

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 12:25:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра дерматовенерологии, аллергологии и косметологии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика

(наименование практики)

**Научная специальность:**

3.1.23 Дерматовенерология

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

Дерматовенерология

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью «Педагогической практики» является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организационной, педагогической и воспитательной работе и подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования.

### **Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики являются:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам;
- формирование и закрепление навыков методической разработки основных форм аудиторной и внеаудиторной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной работы со студентами.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации образовательного процесса в ВУЗе;
- компетентностный подход в обучении;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины в ВУЗе.

Уметь:

- использовать на практике навыки управления коллективом
- следовать этическим нормам в педагогической деятельности
- проводить практические занятия по клиническим дисциплинам, в том числе с применением интерактивных методов обучения
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний
- организовать самостоятельную работу студентов
- организовывать воспитательную работу со студентами

- оформлять и представлять в устной и письменной форме результаты выполненной работы

Владеть:

- навыками методической разработки, анализа, организации основных форм аудиторной и самостоятельной работы по клиническим дисциплинам
- навыками методической разработки фондов оценочных средств и форм контроля знаний;
- навыками оценки знаний по традиционной, балльно-рейтинговой и системе ECTS.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетные единицы (180 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	2
	Составление индивидуального плана практики.	2
	Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине	2
	Изучение учебных планов, программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело», рабочих программ дисциплин, принципов их составления.	2
	Подготовка учебно-методических материалов для проведения практических (клинических) занятий. Разработка плана и конспекта занятий, подготовка презентации и подбор тематических пациентов.	4
Раздел 2. Основной этап	Проведение практических (клинических) занятий со студентами.	108
	Организация и проведение клинических разборов пациентов.	36
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5 ЗЕ (180 ак.ч.)</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы EPSON EB-E500, ноутбуки Apple MacBook Air 13 Late 2020 MGN63RU/A. Экран CACTUS MotoExpert CS-PSME-200X200-WT. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; ноутбуки Apple MacBook Air 13 Late 2020 MGN63RU/A. Экран CACTUS MotoExpert CS-PSME-200X200-WT. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН, так и в организациях г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующих договоров, в которых указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением



образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Е.В., Одинец А.В. Дерматовенерология. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 299 стр. ISBN: 978-5-9704-5291-2  
<https://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?uid=7ED106876B69583364CB3F7F0C3440D0>
2. Чеботарев В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 978 стр. ISBN: 978-5-9704-5596-8  
<https://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?uid=7ED106876B69583364CB3F7F0C3440D0>
3. Самцов А.В., Барбинов В.В., Теличко И.Н., Белоусова И.Э. Хайрутдинов В.Р. Дерматовенерология. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 432 стр. ISBN: 978-5-9704-3650-9  
<https://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?uid=7ED106876B69583364CB3F7F0C3440D0>
4. Каверина Е.В., Фомина А.В., Соловьева С.Ю. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии). Издательство: РУДН, 2018. 45с. ISBN: 978-5-209-090861  
<https://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?uid=7ED106876B69583364CB3F7F0C3440D0>
5. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 896с.  
<https://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?uid=7ED106876B69583364CB3F7F0C3440D0>

### *Дополнительная литература:*

1. Тищенко Л.Д., Тищенко А.Л. Практикум по дерматовенерологии. 4-ое издание, М.РУДН, 2009 г. 217с.  
<https://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?uid=7ED106876B69583364CB3F7F0C3440D0>
2. Платонова Анна Николаевна, Бакулев Андрей Леонидович, Утц Сергей Рудольфович. Дерматовенерология. Атлас. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 136 стр.  
<https://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?uid=7ED106876B69583364CB3F7F0C3440D0>
3. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 232 стр.  
<https://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?uid=7ED106876B69583364CB3F7F0C3440D0>
4. Тищенко Леонид Дмитриевич, Goussous Jareer S.N. Практикум по дерматовенерологии. 4-ое издание, М.РУДН, 2012 г. 132с.  
<https://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?uid=7ED106876B69583364CB3F7F0C3440D0>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Специальные информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система РУДН; <http://lib.rudn.ru/4>

- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN  
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

- Библиотека электронных журналов Elsevier  
(<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

- Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>

- Информационно-образовательный портал для врачей [www.univadis.ru](http://www.univadis.ru)

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).



## РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры  
дерматовенерологии, аллергологии и  
косметологии

Должность, БУП



Подпись

Е.И. Касихина

Фамилия И.О.

Заведующий уч. частью кафедры  
дерматовенерологии, аллергологии и  
косметологии

Должность, БУП

А.Л. Савастенко



Заведующий кафедрой

Подпись

Фамилия И.О.

дерматовенерологии, аллергологии и  
косметологии

О.В. Жукова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра дерматовенерологии,  
аллергологии и косметологии

Наименование БУП

Подпись

О.В. Жукова

Фамилия И.О.