

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

36.05.01 Ветеринария

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на получение базовых знаний о создании комфортного (нормативного) состояния среды обитания, необходимых для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности.

Цель - формирование у студентов представления о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека.

Задачи:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-1	История Философия Основы экономики и менеджмента	Внутренние незаразные болезни Акушерство, гинекология и андрология Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Математика Ветеринарная деонтология Космические технологии на службе в АПК Основы интеллектуального труда Зоопсихология Организация государственного ветеринарного надзора Управление карьерой Реконструктивно-восстановительная хирургия
2.	Способность организовывать и	Правоведение Основы экономики и	Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3	менеджмента	топографической анатомией Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Математика Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Ветеринарная санитария Ветеринарная деонтология Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Основы социально-правовых знаний
3.	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7		Физическая культура Прикладная физическая культура Управление карьерой
4.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8	История Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Физическая и коллоидная химия Биологическая химия Биологическая физика	Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Ветеринарная радиобиология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Ветеринарная деонтология Космические технологии на службе в АПК Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора
5.	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические	Правоведение Информатика Философия	организация ветеринарного дела Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных Математика Ветеринарная деонтология Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Организация государственного ветеринарного надзора Биометрия в ветеринарии Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Основы социально-правовых знаний Инструментальные методы диагностики Организация ветеринарного дела Лекарственные и ядовитые растения Клиническая лабораторная

	умозаключения на основании поступающих информации и данных. УК-12		диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней
6.	Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3	Правоведение	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Разведение с основами частной зоотехнии Ветеринарная фармакология Токсикология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Технология переработки продукции животноводства Ветеринарная деонтология Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Управление карьерой Основы социально-правовых знаний
7.	Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней. ОПК-6	Биология с основами экологии	Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Инструментальные методы диагностики Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных Введение в специальность Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Технология переработки продукции животноводства Болезни пчёл и рыб Космические технологии на службе

			<p>в АПК</p> <p>Лекарственные и ядовитые растения</p> <p>Кормовые растения</p> <p>Клиническая лабораторная диагностика</p> <p>Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней</p> <p>Организация государственного ветеринарного надзора</p> <p>Болезни лошадей</p> <p>Болезни продуктивных животных</p> <p>Болезни мелких домашних животных</p> <p>Diseases of small pets</p> <p>Офтальмология</p> <p>Стоматология</p> <p>Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия</p>
8.	Способность проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-9	Анатомия Биологическая физика	<p>Ветеринарная микробиология и микология</p> <p>Вирусология и биотехнология</p> <p>Физиология и этология животных</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Ветеринарная радиобиология</p> <p>Общая и частная хирургия</p> <p>Болезни лошадей</p> <p>Болезни продуктивных животных</p> <p>Болезни мелких домашних животных</p> <p>Diseases of small pets</p> <p>Офтальмология</p> <p>Стоматология</p> <p>Терапия болезней животных</p> <p>Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Реконструктивно-восстановительная хирургия</p>
9.	Способность организации организационно-технических, зоотехнических ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных ПК-16	Ветеринарная генетика Основы экономики и менеджмента Экономика и организация сельскохозяйственного производства	<p>Физиология и этология животных</p> <p>Разведение с основами частной зоотехнии</p> <p>Гигиена животных</p> <p>Кормление животных с основами кормопроизводства</p> <p>Акушерство, гинекология и андрология</p> <p>Внутренние незаразные болезни</p> <p>Общая и частная хирургия</p> <p>Организация ветеринарного дела</p> <p>Болезни пчёл и рыб</p> <p>Лекарственные и ядовитые растения</p> <p>Кормовые растения</p> <p>Зоопсихология</p> <p>Болезни лошадей</p> <p>Болезни продуктивных животных</p> <p>Болезни мелких домашних животных</p> <p>Diseases of small pets</p> <p>Офтальмология</p> <p>Стоматология</p>
10.	Способность организации дезинфекции и дезинсекции	Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия	<p>Ветеринарная микробиология и микология</p> <p>Вирусология и биотехнология</p>

	животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-17	Физическая и коллоидная химия	Гигиена животных Ветеринарная фармакология Ветеринарная санитария
11.	Способность выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти ПК-19	Анатомия Цитология, гистология и эмбриология	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных Курсовая работа "Анатомия животных" Болезни пчёл и рыб Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология
12.	Способность к организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий ПК-22		Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Гигиена животных Ветеринарная фармакология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Технология переработки продукции животноводства Болезни пчёл и рыб Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора
13.	Способность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Философия Цитология, гистология и эмбриология	Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных

	ПК-25		Патологическая физиология Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарная фармакология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Токсикология Инструментальные методы диагностики Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных Основы риторики и коммуникации Ветеринарная санитария Болезни пчёл и рыб Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов Лекарственные и ядовитые растения Кормовые растения Основы интеллектуального труда Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Иностраный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Коммуникативный практикум Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Реконструктивно-восстановительная хирургия
14.	Способность проводить сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК-26	Философия	Анатомия Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Физиология и этология животных Патологическая физиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарная фармакология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Инструментальные методы

			диагностики Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Курсовая работа "Анатомия животных" Математика Болезни пчёл и рыб Основы интеллектуального труда Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Биометрия Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Реконструктивно-восстановительная хирургия
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-12 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-3 Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-6Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ПК-9 Способность проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-16 Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

ПК-17 Способность к организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-19 Способность выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

ПК-22 Способность к организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-25 Способность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

ПК-26 Способность проводить сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	36	36			
<i>Контроль</i>	10	10			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов	10			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	18	18			
<i>Контроль</i>	10	10			
Самостоятельная работа (всего)	80	80			
Общая трудоемкость	108	108			
	час				
	зач. ед.	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
Аудиторные занятия (всего)	5	5			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	5	5			
<i>Контроль</i>	10	10			
Самостоятельная работа (всего)	93	93			
Общая трудоемкость	108	108			
	час				
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, термины и определения. – Характерные системы «человек – среда обитания». – Производственная, городская, бытовая, природная среда. – Взаимодействие человека со средой обитания. – Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н. – Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.
2.	Риск	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие риска. – Оценка риска. – Общая классификация рисков. – Ущерб. – Концепция риска.
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их	<ul style="list-style-type: none"> – Чрезвычайные ситуации природного характера. – Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и

	последствий	<p>геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	<ul style="list-style-type: none"> – Чрезвычайные ситуации техногенного характера. – Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). – Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение	<ul style="list-style-type: none"> – Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. – Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
6.	Опасности, возникающие в повседневной жизни. Социальные опасности	<ul style="list-style-type: none"> – Защита от стихийных явлений. – Защита от глобальных воздействий. – Защита от терроризма.
7.	Биолого-социальные ЧС	<ul style="list-style-type: none"> – Карантин. – Обсервация. – Пандемии 20-21 вв.
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная зависимость. – Влияние алкоголя на организм человека. – Наркомания и токсикомания. – Курение и его влияние на здоровье человека.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	ПР	Сем.	Лаб.	Контр	СР С	Все-го час.
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2			4	1	5	12
2.	Риск	1			2	1	2	6
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	3			6	2	7	18
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их	3			6	1	8	18

	последствий							
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение	3			6	2	7	18
6.	Социальные опасности	2			4	1	5	12
7.	Биолого-социальные ЧС	2			4	1	5	12
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия	2			4	1	5	12

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	ПР	Сем.	Лаб.	Контр	СР С	Все-го час.
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				2	1	9	12
2.	Риск				1	1	4	6
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий				3	2	13	18
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий				3	1	14	18
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение				3	2	13	18
6.	Социальные опасности				2	1	9	12
7.	Биолого-социальные ЧС				2	1	9	12
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия				2	1	9	12

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	ПР	Сем.	Лаб.	Контр	СР С	Все-го час.
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				0,5	1	10,5	12
2.	Риск				0,5	1	4,5	6
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий				1	2	15	18
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий				1	1	16	18
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение				0,5	2	15,5	18
6.	Социальные опасности				0,5	1	10,5	12

7.	Биолого-социальные ЧС				0,5	1	10,5	12
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия				0,5	1	10,5	12

**6. Лабораторный практикум:
Очная форма обучения**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Идентификация опасностей техносферы.	4
2.	Риск	Идентификация рисков.	2
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Обеспечение безопасности человека при ЧС природного характера.	6
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Обеспечение безопасности человека при ЧС техногенного характера.	6
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Защита человека от опасностей, возникающих в повседневной жизни.	6
6.	Социальные опасности	Исследование причин возникновения терроризма.	4
7.	Биолого-социальные ЧС	Исследование природы биолого-социальных ЧС и защита от них человека.	4
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия	Исследование воздействия вредных привычек на организм человека.	4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
9.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Идентификация опасностей техносферы.	2

10.	Риск	Идентификация рисков.	1
11.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Обеспечение безопасности человека при ЧС природного характера.	3
12.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Обеспечение безопасности человека при ЧС техногенного характера.	3
13.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Защита человека от опасностей, возникающих в повседневной жизни.	3
14.	Социальные опасности	Исследование причин возникновения терроризма.	2
15.	Биолого-социальные ЧС	Исследование природы биолого-социальных ЧС и защита от них человека.	2
16.	Вредные зависимости и их социальные последствия	Исследование воздействия вредных привычек на организм человека.	2

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
17.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Идентификация опасностей техносферы.	0,5
18.	Риск	Идентификация рисков.	0,5
19.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Обеспечение безопасности человека при ЧС природного характера.	1
20.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Обеспечение безопасности человека при ЧС техногенного характера.	1

21.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Защита человека от опасностей, возникающих в повседневной жизни.	0,5
22.	Социальные опасности	Исследование причин возникновения терроризма.	0,5
23.	Биолого-социальные ЧС	Исследование природы биолого-социальных ЧС и защита от них человека.	0,5
24.	Вредные зависимости и их социальные последствия	Исследование воздействия вредных привычек на организм человека.	0,5

7. Практические занятия (семинары): *Не предусмотрены*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Тренажер для оказания первой медицинской помощи.
4. Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация».
5. Мобильный автоматизированный экзаменационный комплекс.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,

http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бурлаков А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5430-5.
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6.

б) дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г. И., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2016 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.
3. СанПиН 2.2.2.542-96 "Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы". - М.: Госкомсанэпидемнадзор России, 2019.
4. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 2017.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах департамента и сотрудников департамента Техносферной безопасности Аграрно-технологического факультета на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (ТУИС) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

Ст.преподаватель
департамента
Техносферной безопасности

(подпись)

С.Е. Германова

Руководитель программы:

Профессор департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор департамента
ветеринарной медицины**

(подпись)

Ватников Ю.А.