

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2022 17:16:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Научная специальность:**

### **5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

### **РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью «Педагогической практики» аспиранта является изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по дисциплинам специальности обучения в аспирантуре. Т.е. в процессе прохождения педагогической практики предполагаются:

- закрепление и развитие полученных теоретических знаний по соответствующим дисциплинам направления и специальности;
- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами обучения и воспитания в сфере образования;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в соответствии с профилем подготовки и с использованием современных образовательных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на освоение компетенций:

Компетенции	Планируемые результаты освоения
Научные компетенции	
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность (НИК-4)	Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.
Профессиональные компетенции	
Способность применять методологические основы, понятийно-категориальный аппарат региональной и отраслевой экономики (ПК-1)	Проводит научные исследования в области региональной и отраслевой экономики с применением соответствующих методологии и понятийно-категориального аппарата. Отражает в исследованиях современные тенденции развития региональной и отраслевой экономики, обосновывает предпосылки возможных изменений и прогнозирует их.
Способность использовать результаты современных исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности	Использует результаты экономических исследований для решения проблем управления субъектами экономики. Разрабатывает государственную, региональную и отраслевую экономическую политику.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц (\_\_\_\_\_ ак.ч.).

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Го, семестр			
		1 год обучения	2 год обучения		3 год обучения
		2	3	4	5
Педагогическая практика	180/ 5	-	180 / 5		-
Формы промежуточной аттестации		-	зачет		-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики (3 семестр) возможны разные варианты работ:

№	Наименование	Результат	Трудоемкость
1	Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры, факультета	Конспект лекций	12
2	Разработка плана проведения занятия по конкретной дисциплине кафедры	План занятия	18
3	Разработка лекции по конкретной дисциплине кафедры	Участие в проведении лекции совместно с научным руководителями	24
4	Разработка тем курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры		
5	Проверка курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры	Оформление ведомости	14
6	Разработка тестовых занятий по конкретной дисциплине кафедры	Представление тестовых вопросов	
7	Проведение семинарских занятий по конкретной дисциплине кафедры	Участие в проведении семинарских занятий самостоятельно или совместно с научными руководителями	4
	Итого		72

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, полигоны, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, промышленное оборудование и приборы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ на предприятии, рабочем месте (в т.ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mk11, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Христидис Т.В., Черниченко В.И. Педагогика высшей школы: учебник. – М.: МГИК, 2015. – 432 с.

2. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А. Ю. Гончарук. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 201 с. .

### *Дополнительная литература:*

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с.

2. Михайлова, Е.В. Обучение самопрезентации: учеб. Пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 167 с.

3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 - 304 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н. Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=522529>

- Тихомирова Е. Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать. М.: АЛЬПИНА, 2016. - 238 с. Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/760869>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

### **Разработчик программы:**

Профессор кафедры  
национальной экономики, д.э.н.,  
профессор

Ж.Г. Голодова

**Руководитель БУП**  
**Заведующий кафедрой**  
**национальной экономики:**  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

Ю.Н. Мосейкин

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении педагогической практики аспирантов

<i>Этапы педагогической практики</i>	<i>Формы оценивания</i>
Подготовительный этап (посещение занятий научного руководителя и других опытных преподавателей кафедры по дисциплинам, смежным с направлением диссертационного исследования аспиранта, принятие участия в круглых столах и мастер-классах кафедры)	Устный отчет
Основной этап (принятие участия в проверке работ промежуточной аттестации, курсовых работ, разработке отдельных вопросов/разделов лекций по заданию научного руководителя; проведение семинарских занятий; разработка тем курсовых работ; разработка проверочных тестов по темам дисциплин)	Мнение научного руководителя
Заключительный этап (подготовка аналитического обзора и отчета по практике в письменном виде, в котором будут перечислены все виды работ, осуществленных аспирантом)	Представление доклада на заседании кафедры Защита отчета

По окончании «Педагогической практики» аспирант готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики.

Аспирант представляет отчет по практике научному руководителю не позднее 5 дней после окончания практики. Отчет по «Педагогической практике» оформляется в письменном виде и представляет собой анализ проделанной работы.

В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид педагогической работы и место ее проведения; период проведения), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы «Педагогической практики».

*Баллы видов работ*

Вид работы	Баллы*
Посещение занятий преподавателей кафедры	20
Проведение занятий совместно с научным руководителем	10
Проведение занятий самостоятельно	10
Разработка плана семинарских занятий	10
Разработка тестовых и контрольных заданий	20



Проверка тестовых и контрольных заданий	20
Оформление отчета по практике	5
Защита отчета в устного доклада на заседании кафедры	5
Итого	100

**\* Баллы могут корректироваться по усмотрению научного руководителя.**

В случае частичного выполнения отдельных заданий в рамках «Педагогической практики» при выставлении оценки учитывается часть баллов, соответствующих данному виду работы –  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  баллов.

Соответствие систем оценки (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS, балльно-рейтинговой системы (БРС оценок текущей успеваемости в соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

<i>Баллы БРС</i>	<i>Традиционные оценки в РФ</i>	<i>Баллы для перевода оценок</i>	<i>Оценки</i>	<i>Оценки ECTS</i>
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Положительными оценками, при получении которых «Педагогическая практика» засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший по «Педагогической практике» FX(2+) обязан после консультации с научным руководителем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество выполненных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый не аттестуется по «Педагогической практике».

**Разработчик программы:**

Профессор кафедры  
национальной экономики, д.э.н.,  
профессор

\_\_\_\_\_ Ж.Г. Голодова

**Руководитель БУП  
Заведующий кафедрой  
национальной экономики:**

д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Мосейкин