

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 12:32:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экономика фирмы и отраслевых рынков

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» (Б1.В.ДВ.02.01) – выработать целостное представление о методах и средствах комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности компании, используемых для обоснования управленческих решений и максимизации продаж и прибыли, а также оценки направлений производственно-хозяйственной деятельности и эффективности используемых ресурсов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ПКО-1	Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ПКО-1.1. Способен подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПКО-1.2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. ПКО-1.3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПКО-2	Способен разрабатывать проектные решения,	ПКО-2.1. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.	разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. ПКО-2.2. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. ПКО-2.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
ПКО-3	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и критически оценивать полученные результаты.	ПКО-3.1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. ПКО-3.2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. ПКО-3.3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Корпоративные финансы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ПКО-1	Способность осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.		Корпоративные финансы
ПКО-2	Способность разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.		Корпоративные финансы Экономическая стратегия фирмы
ПКО-3	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и критически оценивать полученные результаты.		Корпоративные финансы Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27	27			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
I.	Методология и порядок проведения финансового анализа предприятия.		

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела (темы)</i>	<i>Вид учебной работы</i>
1.1.	Цели и содержание комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Предмет и история развития экономического анализа. Принципы анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Количественные и качественные методы и приемы анализа.	СЗ
1.2.	Анализ организационно-технического уровня и объемов производства.	Содержание, задачи анализа основных средств. Анализа организации производства: задачи и источники. Анализ технического уровня развития производства. Анализ эффективности организации производства и труда. Анализ эффективности управления. Анализ результатов социального развития предприятия. Анализ объемов производства и продаж.	СЗ
1.3.	Анализ материальных и трудовых ресурсов.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Содержание и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	СЗ
1.4.	Детализированный анализ источников финансирования организации.	Преимущества недостатки источников финансирования. Определение цены источников финансирования.	СЗ
1.5.	Сущность и методы анализа себестоимости продукции и финансового состояния предприятия.	Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Сущность, задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ динамики финансовых результатов, факторов на них влияющих, изменения прибыли от продаж.	СЗ
<i>II.</i>	<i>Оценка вероятности банкротства.</i>		
2.1.	Оценка экономической несостоятельности и вероятности банкротства.	Понятие и виды несостоятельности организации. Показатели оценки экономической несостоятельности. Индикаторы банкротства.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования.

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);
 Мультимедийный проектор;
 Стационарный экран.
 Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Жилкина А.Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, - 2021. - 285 с. – URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-468774>; https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-analiz-432086?share_image_id=#page/1.

2. Толпегина О.А., Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, - 2020. – Ч. 1. – 364 с. Ч. 2. – 182 с. – URL: <https://urait.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-451597>; <https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-434217>.

Дополнительная литература:

1. Аверина О.И., Москалева Е.Г., Челмакина Л.А. и др. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник. М.: Изд-во КноРус, 2016. - 182 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/381055>

2. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие. М.: Инфра-М, 2017. – 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767277>

3. Куприянова Л.М. Финансовый анализ: Учебное пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2018. – 157 с. URL: https://www.immf.ru/upload/Methodicheskoe_obespechenie/Finansy/MU_Fin_analiz.pdf.

4. Миляева Л.Г. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикоориентированный подход. Учебник и практикум для академического бакалавриата: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Изд-во КноРус, 2018. – 455 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-389795>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12221>

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к дискуссиям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям).

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» изучается в течение одного семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы:

Основные формы и методы обучения – семинарские занятия.

Проведение семинарских занятий предполагает: расчеты экономических показателей, характеризующих состояние и результативность деятельности организации, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – оценка экономической несостоятельности и вероятности банкротства, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутримодульные задания в форме письменном виде. В течение модуля предусмотрены 2 задания на 10-15 минут (по группам тем), 2 кейса, итоговое испытание, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрены решение задач с обсуждением результатов расчетов, формирование бюджетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих повысить устойчивость и рентабельность деятельности предприятия; 2) анализ взаимосвязи показателей ликвидности и вероятности банкротства; 3) обоснование предложений по повышению эффективности деятельности организации и др.;

- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) влиянию структуры капитала на устойчивость компании; 2) оптимизации структуры капитала;
- проведение дискуссий по оценке влияния показателей результативности деятельности на принимаемые управленческие решения.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения основной и дополнительной литературы. Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты экономического анализа; подходы и принципы управления производством; оценка финансового состояния организации.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить подходы к осуществлению экономического анализа;
- освоить навыки осуществления расчетов по оценке эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, показателей финансового состояния;
- раскрыть подходы к обоснованию показателя финансового результата;
- обсудить преимущества и недостатки методов проведения финансового анализа;
- изучить критерии предбанкротства и банкротства;
- раскрыть подходы к обоснованию выбора стратегии и тактики развития организации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Разработчик программы:

Профессор кафедры
национальной экономики, д.э.н.,
профессор

_____ Ж.Г. Голодова

**Руководитель БУП
Заведующий кафедрой
национальной экономики:**
д.э.н., профессор

_____ Ю.Н. Мосейкин