

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

*«Современная российская политика:
политические партии РФ и зарубежных стран»*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 41.03.04 Политология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области партологии для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные теоретические школы и направления партологии;
- раскрыть влияние глобальных проблем современности на формирование различных парадигм, методологических подходов и теорий партийного строительства и партийных систем;
- усвоить основное содержание партологии, партий, партийных систем, историю партийного строительства в РФ и за рубежом, места и роли партий в эволюции государства и общества, допартийных объединений, международных объединений партий, коалиционной политики партий, партийных систем и их структуры;
- овладеть навыками оценки современных мировых партийных аспектов, проблем партийного строительства в новых условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «**Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран**» относится к базовой части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Политическая история России и зарубежных стран	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс
Общепрофессиональные компетенции			

2	ОПК-3 – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Политическая история России и зарубежных стран	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности «Политология»)			
3	ПК-3 – владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки срочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Политическая история России и зарубежных стран	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки срочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику партийного взаимодействия, предпосылки партобразования, способы и механизмы появления и функционирования партийных систем, сущность и содержание

основных направлений теории партий, типологию и классификацию партий и партийных систем. Структуру и основные направления деятельности основных непартийных и межпартийных международных организаций. (ОК-5, ОПК-3).

Уметь: выделять социально-политические аспекты жизни общества и быть способным разъяснить их значение для дальнейшего развития страны, вырабатывать целостное представление о концепциях теории партий и партийных систем, основных партологических проблемах, современной партийной обстановке в России и за рубежом, характеристике текущих международных событий в теории и практике партий и партийных систем (ПК-3).

Владеть: навыками оценки социально-политических аспектов жизни современного мира, их значения для социального развития с учетом направлений развития партийной политики государств, навыками выработки необходимых мировоззренческих критериев работы в коллективе и оценки социально-политических явлений, событий и процессов (ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5			
1.	Аудиторные занятия (всего)	40	40			
	В том числе:					
1.1.	Лекции	20	20			
1.2.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
1.3.	<i>Семинары (С)</i>	20	20			
1.4.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
2.	Самостоятельная работа студентов (всего)	68	68			
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	108	108			
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	История и методология теории партий	Проявления партологии в Античности, Средние века, Возрождении и Новом времени. Становление партологии как вспомогательной научной дисциплины. Вклад классических авторов в современную теорию партий. Отечественная (российская) школа теории партий. Современное состояние партологии: теоретический и практический подходы. Методологические подходы изучения партий. Исследовательские модели теории партий.
2.	Условия и закономерности возникновения партий	Определения партий. Организационный и идеологический подходы к определению. Функциональный и структурно-институциональный

		<p>подходы определения партий и др.</p> <p>Искусственные и естественные условия возникновения партий. Теории зарождения партий. Современные концепции появления партий.</p> <p>Концепции происхождения партий. Европейский и американский пути партийного строительства. Основные закономерности образования партий. Особенности партийного строительства в России.</p>
3.	Место и роль партий в политической системе	<p>Эволюция роли партий в обществе и государстве от Античности до настоящего времени. Основные концепции места партий в государственной системе (западный подход). Роль партии в авторитарных и тоталитарных политических режимах. Функции партий при разных типах общества и состоянии государственной системы.</p>
4.	Классификации и типологизации партий и партийных систем	<p>Основные концепции классификаций и типологизаций партий в современной партологии. Основные концепции классификаций и типологизаций партийных систем в современной партологии. Критерии классификаций и типологизаций партий и партийных систем.</p>
5.	Современные формы партийных организаций	<p>Европейский, американский и российский пути образования партий. Организационные типы партий. Организационные принципы партий. Формальная и неформальная структура партий. Сильные и слабые стороны разных типов структурной организации партий.</p>
6.	Парапартийные, квазипартийные организации и партийные объединения	<p>Определения парапартийных, квазипартийных организаций и партийных объединений. Виды и функции. Причины появления и генезис развития. Воплощения в зависимости от общественных особенностей.</p>
7.	Международные объединения партий	<p>История международных объединений партий. Социнтерн. Коминтерн. Либеральный интернационал. Консервативный интернационал. Цели и функции. Европарламент и особенности его формирования.</p>
8.	Коалиционная политика партий	<p>Коалицеобразующие факторы. Внешние и внутренние коалицеобразующие и поляризующие факторы партийной системы. Классификация коалиций. Подходы к изучению коалиций.</p>
9.	Партиома и политическая система	<p>Общая теория партийных систем. Различия в подходах. Признаки партийных систем. Понятие партиомы. Западный и российский подходы к определению.</p>

		Парадигмы отношений к партиям и партийным системам. Эволюция отношений парламента и партий.
10.	Структура партийных систем	Линейный политический спектр, двумерный и трехмерный политические спектры. Социальное поле партиомы. Визуализация социального поля в зависимости от технологического уровня развития общества. Корреляционное и дискорреляционное поля партиомы. Современные концепции и теории объяснения электорального поведения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п\п	Наименование раздела	Лекции	ПЗ	ЛР	Семина.	СРС	Всего
1.	История и методология теории партий	2			2		
2.	Условия и закономерности возникновения партий	2			2		
3.	Место и роль партий в политической системе	2			2		
4.	Классификации и типологизации партий и партийных систем	2			2		
5.	Современные формы партийных организаций	2			2		
6.	Парапартийные, квазипартийные организации и партийные объединения	2			2		
7.	Международные объединения партий	2			2		
8.	Коалиционная политика партий	2			2		
9.	Партиома и политическая система	2			2		

10.	Структура партийных систем	2			2		
	ИТОГО:	20			20	68	108

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Тема 1. Проявления патологий в Античности, Средние века, Возрождении и Новом времени. Становление патологии как вспомогательной научной дисциплины. Вклад классических авторов в современную теорию партий. Отечественная (российская) школа теории партий. Современное состояние патологии: теоретический и практический подходы. Методологические подходы изучения партий. Исследовательские модели теории партий.	2
2.	2	Тема 2. Определения партий. Организационный и идеологический подходы к определению. Функциональный и структурно-институциональный подходы определения партий и др. Искусственные и естественные условия возникновения партий. Теории зарождения партий. Современные концепции появления партий. Концепции происхождения партий. Европейский и американский пути партийного строительства. Основные закономерности образования партий. Особенности партийного строительства в России.	2
3.	3	Тема 3. Эволюция роли партий в обществе и государстве от Античности до настоящего времени. Основные концепции места партий в государственной системе (западный подход). Роль партии в авторитарных и тоталитарных политических режимах. Функции партий при разных типах общества и состоянии государственной системы.	2
4.	4	Тема 4. Основные концепции классификаций и типологизаций партий в современной патологии. Основные концепции классификаций и типологизаций партийных систем в современной патологии. Критерии классификаций и типологизаций партий и партийных систем.	2
5.	5	Тема 5. Европейский, американский и российский пути образования партий. Организационные типы партий. Организационные принципы партий. Формальная и неформальная структура партий. Сильные и слабые стороны разных типов структурной организации партий.	2
6.	6	Тема 6. Определения парипартийных, квазипартийных организаций и партийных объединений. Виды и	2

		функции. Причины появления и генезис развития. Воплощения в зависимости от общественных особенностей.	
7.	7	Тема 7. История международных объединений партий. Социнтерн. Коминтерн. Либеральный интернационал. Консервативный интернационал. Цели и функции. Европарламент и особенности его формирования.	2
8.	8	Тема 8. Коалицеобразующие факторы. Внешние и внутренние коалицеобразующие и поляризующие факторы партийной системы. Классификация коалиций. Подходы к изучению коалиций.	2
9.	9	Тема 9. Общая теория партийных систем. Различия в подходах. Признаки партийных систем. Понятие партиомы. Западный и российский подходы к определению. Парадигмы отношений к партиям и партийным системам. Эволюция отношений парламента и партий.	2
10.	10	Тема 10. Линейный политический спектр, двумерный и трехмерный политические спектры. Социальное поле партиомы. Визуализация социального поля в зависимости от технологического уровня развития общества. Корреляционное и дискорреляционное поля партиомы. Современные концепции и теории объяснения электорального поведения.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Компьютер: моноблок Lenovo Intel(R) Core™ i3-4160T CPU @ 3.10GHz 3.10 GHz, 4 ГБ ОЗУ, клавиатура, мышь.

Экран: телевизор Samsung.

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows 7 Корпоративная.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося на периоды самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - Microsoft Office (Word, Excel), Windows 7, 8.1, 10.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - Электронно-библиотечная система РУДН

www.rapn.ru – сайт Российской ассоциации политической науки

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)
www.essex.ac.uk/espr/links - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)
www.epsnet.org/links/sommaire.htm - Ресурсы Тематической сети по политической науке в Европейском Союзе
<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)
www.essex.ac.uk/espr/links - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)
www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ

Поисковые системы: [Яндекс \(yandex.ru\)](http://yandex.ru), [Google \(google.ru\)](http://google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Володина С. В. Многопартийность как основа конституционного строя России [Текст/электронный ресурс] / С.В. Володина. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2016. - 156 с.
2. Зиннатуллин А. З. Позиционирование политических партий: основные исследовательские подходы [Текст] / А.З. Зиннатуллин // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - №т. 157. Кн. 1. - С. 229 - 235.
3. Иванов В. Г. Агентное моделирование эволюции партийной системы РФ на основе распределений Парето и Хотеллинга. Часть 2 [Текст] / В.Г. Иванов // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2015. - №1. - С. 5 - 22.
4. Дорожкин Ю. Н. Партии в современной России: реальные политические акторы или их имитация? / Ю.Н. Дорожкин, Ф.В. Даминдарова // Власть. - 2014. - №11. - С. 92-97.

б) дополнительная литература

1. Исаев Б. А. Теория партий и партийных систем: учеб. Пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 367 с.
2. Катькина А. Н. Выборы в Европейский парламент через призму социальных медиа как электорального ресурса [Текст] / А.Н. Катькина // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2016. - № 1. - С. 85 - 91.
3. Какителашвили М. М. Прозрачность финансирования политических партий в сфере реализации международных актов по противодействию коррупции [текст] / М.М. Какителашвили // Государственная власть и местное самоуправление. - 2014. - №11. - С. 56 - 60.
4. Подъячев К. В. К вопросу о роли политических партий в системе государственного и муниципального управления в регионах России / К.В. Подъячев // Власть. - 2014. - №10. - С. 129-134.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить конспект, осуществить подготовку к дискуссии,

к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является

содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития партий и партийных систем.	Этап формирования знаний Тема 1-3
		Уметь: использовать объективные закономерности исторического развития партий и партийных систем для формирования гражданской позиции.	Этап формирования умений Тема 1-3.
		Владеть: навыками анализа объективные закономерности исторического развития партий и партийных систем.	Этап формирования навыков и получения опыта Тема 1-3.
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Знать: основные характеристики формирования и развития современных концепций и теорий партологии.	Этап формирования знаний Тема 4-8.
		Уметь: использовать знания формирования и развития теории и практики партологии при выявлении объективных тенденций и закономерностей её развития.	Этап формирования умений Тема 4-8.
		Владеть: методиками теории и практики партологии, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития международной системы в целом	Этап формирования навыков и получения опыта Тема 4-8.
ПК-3	владение методиками	Знать: основные теории партийных систем.	Этап формирования знаний

социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки срочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		Тема 9-10.
	Уметь: использовать методики визуализации структур партийных систем.	Этап формирования умений Тема 9-10.
	Владеть: технологиями структурирования партийных систем.	Этап формирования навыков и получения опыта Тема 9-10.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-5, ОПК-3, ПК-3	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении

			<p>программного материала – 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки – 0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
ОК-5, ОПК-3, ПК-3	<p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Этап формирования умений. Аналитическое задание. Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению - 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
ОК-5, ОПК-3, ПК-3	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание. Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов:

1. Отечественная (российская) школа теории партий.
2. Теории зарождения партий.
3. Особенности партийного строительства в России.
4. Роль партии в авторитарных и тоталитарных политических режимах.
5. Основные концепции классификаций и типологизаций партийных систем в современной партологии.
6. Европейский, американский и российский пути образования партий.
7. История международных объединений партий.
8. Социнтерн. Коминтерн.
9. Либеральный интернационал.
10. Консервативный интернационал.
11. Европарламент и особенности его формирования.
12. Коалицеобразующие факторы. Внешние и внутренние коалицеобразующие и поляризующие факторы партийной системы.
13. Классификация коалиций. Подходы к изучению коалиций.
14. Общая теория партийных систем. Различия в подходах. Признаки партийных систем.
15. Западный и российский подходы к определению.
16. Парадигмы отношений к партиям и партийным системам.
17. Эволюция отношений парламента и партий.
18. Линейный политический спектр, двумерный и трехмерный политические спектры.
19. Визуализация социального поля в зависимости от технологического уровня развития общества.
20. Корреляционное и дискорреляционное поля партиомы.
21. Современные концепции и теории объяснения электорального поведения.

Требования к выполнению реферата: объем реферата должен быть не менее 12 стр. текста, выполненного кеглем 14, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman

Основными критериями оценки реферата являются:

Для получения положительной оценки за реферат студент должен:

- выбрать тему реферата
- привести не менее 12 источников, использованных в работе
- составить подробный (главы и параграфы) план работы
- полностью раскрыть выбранную тему реферата
- сделать заключительные выводы чётко в соответствии с заявленными задачами и целью работы
- чётко структурировать материал исследования
- уметь раскрыть основные положения реферата при устном ответе

Вопросы для подготовки к экзамену (зачету)

1. Проявления патологии в Античности, Средние века, Возрождении и Новом времени.
2. Становление патологии как вспомогательной научной дисциплины. Вклад классических авторов в современную теорию партий.
3. Отечественная (российская) школа теории партий.
4. Современное состояние патологии: теоретический и практический подходы.
5. Методологические подходы изучения партий. Исследовательские модели теории партий.
6. Определения партий. Организационный и идеологический подходы к определению.
7. Функциональный и структурно-институциональный подходы определения партий и др.
8. Искусственные и естественные условия возникновения партий.
9. Теории зарождения партий.
10. Современные концепции появления партий.
11. Концепции происхождения партий. Европейский и американский пути партийного строительства. Основные закономерности образования партий.
12. Особенности партийного строительства в России.
13. Эволюция роли партий в обществе и государстве от Античности до настоящего времени.
14. Основные концепции места партий в государственной системе (западный подход).
15. Роль партии в авторитарных и тоталитарных политических режимах.
16. Функции партий при разных типах общества и состоянии государственной системы.
17. Основные концепции классификаций и типологизаций партий в современной патологии.
18. Основные концепции классификаций и типологизаций партийных систем в современной патологии.
19. Критерии классификаций и типологизаций партий и партийных систем.
20. Европейский, американский и российский пути образования партий.
21. Организационные типы партий.
22. Организационные принципы партий.
23. Формальная и неформальная структура партий.
24. Сильные и слабые стороны разных типов структурной организации партий.
25. История международных объединений партий.
26. Социнтерн. Коминтерн.
27. Либеральный интернационал.
28. Консервативный интернационал.
29. Европарламент и особенности его формирования.
30. Коалицеобразующие факторы.
31. Внешние и внутренние коалицеобразующие и поляризующие факторы партийной системы.
32. Классификация коалиций. Подходы к изучению коалиций.
33. Общая теория партийных систем. Различия в подходах. Признаки партийных систем.
34. Понятие партиомы.
35. Западный и российский подходы к определению.
36. Парадигмы отношений к партиям и партийным системам.
37. Эволюция отношений парламента и партий.
38. Линейный политический спектр, двумерный и трехмерный политические спектры.
39. Социальное поле партиомы.

40. Визуализация социального поля в зависимости от технологического уровня развития общества.
41. Корреляционное и дискорреляционное поля партиомы.
42. Современные концепции и теории объяснения электорального поведения.

Описание балльно-рейтинговой системы

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Разработчики:

ассистент кафедры политического анализа и управления

Ким В.И.

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Политического анализа и управления

Платонов В.М.

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия