

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар по романским языкам

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы (профиль)

10.02.05 -Романские языки

Квалификация (степень выпускника):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Москва
2021**

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по романским языкам» призвана познакомить аспирантов с актуальными исследованиями в области романского языкознания, методами работы с научной информацией и литературой, стандартами написания научно-исследовательских работ и правилами подготовки кандидатской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар в области романских языков» относится к *вариативной* части блока Б.1 учебного плана. Изучение данной дисциплины предполагает владение студентами знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в рамках Общенаучного и Профессионального циклов обучения по специальности «Исследователь». Преподаватель-исследователь»

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1		Научно-исследовательская практика Научные исследования Теория языка / Романские языки/Актуальные проблемы современной романистики
2.	УК-5		Научно-исследовательская практика Научные исследования Теория языка
			Государственная итоговая аттестация
			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3.	УК-6		Научно-исследовательская практика Научные исследования Государственная итоговая аттестация
Общепрофессиональные компетенции			
4.	ОПК-1	Методология научных исследований	Научное исследование Государственная итоговая аттестация
		Основы проведения экспериментального исследования	
5.	ОПК -2	Методология научных исследований	Научно-исследовательская практика Научное исследование

			Государственная итоговая аттестация
			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6.	ОПК-3	Педагогика высшей школы	Научно-исследовательская практика
		Основы проведения экспериментального исследования	Научное исследование
			Государственная итоговая аттестация
			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7.	ОПК-4		Научно-исследовательская практика
			Научное исследование
			Государственная итоговая аттестация
8.	ОПК-7		Научно-исследовательская практика
			Научное исследование
			Государственная итоговая аттестация
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
9.	ПК-3	Методология научных исследований	Научные исследования
		Иностранный язык	Теория языка
		История философии и науки	Романские языки
			Актуальные проблемы современной романистики
		Педагогическая практика	Государственная итоговая аттестация
10.	ПК-4	Педагогическая практика	Научные исследования
			Государственная итоговая аттестация
11.	ПК-5	Методология научных исследований	Научно-исследовательская практика
			Научные исследования
			Государственная итоговая аттестация
			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

12.	ПК-7	Методология научных исследований	Научные исследования
		История и философия науки	Государственная итоговая аттестация
		Иностранный язык	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК 1- 4; ОПК-7; ПК 3-5, ПК-7;

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

Универсальные компетенции

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 владением методологией и методами научного исследования;

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области романского языкознания, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 готовностью организовать работу научно-исследовательского коллектива в области романского языкознания;

ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

Профессиональные компетенции

ПК-3 владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

ПК-4 способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов – корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных, терминологических и иных баз данных и др.)

ПК-5 способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях;

ПК-7 способность применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: научный стиль речи как объект, одинаково важный для дисциплин общенаучного профиля и имеющих прикладной характер

Уметь: составлять научные тексты

Владеть: новым ракурсом осмысления научной речи и закономерностей формирования научного стиля

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Вид учебной работы		Семестры	
--------------------	--	----------	--

	Всего часов	1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	60	12	12	12	12	12	
В том числе:							
<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>	60	12	12	12	12	12	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
Самостоятельная работа (всего)	216	12	24	24	60	96	
В том числе:							
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	12	12					
Общая трудоемкость	час	288	36	36	36	72	108
	зач. ед.	8	1	1	1	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Цикл подготовки кандидатской диссертации	Обсуждение и утверждение темы диссертационного исследования, обсуждение основных этапов научного исследования, библиографических источников. Обсуждение на научно-исследовательских семинарах. Подготовка кандидатской диссертации является основным циклом, в него включаются другие циклы, которые выполняют задачи, связанные с этапами работы над текстом.
2.	Цикл организационных форм научно-исследовательского семинара	Сбор информации о наиболее значимых в избранной области исследования отечественных и зарубежных научных конференциях, которые выполняют задачи, связанные с этапами работы над текстом.
3.	Цикл формирования навыков академического письма и презентаций	Подготовка научных публикаций, представление текстов на научно-исследовательском семинаре, выступление с научными докладами в рамках работы научных семинаров: участие в научных конференциях, круглых столах, представление собственных результатов НИ на заседаниях кафедры.
4.	Цикл развития практических навыков исследовательской работы	Мастер-классы и лекции ведущих ученых, приглашенных зарубежных специалистов в избранной области исследования.
5.	Цикл развития индивидуальных профессиональных способностей,	Участие в разного рода конкурсах, грантах, научных проектах. Сбор и оформление необходимой

		документации для подготовки и подачи заявок на участие в конкурсах и грантах.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Лек ц.	Контр оль	Лаб. зан.	Семи н	СРС	Всег о час.
1.	Цикл подготовки кандидатской диссертации.	Обсуждение и утверждение темы диссертации, обсуждение основных этапов НИ, библиографических источников. Обсуждение на научно-исследовательских семинарах. Подготовка диссертации является основным циклом, в него включаются другие циклы, которые выполняют задачи, связанные с этапами работы над текстом.		6		12	43	61
2.	Цикл организационных форм научно-исследовательского семинара.	Сбор информации о наиболее значимых в избранной области исследования отечественных и зарубежных научных конференциях, которые выполняют задачи, связанные с этапами работы над текстом.		6		12	43	61
3.	Цикл формирования навыков академического письма и презентаций	Подготовка научных публикаций, представление текстов на научно-исследовательском семинаре, выступление с научными докладами в рамках работы научных семинаров: участие в научных конференциях, круглых столах, представление собственных результатов НИ на заседаниях кафедры.				12	43	55

4.	Цикл развития практических навыков исследовательской работы	Мастер-классы и лекции ведущих ученых, приглашенных зарубежных специалистов в избранной области исследования.				12	43	55
5.	Цикл развития индивидуальных профессиональных способностей,	Участие в разного рода конкурсах, грантах, научных проектах. Сбор и оформление необходимой документации для подготовки и подачи заявок на участие в конкурсах и грантах.				12	44	56
	Общая трудоемкость:			12		60	216	288

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1	Зарубежная теория в области романского языкознания. Отечественная школа теории и методики обучения иностранным языкам.	12
2.	Раздел 2	Современная научная парадигма: вызовы и перспективы. Научные центры, научная периодика, международные конгрессы.	12
3.	Раздел 3	Романские языки и смежные дисциплины: социолингвистика, межкультурная коммуникация, прикладные исследования. Взаимодействие дисциплин.	12
4.	Раздел 4	Российские научные базы данных. Международные научные базы данных.	12
5.	Раздел 5	Реферирование и аннотирование. Библиографический аппарат. Источники исследования. Монографии, научные сборники, материалы конгрессов.	12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и учебные аудитории доска, столы, стулья, маркеры, компьютер, монитор, проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение: Windows, Power Point, Windows Office.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
- Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных)

- комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).
- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.
- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).
- Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2596>
- <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2767>
- <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2412>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Языки мира. Романские языки /РАН, Ин-т языкознания; Отв. ред. Т. Ю. Жданова - М.: Academia, 2001. 718 с.
2. Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию. – М: Высшая школа, 2007.
3. Бурсье Э. Основы романского языкознания. – М: ЛКИ, 2008.
4. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М: URSS, Изд.3, 2011.
5. Реферовская Е.А. Формирование романских литературных языков: Французский язык. М: ЛКИ, 2007.
6. Фирсова Н.М. Испанский язык и культура в испаноязычных странах. М: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
7. Языки мира. Романские языки / Под ред. И.И. Чельшевой, Б.П. Нарумова, О.И. Романовой. М, 2001.

б) Дополнительная литература:

4. Алисова Т.Б., Чельшева И.И. Романские языки // Языки мира. Романские языки / Под ред. И.И. Чельшевой, Б.П. Нарумова, О.И. Романовой. М, 2001. С. 15–56.
5. Арно А., Лансло Кл. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. М., 1990.
6. Вольф Е.М. Формирование романских литературных языков. Португальский язык. М., 1983.
7. Доза А. История французского языка. М., 2006.
8. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М: URSS, Изд.3, 2011.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс продолжается в течение 5 семестров обучения в аспирантуре. Задачей курса является познакомить студентов с актуальными исследованиями в области теории и методики преподавания иностранных языков, методами работы с научной информацией и литературой, стандартами написания научно-исследовательских работ и правилами подготовки кандидатской диссертации.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры иностранных языков
должность, название кафедры



подпись

Чеснокова О.С
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Доц. кафедры иностранных языков
должность, название кафедры



подпись

Эбзеева Ю.Н
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

иностраннЫХ языков
название кафедры



подпись

Эбзеева Ю.Н.
инициалы, фамилия