

## Аннотированная программа по дисциплине «Физическая культура»

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Физическая культура</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	060101 «Лечебное дело»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Объём учебных занятий студентов	64 часа
<i>Лекции</i>	-
<i>Практические занятия</i>	66 часа
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	6 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p><b>Цели и задачи дисциплины:</b> формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<p><b>Теоретический раздел</b> формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p><b>Практический раздел</b> программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.</p> <p>Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Баскетбол. Тема 3. Бадминтон. Тема 4. Лыжный спорт. Тема 5. Волейбол. Тема 6. Футбол.</p>	

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- уход за больными терапевтического профиля
- уход за больными хирургического профиля

(Наименование учебной практики)

#### 1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является: Ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений. Изучение деонтологических правил поведения с

больными Обучение студентов основным принципам ухода за терапевтическими и хирургическими больными

*(Указываются цели учебной практики, соотношенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).*

## **2. Задачи учебной практики**

Задачей учебной практики является получение студентами теоретических знаний по уходу за терапевтическими и хирургическими больными.

*(Указываются конкретные задачи учебной практики, соотношенные с видами и задачами профессиональной деятельности)*

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика является первой для студентов медицинского факультета и проходит в первом осеннем семестре, и не может базироваться на каких либо теоретических дисциплинах предшествующих данной практике.

*(Указывается циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.*

*Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).*

## **4. Формы проведения учебной практики**

Клиническая

*(Указываются формы проведения практики. Например, полевая, лабораторная, заводская, архивная и т.д.).*

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Осенний семестр, клинические базы ГКБ №64, ГКБ №53. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники следующих кафедр медицинского факультета РУДН: кафедра госпитальной хирургии, кафедра общей хирургии, кафедра госпитальной терапии, кафедра факультетской терапии, кафедра пропедевтики внутренних болезней.

*(Указываются место проведения практики, объект, организация и т.д. Указывается время проведения практики).*

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания, универсальные и профессиональные компетенции:

**Знать:** виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, подготовки постели больного, подмывание тяжелых больных, правила пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры, понятия о диетах, методику проведения

простейших процедур, правила дезинфекции, правила обращения с трупом и его транспортировки, иметь понятие о влажной уборке помещения.

**Уметь:** применить теоретические знания на производственной практике после 1 курса.

**Владеть:** навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

*(Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)*

### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 кредитов - 216 часов. Из них 72 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторные занятия (144 часа)	самостоятельная работа (72 часа)	
	<i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>			
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с терапевтическими отделениями клинической базы.	7	4	Дневник
2	Изучение основных правил условий труда младшего мед. персонала терапевтического отделения	7	4	Дневник
3	Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.	7	4	Дневник
4	Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической клинике.	7	4	Дневник
5	Санитарная обработка больного в приемном отделении	7	4	Дневник
6	Гигиена палаты (Влажная уборка палат, перемещение больных с длительной в\в инфузии, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного.)	7	4	Дневник

7	Питание больных (Кормление больных, понятие диетотерапии, режим питания.)	7	4	Дневник
8	Особенности ухода за больными с тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями.	7	4	Дневник
9	Особенности работы младшего мед. персонала в терапевтическом реанимационном отделении.	7	3	Дневник
10	<b>Зачет</b>	9	4	Зачет

*Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.*

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

#### **Контрольные вопросы для проведения дифференцированного зачета:**

Сущность понятия клинической гигиены.

Основные компоненты ухода младшим мед. персоналом за терапевтическими больными.

Понятие об общем и специальном уходе.

Санитарная обработка больного в приемном отделении.

Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание.

Особенности ухода за больными с тяжелой сердечно-сосудистой патологией.

Особенности ухода за больными в терапевтическом реанимационном отделении.

Транспортировка больных

Особенности ухода за хирургическими больными.

Основные задачи приемного отделения хирургической клиники.

Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.  
Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.  
Особенности кормления хирургического больного в постели, энтеральное питание, питание через гастростому.  
Укладка на операционный стол, снятие со стола.  
Зоны операционного блока, их отличия, «правило красной черты».  
Подготовка больного к операции.  
Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.  
Дренажи. Уход за ними.  
Особенности ухода за оперированными больными (операции на органах брюшной полости, мочевыводящих путей, на грудной клетке и т.д.)  
Деонтология в хирургии.

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно).*

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

После окончания учебной практики проводится дифференцированный зачет.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М., 2007 г.

Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. Феникс.- 2006 г.

Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. ГЗОТАР – Медиа., М. – 2008 г.

Петров С.В. Общая хирургия . Учебник. – М., 2007 г.

б) дополнительная литература:

Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным. Учебное пособие. – М., 2003 г.

Гребнев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.И. Основы общего ухода за больным - М., 1999 г

Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ) – М., 1995 г.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения учебной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики. Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения..

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
- помощник младшего медицинского персонала (после 1 курса)**

*Наименование производственной практики)*

**1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики является применение студентами практических навыков ухода за больными в условиях стационара.

*(Указываются цели производственной практики, соотношенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности).*

**2. Задачи производственной практики**

Задачей производственной практики является овладеть практическими навыками по уходу за больными в условиях стационара.

*(Указываются конкретные задачи производственной практики, соотношенные с видами и задачами профессиональной деятельности).*

**3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика для студентов 1 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике: уход за терапевтическими и хирургическими больными.

*(Указываются циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется производственная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи производственной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении производственной практики.*

*Указываются разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).*

**4. Формы проведения производственной практики**

Клиническая (в условиях стационара).

*(Указываются формы проведения практики. Например, полевая, лабораторная, заводская, архивная и т.д.).*

**5. Место и время проведения производственной практики**

Городские клинические больницы г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

Практика проводится в июле месяце.

*(Указываются место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики).*

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2)

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**Знать:** виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

**Уметь:** производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного и нательного белья больного, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:** навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

*(Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)*

#### **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 кредитов. 180 часов, из них 60 часов для самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	<i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>	Аудиторные занятия  (работа в отделениях различного профиля клинической больницы)  120 часов 4 недели (24 дня)	Самостоятельная работа         60 часов	
	Инструктаж по технике безопасности.  Ознакомление с отделениями различного профиля клинической	5  (1 день)	2,5	Дневник

	больницы. Составление графика работы студентов в отделениях различного профиля . Распределение студентов по рабочим местам.			
	Работа в приемном отделении	20 (4 дня)	10	Дневник
	Работа в хирургическом отделении	20 (4 дня)	10	Дневник
	Работа в терапевтическом отделении	20 (4 дня)	10	Дневник
	Работа в операционном блоке	15 (3 дня)	7,5	Дневник
	Работа в терапевтическом реанимационном отделении	15 (3 дня)	7,5	Дневник
	Работа в хирургическом реанимационном отделении	20 (4 дня)	10	Дневник
	Дифференцированный зачет	5 (1день)	2,5	Зачет

*Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.*

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике .**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает



старшая мед.сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

По итогам производственной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

*Промежуточная аттестация* состоит из следующих этапов:

- Тестовый контроль.
- Оценка за написание «Дневника практики».
- Собеседование.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература:

1. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.
2. Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным. Учебное пособие. – М., 2003 г.
3. Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М., 2007 г.
4. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. Феникс.- 2006 г.
5. Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. ГЗОТАР – Медиа., М. – 2008 г.
6. Петров С.В. Общая хирургия . Учебник. – М., 2007 г.

б) дополнительная литература:

1. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии: учеб, пособие — Изд. 12-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 447 с.,
2. Гребнев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.И. Основы общего ухода за больным - М., 1999 г.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ) – М., 1995 г.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

Профессор кафедры факультетской хирургии

Пауткин Ю.Ф.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Тигай Ж.Г.

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **- помощник палатной медицинской сестры (после 2 курса)** *(Наименование производственной практики)*

#### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики являются – Ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений. Обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры. Применение студентами на практике в условиях стационара основных манипуляций палатной медицинской сестры. Воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

*(Указываются цели производственной практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности).*

#### **2. Задачи производственной практики**

Задача производственной практики – овладеть основными практическими навыками работы палатной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара).

*(Указываются конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).*

#### **3. Место производственной практики в структуре ООП специалитета**

Производственная практика в качестве помощника палатной медицинской сестры является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Ухода за хирургическими и терапевтическими больными» Она предусматривает ознакомление студентов 2 курса лечебного факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом общих, хирургических, терапевтических и других отделений, приобретение практических навыков работы палатной медицинской сестры.

Производственная практика для студентов 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике: уход за терапевтическими и хирургическими больными и производственной практике после 1 курса уход за терапевтическими и хирургическими больными.

#### **4. Формы проведения производственной практики**

Клиническая (Городские клинические больницы г. Москвы)

## 5. Место и время проведения производственной практики

Городские клинические больницы г. Москвы – июль месяц

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2).

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1)

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**Знать:** основные этапы работы палатной медицинской сестры.

**Уметь:**

1. Работать с медицинской документацией поступающих больных;
2. Четко и своевременно выполнять все предписания
3. Проводить антропометрию;
4. Проводить санитарную обработку больных, термометрию, заполнять температурные листы;
5. Измерять массу тела, роста;
6. Подготовить постель больному, уметь заменить постель тяжело больному пациенту, обработать полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных;
7. Пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, владеть методикой определения пульса, подсчета частоты дыхательных движений и т.д.;
8. Проводить простейшие процедуры (горчичники, банки, компрессы, грелки, грелки со льдом);
9. Владеть правилами дезинфекции, уметь подать подкладное судно, мочеприемник;
10. Уметь применить на практике методику сбора мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование, направить их в лабораторию, подготовить инструментарий для проведения очистительной клизмы, сифоновой клизмы;
11. Оказать первую помощь больным в случаях рвоты, боли в сердце и т.д.;
12. Оказать помощь больному при возбуждении;
13. Работая в палате интенсивной терапии, студент должен овладеть навыками контроля за состоянием больного по данным следящей аппаратуры;
14. Работая в перевязочной, студент должен уметь готовить стол для перевязочного материала и инструментов, освоить методы стерилизации инструментов и перевязочного материала;

15. Работая в травматологическом отделении, студент должен овладеть техникой наложения и снятия гипсовых повязок, принимать участие в наложении скелетного вытяжения, а также научиться следить за состоянием больных, которым наложено скелетное вытяжение;
16. Работая в операционном блоке, студент должен уметь подготовиться к операции (овладеть техникой мытья рук, надевания стерильного халата, перчаток).

### 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 кредитов - 180 часов. Из них 60 часов для самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Работа в отделениях клинического стационара под руководством мед. персонала и отв. преподавателя	Самостоятельная работа			
	<i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>	Работа в отделениях клинического стационара под руководством мед. персонала и отв. преподавателя  120 часов (18 дней)	Самостоятельная работа  60 часов			
1	Инструктаж по технике безопасности.  Ознакомление с отделениями различного профиля клинической больницы. Составление графика работы студентов в отделениях различного профиля.  Распределение студентов по рабочим местам.	6 (1 день)	3			Ежедневная проверка записей студентов в дневниках производственной практики
2	Работа студентов в качестве помощника палатной мед. сестры в различных отделениях клинического стационара.	108 (16 дней)	54			
3.	Дифференцированный зачет	6 (1 день)	3			

*Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.*

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике .**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая мед.сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

По итогам производственной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

*Промежуточная аттестация* состоит из следующих этапов:

- Тестовый контроль.
- Оценка за написание «Дневника практики».
- Собеседование.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература:

7. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.

8. Овчинникова В.А. Учебно-методическое пособие «Основы ухода за больными в хирургической клинике: ГБОУ НижГМА Минздравсоцразвития РФ. – Нижний Новгород: издательство НижГМА, 2013 – 109 с.

9. Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М., 2007 г.

10. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. Феникс.- 2006 г.

11. Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. ГЗОТАР – Медиа., М. – 2008 г.

12. Петров С.В. Общая хирургия . Учебник. – М., 2007 г.

13. Бойко Ю.М. Палатная мед. сестра Учебное пособие. Изд-во Феникс М. 2001 г.

14. Андреева Т.А. Общий уход за больными Учебное пособие М. РИОР 2005 г.

б) дополнительная литература:

1. Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. Ифекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / автор-сост. Е.Ю. Шкатова [и др.] — Ростов н/Д: Феникс, 20013. — 235, [1] с.: ил. — (Медицина).

2. Мыльникова И.С. Процедурная медицинская сестра М.: ГРАНТЬ, 2012. — 112 с. — (Серия: Библиотека главной (старшей) медсестры).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

4. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>

**12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**  
Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

Профессор кафедры факультетской хирургии

Пауткин Ю.Ф.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Тигай Ж.Г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**- помощник процедурной медицинской сестры (после 3 курса)**  
*(Наименование производственной практики)*

**1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» являются:

- обучение студентов основным этапам работы процедурной медицинской сестры и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.

**2. Задачи производственной практики**

Задача производственной практики – овладеть основными практическими навыками работы процедурной медицинской сестры.

**3. Место производственной практики в структуре ООП специалитета**

Производственная практика для студентов 3 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике 1 курса: уход за терапевтическими и хирургическими больным, производственной практики после 1 курса и производственной практики после 2 курса: помощник палатной медицинской сестры.

**4. Формы проведения производственной практики**

клиническая

**5. Место и время проведения производственной практики**

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

Производственная практика студентов 3 курса проводится в городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной и производственной практики:**

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2).

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**Знать:** функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.

Основными функциями медицинской сестры процедурного кабинета являются:

1. Соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении манипуляций.
2. Оказание помощи врачу при проведении различных манипуляций.

3. Выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций.
4. Парентеральное введение лекарственных средств (подкожные, внутримышечные, и внутривенные инъекции).
5. Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований.
6. Проведение деkontаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации.
7. Оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача.
8. Регистрация осложнений в соответствующем журнале.
9. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете.
10. Ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов.
11. Своевременное и правильное ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме.

**Уметь:** выполнять манипуляции медицинской сестры процедурного кабинета:

1. выполнять все виды инъекций,
2. пользоваться стерильным столом, лотком, крафт - пакетами,
3. измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений и результаты записывать, оформлять необходимую документацию,
4. взять кровь для лабораторных исследований,
5. оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций,

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 кредитов 180 часов, из них 60 часов для самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	<i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>	Работа в процедурных кабинетах отделений различного профиля клинической больницы под руководством процедурной мед. сестры и отв. преподавателя  120 часов	Самостоятельная работа	



		(18 дней)	60 часов		
1	Инструктаж по технике безопасности.  Ознакомление с процедурными кабинетами отделений различного профиля клинической больницы. Составление графика работы студентов в процедурных кабинетах отделений различного профиля.  Распределение студентов по рабочим местам.	6 часов  1 день	3 часа		Дневник
2	Работа в процедурных кабинетах различных отделений клинической больницы.	108 часов  16 дней	54 часа		Дневник
3	Дифференцированный зачет	6 часов  1 день	3 часа		Зачет

*Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.*

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным

описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая мед. сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

По итогам производственной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература:

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.

Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.

Стрельченко, Е.Ю. Орлова, А.А. Белых / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации) Новосибирск, 2013. – 82 с.

Стрельченко, Е.Ю. Орлова, Г.П. Кашуба / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации профессиональной деятельности операционной медицинской сестры) Новосибирск, 2013. – 46 с.

Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. ГЗОТАР – Медиа., М. – 2008.

Основы ухода за больными терапевтического профиля: Учебник / Под. ред. А.С. Калмыковой. 2016. // <http://www.medknigaservis.ru/pediatriya-osnovi-ukhoda-bolnimi-uchebnik-kalmikovoy.html>

Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Издание 2 Медицина 2008 г.

Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Серия Медицина 3-е издание Феникс М. 2009.

Агкацева С.А. Сестринские манипуляции. М. 2006. <https://www.ozon.ru/context/detail/id/3187331>

б) дополнительная литература:

Гребнев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.И. Основы общего ухода за больным - М., 1999 г  
Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ) – М., 1995 г.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

Профессор кафедры факультетской хирургии

Пауткин Ю.Ф.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Тигай Ж.Г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### *Помощник врача*

#### **1. Цели производственной практики**

Студенты, работающими в качестве помощника врача-хирурга, должны овладеть навыками врачебной работы.

#### **2. Задачи производственной практики**

Студенты IV курса прикрепляются к врачу хирургического отделения и под его контролем работают в палате, курируя от 6 до 12 больных. При этом студенты учатся заполнять историю болезни (используя для этого методы физического обследования больного), устанавливать диагноз заболевания, назначать необходимые дополнительные методы специальных обследований, готовить больных к операциям и вести наблюдения за больными в послеоперационном периоде. Работа должна начинаться с присутствия на утренней врачебной конференции.

#### **3. Место производственной практики в структуре ООП.**

Производственная практика студентов IV курса базируется на теоретических знаниях курсов: «Общий уход за больными», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», а также «Факультетская терапия» и «Факультетская хирургия». Кроме того, врачебная практика базируется на практических знаниях и умениях, приобретенных ранее, при прохождении сестринской практики.

#### **4. Формы проведения производственной практики**

Студенты работают с 9<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup> ч (общее время 6 ч), однако часы работы могут быть изменены согласно режиму работы медицинского персонала лечебного учреждения. Врачебная практика проходит под контролем врача, к которому прикрепляет студентов заведующий хирургическим отделением. Работая в качестве помощника врача, студент курирует 6-12 больных. За период прохождения практики по хирургии студенты работают в приемном отделении, в палатах хирургического отделения, перевязочных отделения и операционных. Он заполняет истории болезни после обследования больных с помощью физических методов, формулирует клинический диагноз, при необходимости использует

методы специального исследования больных, активно участвуя при проведении этих исследований. Ежедневное наблюдение за больным фиксируется записями в дневниках. По согласованию с лечащим врачом назначает лечение больного. При необходимости выполнения оперативного лечения готовит больного к предстоящей операции, принимает участие в оперативном вмешательстве в качестве ассистента, ведет больного в послеоперационном периоде, как в палате интенсивной терапии, так и в палате хирургического отделения, принимая активное участие в перевязках. Наблюдая за больным в послеоперационном периоде, студент должен обращать внимание на функциональное состояние органов и систем больного (измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты пульса и дыхания, количества выделенной мочи), следить за функционированием дренажей.

Работая в отделении гнойной хирургической инфекции, студент под контролем медицинского персонала (сестры или врача) производит перевязки больных, используя различные способы лечения гнойных ран. Курируя больных с гнойной хирургической инфекцией, он тщательно заполняет температурный лист в истории болезни.

Во время работы в травматологическом отделении студент осваивает методики лечения различных видов переломов костей (ручная и инструментальная репозиция, скелетное вытяжение), овладевает техникой наложения гипсовых повязок, курирует больных с черепно-мозговой травмой.

В приемном отделении студенты овладевают особенностями обследования urgentных больных, требующих оказания экстренной хирургической помощи.

За время прохождения врачебной практики по хирургии студент должен принять участие в двух ночных дежурствах, активно помогая врачам участием во всех лечебных мероприятиях.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика студентов медицинского факультета по циклу хирургии проводится в течение двух недель в летнее время года (июнь-июль месяцы) на базе клинических городских больниц г. Москвы с многопрофильными отделениями, оснащенными современным медицинским оборудованием и укомплектованными высококвалифицированными кадрами.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки: умение в написании истории болезни, участие в проведении специальных методов исследования больного (УЗИ, ЭГДС, ЭРХПГ, колоноскопия, ирригоскопия, ректороманоскопия), активное участие во время ночных дежурств, определение группы крови, подготовка больного к операции гемотрансфузии, подготовка системы для переливания крови, выполнить обследование прямой кишки, выполнить катетеризацию мочевого пузыря, вскрыть полость абсцесса и дренировать ее, выполнить первичную хирургическую обработку раны, промывание желудка с помощью толстого зонда, оценка состояния больного по данным лабораторного анализа, определение функционального состояния органов сердечнососудистой системы, дыхания, пищеварения, мочевыводящей системы, выявление симптомов острого воспалительного процесса в брюшной полости, диагностировать острое хирургическое заболевание органов брюшной полости, диагностировать перелом костей и вывих, наложить гипсовую повязку, ассистирование на операциях, участие в плевральной пункции, участие в лапароцентезе.

#### **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа. Во время производственной врачебной практики молодые специалисты должны освоить приемы правильного обследования больного, а также научиться выполнять различные манипуляции, связанные с воздействием на полостные органы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности в хирургическом отделении	Техника безопасности в отделении диагностики	Техника безопасности в отделении диагностики	Техника безопасности в операционном блоке	Дневник
2	Основы диагностики патологического процесса. Оформление медицинской карты больного	основные пункты истории болезни	Субъективные методы исследования	Объективные методы исследования	Объективные методы исследования по органам	Дневник
3	Ведение больных в пред- и послеоперационных периодах	Предоперационный период	Операция	Послеоперационный период в палате интенсивной терапии	Послеоперационный период в хирургическом отделении	Дневник
4	Элементы врачебной техники	Технические приемы, выполняемые без нарушения целостности тканей	Технические приемы, выполняемые с нарушением целостности тканей («малая хирургия»)	Воздействие на полостные органы	Ассистенция на полостных операциях	Дневник
5	Технические приемы, воздействия на организм больного	Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация	Гемотрансузия	Местное обезболивание	Новокаиновые блокады	Зачет

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Помощник врача».

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;
- использование библиотечного фонда;
- организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами);

- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник врача».**

Практикой руководят сотрудники кафедры факультетской хирургии, а непосредственную работу студентов контролирует медицинский персонал (врачи и сестры) хирургического отделения больницы. Основной формой контроля производственной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием, выполненной работы за текущий день. Дневник подписывается старшей сестрой отделения.

За время прохождения практики студент должен заполнить дневник производственной практики, в котором указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. Дневник должен быть подписан заведующим отделением, а также сотрудником кафедры, руководившим практикой. Дневник сдается в деканат медицинского факультета и является официальным документом, на основании которого студент переводится на следующий курс обучения на медицинском факультете Университета.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник врача».**

По итогам производственной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

*Промежуточная аттестация* состоит из следующих этапов:

- Тестовый контроль.
- Оценка за написание «Дневника практики».
- Собеседование (решение ситуационной задачи).

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник врача».**

а) основная литература:

1. Гинекология: учебник /под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.-1000с.
2. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.
3. Пульмонология. Национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина, М: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
4. Гастроэнтерология. Национальное руководство. М: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.

5. Нефрология. Национальное руководство. М: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
  6. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней// (Учебное пособие для врачей Под ред. проф. П.П. Огурцова, проф. В.Е. Дворникова), – М.: РУДН, 2013.
  7. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М., 2007.
- б) дополнительная литература:
1. Кузнецов. Н.А. Общая хирургия. Учебник. МЕДпресинформ, – 2009.
  2. Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургические болезни (курс факультетской хирургии). – М., 2002.
  3. Козинец Г.И. Интерпретация анализов крови и мочи (клиническое значение анализов). – С-Петербург, 1997.
- в) программное обеспечение: Программа тестирования «Ментор»
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/>
  - Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
  - Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
  - Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник врача».**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

### **Разработчики:**

Директор центра симуляционного обучения	Ж.Г. Тигай
Доцент кафедры факультетской хирургии	А.А. Бархударов
Доцент кафедры внутренних болезней	С.В. Авдошина
Доцент кафедры акушерства и гинекологии	М.Г. Лебедева

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

#### **1. Цели производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

Целями производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

Ознакомить студента с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

Отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

## **2. Задачи производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

Задачами производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

Закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники; ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача-терапевта поликлиники; с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию.

Развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности.

Психологически подготовить студентов к будущей профессии.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы подготовки специалиста 060101 Лечебное дело**

Следующие профессиональные дисциплины являются необходимыми как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения:

гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, клиническая фармакология (базовый курс), нервные болезни, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, факультетская хирургия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, лучевая диагностика, урология, акушерство и гинекология (в ограниченном объёме), педиатрия.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения:

Учебная практика:

- уход за больными терапевтического и хирургического профиля..

Производственная практика:

- помощник палатной медицинской сестры;

- помощник процедурной медицинской сестры;

- помощник врача.

Следующие профессиональные дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

восстановительная медицина, клиническая фармакология, кожные болезни, судебная медицина, госпитальная терапия с курсом эндокринологии, фтизиатрия, анестезиология и реаниматология с интенсивной терапией, онкология.

Прохождение данной практики необходимо для эффективного завершающего годичного периода обучения поликлинической терапии.

## **4. Формы проведения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

Производственная клиническая практика в амбулаторно-поликлиническом учреждении.



## **5. Место и время проведения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

Производственная практика помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения длительностью 4 недели по окончании учебного цикла в 10 семестре проводится в следующих амбулаторно-поликлинических учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы:

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

### общепрофессиональные:

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного больного (ПК-5);

### в профилактической деятельности:

способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне амбулаторно-поликлинического учреждения (ПК-10);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-12);

способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия (ПК-14);

### в диагностической деятельности:

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-15);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки

функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-16);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-17);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-18);

в лечебной деятельности:

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения (ПК-19);

способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-20);

способностью и готовностью осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-21);

способностью и готовностью назначать медикаментозные средства (ПК-22);

в реабилитационной деятельности:

способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний (ПК-23);

способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса (ПК-24);

в психолого-педагогической деятельности:

способностью и готовностью к обучению пациентов и членов их семей правилам санитарно-гигиенического режима пребывания в медицинских организациях и проведения основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни (ПК-25);

способностью и готовностью к обучению взрослого населения и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек (ПК-26);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (ПК-27);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций по оказанию медицинской помощи взрослому населению (ПК-28);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций (ПК-29);

способностью и готовностью решать вопросы экспертизы нетрудоспособности пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения (ПК-30);

Студент должен уметь:

Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт;

В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;

Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.);

Составить план лечения и профилактики для конкретного больного;

Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;

Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи:

- а) при гипертоническом кризе
- б) при сердечной астме
- в) при отеке легких
- г) при приступе бронхиальной астмы
- д) при гипертермии
- е) при ангинозном статусе
- ж) при приступе эпилепсии
- з) при обмороке
- и) при остановке сердца и дыхания
- к) при инсульте
- л) при острых аллергических реакциях

Определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;

Пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;

Правильно оформить документы временной нетрудоспособности;

Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);

Своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;

Составить программу реабилитации больного;

Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;

Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространенных заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

Заполнять санаторно-курортную карту.

## 7. Структура и содержание производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация практики	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности - 6 ч.	Проведение инструктажа фиксируется в дневнике производственной практики, подписывается студентом и инструктором по технике безопасности и заверяется печатью ЛПУ.
2.	Производственный этап	Самостоятельная работа на вызовах, на приеме в поликлинике (под контролем участкового терапевта) - 198 ч.	Дневник практики, который ежедневно подписывается непосредственным руководителем практики и заведующим отделением. В дневнике студент фиксирует основные результаты своей практической деятельности, перечень которых имеется в каждом дневнике.
3.	Подготовка отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации - 12 ч.	Отчёт по практике. Характеристика (отзыв) от базового руководителя практики, содержащая комплексную оценку умений, навыков, компетенций практиканта; заверена подписью заведующего отделением и гербовой печатью учреждения.

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения

На производственной практике помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения отрабатывается применение на практике коммуникационных технологий, управленческих технологий, информационных технологий, технологий экспресс-диагностики, технологии взаимодействия различных медицинских и парамедицинских служб, отрабатываются алгоритмы постановки диагноза, алгоритмы рациональной фармакотерапии, алгоритмы реабилитации, технологии продуктивного взаимодействия с пациентами с учётом обратной связи и воздействия через семейное окружение и сообщества пациентов с аналогичным диагнозом (школы здоровья).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения

В месячный срок до начала производственной практики кафедры, отвечающая за проведение производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения – кафедра общей врачебной практики и семейной медицины – проводит со студентами 5 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета в учебно-информационном портале, на странице кафедры общей врачебной практики. Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчётов может составлять 20–25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы. Цель каждого научно-учебного отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Важными в отчёте по практике являются предложения студентов для внесения корректив в учебные и научные процессы.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

а) основная литература:

1. Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины. Руководство для врачей. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2014 – 888 с.
2. Гинекология: учебник /под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
3. Ключевые моменты диагностики внутренних болезней под редакцией Кобалава Ж.Д. М.-Издательство РУДН, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В., Моисеев В.С. Артериальная гипертензия: ключи к диагностике и лечению. М: Гэотар-Медиа. 2009. 864 с
2. Репродуктивное здоровье: Учеб. пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011. -727с.
3. Детские болезни / под ред. А.А. Баранова. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
4. Педиатрия / под ред. Н.П. Шабалова. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 953 с.: ил.
5. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М., 2007.
6. Петров С.В. Общая хирургия. Учебник. – М., 2007.
7. Хирургические болезни. Учебник /Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. Т.1, 2. – М., 2006.
8. Пульмонология. Национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина, М: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
9. Гастроэнтерология. Национальное руководство. М: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
10. Нефрология. Национальное руководство. М: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.

11. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней// (Учебное пособие для врачей. Под. ред. проф. П.П. Огурцова, проф. В.Е. Дворникова), – М.: РУДН, 2013.
12. Козинец Г.И. Интерпретация анализов крови и мочи (клиническое значение анализов). – С-Петербург, 1997.
13. Кантемирова М.Г., Коровина О.А., Жданова О.И. Врожденные пороки сердца у детей (с тестовым контролем и задачами): учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2012.
14. Практикум по педиатрии. Под ред. Д.Ю. Овсянникова. – Ч. 1. – М.: РУДН, 2014. – 228

в) программное обеспечение: Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
- Национальная библиотечная система США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- <http://www.ispub.com/>

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения».**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой общей врачебной практики, проф.  
Доцент кафедры общей врачебной практики  
Доцент кафедры факультетской хирургии

В.И. Кузнецов  
Е.И. Русанова  
А.А. Бархударов

**Руководитель программы**

**Л.П. Карпенко**