

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет физико-математических и естественных наук*

Рекомендовано МССН  
по направлению 04.00.00 «Химия»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ХИМИИ**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**04.04.01 «ХИМИЯ»**

**Направленность программы (профиль)**

**«ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ»**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Основная задача менеджмента как междисциплинарного предмета - научить молодого специалиста умению работать в коллективе, добиваясь максимального результата сочетанием таланта, знаний, способностей и согласованностью действий всех его членов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Современные проблемы менеджмента в химии» относится к вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной модуля 3 по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Актуальные задачи современной химии Кинетика элементарных реакций Статистическая термодинамика Катализ Термодинамика неравновесных процессов Нанохимия Адсорбция Физико-химия поверхности и хемосорбция НИР	Актуальные задачи современной химии Избранные главы квантовой химии Физические методы исследования в катализе Применение хроматографии в катализе НИР Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
М-ПК-1-н	Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	Кинетика элементарных реакций Статистическая термодинамика Катализ Термодинамика неравновесных процессов Нанохимия Адсорбция Физико-химия поверхности и хемосорбция НИР	Избранные главы квантовой химии Физические методы исследования в катализе Применение хроматографии в катализе НИР Преддипломная практика
М-ПК-2-н	Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	Кинетика элементарных реакций Статистическая термодинамика Катализ Термодинамика неравновесных процессов Нанохимия Адсорбция Физико-химия поверхности и хемосорбция НИР	Избранные главы квантовой химии Физические методы исследования в катализе Применение хроматографии в катализе НИР Преддипломная практика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
М-ПК-1-н	Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	М-ПК-1-н-1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий, М-ПК-1-н-2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов
М-ПК-2-н	Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	М-ПК-2-н-1. Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных М-ПК-2-н-2. Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и социальную значимость профессии менеджер, содержание функций управления, зарубежные модели менеджмента,

**Уметь:** оценивать эффективность основных подходов в управлении организацией;

**Владеть:** навыками выявления различных типов проблем и подходов к их разрешению.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	<b>18</b>	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)		<b>18</b>	18		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>72</b>	72		
Общая трудоемкость	час	<b>108</b>	108		
	зач. ед.	<b>3</b>	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Элементы экономических знаний.	Основы микроэкономики. Спрос, предложение, цена. Эластичность спроса и предложения и влияющие на них факторы. Эффекты дохода и замещения. Теория предельной полезности. Бюджетная линия. Кривые безразличия. Эффективность распределения ресурсов. Фирма и предприниматель. Экономика фирмы. Бизнес-план фирмы. Показатели работы фирмы. Рыночные структуры и ценообразование. Макроэкономика. Совокупный спрос, совокупное предложение. <b>Контрольная работа по теме «Микроэкономика».</b>
2.	Элементы теории управления. Психология менеджера	История и школы менеджмента. Организация. Типы организационных структур. Успех организации. Стадии развития и уровни зрелости организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда в бизнесе. Функции управления. Планирование. Связующие процессы: коммуникации, модели и методы принятия решений. Иерархия потребностей. Искусство общения. Формирование первого впечатления о другом человеке. Руководитель и подчиненные. Мотивация. Конфликты и стрессы. <b>Тесты.</b> «Вы сами», «Не слишком ли вы агрессивны?» Определение коэффициента психологической совместимости в коллективе. Признаки стрессового напряжения.
3.	Лабораторные занятия.	Коммерческий контракт, его пункты и приложения. Сертификат происхождения. Сертификат безопасности. Инкотермы. Посещение выставок в ЭКСПОЦЕНТРЕ «Химия», «Химаналит» и др. мероприятия химического профиля. <b>Презентация товара.</b>

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. раб.	СРС	Всего час.
-------	---------------------------------	--------	-----------	-----	------------

1.	Элементы экономических знаний.	6	5	24	35
2.	Элементы теории управления. Психология менеджера	6	5	24	35
3.	Лабораторные занятия.	6	8	24	38
	<b>Итого:</b>	18	18	72	108

### 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	3	Посещение химической выставки	5
2.	3	Подготовка презентации и доклада (реферата)	5
3	3	Деловое общение - представление товара	8
	Всего		18

### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

Не предусмотрено учебным планом.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Освоение дисциплины "Современные проблемы менеджмента в химии " предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Орджоникидзе, д.3, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы: ауд.№ 527	Комплект специализированной мебели; технические средства: проектор, экран для проекторов, ноутбук, столы; имеется wi-fi	Microsoft Windows 7, Код продукта № 00359-ОБМ-8992687-00246

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

Учебно-научный информационный библиотечный центр РУДН	<a href="http://lib.rudn.ru/">http://lib.rudn.ru/</a>
ЭБС РУДН	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС)	<a href="http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=998">http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=998</a>

РУДН	
Портал фундаментального химического образования России	<a href="http://www.chemnet.ru">http://www.chemnet.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Химическая энциклопедия	<a href="http://www.chemport.ru">http://www.chemport.ru</a>
ХuМуК: сайт о химии для химиков	<a href="http://www.xumuk.ru">www.xumuk.ru</a>
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

#### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. В. Ф. Максимова. *Микроэкономика (учебник)*. 1996. М. Соминтек. 327с.
2. М.Мэскон, М.Альберт, Ф.Хедоури. Основы менеджмента. М.» Дело», 1995. 700с. (пер. с англ.).
3. Н.И.Кабушкин. Основы менеджмента (учебник для Вузов). Мн.Центр экономпрогресс.1998, 284с.

б) дополнительная литература\_

1. Ли Якокка. Карьера менеджера. М. Прогресс. 1991.375с.
2. П. Вейл. Искусство менеджмента. М.1993.
3. М.Вудкок, Д.Френсис. Раскрепощенный менеджер.М.199,270с.

#### 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционные занятия могут проводиться в обычном режиме - преподаватель устно раскрывает тему, студенты записывают основное содержание излагаемого материала. При этом слушателям рекомендуется фиксировать теоретические положения, заслушивать и обсуждать примеры из практики. По ходу изложения лекции студентам разрешается задавать вопросы по изучаемой теме. Для этого студент должен поднять руку. Можно задать вопросы и в конце лекции. Допускается проведение лекций в форме активного диалога. Если лектор применяет мультимедийные средства в виде презентаций, видео, тренингов и т.д., студентам рекомендуется при конспектировании материала с экрана оставлять свободное место на полях для пояснений и комментариев. В целом лекционный материал по дисциплине содержит 6 разделов (их краткое содержание см. в Рабочей программе по дисциплине). По каждой теме предполагается изучение теоретических основ спектральных методов анализа и основных аспектов их практического применения. Рекомендации по ведению самостоятельной работы: посещение лекционных занятий и конспектирование рассматриваемых на них материалов, выполнение лабораторного практикума является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по предмету. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности. Наилучший результат может быть получен, если студент сочетает выполнение и защиту лабораторного практикума со сдачей соответствующего теоретического материала.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы менеджмента в химии»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Современные проблемы менеджмента в химии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики**

Д.х.н., профессор кафедры  
физической и коллоидной химии



И.И. МИХАЛЕНКО

### **Руководитель программы**

Профессор кафедры  
органической химии



А.В.ВАРЛАМОВ

**Заведующий кафедрой**  
физической и коллоидной химии



А.Г. ЧЕРЕДНИЧЕНКО