

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023 13:01:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

педагогическая

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Педагогика и психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является формирование профессиональных компетенций (навыков), связанных с выполнением профессиональных функций в образовательных организациях; формирование и накопление опыта психолого-педагогической диагностики, психологического просвещения участников образовательного процесса, выявления психологического содержания профессиональной деятельности в образовательных организациях; формирование навыков организации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном коллективе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; |
| | | УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; |
| | | УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| | | УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |
| | | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; |
| | | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|--|---|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; |
| | | УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; |
| | | УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.1. Определяет теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; учитывает этические принципы психодиагностической деятельности. |
| | | ОПК-3.4. Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных. |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.1. Аргументирует основные задачи и принципы психологического просвещения; |
| | | ОПК-6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; |
| | | ОПК-6.3. Реализует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам. |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и | ОПК-7.2. Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования. |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| | готовности работать под супервизией | |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.2. Управляет своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; |
| | | ОПК-8.3. Демонстрирует навыки владения методами планирования и координации деятельности организации для решения поставленной задачи. |
| ПК-4 | Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности | ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов; |
| | | ПК-4.2. Применяет в своей деятельности приемы и программы выявления психологического содержания профессиональной деятельности. |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Экспериментальная психология Психология управления персоналом Методологические основы психологии Правоведение Психологическая служба на предприятии Междисциплинарная курсовая работа Организация научного исследования Практическая деятельность психолога Основы проектной деятельности Производственная практика в профильных организациях | Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Общая психология: введение Социальная психология Психология управления персоналом Методы активного социально-психологического обучения Психология общения Производственная практика в профильных организациях | Государственная итоговая аттестация |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История Социальная психология Философия Этнопсихология Психология общения Практикум по межкультурной коммуникации Учебно-ознакомительная практика | Государственная итоговая аттестация |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Введение в профессию Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Русский язык и культура речи Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический | Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | | практикум: мышление, речь, воображение Психология труда Психология личности Психология управления персоналом Педагогическая психология Методы активного социально-психологического обучения Основы экономики и менеджмента Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Психология смыслообретения Практические технологии самопрезентации Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение Основы проектной деятельности Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни | Безопасность жизнедеятельности | Государственная итоговая аттестация |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| | и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Психотехнологии формирования экологического сознания Психология экстремальных ситуаций Производственная практика в профильных организациях | |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Социальная психология Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Основы клинической психологии Математические методы в психологии Психология развития и возрастная психология Психология труда Дифференциальная психология Психология личности Экспериментальная психология Психодиагностика Этнопсихология Педагогическая психология Практикум по психодиагностике Психология общения Введение в психологию семьи и семейное консультирование | Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| | | Психологическая служба на предприятии Междисциплинарная курсовая работа Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Производственная практика в профильных организациях | |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Социальная психология Педагогическая психология Психология общения Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Психология конфликта Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Психотехнологии формирования экологического сознания Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях | Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том | Введение в профессию Основы клинической психологии Методы активного социально- | Государственная итоговая аттестация |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|---|
| | числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | <p>психологического обучения</p> <p>Основы психологической коррекции</p> <p>Основы консультативной психологии</p> <p>Введение в психологию семьи и семейное консультирование</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p> <p>Психология профессионального развития личности</p> <p>Психология смыслообретения</p> <p>Практические технологии самопрезентации</p> <p>Практическая деятельность психолога</p> <p>Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение</p> <p>Возрастно-психологическое консультирование</p> <p>Технологии и методы развития лидерского потенциала</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> | |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | <p>Социальная психология</p> <p>Психология управления персоналом</p> <p>Методы активного социально-психологического обучения</p> <p>Психология конфликта</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p> <p>Психология профессионального развития личности</p> | <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|---|
| | | <p>Теория и практика личностных ресурсов Практическая деятельность психолога Технологии и методы развития лидерского потенциала Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях</p> | |
| ПК-4 | <p>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Введение в профессию Социальная психология Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Психология управления персоналом Антропология Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Психология девиантного поведения Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Теория и практика личностных ресурсов Психотехнологии формирования экологического сознания Психология смыслообретения Практическая деятельность психолога</p> | <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение Психология экстремальных ситуаций Экология детства Основы проектной деятельности Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Технологии и методы развития лидерского потенциала Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1. Организационно-подготовительный этап | Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности в организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по специфике обслуживаемого контингента. | 2 |

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|--------------------------------|---|---------------------|
| | Получение индивидуального задания на практику от руководителя. Методические рекомендации. Ведение дневника прохождения практики. | |
| | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с работой психологического кабинета, педагогов-психологов предприятия, методами учебно-воспитательной работы. Изучение специфики взаимодействия с другими специалистами принимающей организации. Знакомство и вхождение в учебно-воспитательный коллектив. Получение заданий вариативной части индивидуального задания на практику от руководителя со стороны принимающей организации. Ведение дневника прохождения практики. | 8 |
| | Выполнение индивидуального задания. Наблюдение за педагогической и психолого-педагогической работой. Ведение дневника прохождения практики. | 10 |
| | Выполнение индивидуального задания. Разработка и проведение просветительского мероприятия. Ведение дневника прохождения практики. | 20 |
| Раздел 2. Основной этап | Выполнение индивидуального задания. Проведение психодиагностического исследования: подготовка, сбор данных, анализ, интерпретация, составление заключения. | 20 |
| | Выполнение вариативной части индивидуального задания. Сбор аналитических данных в соответствии с индивидуальным заданием, анализ и обработка полученных данных. Ведение дневника прохождения практики. | 30 |
| Раздел 3. Заключительный этап. | Оформление отчета и документации по практике. | 10 |
| | Подготовка к защите и защита отчета по практике. Подведение итогов практики. | 8 |
| ВСЕГО: | | 108 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проходит на территории баз практик, где имеются специально оборудованные посещения – учебные классы. Кроме этого, для

выполнения некоторых заданий требуются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Полянская Е.Н., Тимофейчева В.А. Педагогическая практика бакалавров-психологов. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. М.: Владос, 2001.
2. Бадмаев Б.Ц. Психология в работе учителя. В 2-х кн. М.: Владос, 2000.
3. Бочарова Г.В., Степанова М.Г. Psychology. Test. Психология. Тесты: Учебное пособие. М.: Флинта, 2017.
4. Хухлаева О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Рогов Е.И. Практикум школьного психолога. Практическое пособие. – М.: Юрайт, 2019.
6. Казанская К.О. Детская и возрастная психология: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

3. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент
кафедры психологии и
педагогике



Полянская Е.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедры психологии и
педагогике



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.