

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 12:45:13
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 «Экономика», 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Управление связями с общественностью», «Рекламный менеджмент»,
«Внешиэкономическая деятельность», «Международные финансы и банки»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является совершенствование и дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, складывающейся из полученных знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деловой иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
		УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
		УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
		УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования
		УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
		УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к факультативным дисциплинам.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деловой иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая) Практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая) Преддипломная практика
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культур в процессе межкультурного взаимодействия		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4		
Контактная работа, ак.ч.	162	54	54	54			
Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)	162	54	54	54			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.							
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.							
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	162	54	54	54		
	зач.ед.						

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4		
Контактная работа, ак.ч.							
в том числе:							
Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)							
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.							
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.							
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.						
	зач.ед.						

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4		
Контактная работа, ак.ч.							
в том числе:							
Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)							

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Английский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 семестр (54 ч)		
Раздел 1. International trade	Тема 1.1. Грамматика: выражения времени с предлогами in, on, at; зависимые предлоги	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: темы «произведение и обработка платежей», «кредит и страхование», «деловые сделки»	СЗ
	Тема 1.3. Чтение: “Pinball wizard learns from mistakes”	СЗ
	Тема 1.4. Говорение: ведение переговоров; обсуждение способов платежа экспортерам	СЗ
	Тема 1.5. Письмо: письмо с просьбой о начислении зарплаты (вежливые конструкции)	СЗ
	Тема 1.6. Кейс: “Jeddah Royal Beach Resort”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «Люксовый курорт в Джидда»	СЗ
Раздел 2. Building a career	Тема 2.1. Грамматика: обзор настоящего, прошедшего и будущего времени	СЗ
	Тема 2.2. Лексика: тема «образование и карьера»; словосочетания на тему «образование и спонсирование»; глаголы для резюме	СЗ
	Тема 2.3. Чтение: “What price a degree?”	СЗ
	Тема 2.4. Говорение: собеседование	СЗ
	Тема 2.5. Письмо: сопроводительное письмо	СЗ
	Тема 2.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Романская бизнес школа»	СЗ
Раздел 3. Information	Тема 3.1. Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; вежливые просьбы и ответы	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: тема «информационные системы»; сравнения	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.3. Чтение: “The IT fallacy”	СЗ
	Тема 3.4. Говорение: телефонный разговор	СЗ
	Тема 3.5. Письмо: Memos	СЗ
	Тема 3.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Нигерийский банк»	СЗ
Раздел 4. Quality	Тема 4.1. Грамматика: пассивный залог и конструкция have something done	СЗ
	Тема 4.2. Лексика: прилагательные и словосочетания на тему «качество»; словообразование	СЗ
	Тема 4.3. Чтение: “Two kinds of quality”	СЗ
	Тема 4.4. Говорение: презентация продукта	СЗ
	Тема 4.5. Письмо: официальное и неофициальное письмо	СЗ
	Тема 4.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Производство клубники в Польше»	СЗ
Раздел 5. Feedback	Тема 5.1. Грамматика: Модальные глаголы + have + прошедшее причастие; 3 условное предложение; used to, be/get used to	СЗ
	Тема 5.2. Лексика: тема «характер»; разговорные выражения; тема «управление проектами»	СЗ
	Тема 5.3. Чтение: “Smells like team spirit”	СЗ
	Тема 5.4. Говорение: разговор менеджера с подчиненным; наставничество	СЗ
	Тема 5.5. Письмо: отчет	СЗ
	Тема 5.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Британская нефтяная компания в Африке»	СЗ
2 семестр (54 ч)		
Раздел 1. Selling more	Тема 1.1. Грамматика: Вопросы с хвостиком; вопросы с отрицанием	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: тема «маркетинговый микс»; словосочетания на тему «маркетинг»	СЗ
	Тема 1.3. Чтение: “Social marketing doesn’t have to suck”	СЗ
	Тема 1.4. Говорение: переговоры на тему “selling a study trip”	СЗ
	Тема 1.5. Письмо: mailshot, sales letter	СЗ
	Тема 1.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Южнокорейский поставщик телефонов»	СЗ
Раздел 2. New Business	Тема 2.1. Грамматика: Времена Future Continuous, Future Perfect	СЗ
	Тема 2.2. Лексика: темы «виды финансирования», «этапы при подаче на финансирование»; фразовые глаголы	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3. Чтение: “Five simple rules for building a blockbuster brand”	СЗ
	Тема 2.4. Говорение: презентация и ответы на вопросы	СЗ
	Тема 2.5. Письмо: профиль компании	СЗ
	Тема 2.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Бизнес ангелы»	СЗ
Раздел 3. Financial control	Тема 3.1. Грамматика: Артикли; глаголы причины и следствия	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: тема «финансовые документы»; бухгалтерские термины	СЗ
	Тема 3.3. Чтение: “Why it’s trendy to be a future accountant”	СЗ
	Тема 3.4. Говорение: совещание	СЗ
	Тема 3.5. Письмо: Minutes	СЗ
	Тема 3.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему “Car-Glazer”	СЗ
Раздел 4. Fair trade	Тема 4.1. Грамматика: Модальные глаголы; инверсия в официальном стиле	СЗ
	Тема 4.2. Лексика: тема «контракт»; словосочетания	СЗ
	Тема 4.3. Чтение: “Why fair trade is a bad deal”	СЗ
	Тема 4.4. Говорение: переговоры и достижение компромисса	СЗ
	Тема 4.5. Письмо: анализ	СЗ
	Тема 4.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Переговоры с производителем кофе»	СЗ
Раздел 5.	Тема 5.1. Повтор пройденного материала: Review 7, 8.	СЗ
3 семестр (54 ч)		
Раздел 1. Personal development	Тема 1.1. Грамматика: Пассивный и активный залог	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: темы «навыки и качества», «цели»	СЗ
	Тема 1.3. Чтение: “Top tips for getting on in the workplace”	СЗ
	Тема 1.4. Говорение: игра «правда или действие»	СЗ
	Тема 1.5. Письмо: биография	СЗ
	Тема 1.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Трудности карьерного роста женщин»	СЗ
Раздел 2. Corporate image	Тема 2.1. Грамматика: Будущие времена	СЗ
	Тема 2.2. Лексика: тема «социальная ответственность»	СЗ
	Тема 2.3. Чтение: “The big McMakeover”	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.4. Говорение: практика делегирования и предоставления обратной связи	СЗ
	Тема 2.5. Письмо: новостная статья	СЗ
	Тема 2.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Улучшение корпоративного имиджа компании»	СЗ
Раздел 3. Supply chain	Тема 3.1. Грамматика: выражения с существительными; придаточные предложения	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: темы «цепочка поставок», «этапы стратегического принятия решения»	СЗ
	Тема 3.3. Чтение: “The Indian machine”	СЗ
	Тема 3.4. Говорение: презентация плана управления в условиях перемен	СЗ
	Тема 3.5. Письмо: email	СЗ
	Тема 3.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Производственная стратегия в Австрии»	СЗ
Раздел 4. Managing conflict	Тема 4.1. Грамматика: Придаточные предложения	СЗ
	Тема 4.2. Лексика: темы «конфликты в офисе», «стратегии урегулирования конфликтов»	СЗ
	Тема 4.3. Чтение: “Managers from hell”	СЗ
	Тема 4.4. Говорение: конфликтные ситуации на рабочем месте	СЗ
	Тема 4.5. Письмо: официальное письмо	СЗ
	Тема 4.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Конфликтные отношения в бразильской инженерной компании»	СЗ
Раздел 5. Marketing and sales	Тема 5.1. Грамматика: предлоги и предложные фразы	СЗ
	Тема 5.2. Лексика: тема «брендовая стратегия»; словосочетания со словом brand; словосочетания на тему «маркетинг»	СЗ
	Тема 5.3. Чтение: “A recipe for success”	СЗ
	Тема 5.4. Говорение: обсуждение с вовлеченным слушанием	СЗ
	Тема 5.5. Письмо: деловое предложение	СЗ
	Тема 5.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Маркетинговая стратегия московского такси»	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 семестр (54 ч)		
Раздел 1. Presentaciones	Тема 1.1. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo	C3
	Тема 1.2. Lectura: Presentación	C3
	Тема 1.3. Audición: ¿De qué país eres?	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Conversación de ¿qué país eres?	C3
	Тема 1.5. Escritura: Mapa de España	C3
Раздел 2. Saludos	Тема 2.1. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero	C3
	Тема 2.2. Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos	C3
	Тема 2.3. Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas?	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres?	C3
	Тема 2.5. Escritura: Completar la ficha de datos	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Familia	Тема 3.1. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres	C3
	Тема 3.2. Lectura: Familia	C3
	Тема 3.3. Audición: Familia	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Familia hispana	C3
	Тема 3.5. Escritura: Dibujar y describir su árbol geneológico	C3
Раздел 4. Día laboral	Тема 4.1. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos	C3
	Тема 4.2. Lectura: Día laboral	C3
	Тема 4.3. Audición: Trabajo	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Comida y horarios	C3
	Тема 4.5. Escritura: Mi horario	C3
Раздел 5. Casa	Тема 5.1. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar	C3
	Тема 5.2. Lectura: Esta es mi casa	C3
	Тема 5.3. Audición: Vivir en una casa	C3
	Тема 5.4. Comunicación: Mi habitación	C3
	Тема 5.5. Escritura: Dibujar y describir su habitación	C3
	Аттестация	
2 семестр (54 ч)		
Раздел 1. Hotel/Patios	Тема 1.1. Gramática: Numerales ordinales/ Artículos	C3
	Тема 1.2. Lectura: Patios	C3
	Тема 1.3. Audición: En un hotel	C3
	Тема 1.4. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		C3
Раздел 2. Comer	Тема 2.1. Gramática: Imperativo afirmativo	C3
	Тема 2.2. Lectura: Restaurante	C3
	Тема 2.3. Audición: En el café	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Comida española	C3
	Тема 2.5. Escritura: Mi receta favorita	C3
Раздел 3. Aficiones	Тема 3.1. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar	C3
	Тема 3.2. Lectura: Anuncios	C3
	Тема 3.3. Audición: Cine	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Comer fuera de casa	C3
	Тема 3.5. Escritura: Anuncio “Busco amigos”	C3
	Промежуточная аттестация	C3
Раздел 4. Mi barrio	Тема 4.1. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares	C3
	Тема 4.2. Lectura: Vida en la capital	C3
	Тема 4.3. Audición: Un barrio tranquilo	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Metro de Madrid	C3
	Тема 4.5. Escritura: Mi barrio	C3
Раздел 5. Salir con los amigos	Тема 5.1. Gramática: Gerundio//Presente	C3
	Тема 5.2. Lectura: Salir con los amigos	C3
	Тема 5.3. Audición: Hablar por teléfono	C3
	Тема 5.4. Comunicación: Apariencia	C3
	Тема 5.5. Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
	Аттестация	
3 семестр 54 ч		
Раздел 1. Tiempo	Тема 1.1. Gramática: Preterito simple	C3
	Тема 1.2. Lectura: Tiempo	C3
	Тема 1.3. Audición: ¿Qué hiciste ayer?	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Тема 1.5. Escritura: Mis vacaciones	C3
Раздел 2. Fiestas	Тема 2.1 Gramática: Preterito simple irregulares	C3
	Тема 2.2. Lectura: Fiestas hispanas	C3
	Тема 2.3. Audición: Vacaciones en México	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Тема 2.5. Escritura: Blog Mis vacaciones	C3
Раздел 3. Compras	Тема 3.1. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos	C3
	Тема 3.2. Lectura: Compras	C3
	Тема 3.3. Audición: En la tienda	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Moda	C3
	Тема 3.5. Escritura: Tu ropa y tu	C3
	Промежуточная аттестация	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Excursiones	Тема 4.1. Gramática: Comparativos	C3
	Тема 4.2. Lectura: Ciudades de España	C3
	Тема 4.3. Audición: Mi ciudad	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Pintura	C3
	Тема 4.5. Escritura: Blog Excursiones	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 5. Salud y enfermedades	Тема 5.1. Gramática: ir+ a+inf.	C3
	Тема 5.2. Lectura: Salud	C3
	Тема 5.3. Audición: ¿Qué te duele?	C3
	Тема 5.4. Comunicación: Medicos	C3
	Тема 5.5. Escritura: Resfriado	C3
Раздел 6. Antes y ahora	Тема 6.1 Gramática: Preterito imperfecto	C3
	Тема 6.2. Lectura: Descanso	C3
	Тема 6.3. Audición: Vacaciones en las montañas	C3
	Тема 6.4. Comunicación: Vida antes y ahora	C3
	Тема 6.5. Escritura: Mi vida antes	C3
	Аттестация	

Французский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 семестр (54 ч)		
Раздел 1. Faites connaissance	Тема 1.1. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs, le future proche	C3
	Тема 1.2. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
	Тема 1.3. Expression orale: Parler de soi, de ses activités	C3
Раздел 2. Communiquez en ligne	Тема 2.1. Grammaire: Les verbes en –IR, les verbes <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i>	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Faire des propositions	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique	C3
Раздел 3. Partez en déplacement	Тема 3.1. Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles	C3
	Тема 3.2. Compréhension écrite: Les transports en commun	C3
	Тема 3.3. Expression orale: Des actions de déplacement	C3
Раздел 4. Organisez votre journée!	Тема 4.1. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs,	C3
	Тема 4.2. Compréhension orale: Des activités professionnelles	C3
	Тема 4.3. Compréhension orale: Des partenaires professionnels	C3
2 семестр (54 ч)		
Раздел 1. Découvrez l'entreprise.	Тема 1.1. Grammaire: Les pronoms relatifs	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: L'entrepreneur du mois	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: Les principales formes juridiques de l'entreprise française	C3
Раздел 2.	Тема 2.1. Grammaire: Exprimer un besoin, une nécessité	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
L'environnement de l'entreprise.	Тема 2.2. Compréhension écrite: A chacun son espace	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: Rendez-vous chez FPS	C3
Раздел 3. Rechercher un emploi.	Тема 1.1. Grammaire: Raconter des actions passées	C3
	Тема 1.2. Compréhension orale: Le recrutement dans l'entreprise	C3
	Тема 1.3. Expression orale : Parler de son travail, de son expérience, de ses projets	C3
Раздел 4. Les relations dans le travail.	Тема 2.1. Grammaire: Le Subjonctif présent	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Une autre forme de licenciement	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: A la direction des ressources humaines	C3
3 семестр (54 ч)		
Раздел 1 Acteurs économiques	Тема 1.1. Grammaire: Le Subjonctif présent	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: Diversité des entreprises	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: le consommateur, l'Etat	C3
Раздел 2. Créateurs d'entreprises	Тема 2.1. Grammaire: Le Subjonctif passé	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Recherche de capitaux	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: Choix de société	C3
Раздел 3. Marketing	Тема 1.1. Grammaire: Le Subjonctif passé	C3
	Тема 1.2. Expression écrite: L'enquête du marché	C3
	Тема 1.3. Expression orale : L'analyse des formes de distribution	C3
Раздел 4. Correspondance professionnelle	Тема 2.1. Grammaire: Le Subjonctif passé	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Votre lettre de candidature et votre CV	C3
	Тема 2.3. Production écrite: Ecrivez un e-mail, donnez des recommandations	C3

Итальянский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 семестр (54 ч)		
	Тема 1.1. 1. L'azienda	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Imprese e società	Тема 1.2. Le forme giuridiche delle società	C3
	Тема 1.3. Caratteristiche delle società. Struttura organizzativa dell'azienda.	C3
Раздел 2. Contratti e fatture	Тема 2.1. Il contratto	C3
	Тема 2.2. Il contratto di compravendita	C3
	Тема 2.3. Clausole contrattuali. Fattura e iva	C3
2 семестр (54 ч)		
Раздел 3.1. Banche	Тема 3.1. Banche in Italia. Operazioni creditizie	C3
	Тема 3.2. Forme di pagamento	C3
Раздел 3.2. Investimenti	Тема 3.1. Investimenti finanziari	C3
	Тема 3.2. Investimenti finanziari in Italia. I titoli di stato	C3
3 семестр (54 ч)		
Раздел 4. Business plan e marketing	Тема 4.1. Il business plan	C3
	Тема 4.2. Le strategie di marketing	C3
Раздел 5. eCommerce e globalizzazione	Тема 5.1. L'eCommerce	C3
	Тема 5.2. Il sito di commercio elettronico	C3
	Тема 5.3. La globalizzazione	C3

Немецкий язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	часы
1 семестр (54 ч)			
Раздел 1. Guten Tag. Mein Name ist...	Тема 1.1. Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung	C3	6
	Тема 1.2. Грамматика: W-Fragen. Говорение: Aussagen. Abschied.	C3	6
	Тема 1.3. Грамматика: Verbkonjugation. Чтение: Alphabet.	C3	6
Раздел 2. Familie und Freunde	Тема 2.1. Possessivartikel. Familienmitglieder.	C3	6
	Тема 2.2. Präposition in. Wohnort.	C3	6
	Тема 2.3. Zahlen 0-20.	C3	6
Раздел 3. Essen und Trinken	Тема 3.1. Ja/nein-Fragen. Dinge und Mengen benennen.	C3	6
	Тема 3.2. Nullartikel. Einkaufsgespräche führen.	C3	6
	Тема 3.3. Zahlen 21-100. Negation.	C3	6
2 семестр (54 ч)			
Раздел 1. Mein Tag	Тема 1.1. Говорение: Uhrzeit. Грамматика: Verbpräfixe.	C3	6
	Тема 1.2. Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz	C3	6

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	часы
	Тема 1.3. Говорение: Alltagsaktivitäten nennen. Grammatik: Starke Verben.	C3	6
Раздел 2. Freizeit	Тема 2.1. Чтение, слушание: Wetter, Jahreszeiten beschreiben.	C3	6
	Тема 2.2. Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen	C3	6
	Тема 2.3. Говорение: Freizeit und Hobby besprechen.	C3	6
Раздел 3. Lernen - ein Lebenlang	Тема 3.1. Говорение: Fähigkeiten.	C3	6
	Тема 3.2. Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Grammatik: Perfekt.	C3	6
	Тема 3.3. Грамматика: Modallverben.	C3	6
3 семестр (54 ч)			
Раздел 1. Beruf und Job.	Тема 1.1. Чтение: Berufe. Grammatik: Präteritum.	C3	10
	Тема 1.2. Говорение, слушание: Praktikumbörse.	C3	6
	Тема 1.3. Грамматика: Wortbildung (Nomen).....	C3	2
Раздел 2. In einer fremden Stadt	Тема 2.1. Чтение: Im Hotel. Grammatik: Pronomen man. Satzklammern.	C3	6
	Тема 2.2. Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben.	C3	6
	Тема 2.3. Грамматика: Imperativ.....	C3	6
Раздел 3. Gesundheit	Тема 3.1. Чтение: Körperteile. Über das Befinden sprechen.	C3	6
	Тема 3.2. Говорение: Das Aussehen beschreiben. Grammatik: Unbestimmter Artikel	C3	6
	Тема 3.3. Грамматика: Unbestimmter Artikel	C3	6

Китайский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 семестр		
Раздел 1. 收入与消费	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语	C3
Раздел 2. 价格与价值	Тема 2.1. 课文	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема、学习专业词语, 课文	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. 供给与需求	Тема 3.1. 课文, 生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
2 семестр		
Раздел 1. 龙都与竞争	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语	C3
Раздел 2. 成本与利润	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 3. GDP 与 GNP	Тема 3.1. 课文, 生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
3 семестр		
Раздел 1. 经济危机与通货膨胀	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2. 经济全球化	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 3. 宏观调控	Тема 3.1. 课文, 生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 4. 恩格尔系数与消费结构	Тема 4.1. 课文, 生词	C3
	Тема 4.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习普通词语, 常用表达式	C3

Корейский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 семестр (54 ч)		
Раздел 1. 취미생활	Тема 1.1. Лексика по теме " хобби". ЛГК: V/A 던데요, V/A 네요 Развитие навыков письменной речи на основе прочитанного.	C3
	Тема 1.2. Лексика по теме "искусство". ЛГК: V/A ㄴ/는/은 편이다, V/A 고요 Развитие навыков говорения на основе услышанного	C3
	Тема 1.3. Лексика по теме " клуб по интересам". ЛГК: V/A 는데도/은데도/ㄴ 데도, V기만 하다/만 하다	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Развитие навыков письменной монологической речи на основе увиденного (рисунки), на основе услышанного. Тип речи -повествование</p> <p>Тема 1.4. Лексика по теме "досуг".</p> <p>ЛГК: V자마자, V/A는대요/ㄴ 대요/대요/이래요, V/A-내요, V으래요/래요, V재요</p> <p>Развитие навыков устной речи на основе прочитанного (навыков анализа и резюме)</p>	C3
Раздел 2. 일상생활	<p>Тема 2.1. Лексика приветствия в различных ситуациях.</p> <p>ЛГК: V으려던/려던 참이다, V/A을/르 텐데</p> <p>Развитие навыков устной речи на основе прочитанного.</p>	C3
	<p>Тема 2.2. Лексика по теме "Бытовое обслуживание". ЛГК: V/A거든요, V/A고말고요.</p> <p>Развитие навыков аудирования, чтения и говорения по теме.</p>	C3
	<p>Тема 2.3. Лексика по теме "устройство на работу".</p> <p>ЛГК: V/A았었/였었/였었, V/A던데 .</p> <p>Развитие навыков диалогической речи, ролевые игры</p>	C3
	<p>Тема 2.4. Лексика по теме "Ремонт"</p> <p>ЛГК: 피동, V아/어/여 놓다.</p> <p>Развитие навыков диалогической речи, ролевые игры</p>	C3
Раздел 3. 건강	<p>Тема 3.1. Лексика по теме "Здоровье".</p> <p>ЛГК: V/A아야/어야/여야, V/A는다면/ㄴ 다면/다면, N(이)라면.</p> <p>Развитие навыков устной речи на основе услышанного. Диалог по теме. Рассказ о состоянии здоровья на основе проведенного теста.</p>	C3
	<p>Тема 3.2. Лексика по теме "Физкультура и спорт" ЛГК: V-아/어야지요, 사동.</p> <p>Развитие навыков рассуждения на основе прочитанного. Сочинение "Здоровый образ жизни"</p>	C3
	<p>Тема 3.3. Лексика по теме "Здоровое питание".</p> <p>ЛГК: N이라든가/라든가, V/A는다고 /ㄴ 다고/다고</p> <p>Аудирование. Рассказ о полезных продуктах.</p>	C3
	<p>Тема 3.4. Лексика по теме "Здоровые привычки".</p> <p>ЛГК: V/A/N는다고/ㄴ 다고/다고/이라고 보다, V/A 는답니다/ㄴ 답니다/답니다 /N 이랍니다</p> <p>Диалог по теме "Народные методы лечения(оздоровления)", Рассказ по теме</p>	C3
Раздел 4. 공연과 감상	<p>Тема 4.1. Лексика по теме" Представление".</p> <p>ЛГК: N만 못해요, V는 대신에.</p> <p>Диалог -сравнение спектакля и мюзикла. Развитие письменной речи - написать о любимом виде представления (спектакль, мюзикл, концерт и т.п.)</p>	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.2. Лексика по теме "Покупка билетов". ЛГК: V/A는다고 /ㄴ 다고/다고 해서, V -자고 해서 ,V/A-냐고 해서, V으라고/라고 해서, V고서. Развитие навыков устной речи на основе прочитанного. Диалог по "Покупка билетов(Предварительная продажа билетов)"	СЗ
	Тема 4.3. Лексика по теме «Впечатления/воспоминания». ЛГК: V/A을/ㄹ 뿐만 아니라, V어야지/아야지/여야지 Диалог- обмен впечатлениями о просмотренном концерте. Развитие навыков письменной речи на основе услышанного. Написать отзыв о просмотренном фильме(представлении)	СЗ
	Тема 4.4. Лексика по теме "Рекомендация, совет". ЛГК: V을/ㄹ 만하다, V/A을걸요/ㄹ 걸요. Рассказ - рекомендация к просмотру.	СЗ
Раздел 5. 사람	Тема 5.1. Лексика по теме "Человек в обществе". ЛГК: V/A는/은/ㄴ 모양이다, V/A을/ㄹ 뿐이다/있을 뿐이다 Развитие навыков устной речи на основе прослушанного. Рассказ о своем друге.	СЗ
	Тема 5.2. Лексика по теме "Характер человека". ЛГК: V/A는다면서요/ㄴ 다면서요/다면서요/N이라면서요, N만하다 Развитие навыков письменной речи на основе прочитанного. Написать письмо- характеристику.	СЗ
	Тема 5.3. Лексика по теме "Деньги. Расходы". ЛГК: V기란, V/A있던/있던/있던 것 갔다 Рассказать о необычных людях - меценатах	СЗ
	Тема 5.4. Лексика по теме "Профессия. Род занятий". ЛГК: V/A있을/있을/있을 텐데, V/A거든 Развитие навыков устной речи. Интервью с уважаемым человеком.	СЗ
2 семестр (54 ч)		
Раздел 1. 모임문화	Тема 1.1. Лексика по теме "Праздники". ЛГК: V어다가/아다가/여다가, N이라도/라도. Развитие навыков устной и письменной речи на основе услышанного. Рассказ о государственных и народных праздниках.	СЗ
	Тема 1.2. Лексика по теме "Встреча однокурсников". ЛГК: V/A더라, V/A다니요?/N이라니요? Диалоги по теме. Развитие навыков письменной речи на основе прочитанного. Написать письмо на родину.	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "Праздник первокурсников " ЛГК: V고나서, V지/지 말자 Развитие речевых навыков на основе прослушанного. Рассказ о традиции посвящения в студенты	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.4. Лексика по теме "Общественные и профессиональные объединения". ЛГК: V/A는다니까/ㄴ 다니까/다니까, V 지요. Сочинение "Корпоративная культура в Корее". Рассказ о корпоративной культуре в России	СЗ
Раздел 2. 실수와 사과	Тема 2.1. Лексика по теме "Ошибки" ЛГК: V는다는 것이/ㄴ 다는 것이, V/A을까 /ㄹ 까봐 Выполнение упражнений на развитие речевых навыков. Рассказ о собственных ошибках.	СЗ
	Тема 2.2. Лексика по теме "Корейский этикет" ЛГК: V아/어/여 버리다, V/A잡아요, N이잡아요 Диалог по теме. Развитие навыков устной речи на основе прочитанного.	СЗ
	Тема 2.3. Лексика по теме "Извинения". ЛГК: V/A 고 해서, V지 그래요? Выполнение упражнений на развитие речевых навыков и умений. Чтение текста и рассказ по теме "Культурный шок"	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме "Принятие незнакомой культуры" ЛГК: V고도, V/A/N 는단/ㄴ 단/단/이란 말이에요? Аудирование. Выполнение упражнения на развитие речи	СЗ
Раздел 3. 학교생활	Тема 3.1. Лексика по теме "Корпоративные мероприятия". ЛГК: V/A으 면서도/면서도, V도록 하다 Планирование мероприятия (обсуждение).	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме "Языковой обмен". ЛГК: 어찌나 V/A는지/은지/ㄴ 지 Чтение текста. Написание объявления о языковом обмене.	СЗ
	Тема 3.3. Лексика по теме "Беспокойство/ волнения". ЛГК: V고는, V/A을지도/ㄹ 지도 모르다 Чтение текста. Написание письма-сообщения другу с советом.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме "Консультация" ЛГК: V/A(으)면 되다, N(이)라서 Диалог по теме "Поступление в университет". Аудирование. Составить вопросы, касающиеся поступления в университет или магистратуру в Корее	СЗ
Раздел 4. 부탁과 거절	Тема 4.1. Лексика по теме "Просьба" ЛГК: V/A 기는요, V느라고 Диалоги по теме	СЗ
	Тема 4.2. Лексика по теме "Просьба" ЛГК: 담화 표지, V게 Упражнения на развитие речи. Чтение текста. Диалоги по теме.	СЗ
	Тема 4.3. Лексика по теме "Отказ"	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	ЛГК: V/A 다니, N이라니, V게 하다 Диалоги по теме. Аудирование. Рассказ, основанный на личном опыте (отказ, просьба)	
	Тема 4.4. Лексика по теме "Отказ". ЛГК: V/A는다지요/ㄴ 다지요/다지요?, V을/ㄹ 건가요? Обсуждение темы "Отказ". Чтение текста. Пересказ	СЗ
Раздел 5. 어제와 오늘	Тема 5.1. Лексика по теме "Время" ЛГК: V/A다가도, V곤 하다 Развитие навыков письменной речи - написать о самом любимом или нелюбимом деле. Развитие монологической речи - рассказ о студенческой жизни	СЗ
	Тема 5.2. Лексика по теме "Прошлое и настоящее". ЛГК: 전만 해도, V/A/N는다고/ㄴ 다고/다고/이라고 할 수 있다 Диалог - сравнение с прошлым годом. Чтение текста. Рассказ "Прекрасные моменты прошлого"	СЗ
	Тема 5.3. Лексика по теме "Несбывшееся" ЛГК: V/A았을/었을/였을 것이다 Диалог о несбывшихся планах. Предложения нереального условия. Аудирование.	СЗ
	Тема 5.4. Лексика по теме "Мое будущее" ЛГК: V/A듯이, N은/는 물론 Рассуждение по теме "Мое будущее". Чтение текста и рассказ "Что я хочу изменить в своей жизни"	СЗ
3 семестр (54 ч)		
Раздел 1. 나의 생활	Тема 1.1. Лексика по теме "Особенности места проживания". ЛГК - 다가 보니, 긴 하는데/한데 Рассказать о жизни в Корее/ за границей.	СЗ
	Тема 1.2. Лексика по теме "Мое окружение. Мои близкие". ЛГК - 었더라면/았더라면/였더라면, -이나/나 다름없다. Развитие навыков устной речи на основе прочитанного. Рассказать, как влияют окружающие на жизнь человека.	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "Роль планирования в нашей жизни". ЛГК - 도록, -는다고 /ㄴ 다고/다고 해서. Развитие навыков устной и письменной речи на основе услышанного.	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме "Что в жизни важно?" ЛГК - 는다/ㄴ 다 -는다/ㄴ 대 하는 게, 아/어야 하면서 Развитие навыков устной речи. Диспут по теме.	СЗ
Раздел 2. 일상의 문제	Тема 2.1. Лексика по теме "Обмен товара". ЛГК - 기에는, -고 보니. Развитие навыков письменной речи. Написать претензию по качеству товара.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.2. Лексика по теме "Общение в коллективе" ЛГК - 어서야 .어디 ...겠어요?, 는다고/ㄴ다고 해도/ Развитие навыков устной речи. Обсудить проблему в группе, высказать свою точку зрения.	СЗ
	Тема 2.3. Лексика по теме "Проблемы при общении с другими людьми" ЛГК -었더니, (으)ㄹ 수가 있어야지요. Развитие навыков устной речи. Обсудить проблемы с соседями	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме "Условия договора" ЛГК - 어야지/아야지 그렇지 않으면,었으면/았으면 - 고 얼마나 좋았겠어요? Развитие навыков устной речи на основе услышанного. Высказать свое мнение.	СЗ
Раздел 3. 현대 한국의 문화	Тема 3.1. Лексика по теме "Развлечения". ЛГК -을/ㄹ 겸, -는다던데, ㄴ다던데. Развитие навыков письменной речи. Написать эссе о любимой игре	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме "Культура питания в Корее" ЛГК - 는걸요/은걸요/ㄴ걸요, -에 비하면 Развитие навыков письменной и устной речи. Написать эссе о культуре питания в России.	СЗ
	Тема 3.3. Лексика по теме" Особенности общения" . ЛГК -는다고들/-ㄴ다고들/다고들 하다, -건-건, Развитие речевых навыков. Рассказать об особенностях общения по телефону.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме " Досуг". ЛГК - 이며/며, - 여간 - 지 않다. Развитие речевых навыков на основе услышанного. Взять интервью у друга о его хобби.	
Раздел 4. 시간과 변화	Тема 4.1. Лексика по теме "Время". ЛГК - 만 해도, -다가는 Рассказать об изменениях в Корее за последние 40-50 лет. Написать эссе об изменениях в вашей жизни, обусловленных развитием технологий	СЗ
	Тема 4.2. Лексика по теме " Брак в Корее". ЛГК - 예 의하면, -고서는 Развитие речевых навыков на основе прочитанного. Рассказать о современной корейской семье	СЗ
	Тема 4.3. Лексика по теме " Права человека". ЛГК -으로/로 인해,에/에게 달려 있다. Развитие речевых навыков - написать эссе о правах человека в России/Корее.	СЗ
	Тема 4.4. Лексика по теме "Изменения менталитета" ЛГК -더니, 으면 - 는 법이다 Развитие речевых навыков: написать эссе об изменениях менталитета корейцев /россиян.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. 지식과 사회	Тема 5.1. Лексика по теме "Недостоверная информация". ЛГК -만으로는, -는 수가 있다. Развитие речевых навыков: приготовить сообщение о методах поиска информации.	СЗ
	Тема 5.2. Лексика по теме "Телевидение". ЛГК -는 축에 들다, -든-든. Развитие речевых навыков: написать сочинение "Телевизор в моей жизни"	СЗ
	Тема 5.3. Лексика по теме "Интернет" ЛГК -마치 -는 것 처럼, - 는다고 / Развитие речевых навыков: рассказать о популярных SNS	СЗ
	Тема 5.4. Лексика по теме "Газета" ЛГК -는가 하면,-는 게 틀림 없다. Развитие речевых навыков: рассказать о функциях газеты на примере одной из местных газет.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	323 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106 340 Мультимедиа проектор Casio XJ-F100W Экран настенный Digis Dsem-1105 330 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	324 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Экран настенный Digis Dsob-1106

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Английский язык

Allison John. The Business 2.0 [Текст] : Advanced Student's Book / J. Allison, J. Appleby, R. de Chazal, E. - Книга на английском языке ; CD-rom. - Oxford : Macmillan, 2019.

Allison John. The Business 2.0 [Текст] : B2+Upper Intermediate Student's Book / J. Allison, J. Townend, P. Emmerson. - Книга на английском языке ; CD-rom. - Oxford : Macmillan, 2019.

Allison John. The Business 2.0 [Текст] : B1+Intermediate Student's Book / J. Allison, P. Emmerson. - Книга на английском языке ; CD-rom. - Oxford : Macmillan, 2019

MacKenzie Jan. English for Business Studies: A course for Business Studies and Economics students [Текст] : Student's Book / J. MacKenzie. - 3rd edition ; Книга на английском языке. - New York : Cambridge University Press, 2018.

Немецкий язык

Shritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2019.

Итальянский язык

Laura Incalcaterra McLoughlin, Luisa Pla-Lang, Giovanna Schiavo-Rotheneder. Italiano per economisti - edizione aggiornata – Alma Edizioni, 2018.

Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. B1-B2. – Loescher Editore, 2021.

Maria Chiara Ferro, Natalia Guseva. Affare fatto!: La mediazione russoitaliano in ambito commerciale. – Hoepli, 2020.

Испанский язык

Учебник с диском: **Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)** авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783736

Рабочая тетрадь с диском: **Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD** Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783743

Французский язык

В.Н. Луковцева, Н.В. Полякова, Е.В. Паничева, Т.М. Качалина Французский язык для экономистов. Общая экономика ,Le francais economique. Economie Générale, Российский университет дружбы народов, 2019.

Dubois A.-L., Tauzin B. Objectif Express1. Le monde professionnel en français. Hachette, 2019.

Cherifi S., Girardeau B., Mistichelli M. Travailler en français en entreprise 2. Les éditions Didier, 2019.

Китайский язык

经贸汉语。阅读教程。北京语言大学出版社， 2019

Корейский язык

Чон Хиджон <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Чон Хиджон [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. — Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2015 Кн. 3.2. — 2015. —186-369, [16] с.

Чон Хиджон <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Чон Хиджон [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. — Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2014 Кн. 3.1 — 2014. — XIII, 183, [16] с

Чо Хёнсон <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Чон Хиджон [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. — Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2015 Кн. 4.2. — 2015. —200-435, [16] с.

Чон Хиджон <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Чон Хиджон [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. — Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2014 Кн. 4.1. — 2014.

Дополнительная литература:

Английский язык

Bowen T. Build Your Business Grammar. – Thomson ELT, 2018.

Mascull. Business Vocabulary in use. – Cambridge University Press, 2019.

Rosenberg M. In Business. – Cambridge University Press, 2015.

Немецкий язык

Swerlowa O. **Grammatik & Konversation.** – Langenscheidt, 2019.

Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.

Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

Итальянский язык

Daniela Pepe, Giovanni Garelli. Al lavoro! Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo.

Livello A2: Volume A2 - Loescher Editore, 2017.

Равиддин Шамилов: Введение в коммерческий перевод. Итальянский язык. Учебное пособие. – Флинта, 2021 г.

Испанский язык

Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2015

Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А.

Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с. : ил.

Prost Gisele. Al dia. Curso de espanol para los negocios: nivel inicial / G. Prost, A.N. Fernandez. - Книга на испанском языке. - Madrid : SGEL, 2006, 2007, 2018.

Французский язык

A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.

B.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.

C.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.

D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

Китайский язык

Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

Корейский язык

Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. —Москва: Живой язык, 2015. —224 с

Ли Иртин Русско-корейский и корейско-русский словарь экономической лексики/сост. Ли Иртин. —М.: Изд-во МЦК МГУ, 2005. —608 с.

Краткий корейско-русский русско-корейский экономический словарь: более 500 сл. и словосочетаний/И. И. Подпругина; М-во образования Рос. Федерации, Иркут. гос. техн. ун-т. —М.: Муравей, 2004. —95 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Деловой иностранный язык».

Активные методы обучения, которые используются в преподавании:

- учебные групповые дискуссии,

В учебной дискуссии решение проблемы предстоит найти в учебном процессе данной группой лиц и в данной аудитории. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения студентов, новому знанию.

При проведении дискуссии необходимо, чтобы студенты-участники ясно представляли себе предмет, общие рамки дискуссии и порядок ее проведения. Организуя дискуссию, преподаватель создать благоприятную, психологически комфортную обстановку. Рассадить участников в круг. Кроме того, важно предварительное прояснение темы, вопроса. Вводная

часть строится так, чтобы актуализировать имеющиеся у участников знания, ввести необходимую информацию, создать интерес к проблеме.

Существует несколько вариантов организации вводной части дискуссии:

1. Краткое предварительное обсуждение вопроса в малых группах;
2. Введение темы разговора через заранее поставленное перед одним или двумя участниками задание выступить с вводным проблемным сообщением, раскрывающим постановку проблемы;
3. Использование краткого предварительного опроса по теме.

Любой из вариантов не должен занимать много времени, чтобы можно было быстрее перейти к дискуссии.

Для эффективного проведения дискуссии необходимо предпринять ряд последовательных шагов:

1. Распределить роли-функции в дискуссионной группе (ведущий (организатор), аналитик, протоколист, наблюдатель).

2. Определить порядок работы при обсуждении проблемы в дискуссионных группах (постановка проблемы; разбивка участников на группы, распределение ролей в малых группах, пояснение руководителя о том, каково ожидаемое участие участников в дискуссии; обсуждение проблем в малых группах; представление результатов обсуждения перед всем коллективом; продолжение обсуждения и поведение итогов).

- обучающие (деловые и ролевые) игры,

В ряду активных форм обучения студентов особое место принадлежит игре (обучающей, деловой, дидактической), которая наиболее адекватно отражает социально-психологические особенности молодежи как объекта и субъекта обучения и воспитания и учебные тренинги.

Учебные игры помогают формировать такие важные ключевые квалификации специалистов, как коммуникативные способности, толерантность, умение работать в команде, самостоятельность мышления. Обучающие игры строятся по принципу имитации разнообразных ситуаций познания и общения. Непосредственно на занятиях могут использоваться отдельные фрагменты игры: разыгрывание ролей, например, студенту предлагается роль «полемиста», задающего докладчику трудные вопросы, или, когда наиболее подготовленному студенту поручается провести обсуждение одного из вопросов, вынесенных на практическое занятие.

Деловая игра требует соблюдения некоторых последовательных шагов:

Первое – доведение задачи до участников. Распечатанный текст задачи должен быть у каждого участника (что касается условий игры, то заранее следует договориться: принимаются ли они те же, что и в реальной жизни при решении сходных задач, или же вносятся какие-либо игровые изменения).

Второе – это создание команд. Команды формируются любым образом, при этом они вправе присвоить себе какие-нибудь названия или номера.

Третье – это непосредственная работа команд.

Затем каждая команда готовит короткий (до 10 минут) устный доклад о своих под-ходах и методах решения задачи и о самом решении. Доклад составляется в произвольной формы. Выбор формы доклада – тоже игровой результат.

После заслушивания докладов необходимо оценить их, сравнить и подвести итоги. Это важная часть учебного процесса.

При применении метода ролевых игр организаторам следует придерживаться не-которых рекомендательных указаний:

1. Необходимо тщательно разрабатывать план ролевой игры, имея литературу для разработки ролей или досье материалов для основных ролей. Желательно иметь не менее двух аудиторий для работы групп, поскольку разработка ролей дело творческое.

2. Эффективность ролевых игр определяется новизной переживания, поэтому если их использовать при каждом удобном случае, то ценность этой интерактивной технологии снижается.

3. Численность рабочих групп должна быть небольшой (до 10 человек). Такая численность позволяет создать неформальную творческую обстановку, способствующую продуктивному обучению.

4. Желательно привлекать к ролевой игре помощников. Ими могут быть другие преподаватели или аспиранты, ведущие исследование по теме игры.

5. При возможности делайте видеозапись, которая обеспечит обратную связь и подтвердит те или иные положения.

Учебный тренинг – это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и личностных качеств. Под ним понимается интенсивная кратковременная (2 часа) форма обучения в составе группы (10-12 чел.), направленная на усвоение теоретического материала и его закрепление, а также формирование умений профессиональной деятельности.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующая кафедрой

рекламы и бизнес-

коммуникаций



Трубникова Н.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.