;
- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;
- Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;

- Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

- Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
- Анализировать качество оказания медицинской помощи;
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы;
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.

**Быть готов к:**

- Проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- Назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
- Разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- Проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- Ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- Организационно-управленческой деятельности;
- Прохождению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- Соблюдению врачебной тайны;
- Соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

**4. Формы проведения производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики»:** Стационарная.

**5. Место и время проведения производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики»:**

**Место проведения стационарной формы практики «Помощник врача стоматолога общей практики»:** Учебные комнаты кафедры общей и клинической стоматологии, учебные фантомные классы кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, учебная лаборатория кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, стоматологические кабинеты ЦД и ЧЛИ клиничко-диагностического центра РУДН, Аудитории Российского научного центра рентгенорадиологии, конференц-залы РНЦРР и стоматологический кабинет 208 в консультативно-поликлиническом отделении контактной лучевой терапии, стоматологические кабинеты ООО «Стоматология на Смоленке», стоматологические кабинеты ООО «Фирма ОРИС», стоматологические кабинеты ОАО «Клиничко-диагностический центр «Евромедсервис»»».

**Время проведения производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики» – 1, 2, 3 и 4 семестры.**

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики».**

**А. В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:**

- Анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории;
- Анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);
- Ведения медицинской документации;
- Ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- Выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- Выполнения физиотерапевтических процедур;
- Интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), данных их первичного и повторного осмотра;
- Интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, а также данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- Интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- Краткого профилактического консультирования;
- Контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- Контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи;
- Лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- Лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта;
- Лечения молочных и постоянных зубов;
- Наблюдения за ходом лечения и реабилитации пациента;

- Назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
- Назначения профилактических процедур;
- Направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, а также на консультацию к врачам-специалистам;
- Направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- Обоснования наиболее целесообразной тактики лечения;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, реабилитации и профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- Оказание хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- Осуществление организационно-управленческой деятельности;
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- Первичный и повторный осмотр пациентов;
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы», а также лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации;
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);

- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности;
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
- Проведение профилактических осмотров населения;
- Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической профилактики и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- Разработка алгоритма постановки и установление предварительного диагноза;
- Разработка алгоритма постановки и постановка окончательного диагноза;
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому;
- Устранение очагов инфекции и интоксикации;
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, а также составление комплексного плана лечения;
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- Формирование эпикриза.

**Б. В результате прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики» обучающийся должен приобрести следующие умения:**

- Проведение физикальных исследований и интерпретация их результатов;
- Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний;
- Интерпретация результатов первичного осмотра и повторного осмотра пациентов;
- Обоснование необходимости и объема лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Проведение общего клинического обследования детей и взрослых;
- Обоснование необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Анализ полученных результатов обследования;
- Обоснование и планирование объема дополнительных исследований;
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- Выявление клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- Диагностирование кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта;
- Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований;
- Диагностирование дефектов зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов;
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Диагностирование зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- Назначение немедикаментозной терапии в соответствии с медицинскими показаниями;



- Оценка эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
- Анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- Анализ действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- Составление рецептурных прописей лекарственных препаратов, выписывание рецептов при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- Использование лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов);
- Разработка оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшая реабилитация пациента;
- Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов;
- Разработка плана лечения с учетом течения заболевания, подбор, назначение лекарственной терапии, использование методов немедикаментозного лечения;
- Назначение лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;
- Формулирование медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов, медицинских показаний и противопоказаний к операции;
- Применение физиотерапевтически процедур для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- Проведение лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- Определение необходимости направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Обоснование фармакотерапии пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Использование методов лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокад с применением препаратов для местной анестезии, определение медицинских показаний к общей анестезии;
- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов;
- Применение методов лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

- Обоснование, планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- Применение методов комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Разработка плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Проведение профилактических осмотров различных категорий граждан;
- Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Использование методов первичной и вторичной профилактики;
- Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента;
- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- Анализ качества оказания медицинской помощи;
- Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации;
- Оформление документации, необходимой для проведения медикосоциальной экспертизы;
- Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);

- Составление плана работы и отчет о своей работе;
- Анализ качества и эффективность ведения медицинской документации;
- Организация госпитализации для лечения в стационарных условиях.

**В. В результате прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики» обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:**

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 55 зачетных единиц 1980 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (базовая часть)	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практическое занятие	Самостоятельная работа ординатора	Заполнение дневника	
	<b>1 семестр</b>				
	<u>Организация практики</u>		<b>2</b>		Устное собеседование

	<u>Подготовительный этап:</u> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Структура медицинской организации, в которой проходит практика 3. Ведение медицинской документации 4. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)		<b>22</b> 1 1 10 10	<b>10</b>  5 5	Устное собеседование
	<u>Производственный (клинический) этап:</u>		<b>264</b>	<b>108</b>	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	Раздел терапевтической стоматологии: 1. Определение уровня индивидуальной гигиены, стоматологическое просвещение 2. Коррекция навыков индивидуальной гигиены 3. Подбор средств для индивидуальной гигиены полости рта с учетом общесоматического состояния больного 4. Профессиональная гигиена полости рта 5. Проведение профилактических осмотров населения		<b>132</b> 18 18 18 24 18 18	<b>56</b> 8 8 8 8 8 8	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование

<p>6. Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>7. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>		18	8	
<p>Раздел хирургической стоматологии:</p> <p>1. Определение показаний для хирургического стоматологического лечения</p> <p>2. Определение общесоматического статуса больного и группы риска для проведения обезболивания местными анестетиками</p> <p>3. Выбор анестетика в зависимости от показаний к хирургическому лечению</p> <p>4. Внутриротовые и внеротовые методы обезболивания тканей верхней и нижней челюстей</p>		<p><b>66</b></p> <p>16</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>18</p>	<p><b>26</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p>	<p>1.Оценка степени владения мануальным мастерством</p> <p>2.Устное собеседование</p>

<p>Раздел ортопедической стоматологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показаний для ортопедического лечения, составление плана лечения больного</li> <li>2. Подбор слепочных ложек и их индивидуализация</li> <li>3. Снятие оттисков альгинатными и силиконовыми массаами</li> <li>4. Изготовление диагностических моделей</li> </ol>		<p><b>66</b></p> <p>16</p> <p>16</p> <p>18</p> <p>16</p>	<p><b>26</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>1. Оценка степени владения мануальным мастерством</p> <p>2. Устное собеседование</p>
<p><u>Подготовка отчета по практике за 1 семестр</u></p>			<p><b>26</b></p>	<p>1. Оценка степени владения мануальным мастерством</p> <p>2. Устное собеседование</p>
<p><b>Итого за 1 семестр</b></p>		<p>288 часов (8 з.е.)</p>	<p>144 часа (4 з.е.)</p>	<p>432 часа (12 з.е.)</p>
<p><b><u>2 семестр</u></b></p>				
<p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности</li> <li>2. Структура медицинской организации, в которой проходит практика</li> <li>3. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>4. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</li> </ol>		<p><b>18</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p><b>8</b></p> <p></p> <p></p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Устное собеседование</p>

	<u>Производственный (клинический) этап:</u>		<b>264</b>	<b>108</b>	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование
	Раздел терапевтической стоматологии: 1. Методы местного обезболивания тканей на верхней и нижней челюстях 2. Изоляция рабочего поля (кофердам, оптидам, рабердам, минидам) 3. Показания и способы применения матричных систем, клиньев 4. Ретракция десны (механическая, химическая, хирургическая) 5. Препарирование кариозных полостей зубов по I-VI классам 6. Пломбирование зубов цементами 7. Пломбирование зубов стеклоиономерными цементами 2го отверждения 8. Пломбирование зубов композитными материалами химического и светового отверждения		<b>132</b> 14 14 6 6 30 16 16 30	<b>56</b> 6 6 2 2 14 6 6 14	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование
	Раздел хирургической стоматологии: 1. Удаление однокорневых зубов 2. Удаление многокорневых зубов 3. Удаление зубов при пародонтите 4. Диагностика и дифференциальная		<b>66</b> 20 20 20 6	<b>26</b> 8 8 8 2	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование



	диагностика острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения				
	Раздел ортопедической стоматологии: 1. Препарирование зубов под штампованную коронку 2. Препарирование зубов под цельнолитую коронку 3. Препарирование зубов под металлокерамическую коронку 4. Препарирование зубов под коронку из оксида циркония		<b>66</b> 12 12 22 20	<b>26</b> 5 5 8 8	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	<u>Подготовка отчета по практике за 2й семестр</u>			<b>14</b>	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	<u>Зачетное занятие</u>		<b>6</b>	<b>14</b>	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	<b>Итого за 2й семестр</b>		288 часов (8 з.е.)	144 часа (4 з.е.)	432 часа (12 з.е.)
	<b><u>3 семестр</u></b>				
	<u>Организация практики</u>		<b>2</b>		Устное собеседование

	<u>Подготовительный этап:</u> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Структура медицинской организации, в которой проходит практика 3. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала		<b>34</b> 1 1 32	<b>36</b>	Устное собеседование
	<u>Производственный (клинический) этап:</u>		<b>324</b>	<b>144</b>	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	Раздел терапевтической стоматологии: 1. Определение показаний для эндодонтического лечения 2. Инструментальные и лучевые методы диагностики заболеваний пульпы, периодонта и пародонта 3. Отработка навыков по базовым методам механической, медикаментозной и химической обработки корневых каналов зубов 4. Отработка навыков по базовым методам механической, медикаментозной и химической обработки облитерированных и узких корневых каналов зубов 5. Специализированный прием по лечению		<b>108</b> 10 20 30 30 18	<b>54</b> 6 18 10 10	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование

	некариозных заболеваний зубов, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков				
	<p>Раздел хирургической стоматологии:</p> <p>1. Удаление зубов и их корней с использованием турбинного и механического наконечников</p> <p>2. Удаление зубов и их корней с формированием слизисто-надкостничного лоскута</p> <p>3. Методы наложения швов</p> <p>4. Составление рецептурных прописей лекарственных препаратов, выписывание рецептов при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>5. Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>6. Применение физиотерапевтических процедур для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p>		<p><b>108</b></p> <p>40</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p><b>54</b></p> <p>20</p> <p>20</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1. Оценка степени владения мануальным мастерством</p> <p>2. Устное собеседование</p>
	<p>Раздел ортопедической стоматологии:</p> <p>1. Определение показаний к изготовлению мостовидных протезов</p> <p>2. Препарирование зубов под штампованно-паянные мостовидные протезы</p>		<p><b>108</b></p> <p>10</p> <p>10</p>	<p><b>36</b></p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>1. Оценка степени владения мануальным мастерством</p> <p>2. Устное собеседование</p>

	3. Препарирование зубов под цельнолитые мостовидные протезы		44	14	
	4. Препарирование зубов под металлокерамические мостовидные протезы		44	14	
	<u>Подготовка отчета по практике за 3 семестр</u>			<b>36</b>	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	<b>Итого за 3й семестр</b>		360 часов (10 з.е.)	216 часов (6 з.е.)	576 часов (16 з.е.)
	<b><u>4 семестр</u></b>				
	<u>Подготовительный этап:</u>		<b>36</b>	<b>18</b>	Устное собеседование
	1. Инструктаж по технике безопасности		1		
	2. Структура медицинской организации, в которой проходит практика		1		
	3. Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории		4	2	
	4. Анализирование качества оказания медицинской помощи		4	2	
	5. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы		10	8	
	6. Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)		6	3	
	7. Организация госпитализации для		10	3	

	лечения в стационарных условиях				
	<u>Производственный (клинический) этап:</u>		<b>324</b>	<b>126</b>	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	Раздел терапевтической стоматологии: 1. Методы obturации корневых каналов 2. Методы восстановления коронковой части зуба анкерными и стекловолоконными штифтами 3. Методы терапевтического шинирования зубов 4. Проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		<b>108</b> 40 30 30 8	<b>42</b> 14 12 12 4	
	Раздел хирургической стоматологии: 1. Лечение осложнений после удаления зубов и меры их профилактики 2. Остановка луночковых кровотечений 3. Вскрытие периостальных абсцессов 4. Коррекция мягких тканей (в том числе перед протезированием) 5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности стоматологических больных 6. Формирование эпикриза		<b>108</b> 20 20 20 20 10 10	<b>42</b> 8 8 8 8 4 4	

	7. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		8	2	
	Раздел ортопедической стоматологии: 1. Изготовление временных пластмассовых коронок прямым и непрямым методами 2. Изготовление культевых вкладок на однокорневые зубы 3. Изготовление вкладок на многокорневые зубы 4. Способы фиксации и снятия ортопедических конструкций		<b>108</b> 28 26 26 28	<b>42</b> 10 10 10 12	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	<u>Подготовка итогового отчета по практике</u>			<b>36</b>	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	<b>Итого за 4й семестр</b>		360 часов (10 з.е.)	180 часов (5 з.е.)	540 часов (15 з.е.)
	<b>Итого за год</b>		1296 часов (36 з.е.)	684 часа (19 з.е.)	1980 часов (55 з.е.)

### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Помощник врача стоматолога общей практики».**

Учебные комнаты, учебные фантомные классы, учебная лаборатория и аудитории оборудованы мультимедийными комплексами, комплексом для 3-D и CAD/CAM технологий, фантомами, стоматологическим инструментарием и оборудованием, блоками врача со стоматологическими креслами и бестеневыми светильниками, стоматологическими симуляционными установками JMG-1, системой Стоматовидения, ноутбуками «ASUS».

Стоматологические кабинеты оборудованы компрессорами, стоматологическими установками, автономными аспираторами, всасывающими насосами, автоклавами, ультразвуковыми аппаратами и мойками, аппаратами

Глассперлен, рециркуляторами, упаковочными машинами, полимеризационными лампами, апекслокаторами, радиовизиографическими аппаратами, аппаратами для пломбирования гуттаперчей, дефибрилляторами, дистилляторами, эндомоторами, ортопантомографами, рентгеновскими стоматологическими интраоральными аппаратами, автоматическими проявочными машинами, физиодиспенсерами, стерилизаторами, электрокоагуляторами, стоматологическими наконечниками, стоматологическими инструментами, подвесными бестеневыми светильниками, приборами по уходу за стоматологическими инструментами, стоматологическими диодными лазерами, портативными стоматологическими имплантологическими установками, запечатывающими устройствами, холодильниками, гелеолампами, камерами для хранения стерилизованных инструментов, медицинской мебелью, аппаратами для искусственной вентиляции легких типа РО-9Н.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов на производственной практике «Помощник врача стоматолога общей практики».**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4.
2. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3471-0.
3. Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
4. Инструменты, применяемые в практике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст] : Учебно-методическое пособие / Сост.: В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 22 с. - ISBN 978-5-209-05314-9 : 21.63.
5. Булгаков Всеволод Сергеевич. Понятие о кариесе. Классификация. Инструменты, применяемые в парктике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04868-8 : 39.56.
6. Принципы одонтопрепарирования под несъемные ортопедические конструкции [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.С. Булгаков, Т.В. Лукоянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 30 с. - ISBN 978-5-209-04763-6 : 29.01.

7. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 320 с.
8. Оклюзия. Артикуляция. Биомеханика в практике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С. Булгаков, С.Н. Разумова. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 35 с. - ISBN 978-5-209-03385-1 : 0.00.
9. Бутров Андрей Валериевич. Имитационное обучение принципам неотложной помощи [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Бутров, С.В. Свиридов; А.В.Бутров и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 149 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.
10. Основы общей врачебной практики для стоматологов : Учебно-методическое пособие / РУДН; Авт. кол.: Т.И.Мансур и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 71 с. - 20.00.
11. Октенисепт как новый ирригант в эндодонтии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. З.С. Хабадзе, М.Н. Майсигов, Ф.Ю. Даурова, Л.А. Кожевникова, О.В. Пильщикова, А.А. Цакоева. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 36 с. - ISBN 978-5-209-03358-5 : 0.00.
12. Клиническая анатомия и гистология постоянных зубов человека [Текст] : Учебно - методическое пособие / РУДН; Сост.: С.А.Теодорович, Н.А.Козионова . - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 39 с. : ил. - 45.00.
13. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии [Текст] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Под общ. ред. В.С.Булгакова. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 65 с. - 50.00.
14. Вскрытие и раскрытие полости зуба различных групп зубов. Трепанирование коронки интактного зуба. Наложение мышьяковистой пасты, обезболивающих препаратов, временной пломбы [Текст] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. Н.А.Козионова и др.; Под общ. ред. В.С.Булгакова. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 20 с. : ил. - 35.00.
15. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Тесты [Текст] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. В.С.Булгаков, Ш.Х.Саакян. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 20 с. - 35.00.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемыми ординатором самостоятельно:



**Раздел терапевтической стоматологии: Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.**

**Контрольные вопросы:**

1. Определение индивидуальной гигиены полости рта;
2. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения;
3. Методы выявления поверхностных образований на зубах;
4. Индексы гигиены полости рта;
5. Методы чистки зубов;
6. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения;
7. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста;
8. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
9. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта;
10. Индивидуальный подбор средств гигиены.

**Раздел терапевтической стоматологии: Факторы риска возникновения кариеса зубов. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов.**

**Контрольные вопросы:**

1. Факторы, способствующие накоплению мягкого зубного налета.
2. Индекс для определения гигиенического состояния полости рта у детей до 5 лет.
3. Основной минеральный компонент эмали
4. Что такое деминерализация?
5. РН ротовой жидкости при деминерализации эмали.
6. Раствор для диагностики очаговой деминерализации.
7. Наиболее минерализованный слой эмали.
8. Что такое реминерализация?
9. Отличие поверхностного слоя эмали от глубоких.
10. Растворы, используемые для повышения кариесрезистентности эмали.
11. Химические вещества, повышающие резистентность эмали.
12. Факторы, понижающие кариесрезистентность эмали.
13. Как определить распространенность кариеса?
14. Как определить прирост интенсивности кариеса зубов и полостей?
15. Эндогенные методы фторидпрофилактики.
16. Системные методы фторидпрофилактики.
17. Экзогенные методы фторидпрофилактики.
18. Органические соединения фтора, входящие в состав средств гигиены полости рта.
19. Возрастной период, когда целесообразно проводить покрытие зубов фторидсодержащим лаком с целью профилактики кариеса.

## **Раздел терапевтической стоматологии: Стоматологическое просвещение.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Какой метод проведения стоматологического просвещения среди детей 7-летнего возраста будет наиболее эффективным?
2. Какой метод проведения стоматологического просвещения среди детей 7-летнего возраста будет наиболее эффективным?
3. Какой метод проведения стоматологического просвещения среди детей 15-летнего возраста будет наиболее эффективным?
4. С какого момента родители должны начать чистить зубы детям?
5. Методы гигиенического воспитания
6. Активная форма проведения стоматологического просвещения.

## **Раздел терапевтической стоматологии: Герметизация фиссур зубов.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Определение герметизации фиссур зубов.
2. Эффективность метода герметизации фиссур зубов.
3. Абсолютные противопоказания к проведению метода герметизации фиссур зубов.
4. Относительные противопоказания к проведению метода герметизации фиссур зубов.
5. Показания к проведению метода герметизации фиссур зубов.
6. Основные отличия неинвазивной методики герметизации фиссур зубов от инвазивной.
7. Основные отличия инвазивной методики герметизации фиссур от неинвазивной.
8. Материалы для герметизации фиссур зубов.

## **Раздел терапевтической стоматологии: Профилактика некариозных поражений.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Некариозное поражение твердых тканей зуба, возникающее до прорезывания зубов.
2. Некариозное поражение твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.
3. Первичная профилактика флюороза в эндемическом очаге.
4. Профилактика местной гипоплазии постоянных зубов.
5. Локализация пятен при системной гипоплазии.
6. Локализация пятен на зубах при флюорозе.

## **Раздел терапевтической стоматологии: Профилактика болезней пародонта.**

### **Методы и средства индивидуальной профилактики заболеваний пародонта**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Индексы для определения гигиенического состояния полости рта при пародонтите.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта.

3. Факторы риска в возникновении заболеваний пародонта и методы их выявления.
4. Проба Шиллера-Писарева.
5. Методика оценки состояния пародонта по индексу РМА.
6. Оценка состояния пародонта по индексу СРІТN
7. Определение интенсивности поражений тканей пародонта
8. Индексы, с помощью которых определяется интенсивность поражения тканей пародонта.
9. Индексы для диагностики состояния тканей пародонта.
10. В области каких зубов исследуют состояние индексом СРІТN у детей?
11. В области каких зубов исследуют состояние индексом СРІТN у взрослых?
12. Определение распространенности заболеваний пародонта.

### **Раздел терапевтической стоматологии: Профессиональная гигиена полости рта**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие «профессиональная гигиена полости рта».
2. Методы, используемые для обнаружения мягких и твердых поддесневых зубных отложений.
3. Цель профессиональной гигиены полости рта.
4. Снятие зубных камней над- и поддесневых. Методика проведения.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

В конце каждого семестра формой промежуточной аттестации является зачет, выставляемый исходя из суммы баллов, набранных ординатором при оценке степени владения мануальными навыками и устном собеседовании по окончанию освоения каждого этапа производственной практики, а также при защите отчета по практике и предоставлении дневника практиканта.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Учебно-методическое обеспечение практики:**

##### **Основная литература:**

1. Бичун А.Б.  
Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3471-0.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9.

3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3619-6.
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.
7. Пародонтология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2.

Дополнительная литература:

8. Биомеханика зубочелюстной системы [Текст] : Учебное пособие / С.Д. Арутюнов [и др.]; Под ред. С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Практическая медицина, 2018. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-98811-398-0 : 330.00.
9. Богаевская О.Ю.  
Трансверсальная резцовая окклюзия, зубоальвеолярная форма [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О.Ю. Богаевская, В.И. Пешкин, В.М. Каменских. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 28 с. - ISBN 978-5-209-08389-4.
10. Козлов Валентин Иванович.  
Анатомия ротовой полости и зубов : Учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08288-0 : 106.14.
11. Методология моделирования зубов [Текст/электронный ресурс] : Монография / Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, З.С. Кодзаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08922-3 : 100.00.
12. Аллергия на местные анестетики в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.Ш. Мачарадзе [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 32 с. - ISBN 978-5-209-08388-7.
13. Базибян Эрнест Арамович.  
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А.

- Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0.
- 14.Базилян Э.А.  
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 15.Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1.
- 16.Биологическая химия и биохимия полости рта. Ситуационные задачи и задания [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. С.Е. Северина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4015-5.
- 17.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4.
- 18.Литвиненко Л.М.  
Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0.
- 19.Базилян Эрнест Арамович.  
Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общей ред. проф. Э.А. Базиляна . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1.
- 20.Базилян Эрнест Арамович.  
Эндодонтия [Текст] : Учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общ. ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1 : 800.00.
- 21.Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
- 22.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3619-6.
- 23.Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.
- 24.Базиляна Э.А.  
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 25.Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.

- 26.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.
- 27.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4.
- 28.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.
- 29.Фармакотерапия в эндодонтической практике [Электронный ресурс] : Учебное пособие для врачей-стоматологов и студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология". Ч. 1 / Авт.-сост. А.В.Зорян, И.В.Багдасарова ; под общ. ред. Ф.Ю.Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 68 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06680-4.
- 30.Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
- 31.Пародонтология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2.
- 32.Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
- 33.Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 142 с.
  
- 34.Инструменты, применяемые в практике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст] : Учебно-методическое пособие / Сост.: В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 22 с. - ISBN 978-5-209-05314-9 : 21.63.
- 35.Сапин М.Р.  
Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.
- 36.Булгаков Всеволод Сергеевич. Понятие о кариесе. Классификация. Инструменты, применяемые в парктике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. -

Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04868-8 : 39.56.

37. Грищук С.Ф.  
Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / С.Ф. Грищук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-2224-3.
38. Клинические проявления инфекционных болезней в полости рта у больных ВИЧ-инфекцией [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.М. Кожевникова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04296-9 : 118.01.
39. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с.
40. Принципы одонтопрепарирования под несъемные ортопедические конструкции [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.С. Булгаков, Т.В. Лукоянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 30 с. - ISBN 978-5-209-04763-6 : 29.01.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Учебный портал РУДН:  
<http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=93>
2. PubMed Central [Электронный ресурс] : База данных / National Center for Biotechnology Information. - USA, 2009. - Электронные ресурсы для научной деятельности. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/>
3. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Consilium Medicum и приложения [Электронный ресурс] : База данных / Администрация сайта "Consilium Medicum". - РФ, 1999. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.  
<http://con-med.ru/>
5. Wiley Open Access [Электронный ресурс] : База данных / John Wiley & Sons, Inc. All Rights Reserved. - USA. - Электронные ресурсы для научной деятельности.  
<http://www.wileyopenaccess.com/view/index.html>
6. ScienceDirect [Электронный ресурс] : База данных / Elsevier B.V. - Электронные ресурсы для научной деятельности.  
<http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/all/open-access>
7. HighWire PRESS [Электронный ресурс] : Полнотекстовый научный архив: База данных / HighWire Press, Inc. - USA.  
<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl#alcalc>

8. Bentham Sciences [Электронный ресурс] : База данных / Bentham Science Publishers. - United Arab Emirates. - Электронные ресурсы для научной деятельности.  
<http://www.benthamscience.com>
9. Научная электронная библиотека:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно-практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс]: База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности:  
<http://www.evrika.ru/>

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник врача стоматолога общей практики».

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные комнаты кафедры общей и клинической стоматологии - 2	1. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран) – 4шт	1.Windows 8.1 Корпоративная 2.MicrosoftOffice Профессиональная плюс 2007  Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883 от 01.04.2018 г.
2. Учебные фантомные классы кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний - 2	1. Diagnodent Pen 2109 – 1 шт. 2. Апекс Локатор «NovApeX» - 2 шт. 3. Аппарат электродиагностический «ПульпЭст» - 1 шт.	



	<p>4. Блок врача со стоматологическим креслом и бестеневым светильником – 5 шт.</p> <p>5. Стоматологическая симуляционная установка JMG-1 - 4 шт.</p> <p>6. МультимедиапроекторLight Source: Led Lamp LCD – 1 шт.</p> <p>7. Система Стоматовидения – 1 шт.</p> <p>8. Ноутбук «ASUS» - 2 шт.</p> <p>9. Класс фантомный – 1 шт.</p> <p>10. Блок управления микро мотором 11. для аппарата шлифовального зуботехнического – 4 шт.</p> <p>12. Блок управления на 2 наконечника и пюстер – 10 шт.</p> <p>13. Камера «Стека» - 1 шт.</p> <p>14. Вибростол малый – 1 шт.</p> <p>15. «Vacunet» настенный – 1 шт.</p> <p>16. Автоклав «Prima»-2000 – 1 шт.</p> <p>17. Неготоскоп настенный – 1 шт.</p> <p>18. Стерилизатор ГП-80 – 1 шт.</p> <p>19. Мультимедия проектор – 1 шт.</p>	
<p>3. Учебная лаборатория кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний - 1</p>	<p>1 Пескоструйный аппарат – 1 шт.</p> <p>2. Пароструйный аппарат – 1 шт.</p> <p>3. Пресс гидравлический для зуботехнических работ – 1 шт.</p> <p>4. Аппарат для полировки зуботехнический – 1 шт.</p> <p>5. Бокс «Аверон» – 1 шт.</p> <p>6. Стол зуботехнический 3 шт.</p> <p>7. Аппарат электрополировки – 1 шт.</p> <p>8. Мультимедиа проектор – 1 шт.</p> <p>9. Ноутбук «ASUS» - 1 шт.</p>	
<p>4. Аудитории Российского научного центра рентгенорадиологии, оснащенные - 2</p> <p>5. Конференц-залы РНЦРР на 30 и 200</p>	<p>Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран) – 2 шт</p> <p>Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран) – 2 шт</p>	

<p>учебных посадочных мест – 2 (г. Москва, ул. Профсоюзная д.86).</p>		
<p>6. Стоматологический кабинет 208 в консультативно-поликлиническом отделении контактной лучевой терапии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоматологическая установка Kavo – 1 шт.</li> <li>2. Скейлер ультразвуковой Piezon Master – 1 шт.</li> <li>3. Комплекс лазерный диагностический Лакк-М – 1 шт.</li> <li>4. Аппарат эндодонтический – 1 шт.</li> <li>5. Апекс локатор – 1 шт.</li> <li>6. Ультразвуковая ванночка – 1 шт.</li> </ol>	
<p>7. Стоматологические кабинеты ООО «Стоматология на Смоленке» - 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компрессор Ecom DK-50-10S Linea Esse – 3 шт.</li> <li>2. Стоматологическая установка OMS Linea Esse с креслом – 3 шт.</li> <li>3. Автономный аспиратор Aspi-Jet-6 – 3 шт.</li> <li>4. Всасывающие насосы Mono-Jet – 3 шт.</li> <li>5. Автоклав «Tuttnauer 2340 МК» - 1 шт.</li> <li>6. Автоклав MELAG EuroKlav 23 VS + - 1 шт.</li> <li>7. Ультразвуковой аппарат Varios970 – 1 шт.</li> <li>8. Ультразвуковая мойка «Ультразэст-М» - 1 шт.</li> <li>9. Глассперлен «Tau Quartz 500» - 1 шт.</li> <li>10. Рециркулятор УФ-РБ-07-/-ФП – 4 шт.</li> <li>11. Рециркулятор ОБН-05-«Я-ФП» - 1 шт.</li> <li>12. Упаковочная машина EUROseal2001 PLUS – 1 шт.</li> <li>13. Лампа полимеризационная DEMI LEDEX WL-070 – 3 шт.</li> <li>14. Dentaport ZX апекслокатор DP-RCM-CE – 1 шт.</li> <li>15. Prophy-flex а-т для снятия зубного налета – 1 шт.</li> <li>16. Хирургическое кресло OUFISK OSYS – 1 шт.</li> <li>17. Аппарат радиовизиографический EzSensor Vatech 1.5 – 2 шт.</li> </ol>	

<p>8.Стоматологические кабинеты ООО «Фирма ОРИС» - 4</p>	<p>18. BeeFill а-т для пломбирования гуттап. – 1 шт.  19. Дистиллятор – 1 шт.  20. Вакуум-формер Pro-Form – 1 шт.  21. Эндомотор ENDO-MATE DT – 1 шт.  22. QUATTROcare Plus 2124 – 1 шт.</p> <p>1. Ортопантомограф «Dental X-ray System» - 1 шт.  2. Аппарат рентгеновский стоматологический интраоральный «Preva» + визиограф Visualix (Gendex) – 1 шт.  3. Автоматическая появочная машина Мини-Мед – 1 шт.  4. Установка стоматологическая Галант – 1 шт.  5. Установка стоматологическая Unic Line – 6 шь.  6. Установка стоматологическая Ка Vo Estematica – 1 шт.  7. Физиодиспенсер SURGIC NSK – 1 шт.</p>	
<p>9.Стоматологические кабинеты ОАО «Клинико-диагностический центр «Евромедсервис»» - 3</p>	<p>1. Компрессор Ecom DK-50-10S Linea Esse – 3 шт.  2. Стоматологическая установка OMS Linea Esse с креслом – 3 шт.  3. Автономный аспиратор Aspi-Jet-6 – 3 шт.  4. Всасывающие насосы Mono-Jet – 3 шт.  5. Автоклав «Tuttnauer 2340 МК» - 1 шт.  6. Автоклав MELAG EuroKlav 23 VS + - 1 шт.  7. Ультразвуковой аппарат Varios970 – 1 шт.  8. Ультразвуковая мойка «Ультразв-М» - 1 шт.  9. Глассперлен «Tau Quartz 500» - 1 шт.</p>	

<p>10.Стоматологические кабинеты ЦД и ЧЛИ клинично-диагностического центра РУДН - 10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Рециркулятор УФ-РБ-07-/-ФП – 4 шт.</li> <li>11. Рециркулятор ОБН-05-«Я-ФП» - 1 шт.</li> <li>12. Упаковочная машина EUROseal2001 PLUS – 1 шт.</li> <li>13. Лампа полимеризационная DEMI LEDEX WL-070 – 3 шт.</li> <li>14. Dentaport ZX апекслокатор DP-RCM-CE – 1 шт.</li> <li>15. Prophy-flex а-т для снятия зубного налета – 1 шт.</li> <li>16. Хирургическое кресло OUFISK OSYS – 1 шт.</li> <li>17. Аппарат радиовизиографический EzSensor Vatech 1.5 – 2 шт.</li> <li>18. BeeFill а-т для пломбирования гуттап. – 1 шт.</li> <li>19. Дистилятор – 1 шт.</li> <li>20. Вакуум-формер Pro-Form – 1 шт.</li> <li>21. Эндомотор ENDO-MATE DT – 1 шт.</li> <li>22. QUATTROcare Plus 2124 – 1 шт.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стерилизатор ГП-40 ОХ ПЗ (2008) – 1 шт.</li> <li>2. Стоматологическая установка Coral Air (2008) Coral Air – 1 шт.</li> <li>3. Стоматологический всасывающий насос. Aspi-Jet 6 – 1 шт.</li> <li>4. Ультразвуковой скайлер Woodpecker (2014 г.) DTE D-7 LED – 1 шт.</li> <li>5. Установка стоматологическая LINEA ESSE START (11/928), цвет 775 - сиренево-голуб</li> <li>6. Установка стоматологическая с креслом Chiradenta Chiradenta 800 Optimal</li> <li>7. Электрокоагулятор, США (2008) "Sensimatic 600SE"</li> <li>8. Компрессор медицинский DK50 2x2V/110S/M – 2 шт.</li> <li>9. аппарат стоматологический Dentaport ZX</li> </ol>	
--	--	--

	<p>Module Apexlocator RCM-EX для определения – 4 шт.</p> <p>10. электрокоагулятор портативный стоматологический ЭКпс-20-1 – 5 шт.</p> <p>11. Наконечник беспроводной стоматологический с головкой ENDO-MATE TC2 с принадлежностями – 4 шт.</p> <p>12. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный (ДЕЗАР-3) ОРУБ-3 – 5 шт.</p> <p>13. подвесной светильник бестеневой "Натурлайт" 2 LED – 5 шт.</p> <p>14. аппарат ультразвуковой Vector Pargo Pro для лечения пародонтита с принадлежностями – 1 шт.</p> <p>15. Автоклавы MELAG Vasuklav 23 B+ - 1 шт.</p> <p>16. устройство подготовки воды MELAdest 65 – 1 шт.</p> <p>17. прибор по уходу за стоматологическими инструментами QUATTROcare Plus 2124A с принадлежностями – 1 шт.</p> <p>18. прибор лазерный диодный стоматологический FONALaser с принадлежностями – 1 шт.</p> <p>19. установка стоматологическая имплантологическая портативная хирургическая Implant – 1 шт.</p> <p>20. установка стоматологическая KaVo Estetica E30 с принадлежностями – 5 шт.</p> <p>21. устройство отсасывающее стоматологическое DURR VS 1200 S – 2 шт.</p> <p>22. Стоматологический наконечник EXPERTorgue LUX E680 L – 10 шт.</p>	
--	---	--

	<p>23. Стоматологический наконечник EXPERTmatic LUX E20 L – 10 шт.</p> <p>24. Стоматологический наконечник EXPERTmatic LUX E25 L – 1 шт.</p> <p>25. Наконечник стоматологический для бормашины-переходник с принадлежностями к ним м – 5 шт.</p> <p>26. Наконечник стоматологический для бормашины порошкоструйный (для удаления зубного налета) – 2 шт.</p> <p>27. Устройство водоподготовки для стерилизаторов дистиллятор DRINK на 4 литра – 1 шт.</p> <p>28. Запечатывающее устройство Woson SEAL 100 SELINA. Китай – 1 шт.</p> <p>29. Цифровой ортопантомограф Gendex GXDP-300 – 1 шт.</p> <p>30. Холодильник "Стинол" однокамерный – 1 шт.</p> <p>31. Гелеолампа "Эстус-Solo" – 1 шт.</p> <p>32. Камера для хранения стерилизованных инструментовКБ-Я-ФП (2013 г.) – 1 шт.</p> <p>33. Лампа для светополимеризации LED L, светодиодная (на шланг скайлера EMS) 2008 г. – 2 шт.</p> <p>34. Холодильник фармацевтический ХФ-250-01-"ПОЗИС" со стекл. дверью (2008) – 1 шт.</p> <p>35. мебель медицинская серии AR. металлическая тумба с распашной металлической дверь – 5 шт.</p> <p>36. мебель медицинская серии AR. Стол лабораторный двухтумбовый AR-L12 – 5 шт.</p> <p>37. мебель медицинская серии AR. Стол лабораторный AR-L33 – 5 шт.</p>	
--	---	--

	<p>38. мебель медицинская серии AR. передвижной столик с четырьмя выдвижными ящиками AR – 10 шт.</p> <p>39. мебель медицинская серии AR. передвижной столик с двумя полками AR-30.1 – 5 шт.</p> <p>40. мебель медицинская серии AR. Шкаф с двумя распашными металлическими дверями, чет – 5 шт.</p> <p>41. Стул врача-стоматолога серии KaVo – 5 шт.</p> <p>42. Лампа для светополимеризации LED В, светодиодная – 5 шт.</p> <p>43. Мобильный стоматологический всасывающий насос Aspi-Jet 6 – 1 шт.</p> <p>44. Мойка ультразвуковая Branson 3510E MTH – 1 шт.</p> <p>45. Стерилизатор горячевоздушный (2007) ГП-40-ОХ-"ПЗ" – 1 шт.</p> <p>46. Медицинский кислородный концентратор Релайент с накопителем кислорода – 1 шт.</p> <p>47. Аппарат для искусственной вентиляции легких типа РО-9Н – 1 шт.</p> <p>48. Дефибриллятор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт.</p>	
--	---	--

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Помощник врача стоматолога общей практики»**

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Контролируемые разделы (этапы) производственной практики - базовая часть (самостоятельная работа и заполнение дневника)	Код контролируемой компетенции  (или ее части)	Наименование оценочного средства	Баллы раздела	Зачет

<b><u>1 семестр</u></b>				
<b><u>Организация практики</u></b>	УК - 1-3	Устное собеседование	<b>10</b>	
<b><u>Подготовительный этап:</u></b>  1. Инструктаж по технике безопасности 2. Структура медицинской организации, в которой проходит практика 3. Ведение медицинской документации 4. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	УК - 1-3, ПК – 3, 8, 11, 13	Устное собеседование	<b>10</b>	
<b><u>Производственный (клинический) этап:</u></b>	УК – 1, 2, ПК – 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>60</b>	
Раздел терапевтической стоматологии:  1. Определение уровня индивидуальной гигиены, стоматологическое просвещение 2. Коррекция навыков индивидуальной гигиены 3. Подбор средств для индивидуальной гигиены полости рта с учетом общесоматического состояния больного 4. Профессиональная гигиена полости рта 5. Проведение профилактических осмотров населения 6. Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе	УК – 1, 2, ПК – 1, 2, 4, 5, 9, 10	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>20</b>	



<p>онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>7. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>				
<p>Раздел хирургической стоматологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показаний для хирургического стоматологического лечения</li> <li>2. Определение общесоматического статуса больного и группы риска для проведения обезболивания местными анестетиками</li> <li>3. Выбор анестетика в зависимости от показаний к хирургическому лечению</li> <li>4. Внутриротовые и внеротовые методы обезболивания тканей верхней и нижней челюстей</li> </ol>	<p>УК – 1, 2, ПК – 1, 5, 7</p>	<p>1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование</p>	<p><b>20</b></p>	
<p>Раздел ортопедической стоматологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показаний для ортопедического лечения, составление плана лечения больного</li> <li>2. Подбор слепочных ложек и их индивидуализация</li> <li>3. Снятие оттисков альгинатными и силиконовыми массами</li> <li>4. Изготовление диагностических моделей</li> </ol>	<p>УК – 1, 2, ПК – 1, 5, 7</p>	<p>1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование</p>	<p><b>20</b></p>	

<u>Подготовка отчета по практике за 1 семестр</u>	УК – 1-3, ПК – 1- 5, 7 - 11, 13	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>20</b>	
<b>Итого за 1 семестр (зачет)</b>	УК – 1-3, ПК – 1- 5, 7 - 11, 13	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>100</b>	
<b><u>2 семестр</u></b>				
<u>Подготовительный этап:</u>  1. Инструктаж по технике безопасности 2. Структура медицинской организации, в которой проходит практика 3. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями 4. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	УК - 1-3, ПК – 5, 11	Устное собеседование	<b>10</b>	
<u>Производственный (клинический) этап:</u>	ПК – 1, 5, 7	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>60</b>	
Раздел стоматологии: терапевтической  1. Методы местного обезболивания тканей на верхней и нижней челюстях	ПК – 1, 7	1.Оценка степени владения мануальным мастерством	<b>20</b>	

<p>2. Изоляция рабочего поля (кофердам, оптидам, рабердам, минидам)</p> <p>3. Показания и способы применения матричных систем, клиньев</p> <p>4. Ретракция десны (механическая, химическая, хирургическая)</p> <p>5. Препарирование кариозных полостей зубов по I-VI классам</p> <p>6. Пломбирование зубов цементами</p> <p>7. Пломбирование зубов стеклоиономерными цементами 2го отверждения</p> <p>8. Пломбирование зубов композитными материалами химического и светового отверждения</p>		2.Устное собеседование		
<p>Раздел хирургической стоматологии:</p> <p>1. Удаление однокорневых зубов</p> <p>2. Удаление многокорневых зубов</p> <p>3. Удаление зубов при пародонтите</p> <p>4. Диагностика и дифференциальная диагностика острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p>	ПК – 1, 5, 7	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>20</b>	
<p>Раздел ортопедической стоматологии:</p> <p>1. Препарирование зубов под штампованную коронку</p> <p>2. Препарирование зубов под цельнолитую коронку</p> <p>3. Препарирование зубов под металлокерамическую коронку</p> <p>4. Препарирование зубов под коронку из оксида циркония</p>	ПК – 7	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>20</b>	
<u>Подготовка отчета по практике за 2й семестр</u>	УК - 1-3, ПК – 1, 5, 7, 11	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>20</b>	
<u>Зачетное занятие</u>	УК - 1-3, ПК – 1, 5, 7, 11	Устное собеседование	<b>10</b>	

<b>Итого за 2й семестр (зачет)</b>	УК - 1-3, ПК – 1, 5, 7, 11	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование		<b>100</b>
<b><u>3 семестр</u></b>				
<b><u>Организация практики</u></b>	УК - 1-3	Устное собеседование	<b>10</b>	
<b><u>Подготовительный этап:</u></b>  1. Инструктаж по технике безопасности 2. Структура медицинской организации, в которой проходит практика 3. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	УК - 1-3, ПК – 11	Устное собеседование	<b>10</b>	
<b><u>Производственный (клинический) этап:</u></b>	ПК – 1, 4, 5, 7, 9, 10	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>60</b>	
<b>Раздел стоматологии: терапевтической</b>  1. Определение показаний для эндодонтического лечения 2. Инструментальные и лучевые методы диагностики заболеваний пульпы, периодонта и пародонта 3. Отработка навыков по базовым методам механической, медикаментозной и химической обработки корневых каналов зубов 4. Отработка навыков по базовым методам механической, медикаментозной и химической	ПК – 1, 5, 7, 9, 10	1.Оценка степени владения мануальным мастерством 2.Устное собеседование	<b>20</b>	

<p>обработки облитерированных и узких корневых каналов зубов</p> <p>5. Специализированный прием по лечению некариозных заболеваний зубов, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p>				
<p>Раздел хирургической стоматологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление зубов и их корней с использованием турбинного и механического наконечников</li> <li>2. Удаление зубов и их корней с формированием слизисто-надкостничного лоскута</li> <li>3. Методы наложения швов</li> <li>4. Составление рецептурных прописей лекарственных препаратов, выписывание рецептов при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</li> <li>5. Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</li> <li>6. Применение физиотерапевтических процедур для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</li> </ol>	ПК – 1, 5, 7, 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка степени владения мануальным мастерством</li> <li>2. Устное собеседование</li> </ol>	<b>20</b>	
<p>Раздел ортопедической стоматологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показаний к изготовлению мостовидных протезов</li> <li>2. Препарирование зубов под штампованно-паянные мостовидные протезы</li> <li>3. Препарирование зубов под цельнолитые мостовидные протезы</li> <li>4. Препарирование зубов под металлокерамические мостовидные протезы</li> </ol>	ПК – 1, 5, 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка степени владения мануальным мастерством</li> <li>2. Устное собеседование</li> </ol>	<b>20</b>	
<p><u>Подготовка отчета по практике за 3 семестр</u></p>	УК - 1-3, ПК – 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11	1. Оценка степени владения мануальным мастерством	<b>20</b>	

		2. Устное собеседование		
<b>Итого за 3й семестр (зачет)</b>	УК - 1-3, ПК – 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11			<b>100</b>
<b><u>4 семестр</u></b>				
<u>Подготовительный этап:</u>  1. Инструктаж по технике безопасности 2. Структура медицинской организации, в которой проходит практика 3. Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории 4. Анализирование качества оказания медицинской помощи 5. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы 6. Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) 7. Организация госпитализации для лечения в стационарных условиях	УК - 1-3, ПК – 4, 6, 11, 12	Устное собеседование	<b>10</b>	
<u>Производственный (клинический) этап:</u>	ПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование	<b>60</b>	
Раздел терапевтической стоматологии:  1. Методы obturation корневых каналов 2. Методы восстановления коронковой части зуба анкерными и стекло-волоконными штифтами 3. Методы терапевтического шинирования зубов	ПК – 4, 5, 7, 12		<b>20</b>	

4. Проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
Раздел хирургической стоматологии:  1. Лечение осложнений после удаления зубов и меры их профилактики 2. Остановка луночковых кровотечений 3. Вскрытие периостальных абсцессов 4. Коррекция мягких тканей (в том числе перед протезированием) 5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности стоматологических больных 6. Формирование эпикриза 7. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК – 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13		<b>20</b>	
Раздел ортопедической стоматологии:  1. Изготовление временных пластмассовых коронок прямым и непрямым методами 2. Изготовление культевых вкладок на однокорневые зубы 3. Изготовление вкладок на многокорневые зубы 4. Способы фиксации и снятия ортопедических конструкций	ПК – 7	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование	<b>20</b>	
<u>Подготовка итогового отчета по практике</u>	УК – 1-3, ПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование	<b>20</b>	
<u>Зачетное занятие</u>	УК – 1-3, ПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Устное собеседование	<b>10</b>	
<b>Итого за 4й семестр (зачет)</b>	УК – 1-3, ПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	1. Оценка степени владения		<b>100</b>

		мануальным мастерством 2. Устное собеседование		
--	--	---	--	--

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Наименование формы контроля	Критерии оценок				
	0	0	5	8	10
Оценка степени владения мануальным мастерством	неявка	Полное отсутствие мануального мастерства	Владеет мануальным мастерством на низком уровне	Владеет мануальным мастерством на хорошем уровне, но имеются небольшие недочеты	Прекрасно владеет мануальным мастерством
Устное собеседование	неявка	Полное отсутствие теоретического знания	Ответил на теоретический вопрос неполно, не раскрыл сути вопроса	Ответил на теоретический вопрос достаточно полно, но имеются небольшие недочеты	Ответил на теоретический вопрос полно, раскрыл суть вопроса

### Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

**Отчет по практике** является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

**Во введении должны быть отражены:**



- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

**В основную часть отчета необходимо включить:**

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

**Заключение должно содержать:**

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- Дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от организации (от Университета) о работе обучающегося-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры/департамента не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре/в департаменте в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры/департамента (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике обучающийся получает оценку по практике.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

**Описание балльно-рейтинговой системы.**

Оценка ECTS	Неудовлетворитель но		Удовлетворител ьно		Хорош о	Отлично	
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)

Сумма баллов по БРС	0-30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100
---------------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

### **Описание оценок ECTS:**

**A («Отлично»)** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B («Очень хорошо»)** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C («Хорошо»)** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D («Удовлетворительно»)** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E («Посредственно»)** – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX («Условно неудовлетворительно»)** – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F («Безусловно неудовлетворительно»)** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка **FX** повышается до Е, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или **FX** обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

(Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

В качестве примера приведены типовые контрольные задания и иные материалы.

**Контрольные вопросы (УК – 1, ПК – 1, 2, 5 - 7, 9, 10):**

1. Наследственные и врождённые пороки развития твёрдых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия.

2. Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика.

3. Эрозия эмали. Лечение некариозных поражений твёрдых тканей зубов: отбеливание, пломбирование, изготовление виниров прямым методом.

4. Клиновидный дефект. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Лечение некариозных поражений твёрдых тканей зубов: отбеливание, пломбирование, изготовление виниров прямым методом.

5. Кариес зубов. Лечение кариеса. Использование лечебных и изолирующих прокладок.

6. Лечение кариеса. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения.

7. Реконструкция коронковой части зуба с помощью штифтовых конструкций.

8. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита и периодонтита зубов. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.

9. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Диспансеризация.

10. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Диспансеризация.

11. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция, направленная регенерация костной

ткани. Временное шинирование подвижных зубов. Избирательное шлифовывание зубов.

12. Классификация заболеваний слизистой оболочке полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика.

13. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение.

14. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение.

15. Профилактика заболеваний. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.

16. Хейлиты. слизистой оболочки полости рта. Диспансеризация.

17. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого, языкоглоточного нервов.

18. Травма зубов. Особенности лечения временных и постоянных зубов при различных уровнях перелома коронки и корня зуба.

19. Теоретические проблемы боли в стоматологии. Выбор метода и средств для обезболивания при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области.

20. Обезболивание при различных стоматологических вмешательствах. Неотложные состояния и реанимация в хирургической стоматологии.

21. Заболевания слюнных желез.

22. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

23. Нормы и патология окклюзионных соотношений при изготовлении протезов.

24. Виды зубо-челюстных дефектов и оптимальные конструкции протезов. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению больных с заболеваниями пародонта.

25. Возрастные особенности организма детей и подростков. Особенности клинического течения и динамика острых одонтогенных воспалительных заболеваний у детей разного возрастного периода.

26. Особенности лечения кариеса и его осложнений у детей.

27. Лечение кариеса. Использование лечебных и изолирующих прокладок.

28. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения

29. Герметизация фиссур зубов различными материалами.

30. Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика.

### **Контрольные вопросы (УК-1-3, ПК – 1-6, 8, 11-13):**

1. Какие основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (цели, задачи, сущность системы этапного лечения)?

2. Представить обоснование этапного лечения с эвакуацией пораженных по назначению

3. Какие бывают виды медицинской помощи?

4. Что представляет собой объем медицинской помощи?

5. Какие общие факторы обстановки ЧС влияют на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения?

6. Каков алгоритм решения организационных вопросов по работе врача в очаге чрезвычайной ситуации?

7. Что представляет собой этап медицинской эвакуации?

8. Медицинская сортировка раненых (пораженных) в ЧС. Понятие, виды, особенности?

9. Какие основные требования и правила к медицинской эвакуации раненых (пораженных) в ЧС?

10. Какие принципы медицинского обеспечения эвакуации пораженного населения?

11. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.

12. Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.

13. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.

14. Психологические свойства личности.

15. Особенности психики в детском и юношеском возрасте.

16. Личностные особенности и их воздействие на течение стоматологических заболеваний.

17. Психология межличностных отношений

18. Отношения между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми

19. Элементы медицинской деонтологии.

20. Требования медицинской деонтологии к организации работ врача стоматолога-терапевта.

21. Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели.

22. Роль здравоохранения в их формировании

23. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения.

24. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение.

25. Организационная структура амбулаторной и стационарной терапевтической стоматологической помощи.

26. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача.

27. Законодательные акты по здравоохранению.

28. Организация работы и оплата труда

29. Учетно-отчетная документация.

30. Основные качественные и количественные показатели деятельности врача

### **Ситуационные задачи (ПК – 1, 3 -13):**

1. Обширные дефекты мягких тканей лица, отрывы подбородка, губ, щек, другие множественные открытые и закрытые переломы костей лицевого скелета со значительным смещением фрагментов. Изменение контуров лица. Нарушение прикуса.

Часто шок II-III ст. Возможно затруднение дыхания из-за нарушений проходимости дыхательных путей. Обильное кровотечение из раны.

Определите, (с учетом сортировочных признаков по Пирогову) к какой сортировочной группе относится пострадавший?

Ваша тактика в отношении неотложности, очередности медицинской помощи, медицинской эвакуации. Как какие способы реабилитации и психологической помощи можно предложить больному на этапе выздоровления (после оказания квалифицированной медицинской помощи).

2. По результатам эпидемиологического обследования пациент А., 7 лет направлен к врачу-ортодонт и детскому стоматологу-терапевту. Объективно: лицо симметрично, высота нижней трети лица уменьшена, тип профиля вогнутый, носогубные и подбородочные складки выражены. Величина открывания рта 28 мм, движения в височно-нижнечелюстных суставах не симметричные, отмечается девиация. Красная кайма губ, слизистая оболочка полости рта, прикрепление уздечек губ и языка без особенностей. Прикус плавающий, привычка выдвигать нижнюю челюсть вперед при смыкании зубов. Форма альвеолярных дуг полукруг, стирание коронок временных зубов на  $\frac{1}{2}$  высоты, незначительное стирание бугров временных клыков. На жевательной поверхности 16, 26, 36, 46 зубов кариозные полости средней глубины. Коронки 75, 85 зубов разрушены более  $\frac{1}{2}$ , прилегающие десневые сосочки гипертрофированы, покрывают кариозные полости зубов, при зондировании кровоточат.

3.

Поставьте развернутый стоматологический диагноз.

Назначьте план терапевтического лечения.

Назовите факторы риска формирования зубочелюстных аномалий и деформаций у пациента.

Назначьте план ортодонтической коррекции.

4. Пациентка В., 42 года, обратилась с жалобами на потемнение пластмассовых облицовок мостовидного протеза во фронтальном отделе верхней челюсти.

Анамнез: протезировалась 4 года назад в районной поликлинике, часто беспокоили боли в области 12 и 23, периодически появлялись свищи на десне.

При внешнем осмотре конфигурация лица без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не увеличены.

Объективно: на альвеолярной десне между 12 и 13 зубами свищ с гнойным отделяемым. 12 зуб покрыт металлической коронкой, перкуссия слабоболезненная.

Поставьте развернутый стоматологический диагноз.

Составьте план стоматологического лечения.

Назовите и охарактеризуйте современные методы стоматологического лечения пациентов.

1. Пациент Д., 15 лет. Обратился к стоматологу-терапевту с жалобами на постоянную ноющую боль в 46 зубе. Отмечает чувство «выросшего» зуба, накусывание на зуб или прикосновение языком вызывает резкую боль.

Анамнез: впервые 46 зуб лечили 2 года назад по поводу осложненного кариеса, часть пломбы выпала месяц назад.

На жевательной поверхности 17, 26, 27, 37, 47 зубов кариозные полости средней глубины, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границы, перкуссия безболезненная. На внутриротовой рентгенограмме 46 зуба – каналы медиального корня запломбированы на всем протяжении, канал дистального корня запломбирован на  $\frac{1}{2}$  длины, в области проекции верхушки дистального корня определяется очаг просветления костной ткани неправильной формы, в виде «языков пламени», диаметром до 5 мм.

Поставьте развернутый стоматологический диагноз.

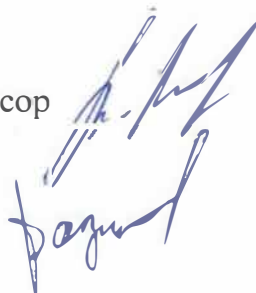
Составьте план терапевтического лечения.

Назовите и охарактеризуйте современные методы лечения кариеса в стадии пятна.

Программа производственной практики - помощник врача стоматолога общей практики (базовая часть) составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой общей и  
клинической стоматологии, д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Заведующая кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний  
д.м.н, профессор



С.Н. Разумова

Ассистент кафедры общей и  
клинической стоматологии



Е.Н. Гвоздикова

**Руководитель программы:**

Заведующий кафедрой общей и  
клинической стоматологии, д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Университетская стоматологическая  
клиника РУДН  
Университетская стоматологическая  
клиника РУДН  
Университетская стоматологическая  
клиника РУДН

---

---

---