

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 16:17:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078e4350a618e

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра органической химии

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Научная специальность:

1.4.3. Органическая химия

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
программы аспирантуры:**

Органическая химия

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применении современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение основами учебно- и научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал (постановка и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала); методами, приемами и навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана, осуществление контроля знаний студентов;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и научно-педагогическим коллективом;

- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в РУДН, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность кафедры;

- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;

- формирование умения решать непредвиденные производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе педагогической деятельности во время прохождения педагогической практики, формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, направленный на получение умений и навыков преподавательской деятельности.

В результате прохождения «Педагогической практики» аспирант должен:

Знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;

- научные основы преподаваемого предмета, содержание преподаваемого предмета;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении лабораторных и семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

Владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Предварительный этап | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка | 6 |
| | Вводное консультирование, инструктаж по технике безопасности | 6 |
| | Разработка индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов | 6 |
| Раздел 2. Основной этап | Нормативная база ВО и организация образовательной деятельности в вузе: - изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для системы высшего образования; - знакомство с учебно-методической документацией кафедры; - организации деятельности факультета, кафедры, преподавателя | 6 |
| | Освоение видов деятельности преподавателя вуза: - ознакомление со структурой и составление плана индивидуальной работы преподавателя на семестр, учебный год; - методическая деятельность (разработка рабочих программ, методических указаний и др. материалов); - знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов; - знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков; - знакомство с деятельностью куратора и воспитательными мероприятиями | 12 |
| | Посещение занятий преподавателей кафедры: - знакомство с опытом проведения различных видов занятий ведущими преподавателями кафедры; - изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом; | 18 |
| | Выполнение индивидуальных заданий руководителя педагогической практики: | 18 |

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработка методического и дидактического материала по темам предстоящих занятий; - написание текстов лекций; - разработка планов семинарских, лабораторных занятий; - участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов; - участие в руководстве курсовыми работами студентов; - участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры. | |
| | Подготовка и проведение открытых занятий: проведение не менее 20 занятий со студентами (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия) | 72 |
| Раздел 3. Заключительный этап | Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. | 18 |
| Оформление отчета по практике | | 9 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | 9 |
| ВСЕГО: | | 180 |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран Microsoft Win 10 Домашняя для одного языка, Код продукта № 00327-60000-00000-AA717. Microsoft Office 365 ProPlus Код продукта 00202-50232-17683-AA087 |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, | Комплект специализированной мебели; |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | специализированное оборудование химической лаборатории: стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Microsoft Win 10 Домашняя для одного языка, Код продукта № 00327-60000-00000-AA717. Microsoft Office 365 ProPlus Код продукта 00202-50232-17683-AA087 |

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» проводится в структурных подразделениях РУДН (стационарная).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М.: Из-во Юрайт, 2014. – 315 с. – Серия: Прогрессивный курс. <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-432114>
2. Ф.В. Шарипов. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход [Текст] /М.: Университетская книга, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-98699-253-2 : 430.00.
3. Тиванова, Л.Г., Сирик С.М., Кожухова. Т.Ю. Методика обучения химии: учебное пособие/ Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1531-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232817
4. Научные основы преподавания химии в высшей школе: Сборник статей / Под ред. Н.Ф.Талызиной и Е.М.Соколовской. - М.:Изд-во Московского университета, 1978. - 173 с. - 0.75.

Дополнительная литература:

1. Методика преподавания химии. Под ред. Н. Е. Кузнецовой. – М.: Просвещение, 1984 г. – 416 с.
2. Тамурова Т.С., Курилкин В.В. Лабораторный практикум по курсу «Методика преподавания химии» М., Изд –во РУДН, 2005.
3. Химия в высшей школе. Сборник методических материалов для студентов, обучающихся по специальности «Химия». – М.: МГУ, 2002.
3. Мифтахова Н.Ш. Технология адаптационного обучения химии в высшей школе в двуязычной среде. – Из-во: КНИТУ, 2010. – 200 с.
4. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002. 175 с.
5. Корнеева Л.В. Психологические основы педагогической практики: учебное пособие. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 159 с.
6. Зайцев О.С. Методика обучения химии. М.:1999.- 384 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - Химическая энциклопедия <http://www.chemport.ru>
 - Портал фундаментального химического образования России <http://www.chemnet.ru>
 - XuMuK: сайт о химии для химиков www.xumuk.ru
 - IOPSCIENCE IOP Publishing <http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>
 - Mendeley <http://www.mendeley.com/>
 - Nature <http://www.nature.com/siteindex/index.html>
 - RSC, журналы Королевского химического общества (Royal Society of Chemistry) <http://pubs.rsc.org/>
 - ScienceDirect (ESD) <http://www.sciencedirect.com>
 - Электронные ресурсы издательства Springer <https://rd.springer.com/>
 - Wiley Online Library <http://www.wileyonlinelibrary.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - Reaxys, Reaxys Medicinal Chemistry <https://www.reaxys.com/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы учебного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; учебно-методические материалы по дисциплинам кафедры.

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры органической химии

Должность, БУП



Подпись

СОРОКИНА Е.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра органической химии

Наименование БУП



Подпись

ВОСКРЕСЕНСКИЙ Л.Г.

Фамилия И.О.