

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Философия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология (бакалавр)

Направленность программы (профиль)

Политология

1. Цели и задачи дисциплины: ознакомление студентов со спецификой и важнейшими особенностями философии как самостоятельной формы мировоззрения, а также детальный анализ базовых теоретических разделов философии на основе их рассмотрения в теоретико-методологическом и в историко-философском аспектах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Является третьей и последней из дисциплин философского цикла, читаемых в рамках данной образовательной траектории.

Студент должен знать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, быть способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	УК-5; ОПК-4;	История философии: классическая философия История философии: современная философия	Современные концепции философии науки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику философского мировоззрения в его отношении к другим формам мировоззрения человека и видам человеческой деятельности; структуру, базовые категории и основные функции философского мировоззрения;

Уметь: использовать важнейшие категории философского мировоззрения применительно к специфике своей профессиональной деятельности, а именно использовать полученные знания и навыки по:

введению в политическую теорию (*владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики*), истории политических учений (*знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями*) и политической психологии (*знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков*).

Владеть: важнейшими философскими понятиями и терминами, входящими в содержание курса;

навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях;

методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	60			3	
В том числе:					
Лекции	40			3	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20			3	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	48			3	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					

Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной работы					
Общая трудоемкость	час	108		3	
	зач. ед.	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения	Предмет философии. Философия как форма мировоззрения. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. Краткий обзор основных разделов философского знания. Проблема происхождения философии. Философия и предфилософия. Проблема множественности философских культур (возникновение философии одновременно в Древней Индии, Древнем Китае и в Древней Греции). Определения философии. Основные проблемы философии.
2.	Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления.	Онтология. Проблема бытия в истории философии. Специфика размышлений о бытии: бытие как философская категория.

		<p>Основные формы и диалектика бытия. Категории материи, движения, пространства, времени. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории мировой философии. Проблема происхождения жизни и её философские аспекты.</p>
3.	<p>Антропология: проблема человека в философии</p>	<p>Антропология: проблема человека в философии. Многообразие интерпретаций природы человека в истории мировой философии: древнеиндийская антропология, антропология конфуцианства; антропология Сократа, Платона и Аристотеля; тема человека в европейской и арабоязычной средневековой философии; гуманизм европейской философии эпохи Возрождения; трактовка человеческой природы в эпоху Нового времени и в эпоху Просвещения; тема человека в немецкой классической философии, в философии марксизма, в философии экзистенциализма, в современной философской мысли. Человек как личность. Проблемы антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека. Проблема жизни и смерти в духовном опыте</p>

		человека. Смысл жизни.
4.	Этика как отрасль философского знания	<p>Многообразие этических концепций в истории мировой философии: этика конфуцианства, буддийская этика; этика Сократа, Платона и Аристотеля; этика Августина; этика Канта; этика утилитаризма; этическая доктрина В.С. Соловьёва; этика ненасилия; этическая концепция Ф. Ницше; этика А. Швейцера.</p> <p>Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье.</p> <p>Нравственный опыт человека: удовольствие, польза, справедливость, милосердие, совершенствование.</p> <p>Проблемы современной прикладной этики.</p>
5.	Гносеология: проблема познания в философии	<p>Гносеология. Проблема познания в истории мировой философии: многообразие подходов и интерпретаций (Платон, Аристотель, Августин, эмпиристы и рационалисты Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, позитивизм, аналитическая философия, постмодернизм). Познание. Научное познание и его особенности. Истина и практика в процессе познания. Сознание. Виды и формы сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.</p>
6.	Социальная философия: общество, история, культура и цивилизация как предмет философского	<p>Социальная философия. Многообразие социально-философских концепций в истории мировой философии.</p>

	осмысления	<p>Производственно-экономическая сфера жизни общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Социальная сфера жизни общества. Семья, этносы, классы. Политико-правовая сфера жизни общества. Политика. Государство. Право. Правосознание. Понятие социального прогресса. Философия истории. Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Типы культур. Различные теории соотношения культуры и цивилизации. Понятие культурной самобытности. Формация и цивилизация. История как процесс взаимодействия различных типов цивилизаций. Типы цивилизаций в истории: традиционное (аграрное) общество, индустриальная (техногенная) цивилизация), Кризис индустриальной цивилизации и переход к постиндустриальной цивилизации. Информационное общество и его проблемы. Философские аспекты глобальных проблем человечества. Проблема диалога цивилизаций в современной философской мысли.</p>
7.	Эстетика как отрасль философского знания	<p>Эстетика как отрасль философского знания. Прекрасное и безобразное как предмет философского осмысления. Базовые категории и понятия эстетики. История эстетических учений: эстетика Платона,</p>

		Аристотеля, Канта, В.С. Соловьёва, Ф. Ницше, неклассическая эстетика XX в.
8.	Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии	Философская мысль современности: проблемы, задачи, перспективы. Классическая и неклассическая философия: структура проблемы и критерии разделения. Классика и современность: критический пересмотр принципов классической философии.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина является последней в цикле из трёх философских дисциплин, читаемых в рамках данной образовательной траектории

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделы дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	ВСЕГО час
1.	Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения.	4			2	10	16
2.	Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления.	6			4	12	22

3.	Антропология: проблема человека в философии	4			2	10	16
4.	Этика как отрасль философского знания	4			2	10	16
5.	Гносеология: проблема познания в философии	4			2	10	16
6.	Социальная философия: общество, история, культура и цивилизация как предмет философского осмысления	6			4	12	22
7.	Эстетика как отрасль философского знания	4			2	10	16
8.	Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии	4			2	10	16

5.4. Интерактивные формы обучения

Проведение расширенного коллоквиума и диспута на тему «Современная политическая философия» в рамках семинарского занятия № 8 (2 академических часа).

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое философия? Предмет философии в историко-философском контексте (его определения, даваемые мыслителями различных эпох). 2. Проблема генезиса философии. Мифология, предфилософия, философия. 3. Множественность философских культур. Особенности возникновения философии в Древнем Китае, Древней Индии и Древней Греции. 4. Основные проблемы и функции философии, их историческая эволюция. Основной вопрос философии. 5. Структура философского знания. 	4
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема бытия в истории мировой философии. 2. Основные формы и диалектика бытия. 3. Природа как предмет философского осмысления в истории мировой философии. 4. Целостность и связь в природе. Системный подход. Философские объяснения целостности и связи в природе. 5. Философские аспекты происхождения жизни. 	2
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. 2. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека. 3. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Смысл жизни. 	2
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как отрасль философского знания. Этические теории в истории философии. 2. Основные понятия и категории этики. 3. Проблемы современной прикладной этики. 	2
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гносеологические концепции в истории мировой философии. 2. Научное познание, его структура, функции и особенности. 3. Концепции души в философии. 	2

	4. Сознание, его структура, виды и формы. Сознание и бессознательное. Язык и сознание.	
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-философские концепции в истории мировой философии. 2. Производственно-экономическая сфера жизни общества. НТП. НТР. 3. Социальная сфера жизни общества. Общественное сознание, его структура и особенности. 4. Политико-правовая сфера жизни общества. 5. Социальный прогресс и философия истории. 6. Духовная жизнь общества. 	2
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация. 2. Различные модели соотношения культуры и цивилизации в истории философии. 3. Типы цивилизаций в истории. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. 4. Философские аспекты глобальных проблем современности. 	2
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия религии. Религиозно-философские концепции в истории мировой философии. 2. Эстетика как отрасль философского знания. История эстетических учений. 3. Базовые понятия и категории эстетики (прекрасное, безобразное, низменное, возвышенное, трагическое, комическое). Искусство и художественное творчество как предмет философского осмысления. 4. «Классика» и «неклассика»: критический пересмотр принципов классической философии. 5. Основные проблемы и тенденции в развитии современной западноевропейской философии. 	4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

- Введение в философию. Под ред. И.Т. Фролова. В 2 ч. М., 2008.
 А.Г. Спиркин. Основы философии. М., 1987.
 Мир философии. В 2 ч. М., 1991.

Антология мировой философии (АМФ) в 4 т. М., 1969-71.
 Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. М., 1989.
 Ф. Коплстон. История философии. XX век. М., 2002.
 А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. Этика. М., 2002.
 Ж. Деррида. Письмо и различие. М., 2000.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс включает в себя чтение лекций и проведение семинарских занятий по темам, входящим в его содержание. В течение курса студенты выполняют две письменные аттестационные работы: внутрисеместровая рубежная аттестация (проводится на 10-й неделе) и итоговая аттестационная работа (проводится на 18-й неделе), каждая объемом в 2 академических часа. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает в себя подготовку к выступлениям на семинарских занятиях, написание творческих работ (эссе) и работу с первоисточниками. От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в написании внутрисеместровой аттестационной работы, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, устных дополнений в ходе семинарских занятий, качество конспектов первоисточников и итоговая письменная работа.

Список тем письменных творческих работ (эссе) и докладов предлагается студентам в начале учебного года. Тематика письменных творческих работ (эссе) полностью совпадает с темами заданий к семинарским занятиям, приводимым в описании курса. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).. Вопросы и задания по промежуточной и итоговой аттестациям становятся известны непосредственно при их проведении, не выходя при этом за пределы тематики курса, изложенной в описании курса. Требования к набранным на компьютере творческим работам: двойной интервал, кегль –14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть не менее 2 страниц.

Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории философии. Объем письменной аттестационной работы - 2 академических часа.

Сводная оценочная таблица дисциплины

Раздел	Тема*	Формы контроля уровня освоения ООП		
---------------	--------------	---	--	--

		Опрос	Тест	Коллоквиум	Реферат	Экзамен	Выполнение ЛР	Выполнение ДЗ	Выполнение РГР	Выполнение КР	Выполнение КП	Работа на занятии	Работа на Инт.зан	Экзамен	Прочие формы контроля	Баллы темы	Баллы раздела
Предмет и возникновение философии	Предмет философии. Философия как форма мировоззрения											3		1	1	5	13
	Основные разделы философского знания											3		1	1	5	
	Проблема генезиса философии											2		1	1	3	
Онтология как отрасль философского знания	Понятие бытия в истории мировой философии											3		1	1	5	15
	Основные формы и диалектика бытия											3		1	1	5	
	Природа как предмет философского осмысления											3		1	1	5	

	ения																
Антропология как отрасль философского знания	Предмет философской антропологии								2			1	1		4	12	
	Проблема человека в истории мировой философии								2			1	1		4		
	Философские проблемы антропосоциогенеза								2			1	1		4		
Этика как отрасль философского знания	Предмет этики								2			1	1		4	12	
	Основные понятия и категории этики								2			1	1		4		
	История этических учений								2			1	1		4		
Гносеология как отрасль философского знания	Предмет гносеологии и её основные категории								2			1	1		4	12	
	Гносеологическая проблема								2			1	1		4		

	матика в истории мировой философии															
	Научное познание и его особенности									2		1	1		4	
Социальная философия	Предмет социальной философии в его отличии от предмета социологии											1	1		4	12
	История социально-философских учений									2		1	1		4	
	История как предмет философского осмысления									2		1	1		4	
Эстетика как отрасль философского знания	Предмет эстетики									2		1	1		4	12
	Базовые категории и понятия эстетики									2		1	1		4	

	Эстетическая проблематика в истории мировой философской мысли												2			1	1			4	
Проблемы современной философии	Постмодернизм как философия постиндустриального общества												2			1	1			4	12
	Перспективы современной философской мысли												2			1	1			4	
	Философские проблемы глобализации												2			1	1			4	
ОКК	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7																				
Итого													54			23	23			100	100

Формы контроля:

Посещение занятий – 10 баллов

Активная работа в семестре - 30 баллов

Работа с первоисточниками (конспект) – 10 баллов

Внутрисеместровая аттестация – 20 баллов

Творческая работа (эссе) – 10 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Всего – 100 баллов

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **Философия**

Направление/специальность 41.03.04 Политология

шифр

название

Дисциплина **Философия**

название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения)										
			Аудиторная работа							Самостоятельная работа			
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	
УК-5; ОПК-4;	Раздел 1: Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения	Тема 1: Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. Краткий обзор основных разделов философского знания.						5				5	
		Тема 2: Проблема происхождения философии. Философия и предфилософия. Проблема множественности философских культур (возникновение философии одновременно в Древней Индии, Древнем Китае и в Древней Греции). Определения философии. Основные						5				5	

		проблемы философии.											
		...											
УК-5; ОПК-4;	Раздел 2: Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления. Антропология: проблема человека в философии	Тема 1: Онтология. Проблема бытия в истории философии. Специфика размышлений о бытии: бытие как философская категория. Основные формы и диалектика бытия. Категории материи, движения, пространства, времени. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории мировой философии. Проблема происхождения жизни и её философские аспекты.					5					5	
		Тема 2: Антропология: проблема человека в философии. Многообразие интерпретаций природы человека в истории мировой философии: Философские проблемы антропосоциогенеза					5					5	
		...											
УК-5; ОПК-4;	Раздел 3: Этика как отрасль философского знания Гносеология: проблема познания в философии	Тема 1: Многообразие этических концепций в истории мировой философии: этика конфуцианства, буддийская этика; этика Сократа, Платона и Аристотеля; этика Августина; этика Канта; этика утилитаризма; этическая доктрина В.С. Соловьёва; этика ненасилия; этическая концепция Ф. Ницше; этика А. Швейцера. Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье. Нравственный опыт человека: удовольствие, польза, справедливость, милосердие, совершенствование. Проблемы современной прикладной этики.					5					5	
		Тема 2: Гносеология. Проблема познания в истории мировой философии: многообразие подходов и интерпретаций (Платон, Аристотель, Августин, эмпиристы и рационалисты Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, позитивизм, аналитическая философия, постмодернизм). Познание. Научное познание и его особенности. Истина и практика в процессе познания. Сознание. Виды и формы сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.					5					5	
		...											
УК-5; ОПК-4;	Раздел 4: Социальная философия: общество, история, культура и	Тема 1: Социальная философия. Многообразие социально-философских					5					5	

	цивилизация как предмет философского осмысления	концепций в истории мировой философии.												
		Тема 2: Информационное общество и его проблемы. Философские аспекты глобальных проблем человечества. Проблема диалога цивилизаций в современной философской мысли.				5						5		
		...												
УК-5; ОПК-4;	Раздел 5: Эстетика как отрасль философского знания Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии	Тема 1: Прекрасное и безобразное как предмет философского осмысления. Базовые категории и понятия эстетики. История эстетических учений: эстетика Платона, Аристотеля, Канта, В.С. Соловьёва, Ф. Ницше, неклассическая эстетика XX в.				5						5		
		Тема 2: Классическая и неклассическая философия: структура проблемы и критерии разделения. Классика и современность: критический пересмотр принципов классической философии.				5						5		
		...												

1. Раздел философии, изучающий проблемы бытия, называется:

Ответ 1: онтология*

Ответ 2: гносеология

Ответ 3: аксиология

Ответ 4: этика

2. Раздел философии, изучающий проблемы познания, называется:

Ответ 1: онтология

Ответ 2: гносеология*

Ответ 3: этика

Ответ 4: эстетика

3. Раздел философии, изучающий проблемы морали и нравственности, называется:

Ответ 1: гносеология

Ответ 2: аксиология

Ответ 3: этика*

Ответ 4: эстетика

4. Философское учение о прекрасном и об искусстве – это:

Ответ 1: аксиология

Ответ 2: телеология

Ответ 3: эстетика*

Ответ 4: этика

5. Впервые термин «гносеология» для обозначения теории познания как отрасли философского знания использовал:

Ответ 1: Аристотель

Ответ 2: А.Г. Баумгартен*

Ответ 3: И. Кант

Ответ 4: Г.В.Ф. Гегель

6. Впервые термин «эстетика» для обозначения философского учения о прекрасном и об искусстве как отрасли философского знания использовал:

Ответ 1: Платон

Ответ 2: Аристотель

Ответ 3: А.Г. Баумгартен*

Ответ 4: И.Г. Фихте

7. Основателем логики как науки о законах и формах правильного мышления считается:

Ответ 1: Сократ

Ответ 2: Платон

Ответ 4: Аристотель*

Ответ 5: Эпикур

8. Первым выделил этику в качестве самостоятельной отрасли философского знания:

Ответ 1: Сократ

Ответ 2: Платон

Ответ 3: Аристотель*

Ответ 4: Плотин

9. Основателем современной философской антропологии считается:

Ответ 1: Л. Фейербах

Ответ 2: Э. Гуссерль

Ответ 3: Л. Витгенштейн

Ответ 4: М. Шелер*

10. К основным компонентам предфилософии НЕ относится:

Ответ 1: мифология

Ответ 2: религия*

Ответ 3: основы научных знаний древнего человека

Ответ 4: житейская мудрость (дидактическая традиция)

11. В каких трёх цивилизациях Древнего мира впервые возникает философия как специфическая форма мировоззрения человека:

Ответ 1: Древний Египет, Месопотамия, Древняя Греция

Ответ 2: Древняя Греция, Древний Египет, Древняя Индия

Ответ 3: Древняя Индия, Месопотамия, Древний Китай

Ответ 4: Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция*

12. Какой из этих сюжетов древних мифологий НЕ играет важной роли в процессе генезиса философии:

Ответ 1: тема возникновения мира

Ответ 2: тема истории царских династий*

Ответ 3: тема происхождения богов и человека

Ответ 4: проблема времени

13. Важнейшим памятником предфилософии Древней Индии является:

Ответ 1: «Ригведа»*

Ответ 2: «Авеста»

Ответ 3: «Самаведа»

Ответ 4: «Брихадараньяка-Упанишада»

14. Какая из этих философских школ Древней Индии НЕ относится к ортодоксальным:

Ответ 1: миманса

Ответ 2: локаята*

Ответ 3: санкхья

Ответ 4: йога

15. Какая из этих философских школ Древней Индии НЕ относится к неортодоксальным:

Ответ 1: веданта*

Ответ 2: локаята

Ответ 3: буддизм

Ответ 4: джайнизм

16. К «четырёх благородным истинам» в философии буддизма НЕ относится:

Ответ 1: истина страдания

Ответ 2: истина просветления*

Ответ 3: истина освобождения

Ответ 4: истина пути

17. Основоположником «первого позитивизма» считается:

Ответ 1: О. Конт*

Ответ 2: Р. Карнап

Ответ 3: Л. Витгенштейн

Ответ 4: Э. Гуссерль

18. Что НЕ относится к числу критериев научности:

Ответ 1: доказуемость

Ответ 2: освоение мира в понятиях, суждениях и умозаклчениях

Ответ 3: непротиворечивость

Ответ 4: самоочевидность*

19. Центральной проблемой всей древнегреческой философии является проблема:

Ответ 1: соотношения бытия и мышления

Ответ 2: соотношения Единого и Многого*

Ответ 3: соотношения веры и разума

Ответ 4: доказательства бытия Бога

20. Согласно древнегреческим доксографам, первым мыслителем, употребившим в своём учении термин «философия», стал:

Ответ 1: Фалес

Ответ 2: Анаксимандр

Ответ 3: Пифагор*

Ответ 4: Гераклит

21. Одной из центральных проблем европейской средневековой философии является:

Ответ 1: проблема соотношения Единого и Многого

Ответ 2: проблема соотношения веры и разума*

Ответ 3: проблема критериев истинности и ложности в познании

Ответ 4: проблема отыскания первоначала мира

22. Автором «онтологического доказательства» бытия Бога является:

Ответ 1: Августин

Ответ 2: Фома Аквинский

Ответ 3: Эриугена

Ответ 4: Ансельм Кентерберийский*

23. Какое философское направление НЕ является вариантом отношения к проблеме универсалий:

Ответ 1: номинализм

Ответ 2: реализм

Ответ 3: концептуализм

Ответ 4: деизм*

24. Концепция «естественной религии» появляется в европейской философии:

Ответ 1: в XV веке

Ответ 2: в XVI веке

Ответ 3: в XVII веке*

Ответ 4: в XVIII веке

25. Первые атеистические учения появляются в европейской философии:

Ответ 1: в XVII веке

Ответ 2: в XVIII веке*

Ответ 3: в XIX веке

Ответ 4: в XX веке

26. Философское учение, отождествляющее понятие Бога с миром природы, носит название:

Ответ 1: деизм

Ответ 2: пантеизм*

Ответ 3: гилозоизм

Ответ 4: монизм

27. Философское учение, отрицающее существование Бога, носит название:

Ответ 1: атеизм*

Ответ 2: теизм

Ответ 3: деизм

Ответ 4: пантеизм

28. Философское учение, утверждающее одушевлённый характер материального мира, носит название:

Ответ 1: анимизм

Ответ 2: пантеизм

Ответ 3: гилозоизм*

Ответ 4: идеализм

29. Какой из этих постулатов НЕ входит в число четырёх положений учения Р. Декарта о научном методе:

Ответ 1: никогда не принимать за истину то, что не является очевидным

Ответ 2: никогда не использовать в своих поступках человека как средство, но всегда как цель*

Ответ 3: всякая сложная задача должна делиться на части для скорейшего её решения

Ответ 4: необходимо составлять перечни результатов своих исследований настолько полные, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено

30. Одним из основных элементов гносеологии Р. Декарта является:

Ответ 1: методическое сомнение*

Ответ 2: учёное незнание

Ответ 3: феноменологическая редукция

Ответ 4: отрицание отрицания

31. Какая из этих категорий НЕ относится к числу базовых категорий этики?

Ответ 1: добродетель

Ответ 2: зло

Ответ 3: порок

Ответ 4: безобразное*

32. Какая из этих категорий НЕ относится к числу базовых категорий эстетики?

Ответ 1: прекрасное

Ответ 2: возвышенное

Ответ 3: справедливое*

Ответ 4: низменное

33. Термин «философия истории» для обозначения философского учения о смысле и назначении исторического процесса впервые использовал в своих трудах:

Ответ 1: К.А. Гельвеций

Ответ 2: Ш.Л. Монтескье

Ответ 3: Ф. Вольтер*

Ответ 4: Д. Дидро

34. Термин «диалектика» для обозначения искусства спора первым использовал:

Ответ 1: Гераклит

Ответ 2: Сократ*

Ответ 3: Г.В.Ф. Гегель

Ответ 4: К. Маркс

35. Перечислите три основные части философской системы Г.В.Ф. Гегеля в правильном порядке:

Ответ 1: философия природы, философия духа, наука логики

Ответ 2: философия природы, наука логики, философия духа

Ответ 3: философия духа, философия природы, наука логики

Ответ 4: наука логики, философия природы, философия духа*

36. Какой закон НЕ входит в число трёх законов диалектики в учении Г.В.Ф. Гегеля:

Ответ 1: закон отрицания отрицания

Ответ 2: закон исключённого третьего*

Ответ 3: закон борьбы и единства противоположностей

Ответ 4: закон перехода количественных изменений в качественные

37. Перечислите три этапа развития понятия в диалектике Г.В.Ф. Гегеля в правильном порядке:

Ответ 1: тезис, антитезис, синтез*

Ответ 2: синтез, тезис, антитезис

Ответ 3: тезис, синтез, антитезис

Ответ 4: антитезис, тезис, синтез

38. «Наш разум – это чистая доска, ждущая внешних воздействий» - утверждал

Ответ 1: Р. Декарт

Ответ 2: Дж. Локк*

Ответ 3: Г.В. Лейбниц

Ответ 4: Д. Юм

39. «Существовать – значит воспринимать или быть воспринимаемым» - утверждал

Ответ 1: Б. Спиноза

Ответ 2: Дж. Локк

Ответ 3: Дж. Беркли*

Ответ 4: Д. Юм

40. «Знание – сила» - утверждал

Ответ 1: Ф. Бэкон*

Ответ 2: К. Маркс

Ответ 3: Ф. Энгельс

Ответ 4: В.И. Ленин

41. «Я мыслю, следовательно, я существую» - утверждал

Ответ 1: Ф. Бэкон

Ответ 2: Р. Декарт*

Ответ 3: И. Кант

Ответ 4: Э. Кассирер

42. Как К. Маркс в работе «Тезисы о Фейербахе» определяет сущность человека:

Ответ 1: человек есть существо политическое

Ответ 2: человек есть совокупность общественных отношений*

Ответ 3: человек есть существо двуногое и без перьев

Ответ 4: человек человеку Бог

43. Кому из мыслителей принадлежит фраза «Революции – это болезни общества, которые нужно лечить»:

Ответ 1: Л. Фейербаху

Ответ 2: К. Марксу

Ответ 3: Ф. Энгельсу

Ответ 4: О. Конту*

44. Согласно О. Конту, «позитивный философ» - это тот...

Ответ 1: для кого образцом является естественнонаучный метод исследования*

Ответ 2: кто положительно отвечает на вопрос о познаваемости внешнего мира

Ответ 3: кто умеет отстаивать свою собственную позицию в споре

Ответ 4: кто всегда настроен на позитив в своей жизни и жизни окружающих его людей

45. В феноменологии под термином «интенциональность» понимается:

Ответ 1: направленность сознания на свой предмет*

Ответ 2: смыслопроизводящая деятельность сознания

Ответ 3: предметный смысл сознания

Ответ 4: самосознание

46. Что НЕ характерно для философии экзистенциализма:

Ответ 1: противопоставление философии и науки как двух диаметрально противоположных типов мировоззрения человека

Ответ 2: критика науки и научных методов познания

Ответ 3: ориентация на противоречивость человеческого существования и окружающего мира

Ответ 4: поиск критериев «новой научности» как альтернативы традиционным научным методам познания человека и окружающего мира*

47. Образно сравнивал человека с «мыслящим тростником»:

Ответ 1: Б. Паскаль*

Ответ 2: Р. Декарт

Ответ 3: С. Кьеркегор

Ответ 4: Г. Марсель

48. Субъективность человеческого бытия – это исходный пункт философии:

Ответ 1: позитивизма

Ответ 2: утилитаризма

Ответ 3: марксизма

Ответ 4: экзистенциализма*

49. Для философии постмодернизма НЕ характерно рассмотрение:

Ответ 1: проблемы власти во всех её проявлениях

Ответ 2: проблемы текста и его деконструкции

Ответ 3: проблемы соотношения «древесной» и «корневой» культур

Ответ 4: проблемы противопоставления философии и науки как двух диаметрально противоположных видов знания*

50. Как самостоятельная форма мировоззрения философия возникает:

Ответ 1: в 10-9 вв. до н.э.

Ответ 2: в 8-6 вв. до н.э.*

Ответ 3: в 5 в. до н.э.

Ответ 4: в 3 в. до н.э.

51. Какая функция философии способствует формированию и развитию человеческой личности на основе разрабатываемых в её рамках понятий и категорий:

Ответ 1: эвристическая

Ответ 2: мировоззренческая

Ответ 3: воспитательная*

Ответ 4: аксиологическая

52. Первым из древнегреческих философов сделал бытие предметом своего рассмотрения:

Ответ 1: Гераклит

Ответ 2: Парменид*

Ответ 3: Зенон

Ответ 4: Мелисс

53. Тенденция сближения понятия «бытие» с понятием «материя» была характерна для:

Ответ 1: философии эпохи Возрождения

Ответ 2: арабо-мусульманской средневековой философии

Ответ 3: европейской средневековой философии

Ответ 4: философии Нового времени*

54. Какая функция НЕ характерна для гносеологии как отрасли философского знания:

Ответ 1: формирование системы ценностных ориентиров личности*

Ответ 2: исследование способов обоснования достоверности знания

Ответ 3: определение возможностей и границ познания человеком мира

Ответ 4: определение критериев истинности знания

55. Перечислите уровни научного познания в порядке от низшего к высшему:

Ответ 1: теоретический, эмпирический, метатеоретический

Ответ 2: эмпирический, теоретический, метатеоретический*

Ответ 3: теоретический, метатеоретический, эмпирический

Ответ 4: метатеоретический, теоретический, эмпирический

56. Одним из наиболее ярких представителей антропологического механицизма был:

Ответ 1: Б.Спиноза

Ответ 2: Ж. Ламетри*

Ответ 3: И.Кант

Ответ 4: Л. Фейербах

57. Основателем современного религиоведения является:

Ответ 1: Г. Чербери

Ответ 2: Э. Коллинз

Ответ 3: Ф.М.Мюллер*

Ответ 4: Р. Отто

58. Какая из этих формулировок НЕ определяет предмет эстетики:

Ответ 1: эстетика – это наука о прекрасном

Ответ 2: эстетика – это наука о добродетели*

Ответ 3: эстетика – это наука о выразительных явлениях

Ответ 4: эстетика – это наука о вкусе

59. «Я знаю только то, что ничего не знаю» - утверждал

Ответ 1: Сократ*

Ответ 2: Протагор

Ответ 3: Платон

Ответ 4: Аристотель

60. «Платон мне друг, но истина дороже» - утверждал:

Ответ 1: Сократ

Ответ 2: Аристотель*

Ответ 3: Спевсипп

Ответ 4: Фразимах

Разработчик:

д.филос.н., профессор кафедры истории философии Жданов В.В.

Заведующий кафедрой:

д.филос.н., профессор Кирабаев Н.С.